



1. Referentie

Referentie	Vyverman, V. (2006). Kinderen over ouderparticipatie op school. <i>Welwijs</i> , 17, 4, 25-29.
Taal	Nederlands
ISBN - ISSN	/
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Dit onderzoek bestudeert de houding van kinderen ten aanzien van ouderparticipatie op school. Bij voorgaande onderzoeken werden kinderen veelal gezien als passieve subjecten die de gevolgen van ouderparticipatie ondergaan. Bovendien werden veelal jongeren en zelden kinderen bevraagd. Vanuit die bevinding wil dit onderzoek aan de hand van schriftelijke enquêtes bij 250 tienjarigen (130 jongens en 120 meisjes) peilen naar de mening van kinderen t.a.v. ouderparticipatie, naar het effect van de factoren geslacht en mate van kansarmoede op de attitude van kinderen en naar de perceptie van kinderen t.a.v. ouderparticipatie. Dit onderzoek suggereert het bestaan van een positief verband tussen de frequentie waarmee ouders participeren en de voorkeur van kinderen voor ouderparticipatie. Verder blijkt dat jongens en meisjes ouderparticipatie even leuk vinden en dat kinderen uit zogenaamd meer kansarme scholen ouderparticipatie leuker vinden. Tot slot toont dit onderzoek dat de mening van kinderen m.b.t. vormen ouderparticipatie vooral bepaald wordt vanuit het effect dat die vorm op hen heeft, eerder dan door de specifieke soort van activiteit of op de manier waarop volwassenen activiteiten van ouderparticipatie clusteren.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs
Trefwoord(en)	Participatie

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	Veerle Vyverman Tel: 0473/85.30.42 Veerle.Vyverman@hotmail.com

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvragen	<ul style="list-style-type: none"> - Wat is de mening van kinderen ten opzichte van ouderparticipatie? - Welk effect hebben de factoren geslacht en mate van kansarmoede op de attitude? - Op welke manier percipiëren kinderen ouderparticipatie?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeksmethode	Schriftelijke vragenlijsten waarbij kinderen op een schaal van 1 tot 5 zich minder of meer akkoord konden verklaren met verschillende uitspraken. De vragenlijsten werden opgesteld aan de hand van de typologie van Epstein omtrent ouderparticipatie. Epstein maakt het onderscheid tussen zes vormen van ouderparticipatie: 'parenting', 'communicating', 'volunteering', 'learning at home', 'decision making', en 'collaborating with community'. De mate van kansarmoede van schoolpopulatie werd gemeten aan de hand van het aantal uren ondersteuning dat een school krijgt om gelijke kansen te realiseren.
Onderzochte groep	250 tienjarige kinderen waaronder 130 jongens en 120 meisjes. De kinderen werden gekozen uit scholen met een verschillend aantal GOK-uren, waardoor de scholen variëren van de zogenaamd meer kansarme tot de zogenaamd meer kansrijke scholen. Bovendien werd een indeling gemaakt naar plattelands- versus stadsscholen.
Bereik	Lokaal (De Brugse Poort, Gent)

7. Resultaten

De mening van kinderen over ouderparticipatie	<p>Kinderen vinden ouderparticipatie gemiddeld 'eerder leuk'. Opvallend is dat de meest leuke vormen van ouderschapsparticipatie die vormen zijn die thuis gebeuren (bv. meespelen, helpen met huiswerk). Opmerkelijk is echter dat nog steeds de klassieke vormen van ouderparticipatie het vaakst worden uitgeoefend door de ouders. Voorbeelden hiervan zijn: blij zijn als het kind hard werkt voor school, naar oudercontacten gaan, helpen bij huiswerk, etc.</p> <p>Verder toont dit onderzoek een positief verband te tussen de frequentie waarmee ouders participeren volgens kinderen en de voorkeur van kinderen voor ouderparticipatie. Dit verband kan dan in twee richtingen begrepen worden: (1) hoe meer ouders participeren, hoe positiever kinderen staan t.a.v. ouderparticipatie of (2) hoe positiever kinderen staan t.a.v. ouderparticipatie, hoe meer ouders participeren.</p>
<p>Het effect van geslacht en kansarmoede op de attitude</p> <p>Verschil tussen jongens en meisjes</p> <p>Verschil naar de mate van kansarmoede in de scholen</p>	<p>Globaal genomen vinden jongens en meisjes ouderparticipatie even leuk, hun ouders participeren evenveel en ze gedragen zich op dezelfde manier ten opzichte van ouderparticipatie. Alle vormen afzonderlijk genomen, worden wel enkele verschillen opgemerkt tussen jongens en meisjes. Zo vinden meisjes vormen van ouderparticipatie die thuis gebeuren en die prestatiegericht zijn leuker. Jongens vinden ouderparticipatie in de klas leuker.</p> <p>Kinderen uit de zogenaamd meer kansarme scholen vinden ouderparticipatie leuker, ze stellen dat hun ouders meer participeren en ze gedragen zich positiever ten opzichte van (voorstellen tot) ouderparticipatie. Ook hier treden verschillen op als de verschillende vormen afzonderlijk worden onderzocht.</p>
De manier waarop kinderen naar verschillende vormen van ouderparticipatie kijken	Uit het onderzoek blijkt dat als kinderen aangeven welke vormen van ouderparticipatie ze leuk vinden, ze zich dan baseren op het effect die een vorm van ouderparticipatie heeft op hen. Het effect van een vorm bepaalt veel meer de mening dan de specifieke soort van activiteit die de ouders uitvoeren of dan de wijze waarop volwassenen deze verschillende manieren van ouderparticipatie clusteren.
Discussie	<p>Het onderzoek toont aan dat kinderen uit scholen met een hoger percentage GOK-uren stellen dat hun ouders meer participeren.</p> <p>In de toekomst is het aangewezen om rekening te houden met het feit dat ook kinderen van het basisonderwijs reeds een enorme impact hebben op de mate waarin en de wijze waarop ouders participeren. Daarom wordt er gepleit om ouderparticipatie te organiseren in samenspraak met kinderen.</p>

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/