



1. Referentie

Referentie	Petermans, A. & Zwerts, E. (s.d.). <i>Vervoersafhankelijkheid & -autonomie van kinderen tussen 10 en 13 jaar. Rapport kwantitatief onderzoek.</i> Onuitgegeven onderzoeksrapport, PHL/Universiteit Hasselt, Onderzoeksceel AMO/Instituut voor Mobiliteit.
Taal	Nederlands
ISBN	/
Publicatievorm	Onderzoeksrapport

2. Abstract

Dit onderzoek is de derde fase uit een breder netwerkproject 'Vervoersafhankelijkheid en vervoersautonomie van kinderen (10-13 jaar)' in het kader van het onderzoeksprogramma PODO II van het Federaal Wetenschapsbeleid. Voorafgaand aan dit onderzoek gebeurden een verkennende literatuurstudie (Meire & Vleugels, s.d.) en een kwalitatief belevingsonderzoek (Meire, 2005a). Daarop volgde dit kwantitatief onderzoek, waarna nog een actie-onderzoek naar kinderpaticipatie in lokale mobiliteitsprojecten volgde (Meire, 2005b). Het onderzoek wil tonen in welke mate zelfstandige mobiliteit voor kinderen belangrijk is en welke factoren deze autonomie mogelijk maken of bemoeilijken. De eigen benadering van kinderen staat centraal in dit project.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Mobiliteit
Trefwoord(en)	Mobiliteitsbeleving

4. Onderzoeker

Opdrachtgever	Federale Overheidsdienst Wetenschapsbeleid
Onderzoeker(s)	Ann Petermans Provinciale Hogeschool Limburg Onderzoeksceel AMO www.phl.be Enid Zwerts Universiteit Hasselt Instituut voor Mobiliteit (IMOB) Wetenschapspark 5 bus 6 3590 Diepenbeek Tel: 011/26.91.11 www.imob.uhasselt.be

5. Onderzoeksvraag

Onderzoeksvraag	In welke mate is zelfstandige mobiliteit voor kinderen belangrijk en welke factoren maken deze autonomie mogelijk of moeilijk?
Hypothesen	/

6. Methode

Onderzoeksmethode	Schriftelijke bevraging (gesloten vragen) van de leerlingen. Schriftelijke bevraging (gesloten vragen) van de ouders van leerlingen. Verplaatsingsdagboek waarin de verplaatsingen gedurende twee dagen worden bijgehouden.
Onderzochte groep	Clustersteekproef van 2482 leerlingen uit het 5e en 6e leerjaar basisonderwijs en het 1e en 2e jaar secundair onderwijs. Buitengewoon basisonderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds onderwijs werd niet in de steekproef opgenomen.
Bereik	Regionaal (Vlaanderen)

7. Resultaten

Verplaatsingen	Kinderen tussen 10 en 13 jaar maken gemiddeld 2,85 verplaatsingen per dag (buiten de zomermaanden). De meeste verplaatsingen daarvan zijn woon-schoolverplaatsingen.
Gender	Jongens gaan vaker met de fiets. Meisjes worden vaker met de auto naar school gebracht.
Leeftijd	Meer dan de leeftijd speelt voornamelijk het feit of kinderen naar de lagere, dan wel de secundaire school gaan. In het basisonderwijs wordt ongeveer evenveel met de auto als met de fiets naar school gegaan. Wanneer kinderen naar het secundair onderwijs gaan, verandert ongeveer de helft van hen van vervoermiddel. Fiets en lijnbus zijn dan de belangrijkste vervoermiddelen.
Vervoersautonomie	De vervoersautonomie van kinderen stijgt wanneer ze naar het secundair gaan. De keuze van het vervoermiddel hangt af van verkeersveiligheid, de houding van de ouders, het aantal kinderen in het gezin, de rang van het kind en het aantal auto's in het gezin.
Vervoersbeleving	Voorals meisjes vinden het sociale aspect van vervoermiddelen heel belangrijk. Jongens appreciëren het zelfstandig (zonder ouders) onderweg zijn. Voorals kinderen uit het lager onderwijs hebben een negatievere houding tav de auto als vervoermiddel naar school. Het openbaar vervoer wordt positiever beoordeeld door kinderen die er gebruik van maken dan kinderen die het niet kennen of gebruiken.
Alleen op weg	De meeste kinderen vinden zichzelf groot genoeg om alleen te voet of met de fiets de weg op te gaan. Voor gebruik van het openbaar vervoer is dat minder het geval. Als belangrijkste gevaren wijzen kinderen naar gevaarlijke chauffeurs of andere weggebruikers, niet zozeer naar de drukte op de weg.

8. Publicaties op basis van hetzelfde onderzoek

/