



## 1. Referentie

Referentie	Van Damme, A. & Pauwels, L (2010). Onveiligheidsbeleving van jonge adolescenten op school: de rol van de schoolcontext, kwetsbaarheid en individuele slachtofferervaringen op school. <i>Panopticon</i> , 31, (6), 17-36.
Taal	Nederlands
ISBN - ISSN	0771-1409
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

## 2. Abstract

Jonge adolescenten worden vaker dan hun oudere tegenhangers vergeten in onderzoek naar onveiligheidsbeleving en slachtofferschap. Deze verkennende studie tracht dit hiaat op te vullen en kijkt naar de onveiligheidsbeleving van jonge adolescenten. In dit artikel wordt aandacht besteed aan drie dimensies van onveiligheidsbeleving, met name de cognitieve, affectieve en expressieve dimensie en worden individuele verschillen in deze drie dimensies van onveiligheidsbeleving statistisch verklaard vanuit een schoolcontextueel model waarbij specifiek gekeken wordt naar de impact van ecologische concentraties van jongeren met een immigratieachtergrond in hun gezin, negatief sociaal klimaat op school en concentraties van slachtofferschap op school. Nagegaan wordt of deze kenmerken een impact hebben op de onveiligheidsbeleving van jonge adolescenten en in welke mate individueel slachtofferschap van geweld op school een mediërende factor is in het begrijpen van schoolcontextuele effecten. Uit deze studie blijken slechts heel beperkte schoolcontextuele effecten. Wel vinden we een consistente invloed van individueel slachtofferschap van geweld op school op de individuele verschillen in de drie dimensies van onveiligheidsbeleving.

## 3. Trefwoorden

Thema('s)	Delinquentie, onderwijs
Trefwoord(en)	Onveiligheidsgevoelens, slachtofferschap, schoolwelbevinden

## 4. Onderzoeker

Opdrachtgever	/
Onderzoeker(s)	AnJuli Van Damme Lieven Pauwels Vakgroep strafrecht en criminologie Universiteit Gent

## 5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	In welke mate slagen achtergrondkenmerken, individueel slachtofferschap van geweld en schoolcontextuele effecten erin om individuele verschillen in de onveiligheidsbeleving bij jonge adolescenten te verklaren?
Hypothesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- achtergrondkenmerken van jongeren en hun gezin hebben een onafhankelijke invloed op de onveiligheidsbeleving van jongeren</li> <li>- structurele kenmerken van scholen hebben een positief effect op de onveiligheidsbeleving van jongeren</li> </ul>

	- individueel slachtofferschap van geweld op school heeft een sterke invloed op de onveiligheidsbeleving van jongeren, onafhankelijk van de overige variabelen uit voorgaande stellingen
--	--

## 6. Methode

Onderzoeks-methode	Schriftelijke en gestandaardiseerde vragenlijst
Onderzochte groep	452 leerlingen uit het tweede jaar secundair onderwijs in de gemeente Lokeren. 50.9% waren jongens, 49.1% waren meisjes. 53.9% volgde les in het aso, 22.1% in tso en 17.3% in het bso. 23.5% gaf aan één jaar achterstand te hebben op school. 73.1% heeft twee Belgische ouders. 93.9% van de respondenten geeft aan in België te zijn geboren. 24.8% woont in een eenoudergezin.
Bereik	Lokeren

## 7. Resultaten

Invloed van sociodemografische kenmerken	De invloed van achtergrondkenmerken bleek zeer beperkt om individuele verschillen in het onveiligheidsgevoel te verklaren, dit voor alle drie de dimensies. Voor de cognitieve dimensie hebben enkel immigratieachtergrond, komen uit een eenoudergezin en schoolse vertraging een effect; voor de affectieve dimensie hebben eenoudergezin en schoolse vertraging een rol. Voor de expressieve dimensie tot slot blijken enkel geslacht van significante waarde
Invloed van contextuele effecten	De contextuele effecten bleken zeer beperkt. Bij de cognitieve dimensie is enkel blootstelling aan slachtofferschap van belang, bij de expressieve dimensie enkel het percentage leerlingen met een immigratieachtergrond. Voor de affectieve dimensie bleken geen contextuele effecten te identificeren.
Invloed van slachtofferschap van geweld	Het individueel slachtofferschap van geweld zorgt bij alle dimensies voor een sterke toename van de verklaringskracht van het globale model. De mate waarin deze variabele ook een mediërende rol speelt, verschilt al naargelang de dimensie en de concrete achtergrondvariabele.

## 8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/