



Tempus Omnia Revelat (TOR)
Pleinlaan, 2
1000 Brussel



UGent
Vakgroep Sociale Agogiek
H. Dunantlaan, 2
9000 Gent



K.U.Leuven
Leuven Instituut voor
Criminologie (LINC)
Hooverplein, 10
3000 Leuven

Technisch verslag JOP-schoolmonitor 2018

– September 2018 –

Inhoudstafel

1	Aanzetten en ontwikkeling van de JOP-schoolmonitor 2018.....	3
1.1	Situering van het onderzoek.....	3
1.2	Verschillende fases in de ontwikkeling van de monitor.....	5
1.3	Ontwikkeling van het meetinstrument.....	5
1.3.1	Onderzoeksopzet.....	5
1.3.2	Ontwikkeling van de vragenlijst JOP schoolmonitor 2018.....	6
1.3.3	Afnamemodaliteit.....	7
1.4	Steekproeftrekking.....	8
1.5	Respons.....	9
1.5.1	De procedure.....	9
1.5.2	Responsgraad Vlaamse controlesteekproef.....	10
1.5.3	Responsgraad grootstedelijke steekproef.....	10
1.6	Data-invoer en controle.....	11
1.7	Beoordelen van de representativiteit en weging.....	12
1.7.1	Representativiteit eerste graad.....	13
1.7.2	Representativiteit tweede en derde graad.....	13
2	Frequentieverdelingen en schalen: eerste graad.....	16
2.1	Frequentieverdelingen (ongewogen cijfers).....	16
2.2	Schalen.....	66
3	Frequentieverdelingen en schalen: tweede en derde graad.....	71
3.1	Frequentieverdelingen (ongewogen cijfers).....	71
3.2	Schalen.....	134

1 Aanzetten en ontwikkeling van de JOP-schoolmonitor 2018

1.1 Situering van het onderzoek

Eén van de centrale opdrachten van het JOP bestaat uit het inventariseren, analyseren en synthetiseren van bestaand jeugdonderzoek. Uit de eerste synthese van het jeugdonderzoek (Vettenburg & Elchardus, 2006) blijkt dat gegevens uit verschillende onderzoeken zelden verantwoorde vergelijkingen toelaten. Vooral vergelijkingen over de tijd worden gevraagd, maar zijn vaak niet mogelijk doordat verschillende onderzoeken verschillende methodes, doelgroepen en vraagstellingen gebruiken. Een instrument dat tijdreeksen mogelijk maakt, dringt zich dan ook op.

Een andere opdracht van het JOP betreft het initiëren en uitvoeren van nieuw onderzoek. Eén van deze nieuwe onderzoeksopdrachten is juist het ontwikkelen van een dergelijke tijdsreeks, de jeugdmonitor. De bedoeling is systematisch gegevens te verzamelen over de leefsituatie van jongeren in Vlaanderen en Nederlandstalige jongeren in Brussel. De opdracht ter ontwikkeling van een jeugdmonitor behelst ook het bepalen van wat een monitor zou kunnen zijn in zijn doelstellingen, inhoudelijke invalshoek, periodiciteit en plaats in het beleidsproces.

De monitor werd uiteindelijk opgevat als een periodiek onderzoek naar de leefomstandigheden, de leefwereld en het gedrag van jeugdigen in Vlaanderen en Brussel. De bedoeling van de monitor is om het leven van jeugdigen over de tijd in kaart te brengen en trends uit te zetten om jeugdigen zelf, het werkveld, beleidsmakers en wetenschappers beter te informeren. In het Engels kunnen we de monitor vatten onder de 3 C's: conditions, convictions en conduct.

Conditions
Leefomstandigheden: gerapporteerde, objectieve gegevens Bijvoorbeeld: sociale achtergrond, onderwijs dat gevolgd wordt, gezinssamenstelling, bezit van nieuwe media, ...
Convictions
Leefwereld: subjectieve gegevens Bijvoorbeeld: welbevinden, schoolwelbevinden, beleving van relaties met ouders, mediavorkeuren, waarden, toekomstperspectief
Conduct
(Gerapporteerd) Gedrag Bijvoorbeeld: mobiliteit, delinquentie, vrijetijdsbesteding, op reis gaan, krant lezen, gebruik van internettoepassingen, verenigingsparticipatie, sociale actie, contact met sociale instituties, politieke actie

Het eerste aspect is een objectieve component. Het bevat de omstandigheden waarin de twee volgende aspecten plaatsvinden. Het gaat hier om objectieve leefomstandigheden, zoals gerapporteerd door de bevrageden. Het tweede aspect verwijst naar de leefwereld van jongeren, de subjectieve beleving van de omstandigheden en omgeving. Het derde aspect is een gedragscomponent, opnieuw zoals het wordt gerapporteerd door de respondenten.

Het JOP voerde reeds in 2005 (JOP-monitor 1) en in 2008 (JOP-monitor 2) uitgebreid onderzoek naar de leefwereld van Vlaamse jongeren via postenquêtes. Deze monitors leverden reeds een schat aan

bruikbare gegevens over de 'staat van de Vlaamse jeugd' op diverse levensdomeinen op. Een vastgestelde beperking van deze studies is de ondervertegenwoordiging van maatschappelijk kwetsbare en allochtone jongeren. Omdat de JOP-monitors 1 en 2 eveneens beperkt bleven tot jongeren woonachtig in het Vlaams gewest, werd in 2010 een bevraging voorzien van jongeren in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest; gezien de specificiteit van de Brusselse context, werd gekozen voor een scholenonderzoek bij leerlingen die schoollopen in de secundaire scholen die Nederlandstalig onderwijs aanbieden. Op vraag van de minister van Jeugd werd in 2012 een gelijkaardig scholenonderzoek uitgevoerd in de Gentse en Antwerpse secundaire scholen. In 2013 werd zowel een scholenonderzoek gedaan in secundaire scholen in de grootsteden (Antwerpen, Gent, Brussel) en de rest van Vlaanderen, als een derde Vlaamse JOP-monitor in de vorm van een postenquête.

In 2018 werd de Vlaamse JOP-monitor voor de vierde keer worden afgenomen in de vorm van een postenquête. Nieuw in deze bevraging is dat we de leeftijdsrange aanpasten waarbij we naast een klassieke monitor voor de jongeren van 14 jaar en ouder ook een afzonderlijke kindmonitor voor 10-13 jarigen ontwikkelden. Deze monitor, aangepast aan de cognitieve vaardigheden van de doelgroep in kwestie, heeft als primair doel de transitie van kind naar jongere te bestuderen. Ook de JOP-schoolmonitor werd in 2018 opnieuw afgenomen in secundaire scholen in de grootsteden (Brussel, Antwerpen en Gent) en de rest van Vlaanderen. Een overzicht van de gerealiseerde JOP bevragingen is te vinden in Tabel 1.

Tabel 1.1 Overzicht JOP bevragingen.

Naam	Afnamejaar	Type	Leeftijd	# respondenten
JOP-monitor 1	2006	Postenquête	14 tot 25 jaar	2503
JOP-monitor 2	2008	Postenquête	12 tot 30 jaar	3710
JOP-schoolmonitor Brussel	2010	Schoolenquête	Secundair onderwijs	2502
JOP-schoolmonitor Antwerpen & Gent	2012	Schoolenquête	Secundair onderwijs	3867
JOP-monitor 3	2013	Postenquête	12 tot 30 jaar	3729
JOP-schoolmonitor 2013	2013	Schoolenquête	Secundair onderwijs	6688
JOP-monitor 4	2018	Postenquête	14 tot 25 jaar	1406
JOP-kindmonitor 2018	2018	Postenquête	10-13 jaar	1161
JOP-schoolmonitor 2018	2018	Schoolenquête	Secundair onderwijs	8441

1.2 Verschillende fases in de ontwikkeling van de monitor

Het ontwikkelen van een monitor is een uitdaging. Daarom werd al vroeg besloten om de monitor te ontwikkelen in verschillende fasen:

1. Een studieronde waarbij monitorsystemen uit het buitenland worden bekeken.
2. Het ontwikkelen van een 'JOP-monitor 1'. Deze JOP-monitor 1 is het resultaat van de studieronde, een uitgebreide interne discussie binnen het JOP, een eerste consultatie van mensen buiten het JOP via een reflectiegroep en van een testenquête die afgenomen werd bij 14- tot 25-jarigen. De stap van de JOP-monitor 1 is ingebouwd om – onder andere op basis van de resultaten ervan - een gegronde en onderbouwde discussie te kunnen voeren over wat er in een jeugdmonitor moet/kan vervat zitten.
3. Na de eerste afname, analyse en rapportage van de JOP-monitor 1 kan de discussie omtrent de 'harde kern' (major) van de jeugdmonitor (opnieuw) worden aangegaan. Naast de waardevolle resultaten van een eerste meting (een soort nulmeting), kan dit document ook de basis vormen voor diepte-interviews en focusgroepgesprekken met beleidsmedewerkers en praktijkwerkers. De tekst levert discussiestof op over de op te nemen onderzoeksthema's, vraagstelling en over de bruikbaarheid van de resultaten.
4. Dit alles heeft geleid tot een aangepaste JOP-monitor 2 die werd afgenomen in 2008 bij ongeveer 3.700 jongeren tussen 12 en 30 jaar.
5. De monitor afgenomen in 2010 bevroeg de Nederlandstalige Brusselse jongeren. De vragen die werden voorgelegd zijn gebaseerd op deze uit de JOP-monitor 2, al zijn er ook diverse vragen ingebracht die de specifieke grootstedelijke context van deze onderzoeksgroep bevroegen.
6. De monitor Antwerpen-Gent die in 2012 is afgenomen liep grotendeels (maar niet volledig) gelijk met de JOP-monitor Brussel. Enkele vormelijke aanpassingen (vnl. op vlak van formulering en de lengte) werden doorgevoerd op basis van de ervaringen met de Brusselse monitor.
7. In 2013 werd zowel de algemene JOP-monitor 3 als een nieuwe JOP-schoolmonitor afgenomen. Voor beide monitors is ervoor geopteerd de inhoud zoveel mogelijk gelijk te laten lopen met de eerdere versies met het oog op de uitbouw van betrouwbare en zinvolle tijdreeksen. De derde afname van de algemene JOP-monitor zal voor het eerst de opmaak van vergelijkingen doorheen de tijd toelaten.
8. De algemene JOP-monitor 4 en de JOP-schoolmonitor 2018 trachten opnieuw aan te sluiten bij de voorgaande monitors, maar bij het uitwerken werd enerzijds eveneens ingezet op het verdiepen van bepaalde bestaande thema's zoals welbevinden, media, slachtofferschap van delinquentie, gender en vrije tijd. Anderzijds werd regionale verbondenheid geïntroduceerd als nieuw thema. Nieuw in de JOP-schoolmonitor 2018 is het gebruik van tablets in plaats van papieren vragenlijsten voor de bevraging van de respondenten (zie verder).

1.3 Ontwikkeling van het meetinstrument

1.3.1 Onderzoeksoptzet

Voor de ontwikkeling van de monitor werd eerst een studieronde ingelast. De studieronde bestond enerzijds uit een literatuurstudie van monitoringsystemen in Nederland (Nederlands Instituut voor Wetenschappelijke Informatiediensten, 1997-2002), Duitsland (Deutsches Jugendinstitut, 1997) en Groot-Brittannië (Stratford & Roth, 1999). Anderzijds werd het onderwerp ook besproken op een

internationaal seminarie dat het JOP organiseerde op 26 en 27 april 2004. Deze verkenningen leerden ons dat ieder land een andere invulling geeft aan het concept 'monitor', dat ieder land een andere leeftijdsgroep bevaart en dat ieder land een eigen onderzoeksstrategie (kleinschalig versus grootschalig onderzoek, ambtelijke statistiek versus surveymateriaal) hanteert. Wat al deze landen gemeen hebben, is dat ze noodgedwongen keuzes moeten maken. Deze keuzes nemen verschillende vormen aan. Zo probeert Nederland zoveel mogelijk verschillende levensdomeinen op te nemen in zijn monitor, maar wordt de onderzoeksgroep beperkt tot secundaire scholieren. Andere landen, zoals Duitsland en Groot-Brittannië, beperken de thema's in hun monitor (in Duitsland is het politieke participatie, in Groot-Brittannië is het criminaliteit). Ze ondervragen daarentegen een heel ruime groep jongeren (12 tot 30 jaar).

Op basis van inzichten uit deze studieronde werden de volgende keuzes gemaakt:

1. De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfers omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen.
2. Omdat de monitor tot doel heeft om veranderingen over de tijd te bestuderen, is een gestandaardiseerde en een herhaalbare procedure nodig. Dit laat enkel de surveymethode over als harde kern van een monitor. In eerste instantie is geopteerd voor een herhaald cross-sectioneel design, waarbij een gelijkaardige vragenlijst wordt voorgelegd aan verschillende steekproeven (uit dezelfde doelpopulatie) op verschillende tijdstippen. Een longitudinaal opzet, via panel studie, kan later nog in overweging worden genomen, met die bedenking dat panel onderzoek nieuwe beperkingen en problemen met zich meebrengt (duurder, risico op uitval,...). Een gestandaardiseerde procedure vereist een gelijkaardige procedure voor alle bevrageden: een mix van klassikale bevragingen en individuele bevragingen is dus niet aangewezen. De context waarin een vragenlijst wordt afgenomen, kan namelijk de antwoorden van de respondenten beïnvloeden. Daarom kiezen we voor een bevraging in een individuele setting voor de algemene JOP-monitors en een bevraging in een klassikale setting voor de JOP-schoolmonitors.
3. Voor de algemene JOP-monitor 1, 2, 3 en 4 werd geopteerd om een postenquête af te nemen. Naast de postenquête is er geopteerd over te gaan tot de afname van een scholenonderzoek in 2010 (Brussel), 2012 (Antwerpen-Gent), 2013 (Antwerpen, Brussel, Gent en Vlaanderen) en 2018 (Antwerpen, Brussel, Gent en Vlaanderen). Een scholenenquête biedt het voordeel dat heel veel jongeren bereikt kunnen worden. Bovendien biedt deze methode als voordeel dat bepaalde maatschappelijke groepen die minder vertegenwoordigd zijn in de traditionele postenquête (of hier althans minder op reageren), via deze wijze van bevraging beter aanwezig zijn. In de praktijk is een scholenenquête bovendien relatief snel en goedkoop in uitvoering. Het nadeel van deze methode is dat er minder vragen kunnen gesteld worden en minder thema's aan bod kunnen komen, de vragenlijst dient immers in de tijdsperiode van één lesuur ingevuld kunnen worden. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer er toe leiden dat bepaalde vragen minder gemakkelijk of verkeerd begrepen worden. Ook kan het klassikaal invullen van de vragenlijst of de aanwezigheid van een leerkracht het antwoord op een aantal gevoelige vragen beïnvloeden.

1.3.2 Ontwikkeling van de vragenlijst JOP schoolmonitor 2018

De inhoud van JOP-schoolmonitor 2018 bouwt verder op de inhoud van de vorige JOP-schoolmonitor uit 2013. Een aantal thema's (onveiligheidsgevoelens, schaamte- en schuldgevoelens, moraliteit) kwamen niet meer aan bod, andere thema's werden ingekort (buurtbeleving) of uitgebreider bevaart (slachtofferschap van delinquentie, welbevinden, media, discriminatie en vrije tijd). Voor de

operationalisering werd afgesproken zo weinig mogelijk zelf nieuwe instrumenten te ontwikkelen en zo veel mogelijk verder te werken op bestaande vraagstellingen in andere binnenlandse en buitenlandse monitorsystemen. Indien een bepaalde vraagstelling in buitenlands onderzoek een tegenhanger kent in Vlaams jeugdonderzoek, werd de vraagstelling uit het Vlaams onderzoek verkozen. In vertalingen kunnen namelijk bepaalde finesses verloren gaan. Zelfs vraagstellingen ontwikkeld in Nederland kunnen soms door kleine connotatieverschillen of verschillend woordgebruik niet het gewenste resultaat opleveren in Vlaanderen. Het resultaat van deze operationalisering is de huidige vragenlijst voor de JOP-monitor 4. Het omvat vraagstellingen met betrekking tot:

1. *sociale achtergrond*
2. *gezin en relaties*
3. *onderwijs*
4. *sociaaleconomische situatie van de jongeren*
5. *religieuze beleving*
6. *welbevinden*
7. *media*
8. *participatie*
9. *vrije tijd*
10. *delinquentie (daderschap en slachtofferschap)*
11. *waarden en maatschappelijke attitudes (homofobie, etnocentrisme,...)*
12. *gender*

In de verschillende JOP-schoolmonitors gebruiken we de jongeren die school lopen in het secundair onderwijs als onderzoekspopulatie, deze zijn tussen de 12 en de 20 jaar oud. Omdat de ideale formulering voor een 12-jarige respondent sterk verschilt van deze van een 18-jarige, is de JOP-monitor opgesplitst in een vragenlijst voor jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs (12- en 13-jarigen) enerzijds en een vragenlijst voor leerlingen uit de tweede en de derde graad secundair onderwijs (14- tot 18-jarigen) anderzijds. De vragenlijst voor de jongsten is korter en behandelt minder thema's, waardoor het invullen minder tijdsintensief is, en de vragen werden eenvoudiger geformuleerd. Hierdoor is het moeilijk alle data samen te brengen in één dataset. Het codeboek en de beschrijving van de schalen zullen in dit technisch verslag daarom voor de twee leeftijdsgroepen apart gemaakt worden.

1.3.3 Afnamemodaliteit

Nieuw in de JOP-schoolmonitor van 2018 is het gebruik van tablets voor de bevraging van de respondenten. Enkel wanneer het omwille van praktische redenen (vb. te weinig tablets voor het aantal te bevragen klassen/scholen op een bepaalde dag) niet mogelijk was om de tablets te gebruiken, werden papieren vragenlijsten gebruikt. In totaal gebeurde ongeveer 89% van de afnames via tablet en slechts 11% via een papieren vragenlijst. Het voordeel van de tablets is niet alleen het gemak voor de gebruiker (zeker voor een generatie 'digital natives'), maar ook de mogelijkheid om de volgorde van de vragen te randomiseren. Meer specifiek werden drie verschillende versies van de survey (met drie verschillende volgordes van vragen) at random aangeboden aan de respondenten. Een eerste voordeel van deze randomisatie is dat de item non-respons nu niet meer geconcentreerd zit bij de vragen achteraan in de vragenlijst, maar meer evenwichtig verspreid zit overheen de hele vragenlijst. Met andere woorden: verschillende vragen hebben een beetje item non-respons, eerder dan dat een beperkt aantal vragen veel item non-respons hebben. Een tweede voordeel is dat er gecontroleerd wordt voor vraagvolgorde-effecten. Een laatste voordeel situeert zich bij het inpassen van de data.

Vroeger moest dit handmatig gebeuren (van papieren vragenlijst naar een centraal databestand). Dankzij de tablets is er een automatische overdracht van de data naar een elektronisch databestand.

1.4 Steekproeftrekking

Het doel van de JOP-schoolmonitor 2018 was om 60 scholen te bevragen in de drie grootsteden Brussel, Antwerpen en Gent. Ter controle en ter vergelijking zouden eveneens 20 niet-grootstedelijke Vlaamse secundaire scholen bevroegd worden. In de eerste plaats werden alle secundaire scholen in Gent en Antwerpen, en alle secundaire scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die Nederlandstalig onderwijs aanbieden, aangeschreven om deel te nemen aan het onderzoek. Op basis van onze ervaringen met eerdere edities van de JOP-schoolmonitor verwachtten we dat dit nodig zou zijn om aan het vooropgestelde aantal van 60 scholen te geraken. Daarnaast werd een representatieve steekproef getrokken uit alle Vlaamse secundaire scholen, met uitzondering van de scholen uit Antwerpen en Gent, en de scholen die Buitengewoon Secundair Onderwijs (Buso) of Deeltijds Beroepsonderwijs (dbso) aanbieden. Uit alle scholen die in het Vlaamse Gewest secundair onderwijs aanbieden, werden uiteindelijk 26 scholen geselecteerd. Er werd tevens een vervangingssteekproef getrokken om niet-deelnemende scholen uit de aanvankelijke steekproef te kunnen vervangen door een andere, gelijkaardige school. Om de representativiteit in de Vlaamse steekproef te verhogen, werd gekozen voor een gestratificeerde steekproeftrekking op basis van de volgende twee schoolkenmerken:

1. het aanbod van graden: onderscheid tussen scholen die enkel de eerste graad aanbieden(middenschool), scholen die enkel tweede en derde graad aanbieden en scholen die de drie graden aanbieden;
2. het aanbod van onderwijsvormen: onderscheid tussen 'aso-scholen', 'tso/bso scholen' en multilaterale scholen ('aso, tso en bso aanbod').

De combinatie van deze drie aspecten leidt tot een steekproefraster dat bestaat uit 7 cellen waarbij elke school in één specifieke cel kan worden ondergebracht:

1. 'middenschool'
2. '2e/3e graad' 'aso'
3. '2e/3e graad' 'tso/bso'
4. '2e/3e graad' 'multilateraal'
5. '1e/2e/3e graad' 'aso'
6. '1e/2e/3e graad' 'tso/bso'
7. '1e/2e/3e graad' 'multilateraal'

Er is voor geopteerd om het aantal cellen in het steekproefraster zo laag mogelijk te houden. Een te groot aantal cellen zou tot een sterke versnippering van scholen leiden, waardoor bepaalde cellen uit een zeer beperkt aantal scholen zou bestaan. Daarom zijn een aantal specifieke schooltypes ingedeeld bij de beschreven grote categorieën. Meer bepaald gaat het om de volgende gevallen:

- Scholen die enkel 'kso' aanbieden, scholen die 'aso en tso' of 'aso en bso' of 'aso en kso' aanbieden zijn ondergebracht bij 'aso scholen'
- Scholen met enkel een aanbod 'bso' of enkel een aanbod 'tso' en scholen met een aanbod kso/tso zijn ondergebracht bij 'tso/bso scholen'

- Scholen die enkel de eerste en tweede graad aanbieden, zijn ondergebracht bij '1e/2e/3e graad scholen'
- Scholen die enkel derde graad aanbieden, zijn gevoegd bij '2e/3e graad'

Tabel 1.2 Verdeling Vlaamse scholen over steekproefraster

	Effectief aantal scholen	Percentage	Cumulatief percentage	Aantal scholen i/d steekproef
Middenschool	66	11,9	11,9	3
2 ^{de} /3 ^{de} graad aso-school	17	3,1	15	1
2 ^{de} /3 ^{de} graad bso/tso school	40	7,2	22,2	2
2 ^{de} /3 ^{de} graad multilaterale school	38	6,8	29	2
1 ^{ste} /2 ^{de} /3 ^{de} graad aso-school	90	16,2	45,2	4
1 ^{ste} /2 ^{de} /3 ^{de} graad bso/tso school	130	23,4	68,6	6
1 ^{ste} /2 ^{de} /3 ^{de} graad multilaterale school	174	31,4	100	8
Totaal	555	100		26

Een belangrijke opmerking hierbij is dat, alvorens de steekproef samen te stellen, het aangeleverde databestand handmatig werd aangepast om de scholen met een verschillend administratief nummer, maar die in de praktijk op dezelfde plaats gevestigd zijn, samen te voegen tot één school. Op deze manier worden in het Vlaams gewest 555 secundaire scholen onderscheiden (zonder Antwerpse en Gentse scholen). De verdeling van de scholen in dit aangepaste databestand over de veertien cellen in het steekproefraster wordt hierboven weergegeven in tabel 1.2.

1.5 Respons

1.5.1 De procedure

Bij het opstellen van de vragenlijst hebben we het maximaliseren van de respons als belangrijke prioriteit vooropgesteld. Dit principe werd eveneens gehanteerd bij het eigenlijke veldonderzoek, in dit geval bij het contacteren van de scholen.

Alle scholen die in de steekproef terecht waren gekomen, werden eerst via een brief en een email op de hoogte gesteld van hun aanwezigheid in de steekproef van het onderzoek; in deze brief en email werd eveneens een algemene beschrijving van de onderzoeksopzet meegegeven. Vervolgens zijn deze scholen telefonisch (indien nodig meerdere keren) gecontacteerd in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin de survey zou plaatsvinden. Scholen die instemden om deel te nemen aan het onderzoek werden opnieuw gecontacteerd in het begin van het schooljaar waarin de survey zou plaatsvinden (2017-2018) en verzocht om een klassenlijst door te sturen. Hiervan werd vervolgens ad random een steekproef genomen van de klassen rekening houdend met leerjaar en onderwijsvorm. Er werd telkens op toevallige wijze één klas per studiejaar per aangeboden onderwijsvorm geselecteerd. Met de scholen werd daarna een contactmoment afgesproken waarop (een) enquêteur(s) de geselecteerde klassen kan ondervragen. Verwacht werd dat per school gemiddeld acht klassen geselecteerd zouden worden met gemiddeld vijftien leerlingen per klas. Dit zou betekenen dat per school gemiddeld 120 leerlingen bevroegd zouden worden (8*15). Voor de 26 scholen van de steekproef samen zou dit betekenen dat 3120 leerlingen bevroegd zouden worden.

Een maand voor de bevraging werd aan de deelnemende scholen gevraagd om een infobrief over het onderzoek te verspreiden onder de ouders van de leerlingen uit de geselecteerde klassen. Bij deze infobrief zat ook een weigerbriefje dat de ouders konden invullen indien zij hun zoon of dochter uit het

onderzoek wouden terugtrekken ('passieve informed consent'). Naast een weigering via de ouders, werd aan de leerlingen de mogelijkheid voorzien om evenals te weigeren. Voor aanvang van de vragenlijst kregen de leerlingen uitleg over het onderzoek en werd duidelijk gesteld dat zij niet verplicht waren om de vragenlijst in te vullen of, als ze deelnamen, alle vragen in te vullen. Alle bevestigingen van de leerlingen vonden plaats in de school zelf onder begeleiding van minstens twee onderzoekers. Dit gebeurde in de praktijk ofwel per klas, ofwel in grotere groepen met meerdere klassen tegelijkertijd. Leerkrachten waren vaak aanwezig in het lokaal voor toezicht, maar werden steeds gevraagd om achteraan plaats te nemen (om de privacy van de leerlingen te beschermen).

1.5.2 Responsgraad Vlaamse controlesteekproef

De responsgraad in de eerste toevallige Vlaamse steekproef lag hoger dan oorspronkelijk verwacht. Van de 26 initieel gecontacteerde scholen bleken uiteindelijk 17 scholen bereid om deel te nemen aan het onderzoek. Dit betekent een responsgraad van 65,4%. De responsgraad van de eerste vervangingssteekproef lag ongeveer in dezelfde grootteorde. Van de negen extra gecontacteerde scholen waren er zes bereid om deel te nemen. Dit betekent een responsgraad van 66,7%. Om aan de benodigde 26 scholen te geraken, bleek het noodzakelijk om nog drie extra scholen uit de tweede vervangingssteekproef en één extra school uit de derde vervangingssteekproef te contacteren. Uit de tweede vervangingssteekproef waren twee van de drie scholen bereid om deel te nemen. De enige school uit de derde steekproef was ook bereid om deel te nemen.

Ondanks een eerdere principiële toezegging, bleek het uiteindelijk toch voor vijf van de 26 scholen onmogelijk te zijn om de nodige lessen vrij te maken voor de afname van de enquête. Omdat zij hun deelname aan het onderzoek vrij laat annuleerden, konden zij niet meer tijdig vervangen worden. De uitval van deze vijf scholen is niet random. Het betreft vier scholen uit steekproefcel 7 (1^{ste}/2^{de}/3^{de} graad, multilaterale school) en één school uit steekproefcel 5 (1^{ste}/2^{de}/3^{de} graad aso school). Daarenboven betreft het vijf scholen uit het vrije onderwijsnet. In totaal werden dus 39 scholen gecontacteerd om een finale steekproef van 21 scholen te bekomen, wat een responsgraad van 56,41% betekent.

Na afloop van het veldwerk hebben uiteindelijk 2414 van de 2695 geselecteerde respondenten de vragenlijst ingevuld; dit betekent een responsgraad van 89,57%. De non-respons is onder te verdelen in drie grote categorieën: ten eerste zijn er de weigeringen van ouders (32 respondenten oftewel 1,18%), ten tweede de technische problemen (vb. een tablet die uitviel, waardoor de data verloren gingen) en ten derde de afwezigheden (vb. ziekte, schorsing, spijbelen, etc.). Deze laatste twee categorieën bevatten samen 249 respondenten (oftewel 9,24%). Helaas zijn er voor de Vlaamse steekproef geen gegevens voor deze twee vormen van non-respons afzonderlijk beschikbaar. Bij afwezigheid van volledige klassen (vb. uitstap) is zoveel mogelijk getracht een latere afspraak te maken om deze klassen alsnog te kunnen bevragen, maar dit is echter niet voor elke klas gelukt.

1.5.3 Responsgraad grootstedelijke steekproef

Voor de selectie van de *Brusselse scholen* werden alle scholen die in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest Nederlandstalig onderwijs aanbieden gecontacteerd, concreet gaat het om 31 scholen. Van deze 31 scholen stemden uiteindelijk 18 toe om deel te nemen aan het onderzoek. Dit brengt de responsgraad voor de Brusselse scholen op 58%. Na afloop van het veldwerk hebben uiteindelijk 1973 van de 2364 geselecteerde respondenten de vragenlijst ingevuld; dit betekent een responsgraad van 83,5%. De

non-respons is onder te verdelen in drie grote categorieën: ten eerste zijn er de weigeringen van ouders (28 respondenten oftewel 1,2%), ten tweede de technische problemen (vb. een tablet die uitviel, waardoor de data verloren gingen) en ten derde de afwezigheden (vb. ziekte, schorsing, spijbelen, etc.). Deze laatste twee categorieën bevatten samen 364 respondenten (oftewel 15,4%). Helaas zijn er geen gegevens voor deze twee vormen van non-respons afzonderlijk beschikbaar. Bij afwezigheid van volledige klassen (vb. uitstap) is zoveel mogelijk getracht een latere afspraak te maken om deze klassen alsnog te kunnen bevragen, maar dit is echter niet voor elke klas gelukt.

Voor de selectie van de *Antwerpse scholen* werden alle scholen in Antwerpen aangeschreven; 61 scholen in totaal. Van deze 61 scholen stemden 29 scholen toe om deel te nemen aan het onderzoek. Dit brengt de responsgraad voor de Antwerpse scholen op 47.5%. Twee van de 29 scholen deden mee in de pilotfase van het onderzoek in plaats van aan de daadwerkelijke dataverzameling. In de overgebleven 27 scholen werden 3040 leerlingen geselecteerd voor de daadwerkelijke dataverzameling, waarvan 2593 de vragenlijst hebben ingevuld; wat een responsgraad van 85.3% oplevert. Bij 56 leerlingen weigerden de ouder(s) en/of de leerling zelf deelname (1.8%). De overige non-respons wordt verklaard door afwezigheid van de leerlingen tijdens het afname moment en technische problemen van de tablets (391 leerlingen, 12.9%).

Zoals in Brussel en Antwerpen, werden voor de selectie van de *Gentse scholen* alle scholen in Gent aangeschreven. Dit zijn in totaal 34 scholen. Van deze 34 scholen stemden 14 scholen toe om deel te nemen. Dit brengt de responsgraad voor de Gentse scholen op 41%. Uiteindelijk hebben 1552 van de 1888 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Dit komt overeen met 82.2%. Bij 31 leerlingen (1.6%) weigerden de ouders deelname. Verder valt de non-respons te verklaren door technische problemen en afwezigheden (296 respondenten, oftewel 15,7%). In één school vielen 137 leerlingen (61.4% van die school) uit, omwille van een staking van de Lijn.

Tabel 1.3 Overzicht respons in de vier steekproeven

Steekproef	Antwerpen	Brussel	Gent	Vlaanderen**
# scholen totaal*	61	31	34	555
# gecontacteerde scholen	61	31	34	39
# deelnemende scholen	27	18	14	21
<i>Responsgraad</i>	44%	58%	41%	54%
# leerlingen (selectie)	3040	2364	1888	2695
# leerlingen (bevroegd)	2593	1973	1552	2414
<i>Responsgraad</i>	85,3%	83,5%	82,2%	89,6%
<i>Nonrespons: #weigering</i>	56 (1,8%)	28 (1,2%)	31 (1,6%)	32 (1,2%)
<i>Nonrespons: #overige</i>	391 (12,9%)	364 (15,4%)	296 (15,7%)	249 (9,2%)

*Enkel Instellingen met unieke schoolcode en unieke vestigingsplaats werden als aparte school geteld

** Zonder Antwerpen en Gent

1.6 Data-invoer en controle

De volgende stap in het onderzoek omvatte het transfereren van de data die verzameld werden via de tablets naar een centraal databestand, alsook het inpassen van de data uit de papieren vragenlijsten

in datzelfde databestand. Om de validiteit te verhogen voerden jobstudenten de vragenlijsten in via het programma Qualtrics, waarbij doorverwijzingen, filters en de mogelijke *range* van antwoordcodes ingebouwd werden. Op die manier was het enkel mogelijk om die vragen in te voeren die van toepassing zijn op de respondent en werd gewaarschuwd wanneer een onmogelijke code werd ingevoerd. Dankzij deze methode bevatte het gegevensbestand nauwelijks fouten, waardoor relatief snel de volgende stap van controle en datacleaning ondernomen kon worden. Vervolgens is op het aangeleverde databestand door de JOP-onderzoekers een bijkomende cleaning uitgevoerd, waarin op zoek is gegaan naar onmogelijke antwoordcombinaties. Tenslotte werd ook het aantal missing values per respondent berekend. Deze bijkomende kwaliteitstoets heeft ertoe geleid dat in het databestand van de eerste graad nog 32 respondenten uit het bestand verwijderd zijn omwille van manifest onbetrouwbare antwoordpatronen of een te groot aantal missings (>80%). In het databestand van de tweede en derde graad zijn als gevolg van deze procedure 61 respondenten verwijderd. Dit brengt het totaal aantal respondenten op 8439 (6039 respondenten in de grootstedelijke steekproef en 2400 respondenten in de Vlaamse controlesteekproef).

1.7 Beoordelen van de representativiteit en weging

Het gebruik van een schoolenquête heeft het voordeel dat alle jongeren die geselecteerd worden en die op het moment van de afname van de enquête op de school aanwezig zijn, ook effectief bevraagd kunnen worden. Daardoor ligt de responsgraad en de representativiteit van schoolenquêtes doorgaans vrij hoog. Desalniettemin kan non-respons op het niveau van de scholen en de leerlingen toch leiden tot vertekeningen in de schatting van populatieparameters. Door een zogenaamde 'poststratificatieweging' kan gedeeltelijk voor deze vertekeningen worden gecorrigeerd. Een poststratificatieweging is gebaseerd op achtergrondvariabelen die een invloed hebben op belangrijke uitkomstvariabelen en waarvan de verdeling in de populatie gekend is. Door middel van gewichten wordt ervoor gezocht dat de verdeling van deze variabelen gelijk is in steekproef en doelpopulatie. In dit onderzoek houden we rekening met de verdeling van de respondenten naargelang geslacht, onderwijsnet en onderwijsvorm. Respondenten waarvan we geen info hebben voor één van deze variabelen krijgen standaard een gewicht van '1'.

De grootstedelijke steekproef en de Vlaamse controlesteekproef werden apart gewogen. Daarenboven werd de grootstedelijke steekproef (Antwerpen, Brussel en Gent) op twee manieren gewogen: (1) in zijn geheel (om te kunnen veralgemenen naar de doelpopulatie van 'jongeren uit grootstedelijke scholen') en (2) voor Antwerpen/Gent en Brussel afzonderlijk (om te kunnen veralgemenen naar de doelpopulaties van, respectievelijk, jongeren uit 'Antwerpse-Gentse' en 'Brusselse' scholen). Oorspronkelijk was het de bedoeling om ook gewichten voor de Antwerpse en de Gentse steekproef afzonderlijk te berekenen. Dit zorgde echter voor praktische problemen omdat een aantal gewichten in de Gentse steekproef zeer groot waren (voornamelijk door het lage aantal scholen uit het vrije onderwijsnet en het lage aantal studenten uit BSO). Daarom werd besloten om de Gentse en Antwerpse steekproef samen te voegen en als één geheel te wegen.

Eerst maken we een weging voor de leerlingen uit de eerste graad, deze jongeren werden omwille van hun jonge leeftijd op een andere manier bevraagd dan de leerlingen uit de tweede en de derde graad. Daarom zitten ze samen in een aparte databank en zal ook hun representativiteit apart berekend worden.

1.7.1 Representativiteit eerste graad

De databank van de leerlingen uit de eerste graad werd gewogen naar geslacht ('man' versus 'vrouw') en onderwijsnet ('vrij' versus 'overig'), en dit op basis van gegevens verkregen van het departement onderwijs voor het schooljaar 2017-2018. Voor de weging van de data werd gebruik gemaakt van de cijfers over de eerste graad secundair onderwijs.

Tabel 1.4 Wegingscoëfficiënten eerste graad 'Grootsteden/Vlaanderen'

	Populatie N	Proportie populatie	Steekproef N	Proportie van steekproef	Wegings- coëfficiënt
A'pen/Gent-vrij-man	5504	.235	238	.127	1,85
A'pen/Gent-vrij-vrouw	5819	.249	297	.169	1.47
A'pen/Gent-overig-man	3519	.15	329	.176	0.85
A'pen/Gent-overig-vrouw	3443	.147	363	.194	0,76
Brussel-vrij-man	1423	.061	166	.089	0.69
Brussel-vrij-vrouw	1530	.065	163	.087	0.75
Brussel-overig-man	1085	.046	173	.092	0.5
Brussel-overig-vrouw	1065	.046	142	.076	0.61
Totaal	23388	1	1871	1	
Vlaanderen-vrij-man	44460	.382	264	.413	0.92
Vlaanderen-vrij-vrouw	44722	.384	242	.378	1.02
Vlaanderen-overig-man	15155	.13	67	.105	1.24
Vlaanderen-overig-vrouw	12105	.104	67	.105	0.99
Totaal	116442	1	640	1	

Tabel 1.5. Wegingscoëfficiënten eerste graad 'Antwerpen-Gent/Brussel'

	Populatie N	Proportie populatie	Steekproef N	Proportie van steekproef	Wegings- coëfficiënt
A'pen/Gent-vrij-man	5504	.301	238	.194	1.55
A'pen/Gent -vrij-vrouw	5819	.318	297	.242	1.31
A'pen/Gent -overig-man	3519	.192	329	.268	0.72
A'pen/Gent -overig-vrouw	3443	.188	363	.296	0.64
Totaal	18285	1	1227	1	
Brussel-vrij-man	1423	.279	166	.258	1.08
Brussel-vrij-vrouw	1530	.300	163	.253	1.19
Brussel-overig-man	1085	.213	173	.269	0.79
Brussel-overig-vrouw	1065	.208	142	.220	0.95
Totaal	5103	1	644	1	

1.7.2 Representativiteit tweede en derde graad

De data voor de leerlingen van de tweede en derde graad worden gewogen naar onderwijsvorm, onderwijsnet en geslacht. De 3 categorieën die we gebruiken om te wegen naar onderwijsvorm zijn (1) aso of kso, (2) tso en (3) bso. Het onderwijsnet verdelen we in twee groepen, enerzijds de leerlingen die les volgen in het vrij gesubsidieerd onderwijs ('vrij'), en anderzijds jongeren die in een ander onderwijsnet les volgen ('overig'). Ook hier wordt in eerste instantie een afzonderlijke weging gemaakt

voor respectievelijk de Vlaamse steekproef en de grootstedelijke steekproef ('Vlaanderen' versus 'grootstad'), en in tweede instantie voor de Antwerpse/Gentse en Brusselse steekproef afzonderlijk.

Tabel 1.6. Wegingscoëfficiënten tweede en derde graad 'Grootsteden/Vlaanderen'

	Populatie N	Proportie populatie	Steekproef N	Proportie van steekproef	Wegings- coëfficiënt
A'pen/Gent-vrij-aso-man	4960	.107	328	.082	1.30
A'pen/Gent-vrij-aso-vrouw	6994	.151	522	.131	1.15
A'pen/Gent-vrij-tso-man	3360	.073	237	.059	1.24
A'pen/Gent-vrij-tso-vrouw	2709	.059	278	.070	0.84
A'pen/Gent-vrij-bso-man	2697	.056	118	.030	1.87
A'pen/Gent-vrij-bso-vrouw	2477	.054	236	.059	0.92
A'pen/Gent-overig-aso-man	2713	.059	286	.072	0.82
A'pen/Gent-overig-aso-vrouw	3449	.075	298	.075	1.00
A'pen/Gent-overig-tso-man	1775	.038	147	.037	1.03
A'pen/Gent-overig-tso-vrouw	1492	.032	110	.028	1.14
A'pen/Gent-overig-bso-man	2649	.057	86	.022	2.59
A'pen/Gent-overig-bso-vrouw	2372	.051	103	.026	1.96
Brussel-vrij-aso-man	1470	.032	198	.050	0.64
Brussel-vrij-aso-vrouw	1841	.040	292	.073	0.55
Brussel-vrij-tso-man	332	.007	34	.009	0.78
Brussel-vrij-tso-vrouw	444	.010	65	.016	0.63
Brussel-vrij-bso-man	269	.006	32	.008	0.75
Brussel-vrij-bso-vrouw	298	.007	30	.008	0.88
Brussel-overig-aso-man	964	.021	77	.019	1.11
Brussel-overig-aso-vrouw	1162	.025	87	.022	1.14
Brussel-overig-tso-man	310	.007	102	.026	0.30*
Brussel-overig-tso-vrouw	286	.006	108	.027	0.30*
Brussel-overig-bso-man	643	.014	113	.028	0.50
Brussel-overig-bso-vrouw	574	.012	106	.027	0.44
Totaal	46240	1	3993	1	
Vlaanderen-vrij-aso-man	33751	.146	136	.080	1.83
Vlaanderen-vrij-aso-vrouw	44618	.193	122	.072	2.68
Vlaanderen-vrij-tso-man	32391	.140	185	.108	1.30
Vlaanderen-vrij-tso-vrouw	25261	.109	182	.107	1.02
Vlaanderen-vrij-bso-man	20903	.090	140	.082	1.10
Vlaanderen-vrij-bso-vrouw	17268	.075	131	.077	0.97
Vlaanderen-overig-aso-man	9010	.039	76	.045	0.87
Vlaanderen-overig-aso-vrouw	11295	.049	115	.068	0.72
Vlaanderen-vrij-bso-man	11141	.048	200	.118	0.41
Vlaanderen-vrij-bso-vrouw	5831	.025	132	.078	0.32
Vlaanderen-overig-aso-man	11933	.052	128	.075	0.69
Vlaanderen-overig-aso-vrouw	7884	.034	154	.091	0.37
Totaal	231286	1	1701	1	

Tabel 1.7. Wegingscoëfficiënten tweede en derde graad 'Antwerpen-Gent/Brussel/Vlaanderen'

	Populatie N	Proportie populatie	Steekproef N	Proportie van steekproef	Wegings- coëfficiënt
A'pen/Gent- vrij-aso-man	4960	.132	328	.119	1.11

A'pen/Gent- vrij-aso-vrouw	6994	.186	522	.190	0.98
A'pen/Gent- vrij-tso-man	3360	.089	237	.086	1.03
A'pen/Gent- vrij-tso-vrouw	2709	.072	278	.101	0.71
A'pen/Gent- vrij-bso-man	2697	.072	118	.043	1.67
A'pen/Gent- vrij-bso-vrouw	2477	.066	236	.086	0.77
A'pen/Gent- overig-aso-man	2713	.072	286	.104	0.69
A'pen/Gent- overig-aso-vrouw	3449	.092	298	.108	0.85
A'pen/Gent- overig-tso-man	1775	.047	147	.054	0.87
A'pen/Gent- overig-tso-vrouw	1492	.040	110	.040	1.00
A'pen/Gent- overig-bso-man	2649	.070	86	.031	2.26
A'pen/Gent- overig-bso-vrouw	2372	.063	103	.038	1.66
Totaal		1		1	
Brussel- vrij- aso-man	1470	.171	198	.159	1.08
Brussel- vrij- aso-vrouw	1841	.214	292	.235	0.91
Brussel- vrij- tso-man	332	.039	34	.027	1.44
Brussel- vrij- tso-vrouw	444	.052	65	.052	1.00
Brussel- vrij- bso-man	269	.031	32	.026	1.19
Brussel- vrij- bso-vrouw	298	.035	30	.024	1.46
Brussel- overig- aso-man	964	.112	77	.062	1.81
Brussel- overig- aso-vrouw	1162	.135	87	.070	1.93
Brussel- overig- tso-man	310	.036	102	.082	0.44
Brussel- overig- tso-vrouw	286	.033	108	.087	0.38
Brussel- overig- bso-man	643	.075	113	.091	0.82
Brussel- overig- bso-vrouw	574	.067	106	.085	0.79
Totaal		1		1	

2 Frequentieverdelingen en schalen: eerste graad

2.1 Frequentieverdelingen (ongewogen cijfers)

2.1.1 Vlaamse steekproef

V1 Geslacht

	Frequentie	Percentage
1 Man / jongen	331	51,7
2 Vrouw / meisje	309	48,3
Total	640	100
Missing	888	14
Total	654	

V2 Leeftijd

	Frequentie	Percentage
12	165	25,7
13	289	45,0
14	159	24,8
15	29	4,5
Total	642	100
Missing	888	12
Total	654	

V3 Geboorteland

	Frequentie	Percentage
1 België	594	92,2
2 Marokko	2	0,3
3 Turkije	1	0,2
4 Congo	0	0,0
5 Frankrijk	1	0,2
6 Ghana	0	0,0
7 Nederland	21	3,3
8 Duitsland	2	0,3
9 Italië	1	0,2
10 Bulgarije	2	0,3
11 Polen	1	0,2
13 Andere: (vul in)	19	3,0
Total	644	100
Missing	10	
Total	654	

V4 Geboorteland vader

	Frequentie	Percentage
1 België	488	76,7
2 Marokko	40	6,3
3 Turkije	34	5,3
4 Congo	5	0,8
5 Frankrijk	4	0,6
6 Ghana	0	0,0
7 Nederland	18	2,8
8 Duitsland	2	0,3
9 Italië	1	0,2
10 Bulgarije	3	0,5
11 Polen	1	0,2
12 Spanje	1	0,2
13 Andere: (vul in)	39	6,1
Total	636	100
Missing	888	18
Total	654	

V5 Geboorteland moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	491	77,3
2 Marokko	33	5,2
3 Turkije	29	4,6
4 Congo	4	0,6
5 Frankrijk	4	0,6
6 Ghana	0	0,0
7 Nederland	22	3,5
8 Duitsland	8	1,3
9 Italië	3	0,5
10 Bulgarije	2	0,3
11 Polen	1	0,2
13 Andere: (vul in)	38	6,0
Total	635	100
Missing	888	19
Total	654	

V6 Geboorteland moeder van moeder

		Frequentie	Percentage
	1 België	449	71,7
	2 Marokko	42	6,7
	3 Turkije	45	7,2
	4 Congo	4	0,6
	5 Frankrijk	9	1,4
	6 Ghana	0	0,0
	7 Nederland	20	3,2
	8 Duitsland	4	0,6
	9 Italië	6	1,0
	10 Bulgarije	2	0,3
	11 Polen	1	0,2
	12 Spanje	1	0,2
	13 Andere: (vul in)	43	6,9
	Total	626	100
Missing	888	28	
Total		654	

V7 Ik voel de sterkste band met...

		Frequentie	Percentage
	0 Ik voel geen band	26	12,7
	1 België	31	15,1
	2 Marokko	37	18,0
	3 Turkije	34	16,6
	4 Congo	4	2,0
	5 Frankrijk	4	2,0
	6 Ghana	0	0,0
	7 Nederland	21	10,2
	8 Duitsland	4	2,0
	9 Italië	5	2,4
	10 Bulgarije	2	1,0
	11 Polen	1	0,5
	12 Spanje	1	0,5
	13 Andere: (vul in)	66	32,2
	Total	205	100
Missing	888	449	
Total		654	

V7 Denk aan dit land bij het beoordelen van volgende zinnen.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal valide
V7_1 Ik vind het belangrijk om het nieuws (politiek, maatschappelijk...) uit dat land te volgen	6,9% 13	14,9 28	38,8 73	27,1 51	12,2 23	100% 188
V7_2 Ik voel me trots wanneer iemand uit dat land op een positieve manier verschijnt in de media	3,7 7	2,7 5	21,4 40	39,6 74	31,6 61	100% 187
V7_3 Ik vind het belangrijk om op sociale media duidelijk te maken dat ik een band heb met dat land (door foto's of muziek te posten over dat land...)	7,4 14	30,2 57	23,3 44	25,4 48	13,8 26	100% 189
V7_4 Ik luister graag naar muziek uit dat land	7,4 14	8,4 16	31,1 59	20,5 39	32,6 62	100% 190
V7_5 Ik volg beroemdheden (artiesten, politiek...) van dat land op sociale media	15,3 29	17,4 33	21,1 40	21,1 40	25,3 48	100% 190
V7_6 Ik heb regelmatig contact met familie, vrienden of kennissen van dat land via sociale media	3,7 7	7,4 14	10,5 20	30,0 57	48,4 92	100% 190

V8 Mijn ouders...

	Frequentie	Percentage
Wonen samen	478	74,0
Zijn gescheiden of wonen apart	146	22,6
Mijn vader is overleden/ ik heb mijn vader nooit gekend	15	2,3
Mijn moeder is overleden/ ik heb mijn moeder nooit gekend	7	1,1
Totaal	646	100
Missing 888 onbekend	8	
Total	654	

V9 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	484	74,6
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	63	9,7
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	35	5,4
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	11	1,7
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	8	1,2
6 Ik woon ongeveer even vaak bij beide ouders, die apart wonen	43	6,6
7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	1	0,2
8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	4	0,6
Total	649	100
Missing	888	5
Total	654	

V11 Welke taal spreek je thuis?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Heb ik niet	Totaal
V11_1 Met mijn vader spreek ik meestal	77,9%	4,3%	14,1%	2,6%	100%
	504	28	98	17	647
V11_2 Met mijn moeder spreek ik meestal	79,4%	5,4%	14,1%	1,1%	100%
	517%	35%	92%	7%	651
V11_3 Met mijn broer(s)/zus(sen) spreek ik meestal	83,5%	3,4%	5,4%	7,7%	100%
	543	22	35	50	650

V12 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	23	4,2
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	47	8,6
3 Middelbaar onderwijs voltooid	182	33,2
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	120	21,9
5 Universitair onderwijs	146	26,6
6 Iets anders	31	5,6
Total	549	100
Missing	888	105
Total	654	

V13 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	20	3,6
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	40	7,2
3 Middelbaar onderwijs voltooid	147	24,4
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	137	24,6
5 Universitair onderwijs	178	32,0
6 Iets anders	34	6,1
Total	556	100
Missing	888	98
Total	654	

V14 Werkt jouw vader?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	585	90,03
2 Nee	42	6,5
3 Mijn Vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	21	3,2
Total	648	100
Missing	888	6
Total	654	

V15 Werkt jouw moeder?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	524	81,0
2 Nee	114	17,6
3 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	9	1,4
Total	647	100
Missing	888	7
Total	654	

V16 Duid voor elk van volgende zinnen aan welk antwoord jou het beste beschrijft.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V16_1 Mijn leven is in de meeste opzichten bijna hoe ik het zou willen	1,4%	6,4	19,8	47,4	25,0	100%
	9	40	125	299	158	631
V16_2 De dingen in mijn leven zijn uitstekend	0,8%	8,0%	27,9%	43,9%	19,4%	100%
	5	50	175	276	122	628
V16_3 Ik ben blij met mijn leven	0,8%	3,0%	12,5%	37,7%	46,0%	100%
	5	19	80	241	294	639
V16_4 Tot nu toe heb ik de belangrijkste dingen die ik wil in het leven ook bereikt	5,7%	19,3%	29,8%	33,0%	13,2%	100%
	30	123	190	210	84	637
V16_5 Als ik mijn leven opnieuw kon leven, zou ik het op dezelfde manier doen	9,3%	13,2%	27,4%	30,7%	19,5%	100%
	59	84	174	195	124	636

V17 Hoe goed kom je overeen met je vader (of de persoon die jij als je vader ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 Heel slecht	12	1,9
2	9	1,4
3	20	3,2
4 Neutraal	29	4,6
5	44	7,0
6	167	26,6
7 Heel goed	348	55,3
Total	629	100,0
Missing	888	
Total	654	

V18 Hoe goed kom je overeen met je moeder (of de persoon die jij als je moeder ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 Heel slecht	9	1,4
2	3	0,5
3	9	1,4
4 Neutraal	22	3,5
5	42	6,6
6	150	23,7
7 Heel goed	397	62,8
Total	632	100,0
Missing	888	
Total	654	

V19 De volgende uitspraken gaan over jouw ouders, namelijk of die weten of controleren wat jij zoal doet. Hoe vaak zijn volgende zinnen van toepassing op jezelf?.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd	Altijd	Totaal
V19_1 Mijn ouders weten waar ik ben als ik wegga	0,2%	0,9%	7,7%	26,8%	64,4%	100%
	1	6	49	170	409	635
V19_2 Mijn ouders weten wat ik doe als ik wegga	0,5%	3,1%	12,3%	36,6%	47,5%	100%
	3	20	78	233	302	636
V19_3 Mijn ouders weten bij welke vrienden ik ben als ik wegga	1,0%	2,9%	5,4%	21,4%	69,4%	100%
	6	18	34	135	437	630
V19_4 Mijn ouders weten welke websites ik bezoek als ik online ben	11,8%	18,8%	23,7%	24,8%	20,9%	100%
	75	119	150	157	132	633
V19_5 Mijn ouders weten met wie ik praat op internet of sociale media (Facebook, Snapchat, Instagram, Whatsapp, Email...)	12,1%	19,8%	25,5%	25,0%	17,5%	100%
	77	126	162	159	111	635
V19_6 Als ik weg ga, moet ik aan mijn ouders zeggen met wie ik wegga of waar ik naartoe ga	1,4%	3,5%	12,0%	25,2%	57,9%	100%
	9	22	76	160	367	634
V19_7 Als ik s 'avonds wegga, zeggen mijn ouders me om welk uur ik thuis moet zijn	1,4%	2,2%	12,3%	19,5%	64,6%	100%
	9	14	77	122	405	627
V19_8 Mijn ouders controleren of ik mijn huiswerk heb gemaakt	14,1%	18,7%	25,3%	23,6%	18,4%	100%
	89	118	160	149	116	632
V19_9 Mijn ouders zeggen me wanneer of hoe lang ik op internet of sociale media mag gaan	28,6%	21,2%	25,3%	11,8%	13,1%	100%
	181	134	160	75	83	633
V19_10 Mijn ouders kijken na welke websites ik heb bezocht of wat ik heb gepost of internet of sociale media	43,5%	23,4%	18,6%	8,5%	6,1%	100%
	272	146	116	53	38	625

V20 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 Katholiek	182	28,4
2 Protestant	7	1,1
3 Christelijk, maar niet katholiek of protestant	116	18,1
4 Moslim	117	18,3
5 Joods	1	0,2
6 Vrijzinnig	23	3,6
7 Niet gelovig	182	28,4
8 Andere: (vul in)	13	2,0
Total	641	100,0
Missing	888	
Total	654	

V21 Hoe belangrijk is geloof/spiritualiteit voor jou?

		Frequentie	Percentage
	0 Helemaal niet belangrijk	167	25,9
	1 1	53	8,2
	2 2	50	7,8
	3 3	45	7,0
	4 4	46	7,1
	5 Tussen beide	75	11,6
	6 6	28	4,3
	7 7	27	4,2
	8 8	31	4,8
	9 9	14	2,2
	10 Heel belangrijk	108	16,8
	Total	644	100,0
Missing		888	10
Total			654

V22 Hoe strikt volg je de rituelen/geloofsregels van jouw geloof/religie op?

		Frequentie	Percentage
	0 Helemaal niet strikt	84	18,4
	1 1	50	11,0
	2 2	30	6,6
	3 3	32	7,0
	4 4	24	5,3
	5 Tussen beide	85	18,6
	6 6	18	3,9
	7 7	28	6,1
	8 8	35	7,7
	9 9	30	6,6
	10 Heel strikt	40	8,8
	Total	456	100,0
Missing		888	15
		999	183
	Total	198	
Total			654

V23 Hoe vaak ga je tegenwoordig naar religieuze diensten (bv. kerk- of moskeebezoek)?

		Frequentie	Percentage
	0 Nooit	263	40,9
	1 Een paar keer per jaar	243	37,8
	2 Eén keer per maand	45	7,0
	3 Eén keer per week	50	7,8
	4 Een paar keer per week	37	5,8
	5 Elke dag	5	0,8
	Total	643	100,0
Missing		888	11
Total			654

V24 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V24_1 Twijfel is een belangrijk deel van mijn religieuze beleving	11,5%	18,1%	43,9%	22,2%	4,3%	100%
	45	71	172	87	17	392
V24_2 Ervaringen in mijn leven doen me soms anders denken over mijn geloof	18,9%	18,6%	33,3%	23,8%	5,5%	100%
	76	75	134	96	22	403
V24_3 Ik stel mijn religieuze overtuigingen in vraag	12,7%	24,5%	39,5%	18,9%	4,4%	100%
	49	95	153	73	17	387
V24_4 Mijn mening over veel religieuze zaken verandert nog	14,7%	20,0%	33,2%	26,1%	6,1%	100%
	58	79	131	103	24	395
V24_5 Ik praat vaak met mijn vrienden over mijn geloof	45,8%	24,0%	28,2%	7,9%	4,1%	100%
	191	100	76	33	17	417
V24_6 Mijn vrienden wijzen me erop als ik iets doe dat tegen mijn geloof is	51,2%	21,1%	12,9%	9,2%	5,6%	100%
	211	87	53	38	23	412
V24_7 Mijn ouders verwachten dat ik leef volgens de regels van mijn geloof	32,7%	22,1%	16,6%	13,2%	15,4%	100%
	136	92	69	55	64	416
V24_8 Ik praat vaak met mijn ouders over mijn geloof	37,9%	21,8%	20,1%	10,3%	9,8%	100%
	158	91	84	43	41	417

V25 Hoe gemakkelijk kan jouw gezin alles betalen dat jullie in een maand nodig hebben (bv. eten, huur, dingen voor school...)?

	Frequentie	Percentage
1 Zeer moeilijk	0	0
2 Moeilijk	6	1,0
3 Nogal moeilijk	35	5,6
4 Nogal gemakkelijk	104	16,6
5 Gemakkelijk	287	45,8
6 Zeer gemakkelijk	194	31,0
Total	626	100
Missing	888	28
Total	654	

V26 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	114	18,0
2 11-25 Boeken	143	22,6
3 26-100 boeken	203	32,1
4 101-200 boeken	102	16,1
5 Meer dan 200 boeken	71	11,2
Total	633	100
Missing	888	21
Total	654	

V27 Kan jouw gezin de volgende dingen betalen als dat nodig of gewenst is?

	Ja	Nee	Totaal
1 De rekeningen op tijd betalen (huur, water, elektriciteit)	98,90%	1,1%	100%
	631	7	638
2 Elk jaar een week ergens op vakantie gaan	84%	16%	100%
	535	102	637
3 Plots een grote rekening moeten betalen	84,6%	15,4%	100%
	526	96	622
4 Het huis/ appartement voldoende verwarmen	99,1%	0,9%	100%
	631	6	637
5 Nieuwe kleren kopen als het nodig is	98,7%	1,3%	100%
	630	8	638
6 Meegaan op schoolreis of andere activiteiten (sport, film, concert, met vrienden weg) die je graag wilt doen	97,3%	2,7%	100%
	623	17	640
7 Snel naar de tandarts of de huisarts gaan bij klachten	96,2%	3,8%	100%
	615	24	639

V28 Kruis aan hoeveel uren je met volgende dingen bezig bent op een gewone school- en weekenddag.

	Nooit	Minder dan 1 uur	1 tot 2 uur	2 tot 3 uur	3 tot 4 uur	4 tot 5 uur	5 tot 6 uur	6 tot 7 uur	Totaal
V28_1_1 Naar televisie, video's (Youtube, Netflix...), DVD's en andere ontspanning kijken - weekdag	3,4%	19,6%	33,2%	21,2%	8,9%	7,2%	1,9%	4,7%	100%
	22	126	213	136	57	46	12	30	642
V28_1_2 Naar televisie, video's (Youtube, Netflix...), DVD's en andere ontspanning kijken - weekenddag	1,0%	5,7%	15,4%	23,3%	17,8%	13,5%	8,9%	14,4%	100%
	6	36	97	147	112	85	56	91	630
V28_2_1 Spelletjes spelen op een computer, spelconsole, tablet (bv. Ipad), smartphone of ander toestel weekenddag	10,5%	32,7%	25,1%	12,9%	7,7%	5,2%	2,2%	3,8%	100%
	67	208	160	82	49	33	14	24	637
V28_2_2 Spelletjes spelen op een computer, spelconsole, tablet (bv. Ipad), smartphone of ander toestel weekenddag weekenddag	5,6%	18,3%	15,6%	14,4%	14,2%	9,1%	8,5%	14,4%	100%
	35	115	98	90	89	57	53	90	627
V28_3_1 Tijd doorbrengen op sociale media (Whatsapp, Facebook, Snapchat, Instagram, Twitter, Pinterest, Musical.ly...) - weekdag	4,7%	33,8%	23%	11,9%	10%	5,9%	3,1%	7,7%	100%
	30	216	147	76	64	38	20	49	640
V28_3_2 Tijd doorbrengen op sociale media (Whatsapp, Facebook, Snapchat, Instagram, Twitter, Pinterest, Musical.ly...) - weekenddag	2,9%	23,3%	19,2%	12,9%	11,2%	7,5%	7,7%	15,3%	100%
	18	146	120	81	70	47	48	96	626

V29_1 In welk studiejaar zit je nu?

		Frequentie	Percentage
	1 In het 1ste jaar	312	48,5
	2 In het 2de jaar	331	51,5
	Total	643	100
Missing	888	11	
Total		654	

V29_2 In welke studierichting zit je nu?

		Frequentie	Percentage
	1 A-stroom (ASO en TSO)	460	71,4
	2 B-stroom (BSO)	184	28,6
	Total	644	100
Missing	888	10	
Total		654	

V30 Deze vragen gaan over jou als leerling. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V30_1 Ik heb op school weinig vrienden	53,0%	32,0%	10,3%	2,5%	2,2%	100%
	341	206	66	16	14	643
V30_2 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	29,8%	40,4%	18,4%	7,8%	3,6%	100%
	191	259	118	50	23	641
V30_3 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	4,0%	3,7%	12,6%	37,4%	42,2%	100%
	26	24	81	240	271	642
V30_4 Ik word gepest op school	76,5%	12,6%	6,9%	2,5%	1,6%	100%
	491	81	44	16	10	642
V30_5 Ik voel mij vaak ongelukkig als ik op school ben	42,8%	28,8%	15,3%	7,8%	5,3%	100%
	275	185	98	50	34	642

V31 Deze vragen gaan over jou als leerling en over jouw leerkrachten. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V31_1 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	15,2%	36,0%	34,8%	10,8%	3,2%	100%
	96	27	219	68	20	630
V31_2 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	18,3%	38,3%	23,4%	14,8%	5,2%	100%
	115	241	147	93	33	629
V31_3 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas	24,6%	33,0%	25,7%	12,7%	4,0%	100%
	155	208	162	80	25	630
V31_4 Ik ben één van de betere leerlingen van mijn klas	8,4%	27,2%	31,0%	23,1%	10,3%	100%
	53	172	196	146	65	632
V31_5 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	5,9%	18,3%	36,8%	28,2%	10,7%	100%
	37	115	231	177	67	627
V31_6 Ik ben tevreden over mijn opleiding/ studierichting	1,4%	5,9%	21,2%	42,9%	28,5%	100%
	9	37	133	269	179	627
V31_7 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/ met school	11,9%	20,4%	29,1%	24,7%	13,9%	100%
	75	128	183	155	87	628
V31_8 De leerkrachten op school respecteren mij	2,9%	3,7%	22,5%	47,8%	23,2%	100%
	18	23	141	300	146	628
V31_9 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	4,0%	6,0%	23,3%	48,6%	18,2%	100%
	25	38	147	307	115	632
V31_10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	5,9%	11,6%	26,4%	39,1%	17,0%	100%
	37	73	166	246	107	629

V32 Deze vragen gaan over jouw school. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V32_1 Ik zou graag van school veranderen	44,4%	26,3%	18,1%	5,8%	5,4%	100%
	282	167	115	37	34	635
V32_2 Bij ons op school wordt niet alleen naar punten gekeken	6,9%	11,2%	24,4%	41,8%	15,8%	100%
	43	70	153	262	99	627
V32_3 Op deze school kan ik zijn wie ik ben	5,7%	8,1%	22,3%	41,1%	22,8%	100%
	36	51	141	260	144	632
V32_4 Bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd	3,8%	5,2%	24,2%	44,5%	22,3%	100%
	24	33	153	281	141	632
V32_5 Bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst.	5,4%	9,5%	18,7%	38,1%	28,3%	100%
	34	60	118	241	179	632

V33 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?

	Nooit	1 keer	2 keer	Meer dan 2 keer	Totaal
V33_1 Hoe vaak ben je blijven zitten in het lager onderwijs?	77,6	26,5	0,8	0,2	100%
	502	139	5	1	647
V33_2 Hoe vaak ben je blijven zitten in het secundair onderwijs?	97,3	2,4	0,2	0,2	100%
	604	15	1	1	621

V34 De volgende vragen gaan over hoe tevreden of ontevreden je bent met een aantal zaken in jouw leven. Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
V34_1 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel geld je hebt?	1,1%	2,7%	12,1%	51,0%	33,2%	100%
	7	17	77	326	212	639
V34_2 Hoe tevreden ben je met ... Waar je woont?	0,5%	2,8%	8,9%	37,3%	50,5%	100%
	3	18	57	238	322	638
V34_3 Hoe tevreden ben je met ... Hoe veilig je je voelt?	0,0%	3,0%	7,5%	41,9%	47,6%	100%
	0	19	48	268	304	639
V34_4 Hoe tevreden ben je met ... Je studies/werk (je voornaamste daginvulling)?	0,9%	5,6%	17,4%	51,0%	25,0%	100%
	6	36	111	326	160	639
V34_5 Hoe tevreden ben je met ... Je vrijetijdsbesteding (hobby's, sport, muziek,...)?	1,1%	2,5%	9,9%	36,2%	50,2%	100%
	7	16	63	230	320	636
V34_6 Hoe tevreden ben je met ... Je toegang tot informatie over dingen die jou interesseren?	0,9%	2,7%	11,4%	46,7%	38,3%	100%
	6	17	72	295	242	632
V34_7 Hoe tevreden ben je met ... Je sociale contacten met vrienden?	0,8%	1,7%	8,0%	39,6%	49,9%	100%
	5	11	51	253	319	639
V34_8 Hoe tevreden ben je met ... Je overige sociale contacten? (met mensen in de buurt, wijk, clubs, verenigingen,...)	2,4%	6,1%	18,5%	44,2%	28,8%	100%
	15	39	118	282	184	638
V34_9 Hoe tevreden ben je met ... Je liefdesleven?	9,7%	8,8%	28,3%	31,9%	22,3%	100%
	59	54	167	195	136	611
V34_10 Hoe tevreden ben je met ... Je relatie met je familie?	1,3%	3,0%	10,5%	27,2%	58,1%	100%
	8	19	67	174	371	639

V35 En hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
V35_1 Hoe tevreden ben je met ... Je lichamelijke gezondheid?	2,4%	6,1%	15,1%	41,0%	35,5%	100%
	15	39	96	261	226	637
V35_2 Hoe tevreden ben je met ... Je geestelijke gezondheid?	2,0%	3,1%	12,8%	42,5%	39,5%	100%
	13	20	81	270	251	635
V35_3 Hoe tevreden ben je met ... Je uiterlijk?	3,5%	6,9%	24,5%	45,7%	19,5%	100%
	22	44	156	291	124	637
V35_4 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je zelf kan beslissen over jouw leven?	1,4%	3,0%	14,7%	49,1%	31,8%	100%
	9	19	94	313	203	638
V35_5 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je kunt genieten (van bv. lekker eten, een uitstapje, een film,...)?	0,8%	0,9%	8,8%	42,3%	47,2%	100%
	5	6	56	270	301	638
V35_6 Hoe tevreden ben je met ... Hoe creatief je kunt zijn?	1,4%	5,0%	17,5%	47,1%	29,0%	100%
	9	32	111	299	184	635
V35_7 Hoe tevreden ben je met ... Je toekomstmogelijkheden?	1,1%	1,7%	12,1%	45,7%	39,3%	100%
	7	11	77	290	249	634

V36 Hieronder vind je een aantal nationaliteiten. Duid op basis van een thermometer aan hoe je staat tegenover deze groepen. 0 graden betekent dat je heel koud staat tegenover deze groep en er niet graag mee omgaat of zou willen omgaan. 10 graden betekent dat je warme gevoelens hebt tegenover deze groep en dat je er graag mee omgaat of mee zou willen omgaan.

V36_1 Belgen

	Frequentie	Percentage
0 koud	7	1,1
2	7	1,1
3	9	1,4
4	12	1,9
5	24	3,8
6	17	2,7
7	47	7,5
8	73	11,7
9	100	16
10 warm	329	52,6
Total	625	100
Missing	888	29
Total	654	

V36_2 Fransen

		Frequentie	Percentage
	0 koud	37	6,2
	1	15	2,5
	2	35	5,8
	3	35	5,8
	4	27	4,5
	5	42	7
	6	58	9,7
	7	85	14,2
	8	91	15,2
	9	61	10,2
	10 warm	114	19
	Total	600	100
Missing	888	54	
Total		654	

V36_3 Congolezen

		Frequentie	Percentage
	0 koud	75	12,9
	1	24	4,1
	2	33	5,7
	3	47	8,1
	4	30	5,2
	5	74	12,7
	6	48	8,2
	7	68	11,7
	8	56	9,6
	9	35	6
	10 warm	92	15,8
	Total	582	100
Missing	888	72	
Total		654	

V36_4 Bulgaren

		Frequentie	Percentage
Valid	0 koud	85	15,2
	1	30	5,4
	2	43	7,7
	3	49	8,8
	4	50	8,9
	5	55	9,8
	6	36	6,4
	7	64	11,4
	8	40	7,1
	9	22	3,9
	10 warm	86	15,4
	Total	560	100
Missing	888	94	
Total		654	

V36_5 Marokkanen

		Frequentie	Percentage
	0 koud	85	14,4
	1	27	4,6
	2	31	5,3
	3	46	7,8
	4	34	5,8
	5	45	7,6
	6	56	9,5
	7	67	11,4
	8	43	7,3
	9	36	6,1
	10 warm	119	20,2
	Total	589	100
Missing	888	65	
Total		654	

V36_6 Italianen

		Frequentie	Percentage
	0 koud	36	6,4
	1	10	1,8
	2	14	2,5
	3	19	3,4
	4	25	4,5
	5	52	9,3
	6	57	10,2
	7	92	16,5
	8	65	11,6
	9	62	11,1
	10 warm	127	22,7
	Total	559	100
Missing	888	95	
Total		654	

V36_7 Polen

		Frequentie	Percentage
	0 koud	73	13,3
	1	26	4,7
	2	40	7,3
	3	39	7,1
	4	33	6
	5	49	8,9
	6	57	10,4
	7	68	12,4
	8	55	10
	9	42	7,7
	10 warm	66	12
	Total	548	100
Missing	888	106	
Total		654	

V_36_8 Nederlanders

		Frequentie	Percentage
Valid	0 koud	14	2,4
	1	7	1,2
	2	12	2,1
	3	8	1,4
	4	13	2,2
	5	31	5,3
	6	48	8,2
	7	62	10,6
	8	100	17,1
	9	96	16,4
	10 warm	193	33
Total	584	100	
Missing	888	70	
Total		654	

V36_9 Turken

		Frequentie	Percentage
	0 koud	75	13,4
	1	25	4,5
	2	38	6,8
	3	28	5
	4	34	6,1
	5	49	8,8
	6	49	8,8
	7	58	10,4
	8	49	8,8
	9	38	6,8
	10 warm	115	20,6
Total	558	100	
Missing	888	96	
Total		654	

V36_10 Chinezen

		Frequentie	Percentage
Valid	0 koud	76	13,9
	1	29	5,3
	2	37	6,8
	3	29	5,3
	4	42	7,7
	5	50	9,2
	6	58	10,6
	7	67	12,3
	8	50	9,2
	9	34	6,2
	10 warm	73	13,4
Total	545	100	
Missing	888	109	
Total		654	

V37 In hoeverre ga je akkoord met deze uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V37_1 Iets bijleren	5,8%	15,3%	40,4%	29,0%	9,5%	100%
	37	98	258	185	61	639
V37_2 Mezelf beter leren kennen	6,7%	16,0%	33,8%	23,7%	10,8%	100%
	43	102	216	209	69	639
V37_3 Nieuwe dingen ontdekken	2,4%	3,9%	19,7%	49,8%	24,1%	100%
	15	25	126	318	154	638
V37_4 Vrienden ontmoeten	1,9%	2,0%	14,2%	43,9%	38,0%	100%
	12	13	91	281	243	640
V37_5 Nieuwe en verschillende mensen leren kennen	3,3%	10,0%	30,6%	38,3%	17,8%	100%
	21	64	196	245	114	640
V37_6 Beter leren omgaan met anderen	4,1%	11,3%	32,3%	38,3%	14%	100%
	26	72	206	244	89	637
V37_7 Beter worden in activiteiten	4,2%	4,1%	18,9%	42,7%	30,2%	100%
	27	26	121	273	193	640
V37_8 Iets doen waarin ik echt goed ben	1,6%	1,6%	10,0%	42,4%	44,5%	100%
	10	10	64	272	285	641
V37_9 Grenzen verleggen	3,0%	4,4%	29,3%	37,7%	25,5%	100%
	19	28	185	238	161	631
V37_10 In een rustige omgeving zijn	3,6%	11,9%	31,4%	33,0%	20,1%	100%
	23	76	200	210	128	637
V37_11 Mij fysiek ontspannen	3,5%	6,1%	31,3%	37,3%	21,7%	100%
	22	39	199	237	138	635
V37_12 Mijn gedachten verzetten	2,7%	5,5%	30,4%	34,3%	27,1%	100%
	17	35	193	218	172	635

V38 Ben of was je ooit lid van deze verenigingen?

		Nooit deel- nemer geweest	Vroeger deelnemer geweest	NU deelnemer	Totaal
V38_1	Sportverenigingen, sportclubs,...	11,3%	33,0%	55,7%	100%
		72	210	355	637
V38_2	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse, Marokkaanse of Afrikaanse verenigingen,...	90%	6,2%	3,9%	100%
		555	38	24	617
V38_3	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri,...)	88,0%	5,7%	6,3%	100%
		543	35	39	617
V38_4	Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwerkzorgswerking of werking voor kansarme jeugd	91,3%	5,5%	3,2%	100%
		564	34	20	618
V38_5	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	41,9%	35,3%	22,8%	100%
		262	221	143	626
V38_6	Speelplein, grabbelpas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	50,5%	40,9%	9,0%	100%
		313	255	56	624
V38_7	Jeugdhuis of jeugdclub	84,5%	10,2%	5,3%	100%
		530	64	33	627
V38_8	Een vereniging voor kunstbeoefening (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst...na de schooluren)	59,2%	23,4%	17,3%	100%
		369	146	108	623
V38_9	Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizzen,...)	69,7%	17,0%	13,3%	100%
		434	106	83	623
V38_10	Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen, verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties zoals 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, KifKif, Forum voor vredesactie,...)	89,5%	6,3%	4,2%	100%
		554	39	26	619
V38_11	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt, EVA, Voedselteams,...)	89,6%	6,6%	3,9%	100%
		558	41	24	623
V38_12	Jeugdraad, (kinder)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad,...	88,3%	7,8%	3,9%	100%
		545	48	24	617
V38_13	Leerlingenraad, scholierenparlement, studentenraad, schoolraad,...	71,4%	21,2%	7,4%	100%
		444	132	46	622
V38_14	Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat. Welke? (vul in).....	91,3%	3,3%	5,5%	100%
		334	12	20	366

**V39 Heb jij contact met mensen die een andere afkomst hebben dan jezelf?
Duid maar één antwoord aan.**

		Frequentie	Percentage
1	Weinig of helemaal geen contacten	68	10,9
2	Ik kom ze wel tegen in de buurt of op school, maar ik ken ze niet echt en spreek hen nooit aan	73	11,7
3	Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	109	17,5
4	Praktische contacten (je helpt elkaar)	56	9
5	Vriendschappelijke contacten	316	50,8
	Total	622	100
Missing	888	32	
Total		654	

V40 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
V40_1 ...zijn meisjes?	3,5%	29,6%	24,0%	38,5%	4,3%	100%
	22	185	150	240	27	624
V40_2 zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij TSO en vrienden ASO of BSO)?	10,7%	47,3%	20,7%	17,6%	3,7%	100%
	66	291	127	108	23	615
V40_3... zijn twee jaar(of meer) ouder dan jij?	14,4%	56,7%	17,6%	10,4%	0,8%	100%
	90	354	110	65	5	624
V40_4... zijn twee jaar(of meer) jonger dan jij?	24,2%	57,5%	13,3%	4,2%	0,8%	100%
	151	359	8,	26	5	624
V40_5... zitten samen met jou in vereniging/club?	30,8%	41,3%	17,9%	9,4%	0,6%	100%
	191	256	111	58	4	620
V40_6... zijn medeleerling op jouw school	5,4%	25,5%	25,0%	38,3%	5,8%	100%
	33	157	154	236	36	616
V40_7...gaan naar dezelfde kerk, moskee, tempel...?	62,7%	18,3%	8,7%	7,6%	2,8%	100%
	381	111	53	46	17	608
V40_8 hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)?	19,8%	53,3%	13,3%	10,7%	2,9%	100%
	124	333	83	67	18	625

V41 Heb jij de voorbije 12 maanden wel eens van de volgende dingen gedaan?

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
V41_1 Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	80,9%	10,4%	5,0%	1,7%	1,9%	100%
	513	66	32	11	12	634
V41_2 Een wapen bij je gedragen, zoals een boksbeugel, een mes (geen zakmes), een taser of iets gelijkaardigs?	91,8%	3,0%	1,4%	0,9%	2,8%	100%
	585	19	9	6	18	637
V41_3 Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere publieke plaats?	76,9%	13,7%	3,9%	1,9%	3,5%	100%
	487	87	25	12	22	633
V41_4 Iets gestolen uit een winkel of een warenhuis?	85,9%	8,5%	2,4%	1,6%	1,6%	100%
	543	54	15	10	10	632
V41_5 Iets gestolen van een andere persoon (vb. geld, fiets, gsm of iets anders)?	89,8%	7,7%	1,6%	0,5%	0,5%	100%
	570	49	10	3	3	635
V41_6 Iemand lastig gevallen of bedreigd op straat?	91,8%	5,0%	1,4%	0,8%	0,9%	100%
	583	32	9	5	6	635
V41_7 Iemand lastig gevallen of bedreigd via e-mail, sms of sociale media?	87,2%	8,2%	1,9%	0,9%	1,7%	100%
	553	52	12	6	11	634
V41_8 Iemand zo erg in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	90,4%	5,4%	2,0%	0,8%	1,4%	100%
	574	34	13	5	9	635
V41_9 Iemand geslagen zonder dat hij/zij gewond werd?	58,9%	19,2%	7,0%	2,7%	12,2%	100%
	371	121	44	17	77	630
V41_10 Via Internet of telefoon seksueel getinte foto's of filmpjes verspreid van iemand anders (zonder de toestemming van deze persoon)?	95,7%	1,7%	1,4%	0,5%	0,6%	100%
	604	11	9	3	4	631

V42 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
V42_1 ... je gedwongen werd om iets af te geven? (bv geld, gsm, uurwerk)?	85,8% 518	7,5% 45	2,8% 17	1,2% 7	2,8% 17	100% 604
V42_2 ...er iets van jou werd gestolen (zonder dwang of geweld)?	75,6% 471	17,5% 109	4,5% 28	1,0% 6	1,4% 9	100% 623
V42_3 ...je geslagen werd zodat je verwondingen had?	88,5% 554	6,5% 41	1,6% 10	0,3% 2	3,0% 19	100% 626
V42_4 ...je geslagen werd zonder je gewond raakte?	65,8% 413	16,9% 106	4,5% 28	2,5% 16	10,4% 65	100% 628
V42_5 ...je lastig gevallen of bedreigd werd op straat?	84,2% 528	10,0% 63	2,6% 16	1,4% 9	1,8% 11	100% 627
V42_6 ...je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms of sociale media	77,0% 482	13,3% 83	4,3% 27	1,9% 12	3,5% 22	100% 626
V42_7 er met opzet iets van jou beschadigd werd?	77,0% 481	16,0% 100	3,2% 20	0,8% 5	3,0% 19	100% 625
V42_8 je gepest werd op school?	76,4% 478	11,3% 71	4,0% 25	1,1% 7	7,2% 45	100% 626
V42_9...je gepest werd via e-mail, sms of sociale media	89,1% 557	6,1% 38	1,8% 11	0,5% 3	2,6% 16	100% 625
V42_10 ...er seksueel getinte foto's of filmpjes van jou online verspreid werden (zonder jouw toestemming)?	97,6% 612	1,6% 10	0,3% 2	0,0% 0	0,5% 3	100% 627

V43 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
V43_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	57,9% 368	39,2% 249	2,8% 18	0,2% 1	100% 636
V43_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	69,2% 440	28,9% 184	1,7% 11	0,2% 1	100% 636
V43_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	86,5% 550	12,7% 81	0,8% 5	0,0% 0	100% 636
V43_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	56,7% 359	39,0% 247	3,6% 23	0,6% 4	100% 633
V43_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	75,5% 482	21,6% 138	2,4% 15	0,5% 3	100% 638

V44 Heb je je het voorbije jaar gediscrimineerd of slecht behandeld gevoeld?

Nee

Ja, op basis van

	Afkomst	Geloof	Geslacht	Huidskleur	Seksuele voorkeur	Taal	Iets anders	
Percentage	88,2	29,7	9,5	6,8	8,1	4,1	10,8	50,0
Frequentie	552	22	7	5	6	3	8	37

V45 Deze vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	Minder dan 1 x per maand	Één of meer-maals per maand	1 x per week	Meer-dere keren per week	Elke dag	Totaal
V45_1 Buiten spelen, wandelen of picknicken	5,9%	10,2%	15,9%	15,0%	37,5%	15,5%	100%
	38	65	102	96	240	99	640
V45_2 Vrijwilligerswerk doen	54,1%	21,7%	9,6%	7,2%	5,2%	2,2%	100%
	344	138	61	46	33	14	636
V45_3 Samen met het gezin thuis dingen doen	6,9%	10,3%	15,9%	17,2%	31,0%	18,7%	100%
	44	66	102	110	199	120	641
V45_4 Samen met het gezin buitenshuis dingen doen	6,6%	18,0%	30,0%	25,2%	18,1%	2,1%	100%
	42	114	190	160	115	13	634
V45_5 Samen met familie iets doen	5,2%	24,5%	37,1%	17,5%	13,4%	2,4%	100%
	33	156	236	111	85	15	636
V45_6 Winkelen/shoppen	3,9%	25,8%	41,7%	15,8%	11,5%	1,3%	100%
	25	163	264	100	73	8	633
V45_7 Klusjes thuis/huishoudelijke taken	5,9%	7,3%	13,3%	18,2%	31,0%	24,4%	100%
	37	46	84	115	196	154	632
V45_8 Met mijn uiterlijk bezig zijn	17,2%	9,7%	9,5%	10,3%	22,9%	30,4%	100%
	108	61	60	65	144	191	629
V45_9 Sporten	9,3%	6,6%	6,9%	14,3%	42,7%	20,3%	100%
	59	42	44	91	272	129	637
V45_10 Naar sportwedstrijd kijken	41,2%	22,8%	15,4%	12,2%	7,1%	1,3%	100%
	260	144	97	77	45	8	631
V45_11 Langs gaan bij je vrienden/lief of samen iets doen	7,2%	14,8%	32,6%	17,6%	23,2%	4,5%	100%
	46	95	209	113	149	29	641
V45_12 Vrienden ontmoeten op straat, pleinen, stad	17,4%	24,6%	24,9%	13,4%	17,0%	5,7%	100%
	110	156	139	85	108	36	634
V45_13 Culturele uitstappen, cultuurbezoek	52,1%	34,1%	9,3%	2,2%	1,7%	0,3%	100%
	331	218	59	14	11	2	635
V45_14 Creatieve hobby's	46,5%	12,8%	7,4%	11,1%	15,3%	6,9%	100%
	297	82	47	71	98	44	639
V45_15 Een boek of strip lezen	32,9%	20,4%	13,9%	10,8%	11,0%	11,0%	100%
	210	130	89	69	70	70	638

V46 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V46_1 Ik denk dat mijn ouders het belangrijk vinden dat ik verschillende hobby's doe	8,8% 56	15,1% 96	33,6% 214	27,8% 177	14,6% 93	100% 636
V46_2 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat ik moet van mijn ouders	41,1% 260	32,7% 207	14,4% 91	8,2% 52	3,6% 23	100% 633
V46_3 Mijn ouders brengen me naar mijn hobby's	12,5% 79	9,5% 60	25,8% 163	25,3% 160	26,9% 170	100% 632
V46_4 Van mijn ouders mag ik doen wat ik wil in mijn vrije tijd	2,4% 15	8,4% 53	33,9% 213	32,3% 203	23,1% 145	100% 629
V46_5 Ik kies samen met mijn ouders de activiteiten in mijn vrije tijd	13,9% 87	23,9% 150	30,6% 192	19,8% 124	11,8% 74	100% 627

V47 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V47_1 In mijn vrije tijd doe ik dingen die mijn vrienden ook doen	5,4% 34	12,3% 77	38,1% 239	35,5% 223	8,8% 55	100% 628
V47_2 In mijn vrije tijd doe ik vooral activiteiten met vrienden	4,8% 30	13,3% 83	37,0% 231	31,4% 196	13,5% 84	100% 624
V47_3 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat mijn vrienden dat leuk of cool vinden	23,0% 143	37,2% 232	23,6% 147	10,8% 67	5,5% 34	100% 623

V48 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V48_1 Vrije tijd lijkt voor mij vaak heel lang te duren	36,1% 224	33,4% 207	19,2% 119	7,3% 45	4,0% 25	100% 620
V48_2 Ik verveel mij vaak tijdens mijn vrije tijd	33,7% 209	31,6% 196	24,0% 149	7,9% 49	2,7% 17	100% 620
V48_3 Ik vind het moeilijk om mij te amuseren in mijn vrije tijd	40,7% 251	37,3% 230	14,4% 89	4,9% 30	2,8% 17	100% 617
V48_4 Tijdens mijn vrije tijd vind ik altijd wel iets leuks om te doen	2,3% 14	4,4% 27	19,2% 119	41,2% 255	33,0% 204	100% 619
V48_5 Als ik in mijn vrije tijd met iets bezig ben denk ik doorgaans aan niets anders	6,5% 40	16,5% 101	39,1% 239	23,5% 144	14,4% 88	100% 612
V48_6 Ik heb veel te weinig vrije tijd	16,3% 101	30,4% 188	28,6% 177	16,0% 99	8,6% 53	100% 618
V48_7 Ik heb geen tijd om de dingen te doen die ik wil doen	23,8% 147	40,0% 247	25,8% 159	7,1% 44	3,2% 20	100% 617
V48_8 In mijn vrije tijd moet ik meer doen dan ik wil doen	22,0% 135	36,7% 225	25,8% 158	10,4% 64	5,1% 31	100% 613

2.1.2 Grootstedelijke steekproef

V1 Geslacht

	Frequentie	Percentage
1 Man / jongen	906	48,4
2 Vrouw / meisje	965	51,6
Total	1871	100
Missing	56	
Total	1927	

V2 Leeftijd

	Frequentie	Percentage
9	1	0,1
11	5	0,3
12	450	23,9
13	788	41,8
14	455	24,2
15	154	8,2
16	24	1,3
17	1	0,1
18	4	0,2
19	1	0,1
Total	1883	100
Missing	888	44
Total	1927	

V3 Geboorteland

	Frequentie	Percentage
1 België	1515	80
2 Marokko	13	0,7
3 Turkije	10	0,5
4 Congo	3	0,2
5 Frankrijk	1	0,1
6 Ghana	13	0,7
7 Nederland	58	3,1
8 Duitsland	5	0,3
9 Italië	12	0,6
10 Bulgarije	20	1,1
11 Polen	13	0,7
12 Spanje	35	1,8
13 Andere: (vul in)	195	10,3
Total	1893	100
Missing	888	11
Total	1927	

V4 Geboorteland vader

	Frequentie	Percentage
1 België	727	39,3
2 Marokko	359	19,4
3 Turkije	152	19,4
4 Congo	40	2,2
5 Frankrijk	13	0,7
6 Ghana	24	1,3
7 Nederland	25	1,4
8 Duitsland	1	0,1
9 Italië	10	0,5
10 Bulgarije	30	1,6
11 Polen	19	1,0
12 Spanje	5	0,3
13 Andere: (vul in)	446	24,1
Total	1851	100
Missing	888	76
Total	1927	

V5 Geboorteland moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	846	45,2
2 Marokko	289	15,5
3 Turkije	125	6,7
4 Congo	42	2,2
5 Frankrijk	9	0,5
6 Ghana	23	1,2
7 Nederland	19	1,0
8 Duitsland	7	0,4
9 Italië	5	0,3
10 Bulgarije	31	1,7
11 Polen	27	1,4
12 Spanje	6	0,3
13 Andere: (vul in)	441	23,6
Total	1870	100
Missing	888	57
Total	1927	

V6 Geboorteland moeder van moeder

		Frequentie	Percentage
	1 België	286	32,2
	2 Marokko	418	22,9
	3 Turkije	189	10,4
	4 Congo	40	2,2
	5 Frankrijk	15	0,8
	6 Ghana	23	1,3
	7 Nederland	18	1,0
	8 Duitsland	5	0,3
	9 Italië	13	0,7
	10 Bulgarije	32	1,8
	11 Polen	24	1,3
	12 Spanje	5	0,3
	13 Andere: (vul in)	454	24,9
	Total	1822	100
Missing	888	105	
Total		1927	

V7 Ik voel de sterkste band met...

		Frequentie	Percentage
	0 Ik voel geen band	146	10,8
	1 België	191	24,0
	2 Marokko	336	24,8
	3 Turkije	158	11,7
	4 Congo	32	2,4
	5 Frankrijk	10	0,7
	6 Ghana	19	1,4
	7 Nederland	28	2,1
	8 Duitsland	4	0,3
	9 Italië	15	1,1
	10 Bulgarije	21	1,5
	11 Polen	22	1,6
	12 Spanje	12	0,9
	13 Andere: (vul in)	553	40
	Total	1356	100
Missing	888	571	
Total		1927	

V7 Denk aan dit land bij het beoordelen van volgende zinnen.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal valide
V7_1 Ik vind het belangrijk om het nieuws (politiek, maatschappelijk...) uit dat land te volgen	6,0% 76	10,1% 128	41,2% 524	27,8% 353	14,9% 190	100% 1271
V7_2 Ik voel me trots wanneer iemand uit dat land op een positieve manier verschijnt in de media	2,9% 37	3,3% 42	15,8% 199	36,7% 464	41,3% 521	100% 1263
V7_3 Ik vind het belangrijk om op sociale media duidelijk te maken dat ik een band heb met dat land (door foto's of muziek te posten over dat land...)	10,4% 131	17,8% 224	32,3% 405	23,3% 293	16,1% 202	100% 1255
V7_4 Ik luister graag naar muziek uit dat land	7,9% 100	9,4% 119	25,3% 319	26,1% 330	31,3% 395	100% 1263
V7_5 Ik volg beroemdheden (artiesten, politiek...) van dat land op sociale media	16,4% 206	15,7% 197	24,6% 309	21,7% 273	21,6% 272	100% 1257
V7_6 Ik heb regelmatig contact met familie, vrienden of kennissen van dat land via sociale media	5,2% 66	5,1% 64	13,7% 174	26,8% 339	49,2% 623	100% 1266

V8 Mijn ouders...

	Frequentie	Percentage
Wonen samen	1354	71,4
Zijn gescheiden of wonen apart	475	25,1
Mijn vader is overleden/ ik heb mijn vader nooit gekend	52	2,7
Mijn moeder is overleden/ ik heb mijn moeder nooit gekend	10	0,5
Ouders gescheiden, vader overleden/niet gekend	4	0,2
Ouders gescheiden, moeder overleden/ niet gekend	1	0,1
Totaal	1896	100
Missing 888 onbekend	21	
Missing 999 tegenstrijdige antwoorden	10	
Total	1927	

V9 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	1362	71,7
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	267	14,1
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	74	3,9
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	40	2,1
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	24	1,3
6 Ik woon ongeveer even vaak bij beide ouders, die apart wonen	102	1,3
7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	0	0,0
8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	31	1,6
Total	1900	100
Missing	888	27
Total	1927	

V11 Welke taal spreek je thuis?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Heb ik niet	Totaal
V11_1 Met mijn vader spreek ik meestal	38,5%	18,5%	38,9%	4,1%	100%
	734	352	741	79	1906
V11_2 Met mijn moeder spreek ik meestal	40,8%	19,1%	39,6%	0,5%	100%
	780	364	756	10	1910
V11_3 Met mijn broer(s)/zus(sen) spreek ik meestal	63,7%	16,4%	14,2%	5,7%	100%
	1212	312	270	109	1903

V12 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	142	8,9
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	216	13,6
3 Middelbaar onderwijs voltooid	367	23,1
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	274	17,2
5 Universitair onderwijs	400	25,2
6 Iets anders	191	12,0
Total	1590	100
Missing	888	337
Total	1927	

V13 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	175	10,8
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	211	13,0
3 Middelbaar onderwijs voltooid	356	21,9
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	303	18,6
5 Universitair onderwijs	415	25,5
6 Iets anders	166	10,2
Total	1626	100
Missing	888	301
Total		1927

V14 Werkt jouw vader?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	1627	85,4
2 Nee	217	11,4
3 Mijn Vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	62	3,3
Total	1906	100
Missing	888	21
Total		1927

V15 Werkt jouw moeder?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	1244	65,2
2 Nee	652	34,2
3 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	12	,6
Total	1908	100
Missing	888	19
Total		1927

V16 Duid voor elk van volgende zinnen aan welk antwoord jou het beste beschrijft.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V16_1 Mijn leven is in de meeste opzichten bijna hoe ik het zou willen	3,4%	6,7%	28,3%	39,3%	22,3%	100%
	62	124	520	723	409	1838
V16_2 De dingen in mijn leven zijn uitstekend	3,0%	8,2%	31,0%	38,8%	19,1%	100%
	54	150	566	708	348	1826
V16_3 Ik ben blij met mijn leven	1,9%	3,2%	14,0%	37,7%	43,1%	100%
	35	60	260	701	801	1857
V16_4 Tot nu toe heb ik de belangrijkste dingen die ik wil in het leven ook bereikt	5,6%	17,7%	36,1%	24,7%	15,9%	100%
	104	327	667	456	293	1847
V16_5 Als ik mijn leven opnieuw kon leven, zou ik het op dezelfde manier doen	11,3%	18,0%	27,9%	23,4%	19,3%	100%
	209	333	515	431	357	1845

V17 Hoe goed kom je overeen met je vader (of de persoon die jij als je vader ziet)?

		Frequentie	Percentage
	1 Heel slecht	63	3,5
	2	33	1,8
	3	48	2,7
	4 Neutraal	124	6,9
	5	150	8,4
	6	375	20,9
	7 Heel goed	1001	55,8
	Total	1794	100,0
Missing	888	133	
Total		1927	

V18 Hoe goed kom je overeen met je moeder (of de persoon die jij als je moeder ziet)?

		Frequentie	Percentage
	1 Heel slecht	16	0,9
	2	10	0,6
	3	30	1,7
	4 Neutraal	68	3,8
	5	112	6,2
	6	336	18,6
	7 Heel goed	1237	68,4
	Total	1809	100,0
Missing	888	118	
Total		1927	

V19 De volgende uitspraken gaan over jouw ouders, namelijk of die weten of controleren wat jij zoal doet. Hoe vaak zijn volgende zinnen van toepassing op jezelf?.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd	Altijd	Totaal
V19_1 Mijn ouders weten waar ik ben als ik wegga	0,9 % 16	1,4% 26	10,1% 183	27,6% 489	60,0% 1083	100% 1806
V19_2 Mijn ouders weten wat ik doe als ik wegga	2,2% 39	3,0% 54	16,8% 303	29,1% 527	48,9% 885	100% 1808
V19_3 Mijn ouders weten bij welke vrienden ik ben als ik wegga	1,8% 32	2,7% 49	12,7% 229	19,3% 348	63,5% 1145	100% 1803
V19_4 Mijn ouders weten welke websites ik bezoek als ik online ben	18,3% 328	13,2% 236	26,5% 475	20,2% 362	21,9% 392	100% 1793
V19_5 Mijn ouders weten met wie ik praat op internet of sociale media (Facebook, Snapchat, Instagram, Whatsapp, Email...)	17,5% 314	16,4% 294	24,9% 446	19,9% 356	21,4% 383	100% 1793
V19_6 Als ik weg ga, moet ik aan mijn ouders zeggen met wie ik wegga of waar ik naartoe ga	2,6% 47	3,4% 62	14,5% 261	20,1% 362	29,3% 1066	100% 1798
V19_7 Als ik s 'avonds wegga, zeggen mijn ouders me om welk uur ik thuis moet zijn	4,0% 72	3,3% 58	12,8% 227	16,4% 292	63,5% 1130	100% 1779
V19_8 Mijn ouders controleren of ik mijn huiswerk heb gemaakt	14,2% 255	14,2% 254	26,9% 489	22,0% 395	22,7% 408	100% 1795
V19_9 Mijn ouders zeggen me wanneer of hoe lang ik op internet of sociale media mag gaan	31,2% 560	18,0 323	24,7 443	12,7 228	13,5 243	100% 1797
V19_10 Mijn ouders kijken na welke websites ik heb bezocht of wat ik heb gepost of internet of sociale media	46,6% 830	18,7% 333	17,5% 312	8,4% 150	8,9% 158	100% 1783

V20 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 Katholiek	289	15,3
2 Protestant	56	3,0
3 Christelijk, maar niet katholiek of protestant	98	5,2
4 Moslim	937	49,5
5 Joods	4	0,2
6 Vrijzinnig	67	3,5
7 Niet gelovig	379	20,0
8 Andere: (vul in)	62	3,3
Total	1892	100,0
Missing	888	35
Total	1927	

V21 Hoe belangrijk is geloof/spiritualiteit voor jou?

			Frequentie	Percentage
	0	Helemaal niet belangrijk	278	14,7
	1	1	68	3,6
	2	2	44	2,3
	3	3	46	2,4
	4	4	45	2,4
	5	Tussen beide	185	9,8
	6	6	49	2,6
	7	7	101	5,3
	8	8	151	8,0
	9	9	101	5,3
	10	Heel belangrijk	821	43,5
	Total		1889	100,0
Missing	888		38	
Total			1927	

V22 Hoe strikt volg je de rituelen/geloofsregels van jouw geloof/religie op?

			Frequentie	Percentage
	0	Helemaal niet strikt	120	8,1
	1	1	36	2,4
	2	2	38	2,6
	3	3	39	2,6
	4	4	51	3,5
	5	Tussen beide	234	15,9
	6	6	101	6,8
	7	7	207	14,0
	8	8	260	17,6
	9	9	156	10,6
	10	Heel strikt	234	15,9
	Total		1476	100
Missing	888		70	
	999		381	
Total			451	
Total			1927	

V23 Hoe vaak ga je tegenwoordig naar religieuze diensten (bv. kerk- of moskeebezoek)?

			Frequentie	Percentage
	0	Nooit	572	30,7
	1	Een paar keer per jaar	434	23,3
	2	Eén keer per maand	233	12,5
	3	Eén keer per week	328	17,6
	4	Een paar keer per week	252	13,5
	5	Elke dag	44	2,4
	Total		1863	100,0
Missing	888		64	
Total			1927	

V24 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V24_1 Twijfel is een belangrijk deel van mijn religieuze beleving	17,7%	20,5%	38,2%	17,9%	5,7%	100%
	233	270	503	235	75	1316
V24_2 Ervaringen in mijn leven doen me soms anders denken over mijn geloof	21,5%	19,7%	24,7%	24,5%	9,5%	100%
	288	264	330	328	127	1337
V24_3 Ik stel mijn religieuze overtuigingen in vraag	20,3%	18,4%	34,2%	20,3%	6,9%	100%
	257	232	432	256	87	1264
V24_4 Mijn mening over veel religieuze zaken verandert nog	22,8%	21,0%	31,8%	19,7%	4,6%	100%
	296	272	413	256	60	1297
V24_5 Ik praat vaak met mijn vrienden over mijn geloof	16,7%	19,7%	34,3%	19,9%	9,4%	100%
	229	271	471	273	129	1373
V24_6 Mijn vrienden wijzen me erop als ik iets doe dat tegen mijn geloof is	26,1%	18,6%	22,6%	19,6%	13,2%	100%
	353	251	306	265	178	1353
V24_7 Mijn ouders verwachten dat ik leef volgens de regels van mijn geloof	9,1%	8,7%	19,1%	25,0%	38,1%	100%
	125	120	264	345	525	1379
V24_8 Ik praat vaak met mijn ouders over mijn geloof	10,9%	12,6%	27,8%	26,0%	22,7%	100%
	151	174	385	359	314	1383

V25 Hoe gemakkelijk kan jouw gezin alles betalen dat jullie in een maand nodig hebben (bv. eten, huur, dingen voor school...)?

	Frequentie	Percentage
1 Zeer moeilijk	14	0,8
2 Moeilijk	26	1,4
3 Nogal moeilijk	160	8,8
4 Nogal gemakkelijk	377	20,8
5 Gemakkelijk	818	45,1
6 Zeer gemakkelijk	418	23,1
Total	1813	100
Missing	888	114
Total	1927	

V26 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	509	27,5
2 11-25 Boeken	455	24,5
3 26-100 boeken	491	26,5
4 101-200 boeken	205	11,1
5 Meer dan 200 boeken	194	10,5
Total	1854	100
Missing	888	73
Total	1927	

V27 Kan jouw gezin de volgende dingen betalen als dat nodig of gewenst is?

	Ja	Nee	Totaal
1 De rekeningen op tijd betalen (huur, water, elektriciteit)	97,2%	2,8%	100%
	1802	52	1854
2 Elk jaar een week ergens op vakantie gaan	76,5%	23,5%	100%
	1411	434	1845
3 Plots een grote rekening moeten betalen	74,7%	25,3%	100%
	1339	453	1792
4 Het huis/ appartement voldoende verwarmen	96,6%	3,4%	100%
	1792	64	1856
5 Nieuwe kleren kopen als het nodig is	96,9%	3,1%	100%
	1799	57	1856
6 Meegaan op schoolreis of andere activiteiten (sport, film, concert, met vrienden weg) die je graag wilt doen	94,4%	5,6%	100%
	1758	105	1863
7 Snel naar de tandarts of de huisarts gaan bij klachten	92,5%	7,5%	100%
	1705	138	1843

V28 Kruis aan hoeveel uren je met volgende dingen bezig bent op een gewone school- en weekenddag.

	Nooit	Minder dan 1 uur	1 tot 2 uur	2 tot 3 uur	3 tot 4 uur	4 tot 5 uur	5 tot 6 uur	6 tot 7 uur	Totaal
V28_1_1 Naar televisie, video's (Youtube, Netflix...), DVD's en andere ontspanning kijken - weekdag	3,2%	15,8%	29,6%	22,5%	11,4%	7,7%	4,4%	5,4%	100%
	59	292	548	416	211	143	81	100	1850
V28_1_2 Naar televisie, video's (Youtube, Netflix...), DVD's en andere ontspanning kijken - weekenddag	1,0%	4,6%	12,0%	19,1%	17,1%	15,7%	9,3%	21,1%	100%
	19	84	218	346	309	284	168	382	1810
V28_2_1 Spelletjes spelen op een computer, spelconsole, tablet (bv. Ipad), smartphone of ander toestel weekdag	17,0%	24,9%	22,9%	12,0%	8,8%	6,0%	3,5%	5,0%	100%
	313	459	423	222	162	110	64	93	1846
V28_2_2 Spelletjes spelen op een computer, spelconsole, tablet (bv. Ipad), smartphone of ander toestel - weekenddag	9,4%	12,9%	13,8%	13,8%	12,2%	10,4%	8,4%	19,3%	100%
	169	232	248	249	220	188	149	347	1802
V28_3_1 Tijd doorbrengen op sociale media (Whatsapp, Facebook, Snapchat, Instagram, Twitter, Pinterest, Musical.ly...) - weekdag	7,1%	27,0%	21,4%	12,5%	8,8%	7,8%	5,8%	9,6%	100%
	131	498	395	230	162	143	107	177	1843
V28_3_2 Tijd doorbrengen op sociale media (Whatsapp, Facebook, Snapchat, Instagram, Twitter, Pinterest, Musical.ly...) - weekenddag	5,4%	16,5%	16,7%	12,4%	10,9%	8,5%	8,4%	21,0%	100%
	97	296	300	223	196	153	150	377	1792

V29_1 In welk studiejaar zit je nu?

		Frequentie	Percentage
	1 In het 1ste jaar	917	48,7
	2 In het 2de jaar	966	51,3
	Total	1883	100
Missing	888	44	
Total		1927	

V29_2 In welke studierichting zit je nu?

		Frequentie	Percentage
	1 A-stroom (ASO en TSO)	1429	76
	2 B-stroom (BSO)	452	24
	Total	1881	100
Missing	888	46	
Total		1927	

V30 Deze vragen gaan over jou als leerling. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V30_1 Ik heb op school weinig vrienden	49,0%	32,1%	12,8%	3,6%	2,6%	100%
	883	579	230	64	46	1802
V30_2 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	29,7%	36,9%	22,1%	7,5%	3,9%	100%
	529	658	394	134	69	1784
V30_3 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	3,5%	5,0%	18,0%	36,6%	37,0%	100%
	63	90	323	658	665	1799
V30_4 Ik word gepest op school	72,6%	15,6%	7,2%	2,7%	2,0%	100%
	1299	280	128	48	35	1790
V30_5 Ik voel mij vaak ongelukkig als ik op school ben	37,5%	27,3%	21,6%	7,2%	6,4%	100%
	675	492	388	129	115	1799

V31 Deze vragen gaan over jou als leerling en over jouw leerkrachten. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V31_1 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	14,8%	30,7%	36,8%	12,5%	5,2%	100%
	256	530	634	216	89	1725
V31_2 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	13,0%	29,7%	31,4%	17,5%	8,5%	100%
	222	507	536	299	145	1709
V31_3 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas	19,9%	35,0%	28,7%	11,7%	4,6%	100%
	342	601	492	201	79	1715
V31_4 Ik ben één van de betere leerlingen van mijn klas	10,4%	24,9%	35,6%	19,9%	9,2%	100%
	180	429	614	344	159	1726
V31_5 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	7,4%	14,0%	35,8%	28,9%	13,8%	100%
	128	242	617	498	238	1723
V31_6 Ik ben tevreden over mijn opleiding/ studierichting	4,1%	6,4%	22,9%	39,9%	26,7%	100%
	71	110	397	690	463	1731
V31_7 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/ met school	17,0%	19,0%	30,3%	21,7%	12,1%	100%
	291	325	517	370	206	1709
V31_8 De leerkrachten op school respecteren mij	3,7%	5,6%	24,1%	42,1%	24,4%	100%
	64	97	417	728	422	1728
V31_9 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	4,9%	6,6%	29,2%	39,3%	19,9%	100%
	85	114	502	676	342	1719
V31_10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	7,2%	9,9%	29,4%	33,6%	19,8%	100%
	123	169	502	574	338	1706

V32 Deze vragen gaan over jouw school. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V32_1 Ik zou graag van school veranderen	31,8%	26,4%	32,0%	9,2%	9,5%	100%
	557	463	403	162	167	1752
V32_2 Bij ons op school wordt niet alleen naar punten gekeken	7,3%	9,7%	26,6%	37,9%	18,6%	100%
	126	167	459	655	321	1728
V32_3 Op deze school kan ik zijn wie ik ben	6,6%	10,1%	27,0%	36,1%	20,2%	100%
	115	176	471	629	353	1744
V32_4 Bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd	7,5%	8,0%	28,8%	35,6%	20,2%	100%
	130	139	501	619	352	1741
V32_5 Bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst.	7,9%	10,1%	25,0%	33,1%	23,9%	100%
	137	175	434	575	416	1737

V33 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?

	Nooit	1 keer	2 keer	Meer dan 2 keer	Totaal
V33_1 Hoe vaak ben je blijven zitten in het lager onderwijs?	69,1%	26,1%	4,1%	0,7%	100%
	1295	490	76	14	1875
V33_2 Hoe vaak ben je blijven zitten in het secundair onderwijs?	89,1%	9,7%	1,0%	0,3%	100%
	1580	172	17	5	1774

V34 De volgende vragen gaan over hoe tevreden of ontevreden je bent met een aantal zaken in jouw leven. Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
V34_1 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel geld je hebt?	2,5%	4,4%	14,3%	47,8%	31,0%	100%
	45	78	256	852	553	1784
V34_2 Hoe tevreden ben je met ... Waar je woont?	2,1%	4,6%	12,9%	39,9%	40,5%	100%
	37	82	230	714	725	1788
V34_3 Hoe tevreden ben je met ... Hoe veilig je je voelt?	1,8%	3,0%	10,8%	40,6%	43,7%	100%
	33	53	194	728	783	1791
V34_4 Hoe tevreden ben je met ... Je studies?	3,1%	5,3%	22,5%	45,3%	23,8%	100%
	55	94	402	807	425	1783
V34_5 Hoe tevreden ben je met ... Je vrijetijdsbesteding (hobby's, sport, muziek,...)?	2,2%	4,2%	13,0%	37,3%	43,3%	100%
	39	75	232	666	774	1786
V34_6 Hoe tevreden ben je met ... Je toegang tot informatie over dingen die jou interesseren?	2,0%	2,9%	14,7%	44,8%	35,7%	100%
	35	51	260	793	633	1772
V34_7 Hoe tevreden ben je met ... Je sociale contacten met vrienden?	2,1%	1,8%	8,9%	42,4%	44,8%	100%
	37	32	158	756	799	1782
V34_8 Hoe tevreden ben je met ... Je overige sociale contacten? (met mensen in de buurt, wijk, clubs, verenigingen,...)	3,2%	6,7%	23,5%	38,1%	28,5%	100%
	57	119	417	674	504	1771
V34_9 Hoe tevreden ben je met ... Je liefdesleven?	13,0%	9,8%	26,1%	27,4%	23,7%	100%
	217	163	435	457	395	1667
V34_10 Hoe tevreden ben je met ... Je relatie met je familie?	1,6%	2,7%	9,3%	26,8%	59,6%	100%
	28	49	165	478	1062	1782

V35 En hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
V35_1 Hoe tevreden ben je met ... Je lichamelijke gezondheid?	2,9%	6,3%	19,9%	37,1%	33,8%	100%
	51	113	354	662	602	1782
V35_2 Hoe tevreden ben je met ... Je geestelijke gezondheid?	2,4%	3,9%	15,4%	39,4%	38,8%	100%
	43	69	273	699	688	1772
V35_3 Hoe tevreden ben je met ... Je uiterlijk?	3,8%	8,3%	23,5%	39,7%	24,7%	100%
	68	146	415	703	437	1769
V35_4 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je zelf kan beslissen over jouw leven?	2,3%	4,5%	19,3%	44,1%	29,8%	100%
	40	80	342	780	526	1768
V35_5 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je kunt genieten (van bv. lekker eten, een uitstapje, een film,...)?	1,3%	2,9%	9,7%	39,3%	46,8%	100%
	23	51	173	699	833	1779
V35_6 Hoe tevreden ben je met ... Hoe creatief je kunt zijn?	2,8%	4,6%	19,7%	39,9%	32,9%	100%
	49	82	349	707	583	1770
V35_7 Hoe tevreden ben je met ... Je toekomstmogelijkheden?	1,7%	2,3%	17,2%	43,1%	35,6%	100%
	30	41	304	761	629	1765

V36

Hieronder vind je een aantal nationaliteiten. Duid op basis van een thermometer aan hoe je staat tegenover deze groepen. 0 graden betekent dat je heel koud staat tegenover deze groep en er niet graag mee omgaat of zou willen omgaan. 10 graden betekent dat je warme gevoelens hebt tegenover deze groep en dat je er graag mee omgaat of mee zou willen omgaan.

V36_1 Belgen

	Frequentie	Percentage
0	74	4,2
1	15	0,9
2	46	2,6
3	51	2,9
4	51	2,9
5	150	8,6
6	112	6,4
7	190	10,9
8	220	12,6
9	194	11,1
10	648	37
Total	1751	100
Missing	888	176
Total	1927	

V36_2 Fransen

	Frequentie	Percentage
0	105	6,3
1	32	1,9
2	77	4,6
3	83	5
4	94	5,7
5	107	6,4
6	133	8
7	241	14,5
8	184	11,1
9	151	9,1
10	452	27,2
Total	1659	100
Missing	888	268
Total	1927	

V36_3 Congolezen

	Frequentie	Percentage
0	124	7,8
1	36	2,3
2	47	2,9
3	78	4,9
4	54	3,4
5	130	8,2
6	127	8
7	221	13,9
8	184	11,5
9	142	8,9
10	452	28,3
Total	1595	100
Missing	888	332
Total	1927	

V36_4 Bulgaren

	Frequentie	Percentage
0	207	13,5
1	80	5,2
2	94	6,2
3	98	6,4
4	84	5,5
5	164	10,7
6	136	8,9
7	151	9,9
8	134	8,8
9	89	5,8
10	291	19
Total	1528	100
Missing	888	399
Total	1927	

V36_5 Marokkanen

	Frequentie	Percentage	
	0	85	5
	1	35	2,1
	2	43	2,5
	3	65	3,8
	4	54	3,2
	5	96	5,6
	6	110	6,5
	7	188	11
	8	169	9,9
	9	161	9,4
	10	699	41
	Total	1705	100
Missing	888	222	
Total		1927	

V36_6 Italianen

	Frequentie	Percentage	
Valid	0	106	7,3
	1	31	2,1
	2	38	2,6
	3	43	3
	4	40	2,7
	5	108	7,4
	6	124	8,5
	7	223	15,3
	8	206	14,1
	9	124	8,5
	10	413	28,4
	Total	1456	100
Missing	888	471	
Total		1927	

V36_7 Polen

	Frequentie	Percentage	
	0	189	13,1
	1	56	3,9
	2	87	6,1
	3	81	5,6
	4	77	5,4
	5	114	7,9
	6	147	10,2
	7	188	13,1
	8	117	8,1
	9	99	6,9
	10	283	19,7
	Total	1438	100
Missing	888	489	
Total		1927	

V36_8 Nederlanders

	Frequentie	Percentage
0	78	5
1	31	2
2	41	2,6
3	42	2,7
4	51	3,3
5	82	5,3
6	138	8,9
7	206	13,3
8	196	12,6
9	160	10,3
10	527	34
Total	1552	100
Missing	888	375
Total	1927	

V36_9 Turken

	Frequentie	Percentage
0	67	4,3
1	26	1,7
2	46	2,9
3	58	3,7
4	42	2,7
5	93	5,9
6	123	7,8
7	185	11,8
8	183	11,7
9	154	9,8
10	590	37,7
Total	1567	100
Missing	888	360
Total	1927	

V36_10 Chinezen

	Frequentie	Percentage
0	198	13,4
1	63	4,3
2	74	5
3	80	5,4
4	72	4,9
5	124	8,4
6	129	8,7
7	201	13,6
8	133	9
9	95	6,4
10	309	20,9
Total	1478	100
Missing	888	449
Total	1927	

V37 In hoeverre ga je akkoord met deze uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V37_1 Iets bijleren	7,6%	13,8%	39,7%	25,5%	13,3%	100%
	137	249	716	460	240	1802
V37_2 Mezelf beter leren kennen	8,9%	16,2%	29,2%	30,7%	15,0%	100%
	159	291	524	552	270	1796
V37_3 Nieuwe dingen ontdekken	2,8%	5,7%	21,4%	42,1%	28,0%	100%
	50	103	386	761	506	1806
V37_4 Vrienden ontmoeten	2,0%	3,4%	17,9%	41,6%	35,1%	100%
	36	61	323	751	633	1804
V37_5 Nieuwe en verschillende mensen leren kennen	5,2%	10,4%	30,8%	33,5%	20,2%	100%
	93	187	556	604	365	1805
V37_6 Beter leren omgaan met anderen	4,6%	10,8%	29,6%	36,5%	18,6%	100%
	82	194	533	657	335	1801
V37_7 Beter worden in activiteiten	3,3%	6,7%	20,2%	38,7%	31,0%	100%
	59	121	365	699	560	1804
V37_8 Iets doen waarin ik echt goed ben	1,4%	2,4%	11,6%	38,7%	46,0%	100%
	25	43	209	698	829	1804
V37_9 Grenzen verleggen	4,3%	7,1%	30,9%	33,7%	24,0%	100%
	75	124	542	592	422	1755
V37_10 In een rustige omgeving zijn	5,4%	9,6%	29,3%	31,6%	24,1%	100%
	97	172	523	565	430	1787
V37_11 Mij fysiek ontspannen	4,8%	7,5%	28,3%	35,4%	24,1%	100%
	86	133	504	630	429	1782
V37_12 Mijn gedachten verzetten	4,2%	6,9%	28,0%	33,7%	28,2%	100%
	75	122	480	601	503	1781

V38 Ben of was je ooit lid van deze verenigingen?

		Nooit deel- nemer geweest	Vroeger deelnemer geweest	NU deelnemer	Totaal
V38_1	Sportverenigingen, sportclubs,...	22,3%	38,3%	39,4%	100%
		404	693	713	1810
V38_2	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse, Marokkaanse of Afrikaanse verenigingen,...	79,8%	12,2%	8,0%	100%
		1398	214	140	1752
V38_3	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri,...)	64,8%	20,7%	14,5%	100%
		1136	363	255	1754
V38_4	Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking voor kansarme jeugd	85,6%	9,4%	5,1%	100%
		1488	163	88	1739
V38_5	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	62,0%	24,3%	13,7%	100%
		1091	428	241	1760
V38_6	Speelplein, grabbelpas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	63,5%	29,0%	7,5%	100%
		1099	502	130	1731
V38_7	Jeugdhuis of jeugdclub	76,4%	15,3%	8,3%	100%
		1337	267	145	1749
V38_8	Een vereniging voor kunstbeoefening (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst...na de schooluren)	64,1%	23,1%	12,8%	100%
		1118	403	223	1744
V38_9	Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizzen,...)	67,7%	19,8%	12,5%	100%
		1185	346	219	1750
V38_10	Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen, verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties zoals 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, KifKif, Forum voor vredesactie,...)	85,5%	10,6%	3,8%	100%
		1491	185	67	1743
V38_11	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt, EVA, Voedselteams,...)	86,7%	9,4%	3,9%	100%
		1506	164	68	1738
V38_12	Jeugdraad, (kinder)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad,...	86,2%	10,2%	3,6%	100%
		1488	176	62	1726
V38_13	Leerlingenraad, scholierenparlement, studentenraad, schoolraad,...	68,9%	23,3%	7,9%	100%
		1187	401	136	1724
V38_14	Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat. Welke? (vul in)....	83,7%	8,0%	8,3%	100%
		954	91	95	1140

**V39 Heb jij contact met mensen die een andere afkomst hebben dan jezelf?
Duid maar één antwoord aan.**

		Frequentie	Percentage
1	Weinig of helemaal geen contacten	91	5,3
2	Ik kom ze wel tegen in de buurt of op school, maar ik ken ze niet echt en spreek hen nooit aan	93	5,4
3	Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	264	15,2
4	Praktische contacten (je helpt elkaar)	145	8,4
5	Vriendschappelijke contacten	1140	65,8
	Total	1733	100
Missing		888	194
Total		1927	

V40 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
V40_1 ...zijn meisjes?	5,3%	24,2%	22,7%	19,5%	8,3%	100%
	94	430	403	702	147	1776
V40_2 zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij TSO en vrienden ASO of BSO)?	12,6%	41,6%	23,4%	17,3%	5,1%	100%
	220	728	409	303	90	1750
V40_3... zijn twee jaar(of meer) ouder dan jij?	14,2%	48,1%	21,7%	13,3%	2,7%	100%
	248	842	380	233	47	1750
V40_4... zijn twee jaar(of meer) jonger dan jij?	27,8%	50,0%	15,8%	4,9%	1,5%	100%
	486	875	276	86	26	1749
V40_5... zitten samen met jou in vereniging/club?	43,3%	31,4%	15,5%	7,1%	2,8%	100%
	750	543	268	123	48	1732
V40_6... zijn medeleerling op jouw school	6,2%	24,1%	27,7%	33,8%	8,2%	100%
	108	417	480	584	141	1730
V40_7...gaan naar dezelfde kerk, moskee, tempel...?	57,5%	22,0%	10,8%	6,9%	2,8%	100%
	980	375	184	118	48	1705
V40_8 hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)?	5,7%	30,6%	26,4%	26,0%	11,4%	100%
	99	535	461	454	199	1748

V41 Heb jij de voorbije 12 maanden wel eens van de volgende dingen gedaan?

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
V41_1 Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	73,8%	14,8%	5,0%	1,9%	4,5%	100%
	1315	264	89	34	81	1783
V41_2 Een wapen bij je gedragen, zoals een boksbeugel, een mes (geen zakmes), een taser of iets gelijkaardigs?	87,9%	5,5%	2,3%	0,6%	3,7%	100%
	1566	98	41	10	66	1781
V41_3 Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere publieke plaats?	74,5%	14,4%	6,0%	1,7%	3,4%	100%
	1320	256	107	30	60	1773
V41_4 Iets gestolen uit een winkel of een warenhuis?	79,2%	10,7%	3,4%	1,8%	5,0%	100%
	1417	192	60	32	89	1790
V41_5 Iets gestolen van een andere persoon (vb. geld, fiets, gsm of iets anders)?	85,9%	7,7%	2,6%	0,9%	2,8%	100%
	1532	138	47	16	50	1783
V41_6 Iemand lastig gevallen of bedreigd op straat?	87,3%	6,2%	3,1%	1,3%	2,1%	100%
	1554	110	55	23	38	1780
V41_7 Iemand lastig gevallen of bedreigd via e-mail, sms of sociale media?	82,1%	9,4%	3,7%	1,3%	3,4%	100%
	1461	167	66	24	61	1779
V41_8 Iemand zo erg in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	83,3%	8,1%	4,0%	1,6%	2,9%	100%
	1476	144	71	29	52	1772
V41_9 Iemand geslagen zonder dat hij/zij gewond werd?	58,8%	17,3%	7,5%	3,1%	13,3%	100%
	1038	306	133	55	234	1766
V41_10 Via Internet of telefoon seksueel getinte foto's of filmpjes verspreid van iemand anders (zonder de toestemming van deze persoon)?	94,2%	2,0%	1,5%	0,6%	1,6%	100%
	1678	36	27	11	29	1781

V42 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
V42_1 ... je gedwongen werd om iets af te geven? (bv geld, gsm, uurwerk)?	79,1% 1327	10,8% 182	4,1% 69	1,4% 24	4,5% 76	100% 1678
V42_2 ...er iets van jou werd gestolen (zonder dwang of geweld)?	62,8% 1106	23,9% 420	7,2% 126	1,8% 32	4,3% 76	100% 1760
V42_3 ...je geslagen werd zodat je verwondingen had?	84,0% 1476	9,1% 160	3,1% 55	0,9% 16	2,8% 50	100% 1757
V42_4 ...je geslagen werd zonder je gewond raakte?	67,3% 1184	15,9% 280	5,3% 93	1,9% 33	9,6% 168	100% 1758
V42_5 ...je lastig gevallen of bedreigd werd op straat?	80,8% 1424	10,9% 192	3,9% 69	1,9% 33	2,6% 45	100% 1763
V42_6 ...je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms of sociale media	77,8% 1374	11,2% 198	4,8% 85	1,1% 20	5,0% 89	100% 1766
V42_7 er met opzet iets van jou beschadigd werd?	78,1% 1364	13,7% 240	4,0% 69	1,3% 23	2,9% 50	100% 1746
V42_8 je gepest werd op school?	72,6% 1278	13,4% 236	4,3% 76	1,8% 31	7,9% 139	100% 1760
V42_9...je gepest werd via e-mail, sms of sociale media	87,0% 1537	5,8% 102	2,6% 46	1,1% 20	3,5% 61	100% 1766
V42_10 ...er seksueel getinte foto's of filmpjes van jou online verspreid werden (zonder jouw toestemming)?	95,4% 1681	2,3% 41	0,7% 12	0,6% 10	1,0% 18	100% 1762

V43 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
V43_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	52,0% 920	41,0% 724	5,4% 96	1,6% 28	100% 1768
V43_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	66,2% 1170	27,3% 483	4,6% 82	1,9% 33	100% 1768
V43_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	81,1% 1431	14,7% 259	3,0% 53	1,2% 22	100% 1765
V43_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	54,1% 953	37,4% 658	6,0% 105	2,6% 45	100% 1761
V43_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	74,5% 1310	18,4% 324	5,2% 91	1,9% 33	100% 1758

V44 Heb je je het voorbije jaar gediscrimineerd of slecht behandeld gevoeld?

	Nee		Ja, op basis van					
	Afkomst	Geloof	Geslacht	Huidskleur	Seksuele voorkeur	Taal	Iets anders	
Percentage	84,4	37,9	23,5	8,3	20,5	4,5	29,5	
Frequentie	1431	100	62	22	54	12	78	

V45 Deze vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	Minder dan 1 x per maand	Één of meermaals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
V45_1 Buiten spelen, wandelen of picknicken	11,9% 213	13,5% 243	17,8% 320	19,4% 349	28,1% 505	9,2% 165	100% 1795
V45_2 Vrijwilligerswerk doen	61,8% 1093	16,3% 288	9,1% 161	6,6% 117	3,8% 68	2,4% 42	100% 1769
V45_3 Samen met het gezin thuis dingen doen	12,0% 213	10,6% 188	17,2% 307	18,7% 333	25,7% 457	15,9% 283	100% 1781
V45_4 Samen met het gezin buitenshuis dingen doen	11,3% 200	18,7% 332	29,2% 519	19,9% 353	16,3% 290	4,6% 82	100% 1776
V45_5 Samen met familie iets doen	7,1% 125	21,3% 377	34,4% 610	18,3% 324	14,2% 252	4,7% 84	100% 1772
V45_6 Winkelen/shoppen	4,8% 84	16,4% 287	39,1% 685	20,8% 365	16,4% 287	2,6% 46	100% 1754
V45_7 Klusjes thuis/huishoudelijke taken	8,0% 139	8,1% 141	11,8% 205	20,1% 350	27,1% 473	25,0% 436	100% 1744
V45_8 Met mijn uiterlijk bezig zijn	16,9% 295	11,2% 196	9,6% 167	13,7% 240	19,7% 344	28,9% 504	100% 1746
V45_9 Sporten	14,4% 254	9,5% 167	8,3% 147	17,8% 314	31,7% 559	18,2% 320	100% 1761
V45_10 Naar sportwedstrijd kijken	46,0% 810	20,4% 360	13,5% 237	9,6% 169	7,6% 134	3,0% 52	100% 1762
V45_11 Langs gaan bij je vrienden/lief of samen iets doen	13,4% 235	15,8% 278	27,2% 479	17,8% 313	20,1% 354	5,7% 100	100% 1759
V45_12 Vrienden ontmoeten op straat, pleinen, stad	18,1% 317	20,2% 354	21,0% 368	16,1% 281	17,2% 301	7,3% 128	100% 1749
V45_13 Culturele uitstappen, cultuurbezoek	50,1% 884	28,0% 494	13,0% 229	4,3% 75	3,4% 60	1,2% 21	100% 1763
V45_14 Creatieve hobby's	44,0% 772	12,1% 213	9,0% 158	10,9% 191	14,2% 250	9,8% 172	100% 1756
V45_15 Een boek of strip lezen	31,4% 552	20,6% 362	12,6% 222	12,7% 223	11,9% 209	10,8% 189	100% 1757

V46 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V46_1 Ik denk dat mijn ouders het belangrijk vinden dat ik verschillende hobby's doe	9,1% 157	13,2% 228	30,6% 529	29,9% 517	17,1% 296	100% 1727
V46_2 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat ik moet van mijn ouders	40,3% 694	28,4% 489	17,9% 308	8,4% 144	5,1% 87	100% 1722
V46_3 Mijn ouders brengen me naar mijn hobby's	22,2% 378	15,2% 260	24,9% 425	20,2% 344	17,5% 299	100% 1706
V46_4 Van mijn ouders mag ik doen wat ik wil in mijn vrije tijd	4,9% 84	7,2% 124	33,1% 568	30,3% 850	24,4% 419	100% 1715
V46_5 Ik kies samen met mijn ouders de activiteiten in mijn vrije tijd	17,7% 304	20,6% 353	28,8% 494	21,2% 364	11,7% 201	100% 1716

V47 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V47_1 In mijn vrije tijd doe ik dingen die mijn vrienden ook doen	9,7% 163	14,4% 242	42,2% 709	25,6% 431	8,1% 137	100% 1682
V47_2 In mijn vrije tijd doe ik vooral activiteiten met vrienden	10,3% 173	15,6% 261	34,0% 570	29,0% 486	11,2% 187	100% 1677
V47_3 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat mijn vrienden dat leuk of cool vinden	28,2% 470	30,7% 511	24,1% 402	11,2% 186	5,8% 96	100% 1665

V48 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
V48_1 Vrije tijd lijkt voor mij vaak heel lang te duren	29,4% 490	31,1% 517	24,6% 410	9,0% 150	5,8% 97	100% 1664
V48_2 Ik verveel mij vaak tijdens mijn vrije tijd	30,3% 505	29,4% 491	26,6% 444	9,4% 157	4,3% 72	100% 1669
V48_3 Ik vind het moeilijk om mij te amuseren in mijn vrije tijd	36,9% 614	34,1% 567	18,6% 309	6,3% 105	4,1% 68	100% 1663
V48_4 Tijdens mijn vrije tijd vind ik altijd wel iets leuks om te doen	4,1% 68	5,7% 95	24,0% 399	38,9% 647	27,3% 454	100% 1663
V48_5 Als ik in mijn vrije tijd met iets bezig ben denk ik doorgaans aan niets anders	8,5% 140	15,9% 261	41,6% 683	22,3% 366	11,7% 193	100% 1643
V48_6 Ik heb veel te weinig vrije tijd	15,7% 259	29,2% 482	30,5% 504	14,3% 237	10,3% 171	100% 1653
V48_7 Ik heb geen tijd om de dingen te doen die ik wil doen	23,5% 388	33,5% 553	27,7% 458	9,9% 163	5,4% 89	100% 1651
V48_8 In mijn vrije tijd moet ik meer doen dan ik wil doen	20,5% 336	30,6% 502	28,9% 475	13,0% 214	7,1% 116	100% 1643

2.2 Schalen

2.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-schoolmonitor 2018 worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. In het volgende worden de opgenomen schalen beschreven naar hun oorsprong en het concept dat we trachten te meten met de verschillende items.

2.2.2 Verbondenheid land van herkomst: Transnationalisme (V7)

Deze schaal werd voor het eerst opgenomen in de JOP-monitor en komt voort uit eigen creatie. Met deze schaal beogen we op een omvattende manier de positieve etnische identiteit in kaart te brengen die jongeren kunnen halen uit hun etnische origines, met andere woorden het land van herkomst van de (groot)ouders. We hanteerden hierbij een focus met betrekking tot media als belangrijke bron voor deze transnationale identiteit.

2.2.3 Algemene levenstevredenheid (V16)

Om na te gaan in welke mate de respondenten tevreden zijn met hun leven werden vijf items opgenomen van de Satisfaction with Life Scale – child version (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin, 1985; Gadermann, Schonert-Reichl, & Zubmo, 2010). We opteerden voor de kind versie zodat de vragen voor een brede leeftijdscategorie toegankelijk zouden zijn. Voor de JOP-monitor werd de oorspronkelijk Engelstalige schaal officieel vertaald naar het Nederlands. De items uit deze gevalideerde schaal meten de cognitieve evaluatie van de algemene levenstevredenheid, vanuit een context vrij perspectief op een 5-punt Likert schaal (van 'helemaal niet akkoord' tot 'helemaal akkoord') en kunnen een somscore vormen van 5 tot 25 (Gadermann et al., 2010). Algemene levenstevredenheid is onderdeel van subjectief welzijn, dat ook een affectieve component (niet bevraagd in eerste graad, punt '3.2.4 Emotioneel welzijn' in tweede en derde graad) en domein specifieke tevredenheid (zie 2.2.11 in eerste graad en 3.2.14 in tweede en derde graad) omvat (Diener, Suh, Lucas, & Smith, 1999).

2.2.4 Relatie ouders (V17-19)

Responsiviteit van vader en moeder werd apart bevraagd, aan de hand van 1 vraag betreffende hoe goed de respondent overeenkomt met de ouder. Respondenten konden antwoorden met een 7-punten Likert schaal (van 'heel slecht' tot 'heel goed'). Deze vraag is door het JOP zelf opgesteld.

In de vorige JOP-monitor namen we de opvolging van het kind door de vader en moeder afzonderlijk op. In deze JOP-monitor nemen we opnieuw een schaal op die peilt naar de mate waarin de ouders op de hoogte zijn van hetgeen de respondent zoal doet, hoewel we dit doen voor beide ouders tezamen. Deze schaal is afkomstig uit de derde editie van de International Self-Report and Delinquency Study (ISR3D; Haen Marshall et al., 2013) en werd aangepast door twee items toe te voegen die peilen naar opvolging van online activiteiten. Daarenboven werden 5 items toegevoegd die peilden naar de controle uitgeoefend door ouders. Ook deze items kwamen uit ISR3D; Haen Marshall et al., 2013) en hier werd het laatste item aangepast naar controle op online activiteiten.

2.2.5 Religieuze questoriëntatie en gepercipieerde sociale druk (V24)

In deze vraag werden twee verschillende schalen bevraagd. De eerste 4 items peilen naar religieuze questoriëntatie, de laatste 4 items naar gepercipieerde sociale druk om religieus te conformeren.

Religieuze questoriëntatie – een open en flexibele benadering van religieuze vraagstukken die ruimte laat voor twijfel- werd gemeten aan de hand van een verkorte 4-item-versie van de religieuze quest-oriëntatieschaal (Batson en Schoenrade 1991a, 1991b). Items die werden opgenomen zijn: " Twijfel is een belangrijk deel van mijn religieuze beleving "; "Ervaringen in mijn leven doen me soms anders denken over mijn geloof"; " Ik stel mijn religieuze overtuigingen in vraag "; "Mijn mening over veel religieuze zaken verandert nog". Batson, Schoenrade en Ventis (1993) stellen een quest oriëntatie voor als een religieuze beleving die gekernmerkt wordt door een zoektocht. Een quest oriëntatie is theoretisch geassocieerd met tolerantie. Deze religieuze oriëntatie omvat een kritische, open benadering van existentiële vragen. Dergelijke benadering wordt vaak vastgesteld bij mensen die hun religie op een meer mystieke manier beleven. Het hebben van een religieuze quest oriëntatie impliceert een bereidheid om te twijfelen, zelfkritisch te zijn en om complexe problemen ,zoals ethische verantwoordelijkheid, te benaderen zonder de complexiteit ervan te reduceren.

Om de gepercipieerde sociale druk om religieus te conformeren te meten werd verder gebouwd op de de gelijkaardige schaal uit de JOP Scholenmonitor 2013. Vaak wordt religieuze identiteit als een proxy genomen voor het naleven van religieuze groepsnormen. Deze schaal tracht de specifieke invloed van gepercipieerde sociale druk door peers en ouders op religieuze conformiteit rechtstreeks te onderzoeken door het communicatieve aspect van religieuze identiteiten te benadrukken. Items zijn: "Ik praat vaak met mijn vrienden over mijn geloof"; "Mijn vrienden wijzen me erop als ik iets doe dat tegen mijn geloof is"; "Mijn ouders verwachten dat ik leef volgens de regels van mijn geloof"; "Ik praat vaak met mijn ouders over mijn geloof"

2.2.6 Cultureel kapitaal (V26)

De term cultureel kapitaal ontleen we aan Pierre Bourdieu (1973). Hij definieerde drie vormen van cultureel kapitaal. Ten eerste een set van disposities, attitudes, voorkeuren en gedragingen die onbewust geïnternaliseerd worden tijdens het socialisatieproces. Ten tweede de culturele goederen (boeken, schilderijen, muziekinstrumenten...) die iemand in zijn bezit heeft en ten derde de onderwijskundige en academische kwalificaties. In de internationale literatuur wordt naast een meting van het diploma van de ouders cultureel kapitaal bij kinderen en jongeren heel vaak gemeten aan de hand van de aanwezigheid van boeken thuis omdat het een van de meest toegankelijke indicatoren is. Leesgedrag en boekeigendom blijkt over het algemeen een betere voorspeller van een succesvolle schoolloopbaan (Crook, 1997; De Graaf, De Graaf & Kraaykamp, 2000; Sullivan, 2001; Zimdars, Sullivan, & Heath, 2009).

2.2.7 Materiële deprivatie (V27)

Deze items zijn gebaseerd op de materiele deprivatie-indicator uit de EU-SILC-enquête, georganiseerd door Statbel (2017). Deze indicator meet wat men zich kan veroorloven (in termen van materiële bezittingen en handelingen die symbool staan voor de gemiddelde levensstandaard in onze maatschappij) met de beschikbare financiële middelen. Het JOP heeft ervoor gekozen een deel van de items uit de EU-SILC-enquête niet over te nemen en twee items zelf toe te voegen ('meegaan op schoolreis of andere activiteiten (sport, film, concert, met vrienden weggaan) die je graag wilt doen' en 'snel naar de tandarts of huisarts gaan bij klachten').

2.2.8 Schoolbeleving (V30-32)

Schoolbeleving is sinds de eerste JOP-monitor 2005-2006 aanwezig als kernthema in de JOP-monitors. We bevragen vijf verschillende deelaspecten: sociale aanvaarding, academisch zelfconcept, relatie met leerkrachten, schoolinteresse en de school als leefomgeving.

Om 'sociale aanvaarding' te vatten werd de zogenaamde PRIMA-schaal in gereduceerde vorm opgenomen (die reeds gebruikt werd door Vandenberghe, Cortois, De Bilde, Van Petegem, & Van Damme, 2011). Het academisch zelfconcept of de percepties van de scholieren omtrent hun aankunnen van de studies en het presteren in de klas werden overgenomen uit de schaal rond studiedruk die gebruik werd door Stevens, De Groof, Elchardus, Laurijssen & Smits (2006). Het item 'ik verwerk de leerstof trager dan de anderen van mijn klas' komt uit de schaal 'academisch zelfconcept' van Stoel & Pijl (1980). Voorts namen we ook een item op dat peilt naar de inschatting die studenten maken van hun schools presteren in vergelijking met andere klasgenoten.

De 'relatie met leerkrachten' werd bevraagd aan de hand van drie items die werden overgenomen uit de vorige JOP-monitors, ook het item 'ik zou graag van school veranderen' werd overgenomen uit de vorige JOP-monitor. Het item 'de leerkrachten op school respecteren mij' is gebaseerd op de Vlaamse 'Oprit 14'-studie (Clycg & Vandenborucke, 2012). Om 'schoolinteresse' te meten namen we twee items uit de vorige JOP-monitor over. Verder namen we opnieuw een item op dat peilt naar de non-formele integratie in de school aan de hand van 'ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/met school'.

Tot slot en overigens nieuw ten opzichte van de vorige monitor namen we 4 items op die het deelaspect 'school als leefomgeving' dekken. Dit thema is een voortzetting van het thema 'school als sociale praktijk' in JOP 3 en heeft niet alleen betrekking op het sociale aspect van school (met leeftijdsgenoten zijn, vrienden maken, etc.) maar ook op 'burgerschapsleren' dat plaatsvindt binnen de schoolmuren. Zodoende focussen wij ook de kwaliteit van interactie- en leerprocessen binnen de school en of school een plek is waar leerlingen 'zichzelf' kunnen zijn (of 'meer' dan enkel en alleen leerling). De items voor dit deelaspect ('bij ons op school draait niet alles om punten', 'bij ons op school kan ik zijn wie ik ben', 'bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd', 'bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst') werden door het JOP zelf geformuleerd.

2.2.9 Domein specifieke levenstevredenheid (V34-35)

Naast globaal en emotioneel welzijn werd ook domeinspecifieke levenstevredenheid gemeten, aan de hand van in totaal 17 items. De domeinen (lichamelijke) gezondheid, familie, vrienden en uiterlijk zijn overgenomen uit de vorige JOP-monitors. Enkele domeinen uit de vorige JOP-monitors werden deels overgenomen, maar tekstueel aangepast om beter aan te sluiten bij de brede doelgroep, namelijk: financiële situatie, woonsituatie, en vrijetijdsbesteding. Daarenboven zijn, om aan te sluiten bij de huidige welzijnsliteratuur (zie voor een overzicht o.a. Huebner, 2004 & Proctor, Linley, & Maltby, 2009) en om een meer holistisch beeld te verkrijgen, enkele domeinen toegevoegd: veiligheid, studie/werk, informatietoegang, overige sociale contacten, liefdesleven, geestelijke gezondheid, autonomie, plezier/genot, creativiteit, en toekomstperspectief. Voor elk van deze domeinen werd gevraagd aan de respondenten om aan te geven hoe tevreden ze waren op een 5-punt Likert schaal van 'helemaal niet tevreden' tot 'heel tevreden'. De verwoording van de items is gebaseerd op bestaande valide kwaliteit van leven instrumenten zoals de Personal Well-being Index (PWI; Cummins, Eckersley, Pallant, Van Vugt, & Misajon, 2002), Perceived Life Satisfaction Scale (Adelman, Taylor, & Nelson, 1989), de (Brief) Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale (Seligson, Huebner, & Valois, 2003; Huebner, Laughlin, Ash, & Gilman, 1998) en de kwaliteit van leven schaal van het WHO (WHO QOL, 1994).

2.2.10 Sociale afstanden (V36)

De sociale afstandenmaat van Bogardus (1925) maakt het mogelijk de bereidheid tot sociale contacten met verschillende etnische en religieuze groepen in kaart te brengen en brengt etnische vooroordelen

op een subtiele manier in kaart. De originele schaal maakt gebruik van 7 verschillende gradaties van intimiteit gaande van 'ik zou ze niet toelaten tot mijn land' tot 'ik zou er een vaste relatie mee hebben'. Voor de jonge adolescenten uit de eerste graad opteerden we voor een vereenvoudigde versie van deze schaal. We maakten gebruik van een visuele thermometer gaande van een 'koude' naar een 'warme' temperatuur waarop de respondenten per etnische of religieuze groep konden aangeven of ze eerder niet graag (koude temperatuur) of wel graag (warme temperatuur) omgaan.

2.2.11 Betekenis vrijetijdsbesteding (V37)

De items die de betekenis die jongeren toekennen aan de vrijetijdsbesteding van hun kinderen meten zijn geïnspireerd door de Leisure Motivation Scale (Beard & Ragheb, 1983). Deze schaal werd ingekort naar 12 items, die de psychologische en sociale redenen voor vrijetijdsbesteding meten. Sommige items werden (licht) aangepast. De schaal meet vier dimensies: 'Intellectual', 'Social', 'Competency/Mastery' en 'Stimulus/Avoidance'.

2.2.12 Lidmaatschap verenigingen (V38)

In deze vraag werden lidmaatschap bij verschillende verenigingen bevestigd. Dertien verschillende types verenigingen werden opgelijst, en respondenten konden aanduiden of ze nooit – vroeger – nu lid zijn/waren van deze vereniging. Tot slot konden respondenten nog een extra vereniging opschrijven die niet op de lijst stond, indien van toepassing. Deze schaal werd geïnspireerd door verschillende voorgaande onderzoeken rond participatie bij jongeren (De Groof, 2003; Smits, 2004; Van Steen, et al. 2009).

2.2.13 Daderschap (V41)

Om daderschap te bevragen werd een schaal gebruikt van 10 items, waarbij de respondenten voor tien verschillende vormen van delinquent gedrag (o.a. geweld, vandalisme, diefstal, afpersing en intimidatie) moeten aangeven hoeveel ze dit gedrag in de voorbije 12 maanden gesteld hebben via een 5-punten schaal (gaande van 'nooit' tot 'meer dan 3 keer'). Deze items zijn gebaseerd op gelijkaardige items uit de WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2005 (van der Laan & Blom, 2006). Ten opzichte van de vorige JOP-meting werden drie items verwijderd (zwartrijden, drugsdealen en inbraak). De twee items die peilden naar diefstal ter waarde van minder dan 5 euro en ter waarde van meer dan 5 euro werden nu aangepast, waarbij diefstal uit een winkel of warenhuis en diefstal van een persoon werden bevestigd. Tevens werd 1 item toegevoegd dat peilt naar geweld zonder verwondingen. Tot slot werden er twee items toegevoegd die peilen naar daderschap van online criminaliteit. Deze items zijn gebaseerd op gelijkaardige items uit de WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2015 (van der Laan & Goudriaan, 2016).

2.2.14 Slachtofferschap (V42)

Om slachtofferschap te bevragen werd een schaal gebruikt van 10 items, waarbij de respondenten voor tien verschillende vormen van delinquent gedrag (o.a. geweld, vandalisme, diefstal, afpersing en intimidatie) moeten aangeven hoe vaak ze het voorbije jaar slachtoffer werden via een 5-punten schaal (gaande van 'nooit' tot 'meer dan 3 keer'). Zeven van de tien items gaan over 'klassieke' vormen van criminaliteit en werden tevens in de JOP-monitor 2 en 3 opgenomen (dit om de continuïteit met vorige edities te bewaren en een vergelijking mogelijk te maken). Deze items zijn gebaseerd op gelijkaardige items uit de WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2005 (van der Laan & Blom, 2006). Er werden drie items toegevoegd die peilen naar slachtofferschap van online criminaliteit. Deze items zijn gebaseerd op gelijkaardige items uit de WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2015 (van der Laan & Goudriaan, 2016).

2.2.15 Peer delinquentie (V43)

Om naar het delinquent gedrag van vrienden van de respondent te peilen, werd een schaal opgenomen bestaande uit 5 items. Voor 5 verschillende vormen van delinquent gedrag (spijbelen, winkeldiefstal, diefstal, vandalisme en geweld) moet de respondent op een 4-punten schaal (gaande van 'geen enkele' tot 'allemaal') aangeven hoeveel van zijn of haar vrienden dit gedrag in de afgelopen 12 maanden hebben gesteld. De schaal is gebaseerd op gelijkaardige schalen afkomstig uit het PADS+ (Peterborough Adolescent and Young Adult Development Study) project (Wikström, 2002; Wikström & Butterworth, 2006) en de WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2005 (van der Laan & Blom, 2006).

2.2.16 Vrijtijdsbesteding (V45)

In deze vraag werd geïnformeerd naar hoe vaak de respondent bepaalde activiteiten (zoals "buiten spelen, wandelen of picknicken" en "langs gaan bij je vrienden of je lief of samen iets met je vrienden of lief doen") in zijn/haar vrijetijd deed. Er werden in totaal 15 vrijetijdsactiviteiten bevraagd. Respondenten konden antwoorden op een 6-punten schaal gaande van 'nooit' tot 'elke dag'. Deze vraag werd geïnspireerd door voorgaand onderzoek naar de participatie bij jongeren (De Groof, 2003; Smits, 2004).

2.2.17 Vrije tijd: rol ouders en vrienden (V46-47)

Om de rol van ouders te vatten wat de vrijetijdsbesteding betreft, inspireerden we ons op de Parental Involvement in Activities Scale (Anderson, 2003). Deze schaal peilt naar kinderen hun percepties over de betrokkenheid van de ouders en de ervaren keuzevrijheid met betrekking tot vrijetijdactiviteiten (5 items). Naast de rol van de ouders wouden we eveneens de rol van vrienden onderzoeken door 3 items op te nemen met dewelke we willen nagaan of kinderen al dan niet voornamelijk hun vrijetijdsactiviteiten uitoefenen omwille van hun vrienden.

2.2.18 Vrije tijd: verveling (V48)

Voor de vijf items die peilen naar verveling hebben we gebruik gemaakt van de Leisure Boredom Scale. Voor wat betreft de drie items die het gevoel van tijdstekort meten hebben we één item gebruikt uit het zonet aangehaalde onderzoek van Kind & Samenleving (Berten & Piessens, 2014). De overige twee items werden zelf geconstrueerd.

3 Frequentieverdelingen en schalen: tweede en derde graad

3.1 Frequentieverdelingen (ongewogen cijfers)

3.1.1 Vlaamse steekproef

Q1 Geslacht

		Frequentie	Percentage
	1 Jongen	868	50,8
	2 Meisje	841	49,2
	Total	1709	100
Missing	888	37	
Total		1746	

Q2 Leeftijd

		Frequentie	Percentage
	12	2	0,1
	13	3	0,2
	14	218	12,7
	15	381	22,1
	16	395	23
	17	356	20,7
	18	233	13,5
	19	93	5,4
	20	31	1,8
	21	9	0,5
	Total	1721	100
Missing	888	25	
Total		1746	

Q3 Geboorteland

		Frequentie	Percentage
	1 Belgie	1556	90,3
	2 Marokko	1	0,1
	3 Turkije	5	0,3
	4 Congo	2	0,1
	5 Frankrijk	1	0,1
	6 Ghana	2	0,1
	7 Nederland	79	4,6
	8 Duitsland	3	0,2
	9 Italië	1	0,1
	10 Bulgarije	1	0,1
	11 Polen	2	0,1
	12 Spanje	3	0,2
	13 andere	68	3,9
	Total	1724	100
Missing	888	22	
Total		1746	

Q4 Geboorteland vader

	Frequentie	Percentage
1 België	1340	78,6
2 Marokko	68	4
3 Turkije	41	2,4
4 Congo	20	1,2
5 Frankrijk	6	0,4
6 Ghana	4	0,2
7 Nederland	80	4,7
8 Duitsland	9	0,5
9 Italië	7	0,4
10 Bulgarije	1	0,1
11 Polen	3	0,2
12 Spanje	2	0,1
13 Andere: (vul in)	123	7,2
Total	1704	100
Missing	888	42
Total	1746	

Q5 Geboorteland moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	1355	79,1
2 Marokko	45	2,6
3 Turkije	41	2,4
4 Congo	18	1,1
5 Frankrijk	4	0,2
6 Ghana	5	0,3
7 Nederland	84	4,9
8 Duitsland	10	0,6
9 Italië	2	0,1
10 Bulgarije	5	0,3
11 Polen	8	0,5
12 Spanje	2	0,1
13 Andere: (vul in)	134	7,8
Total	1713	100
Missing	888	33
Total	1746	

Q6 Geboorteland moeder van moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	1265	74,9
2 Marokko	64	3,8
3 Turkije	52	3,1
4 Congo	15	0,9
5 Frankrijk	12	0,7
6 Ghana	4	0,2
7 Nederland	90	5,3
8 Duitsland	14	0,8
9 Italië	9	0,5
10 Bulgarije	6	0,4
11 Polen	9	0,5
12 Spanje	10	0,6
13 Andere: (vul in)	139	8,2
Total	1689	100
Missing	888	57
Total	1746	

Q7 Ik voel de sterkste band met...

	Frequentie	Percentage
0 Ik voel geen band	96	17,9
1 België	138	25,7
2 Marokko	54	10,1
3 Turkije	44	8,2
4 Congo	12	2,2
5 Frankrijk	4	0,7
6 Ghana	2	0,4
7 Nederland	60	11,2
8 Duitsland	5	0,9
9 Italië	8	1,5
10 Bulgarije	2	0,4
11 Polen	5	0,9
12 Spanje	7	1,3
13 Andere: (vul in)	100	18,6
Total	537	100
Missing	888	1209
Total	1746	

Q7 Denk aan dit land bij het beoordelen van volgende zinnen.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal valide
Q7_1 Ik vind het belangrijk om het nieuws (politiek, maatschappelijk...) uit dat land te volgen	8,0%	13,1%	37,7%	27,8%	13,4%	100%
	37	61	175	129	62	464
Q7_2 Ik voel me trots wanneer iemand uit dat land op een positieve manier verschijnt in de media	3,5%	6,1%	20,3%	36,6%	33,5%	100%
	16	28	94	169	155	462
Q7_3 Ik vind het belangrijk om op sociale media duidelijk te maken dat ik een band heb met dat land (door foto's of muziek te posten over dat land...)	16,2%	26,5%	27,8%	18,3%	11,2%	100%
	75	123	129	85	52	464
Q7_4 Ik luister graag naar muziek uit dat land	8,5%	13,7%	28,2%	23,0%	26,7%	100%
	39	63	130	106	123	461
Q7_5 Ik volg beroemdheden (artiesten, politiek...) van dat land op sociale media	13,0%	18,9%	27,1%	25,6%	15,4%	100%
	60	87	125	118	71	461
Q7_6 Ik heb regelmatig contact met familie, vrienden of kennissen van dat land via sociale media	5,2%	4,8%	19,9%	28,1%	42,0%	100%
	24	22	92	130	194	462

Q8 Mensen verschillen in de mate waarin ze zich verbonden voelen met de streek, de regio, het land of het werelddeel waarin ze leven. In welke mate voel je je verbonden met...

	Niet verbonde n	Beetje verbonde n	Verbonde n	Zeer verbonde n	Totaal
Q8_1 Het dorp of de stad waar je woont	6,9%	2,8%	48,8%	23,5%	100%
	117	353	826	398	1694
Q8_2 Vlaanderen	11,0%	30,9%	49,5%	8,6%	100%
	186	521	833	144	1684
Q8_3 België	10,2%	29,8%	51,0%	9,1%	100%
	171	502	858	153	1684
Q8_4 Een ander land dan België	35,0%	31,3%	25,3%	8,4%	100%
	588	525	424	141	1678
Q8_5 Europa	22,4%	40,3%	32,5%	4,8%	100%
	378	679	548	81	1686
Q8_6 De wereld (ik zie mezelf als wereldburger)	34,1%	35,7%	23,2%	7,0%	100%
	574	600	390	117	1681

Q9 Wonen je beide ouders nog samen?

	Frequentie	Percentage
1 Ouders samen	1134	66,5
2 Ouders gescheiden	495	29
3 Vader niet gekend/overleden	67	3,9
5 Beide ouders niet gekend/overleden	3	0,2
6 Ouders gescheiden, vader overleden/niet gekend	5	0,3
7 Ouders gescheiden, moeder overleden/niet gekend	2	0,1
Total	1706	100
Missing	888 onbekend	29
	999 Tegenstrijdige antwoorden	11
	Total	40
Total	1746	

Q10 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	1155	66,6
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	212	12,2
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	131	7,6
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	43	2,5
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	24	1,4
6 Ik woon ongeveer even vaak bij beide ouders, die apart wonen	129	7,4
7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	8	0,5
8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	33	1,9
Total	1735	100
Missing	888	11
Total	1746	

Q12 Welke taal spreek je thuis?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Heb ik niet	Totaal
Q12_1 Met mijn vader spreek ik meestal	80,8%	5,7%	9,3%	4,1%	100%
	1402	99	162	72	1735
Q12_2 Met mijn moeder spreek ik meestal	83,8%	5,5%	9,2%	1,6%	100%
	1457	95	160	27	1739
Q12_3 Met mijn broer(s)/zus(sen) spreek ik meestal	84,0%	4,3%	4,4%	7,3%	100%
	1458	75	77	126	1736

Q13 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	65	3,9
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	168	10,2
3 Middelbaar onderwijs voltooid	609	36,9
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	416	25,2
5 Universitair onderwijs	311	18,8
6 Iets anders	81	4,9
Total	1650	100
Missing	888	96
Total	1746	

Q14 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Geen diploma of lager onderwijs	58	3,5
2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	127	7,7
3 Middelbaar onderwijs voltooid	555	33,5
4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	546	33
5 Universitair onderwijs	317	19,1
6 Iets anders	53	3,2
Total	1656	100
Missing	888	90
Total	1746	

Q15 Werkt jouw vader?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	1544	89
2 Nee	109	6,3
3 Mijn vader is overleden/Ik heb mijn vader nooit gekend	82	4,7
Total	1735	100
Missing	888	11
Total	1746	

Q16 Werkt jouw moeder?

	Frequentie	Percentage
1 Ja	1442	82,8
2 Nee	269	15,4
3 Mijn moeder is overleden/Ik heb mijn moeder nooit gekend	31	1,8
Total	1742	100
Missing	888	4
Total	1746	

Q17 Duid voor elk van volgende zinnen aan welk antwoord jou het beste beschrijft.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q17_1 Mijn leven is in de meeste opzichten bijna hoe ik het zou willen	4,0%	10,6%	27,2%	45,1%	13,2%	100%
	67	179	459	761	222	1688
Q17_2 De dingen in mijn leven zijn uitstekend	3,4%	12,4%	35,2%	39,7%	9,2%	100%
	58	209	594	670	155	1686
Q17_3 Ik ben blij met mijn leven	2,5%	5,3%	19,2%	50,7%	22,3%	100%
	42	89	324	857	377	1689
Q17_4 Tot nu toe heb ik de belangrijkste dingen die ik wil in het leven ook bereikt	7,5%	26,7%	34,9%	24,4%	6,4%	100%
	127	452	589	413	109	1690
Q17_5 Als ik mijn leven opnieuw kon leven, zou ik het op dezelfde manier doen	10,1%	19,7%	30,8%	27,2%	12,3%	100%
	170	332	520	460	207	1689

Q18 De volgende vraag gaat over hoe jij je de afgelopen 4 weken voelde. Hoe vaak voelde je je...

	Heel zelden of nooit	Zelden	Soms	Vaak	Heel vaak of altijd	Totaal
Q18_1 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... positief?	1,4% 23	5,9% 100	22,2% 375	54,8% 926	15,7% 266	100% 1690
Q18_2 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... negatief?	7,8% 131	29,6% 498	41,7% 703	18,0% 304	2,9% 49	100% 1685
Q18_3 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... goed?	0,5% 8	5,2% 87	22,5% 379	56,3% 950	15,5% 262	100% 1686
Q18_4 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... slecht?	10,6% 178	32,6% 550	39,5% 667	15,5% 262	1,8% 30	100% 1687
Q18_5 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... aangenaam?	1,0% 17	5,2% 88	27,2% 459	55,6% 938	11,0% 185	100% 1687
Q18_6 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... onaangenaam?	15,2% 256	36,9% 621	37,1% 625	9,6% 162	1,2% 20	100% 1684
Q18_7 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... vrolijk?	0,9% 15	5,8% 98	22,1% 372	51,8% 873	19,4% 327	100% 1685
Q18_8 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... bedroefd?	19,1% 321	33,7% 565	32,0% 536	12,6% 211	2,6% 44	100% 1677
Q18_9 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... bang?	42,1% 708	33,8% 568	15,7% 264	6,8% 114	1,6% 27	100% 1681
Q18_10 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... opgewekt?	5,1% 85	13,4% 223	33,2% 552	37,2% 618	11,1% 185	100% 1663
Q18_11 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... boos?	10,7% 180	29,3% 493	39,0% 656	16,7% 281	4,4% 74	100% 1684
Q18_12 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... voldaan?	5,1% 84	13,3% 221	41,8% 692	33,8% 560	6,0% 99	100% 1.361

Q19 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q19_1 Als ik hoor dat iemand die ik niet ken door een moeilijke tijd gaat, leef ik met hem of haar mee	4,2% 73	12,3% 212	34,8% 602	33,7% 583	15,0% 259	100% 1729
Q19_2 Ik leef meestal mee met andere mensen ook al ken ik ze niet	4,9% 84	20,0% 345	39,3% 678	28,0% 483	7,9% 137	100% 1727
Q19_3 Ik heb vaak warme gevoelens voor andere mensen die in de problemen zitten ook al ken ik ze niet	4,9% 85	20,8% 360	40,3% 697	26,2% 453	7,7% 133	100% 1728
Q19_4 Als ik iemand zie die verdrietig is, zou ik dat verdriet willen overnemen ook al ken ik die persoon niet	15,7% 271	35,1% 607	29,7% 513	14,3% 247	5,3% 91	100% 1729

Q20 Hoe goed kom je overeen met je vader (of de persoon die jij als je vader ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 1 Heel slecht	72	4,3
2 2	50	3
3 3	82	4,9
4 4 Neutraal	185	11
5 5	205	12,2
6 6	423	25,1
7 7 Heel goed	670	39,7
Total	1687	100
Missing	888	59
Total	1746	

Q21 Hoe goed kom je overeen met je moeder (of de persoon die jij als je moeder ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 1 Heel slecht	26	1,5
2 2	18	1,1
3 3	46	2,7
4 4 Neutraal	124	7,3
5 5	191	11,2
6 6	447	26,3
7 7 Heel goed	849	49,9
Total	1701	100
Missing	888	45
Total	1746	

Q22 De volgende uitspraken gaan over jouw ouders, namelijk of die weten of controleren wat jij zoal doet. Hoe vaak zijn volgende zinnen van toepassing op jezelf?.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd	Altijd	Totaal
Q22_1 Mijn ouders weten waar ik ben als ik wegga	0,9 % 16	2,5% 43	10,1% 173	37,7% 644	48,7% 831	100% 1707
Q22_2 Mijn ouders weten wat ik doe als ik wegga	2,2% 37	7,3% 124	18,9% 322	40,7% 695	31,0% 529	100% 1707
Q22_3 Mijn ouders weten bij welke vrienden ik ben als ik wegga	1,5% 25	3,6% 61	14,7% 250	33,3% 568	46,9% 800	100% 1704
Q22_4 Mijn ouders weten welke websites ik bezoek als ik online ben	30,4% 518	25,6% 437	22,8% 389	13,7% 233	7,5% 128	100% 1705
Q22_5 Mijn ouders weten met wie ik praat op internet of sociale media (Facebook, Snapchat, Instagram, Whatsapp, Email...)	26,1% 446	23,0% 393	29,3% 501	13,6% 232	8,0% 136	100% 1708
Q22_6 Als ik weg ga, moet ik aan mijn ouders zeggen met wie ik wegga of waar ik naartoe ga	4,7% 81	7,4% 126	19,8% 338	29,0% 495	39,0% 666	100% 1706
Q22_7 Als ik s 'avonds wegga, zeggen mijn ouders me om welk uur ik thuis moet zijn	9,7% 166	9,3% 159	18,1% 308	22,3% 381	40,5% 691	100% 1705
Q22_8 Mijn ouders controleren of ik mijn huiswerk heb gemaakt	39,4% 673	24,6% 419	23,1% 394	8,1% 138	4,8% 82	100% 1706
Q22_9 Mijn ouders zeggen me wanneer of hoe lang ik op internet of sociale media mag gaan	59,8% 1019	19,8% 338	13,3% 226	4,1% 70	3,0% 52	100% 1705
Q22_10 Mijn ouders kijken na welke websites ik heb bezocht of wat ik heb gepost of internet of sociale media	73,1% 1244	17,5% 298	6,3% 108	1,8% 30	1,3% 22	100% 1702

Q23 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 ... katholiek	332	19,3
2 ... protestant	39	2,3
3 ... christelijk, maar niet katholiek of protestant	262	15,3
4 ... moslim	169	9,8
5 ... joods	8	0,5
6 ... vrijzinnig	116	6,8
7 ... niet gelovig	742	43,2
8 Andere: (vul in)	48	2,8
Total	1716	100
Missing	888	30
Total	1746	

Q24 Hoe belangrijk is geloof/spiritualiteit voor jou?

		Frequentie	Percentage
	0 Helemaal niet belangrijk	551	31,9
	1 1	131	7,6
	2 2	144	8,3
	3 3	131	7,6
	4 4	107	6,2
	5 Tussen beide	234	13,5
	6 6	95	5,5
	7 7	80	4,6
	8 8	70	4,1
	9 9	34	2
	10 Heel belangrijk	150	8,7
	Total	1727	100
Missing	888	19	
Total		1746	

Q25 Hoe strikt volg je de rituelen/geloofsregels van jouw geloof/religie op?

		Frequentie	Percentage
	0 Helemaal niet strikt	264	27,0
	1 1	86	8,8
	2 2	97	9,9
	3 3	88	9,0
	4 4	51	5,2
	5 Tussen beide	163	16,6
	6 6	51	5,2
	7 7	75	7,7
	8 8	48	4,9
	9 9	24	2,5
	10 Heel strikt	32	3,3
	Total	979	100
Missing	888	25	
	999 niet gepresenteerd	742	
	Total	767	
Total		1746	

Q26 Hoe vaak ga je tegenwoordig naar religieuze diensten (bv. kerk- of moskeebezoek)?

		Frequentie	Percentage
	0 Nooit	887	51,4
	1 Een paar keer per jaar	620	35,9
	2 Eén keer per maand	102	5,9
	3 Eén keer per week	69	4
	4 Een paar keer per week	35	2
	5 Elke dag	12	0,7
	Total	1725	100
Missing	888	21	
Total		1746	

Q27 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q27_1 Twijfel is een belangrijk deel van mijn religieuze beleving	18,8%	21,7%	41,1%	15,5%	2,9%	100%
	115	133	252	95	18	613
Q27_2 Ervaringen in mijn leven doen me soms anders denken over mijn geloof	18,6%	21,0%	25,5%	28,6%	6,3%	100%
	116	131	159	178	39	623
Q27_3 Ik stel mijn religieuze overtuigingen in vraag	23,4%	27,1%	30,2%	14,4%	5,0%	100%
	145	168	187	89	31	620
Q27_4 Mijn mening over veel religieuze zaken verandert nog	19,0%	23,1%	31,7%	21,9%	4,4%	100%
	117	142	195	135	27	616
Q27_5 Ik praat vaak met mijn vrienden over mijn geloof	46,6%	22,7%	17,6%	9,8%	3,3%	100%
	294	143	111	62	21	631
Q27_6 Mijn vrienden wijzen me erop als ik iets doe dat tegen mijn geloof is	60,6%	17,3%	11,0%	8,4%	2,7%	100%
	381	109	69	53	17	629
Q27_7 Mijn ouders verwachten dat ik leef volgens de regels van mijn geloof	48,8%	17,5%	13,6%	11,2%	8,8%	100%
	309	111	86	71	56	633
Q27_8 Ik praat vaak met mijn ouders over mijn geloof	45,3%	21,8%	16,9%	10,3%	5,7%	100%
	286	138	107	65	36	632

Q28 Hoe gemakkelijk kan jouw gezin alles betalen dat jullie in een maand nodig hebben (bv. eten, huur, dingen voor school...)?

	Frequentie	Percentage
1 Zeer moeilijk	9	0,5
2 Moeilijk	40	2,4
3 Nogal moeilijk	140	8,3
4 Nogal gemakkelijk	338	20,1
5 Gemakkelijk	706	42
6 Zeer gemakkelijk	448	26,7
Total	1681	100
Missing	888	65
Total	1746	

Q29 Kan jouw gezin de volgende dingen betalen als dat nodig of gewenst is?

	Ja	Nee	Totaal
Q29_1 De rekeningen op tijd betalen (huur, water, elektriciteit)	97,3%	2,7%	100%
	1649	45	1694
Q29_2 Elk jaar een week ergens op vakantie gaan	78,8%	21,2%	100%
	1332	358	1690
Q29_3 Plots een grote rekening moeten betalen	81,8%	18,2%	100%
	1366	304	1670
Q29_4 Het huis/ appartement voldoende verwarmen	98,6%	1,4%	100%
	1668	24	1692
Q29_5 Nieuwe kleren kopen als het nodig is	95,9%	4,1%	100%
	1624	69	1693
Q29_6 Meegaan op schoolreis of andere activiteiten (sport, film, concert, met vrienden weg) die je graag wilt doen	96,4%	3,6%	100%
	1630	60	1690

7 Snel naar de tandarts of de huisarts gaan bij klachten	97,0%	3,0%	100%
	1641	51	1692

Q30 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	408	24,1
2 11-25 Boeken	360	21,3
3 26-100 boeken	497	29,4
4 101-200 boeken	226	13,3
5 Meer dan 200 boeken	202	11,9
Total	1693	100
Missing	888	53
Total	1746	

Q31_1 In welk jaar volg je les?

	Frequentie	Percentage
1 In het 3de jaar	493	28,4
2 In het 4de jaar	416	24
3 In het 5de jaar	394	22,7
4 In het 6de jaar	333	19,2
5 In het 7de jaar	99	5,7
6 In het modulair onderwijs	1	0,1
Total	1736	100
Missing	888	10
Total	1746	

Q31_2 In welke studierichting zit je nu?

		Frequentie	Percentage
1	ASO: algemeen secundair onderwijs	447	25,7
2	TSO: technisch secundair onderwijs	711	40,9
3	BSO: beroepssecundair onderwijs	570	32,8
4	KSO: kunstsecundair onderwijs	10	0,6
	Total	1738	100
Missing	888	8	
	Total	1746	

Q32 Deze vragen gaan over jou als leerling. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q32_1 Ik heb op school weinig vrienden	33,3%	41,9%	16,8%	5,6%	2,4%	100%
	565	712	285	95	41	1698
Q32_2 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	21,4%	42,4%	23,7%	9,0%	3,5%	100%
	363	718	402	152	59	1694
Q32_3 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	2,8%	5,7%	21,7%	45,1%	24,7%	100%
	48	96	368	766	419	1697
Q32_4 Ik word gepest op school	72%	19,1%	6,3%	1,7%	1,1%	100%
	1220	323	106	28	18	1695
Q32_5 Ik voel mij vaak ongelukkig als ik op school ben	27,6%	30,8%	27,6%	8,6%	5,4%	100%
	469	523	468	146	91	1697
Q32_6 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	19,9%	35,7%	30,0%	9,9%	4,5%	100%
	337	604	508	167	77	1693
Q32_7 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	25,5%	36,1%	22,1%	10,8%	5,7%	100%
	426	611	374	183	97	1691
Q32_8 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas	26,6%	34,1%	21,0%	12,9%	5,8%	100%
	443	577	356	218	98	1692
Q32_9 Ik ben één van de betere leerlingen van mijn klas	9,6%	22,4%	32,0%	26,9%	9,1%	100%
	162	380	541	456	154	1693
Q32_10 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	9,2%	19,6%	37,5%	26,3%	7,4%	100%
	155	331	635	445	126	1692
Q32_11 Ik ben tevreden over mijn opleiding/ studierichting	5,6%	8,5%	24,1%	42,4%	19,6%	100%
	94	143	407	717	331	1692
Q32_12 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/ met school	24,1%	27,9%	25,5%	16,8%	5,7%	100%
	407	471	432	284	97	1691

Q33 Deze vragen gaan over jouw school. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q33_1 De leerkrachten op school respecteren mij	3,5% 59	5,7% 96	26,1% 440	54,2% 916	10,5% 178	100% 1689
Q33_2 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	3,1% 52	8,3% 140	28,7% 485	51,2% 864	8,7% 147	100% 1688
Q33_3 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	4,9% 83	13,5% 227	27,9% 470	43,3% 729	10,4% 175	100% 1684
Q33_4 Ik zou graag van school veranderen	31,0% 523	33,5% 564	20,0% 338	7,6% 128	7,9% 133	100% 1686
Q33_5 Bij ons op school wordt niet alleen naar punten gekeken	7,0% 118	14,5% 243	34,6% 581	36,2% 608	7,8% 131	100% 1681
Q33_6 Op deze school kan ik zijn wie ik ben	5,5% 93	10,8% 182	27,8% 467	45,6% 767	10,3% 173	100% 1682
Q33_7 Bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd	6,5% 109	12,1% 204	37,1% 625	36,1% 608	8,2% 138	100% 1684
Q33_8 Bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst.	8,0% 134	13,1% 220	27,7% 466	39,2% 660	12,1% 203	100% 1683

Q34 De volgende vragen gaan over de richting die je volgt op school (bv.: elektriciteit, economie, haartzorg, handel, humane, grieks-latijn...)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q34_1 Ik voel mij verbonden met de mensen in mijn studierichting	3,4% 57	9,0% 152	32,1% 540	46,6% 784	8,9% 150	100% 1683
Q34_2 Mijn studierichting vormt een deel van mijn identiteit	5,4% 90	16,9% 283	30,8% 517	39,5% 662	7,5% 126	100% 1678
Q34_3 Ik verschil niet veel van andere leerlingen in mijn studierichting	8,4% 140	18,1% 303	37,0% 619	33,7% 563	2,8% 47	100% 1672
Q34_4 Mensen die dezelfde studierichting doen zijn hetzelfde soort mensen	17,8% 300	36,5% 614	29,0% 488	14,4% 242	2,2% 37	100% 1681
Q34_5 Ik heb het gevoel dat mensen neerkijken op mijn studierichting	14,1% 237	30,6% 514	30,0% 504	18,1% 304	7,2% 121	100% 1680

Q35 In hoeverre ga je akkoord met deze zinnen die gaan over de school waar je nu zit?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q35_1 Op mijn school worden leerlingen énkél gestraft als ze het echt verdienen	10,6%	24,5%	33,3%	26,8%	4,8%	100%
	178	411	560	450	81	1680
Q35_2 Op mijn school zijn de regels eerlijk	8,1%	20,1%	37,2%	30,5%	4,2%	100%
	136	338	625	513	70	1682
Q35_3 Wanneer leerlingen op mijn school beschuldigd worden dat ze iets fout hebben gedaan, dan krijgen ze de kans om dat uit te leggen	8,0%	15,4%	35,2%	35,8%	5,5%	100%
	134	258	589	599	92	1672

Q36 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?

	Nooit	1 keer	2 keer	Meer dan 2 keer	Totaal
Q36_1 Hoe vaak ben je blijven zitten in het lager onderwijs?	75,1%	23,0%	1,5%	0,4%	100%
	1285	394	26	7	1712
Q36_2 Hoe vaak ben je blijven zitten in het secundair onderwijs?	86,1%	12,2%	1,3%	0,4%	100%
	1430	202	22	6	1660

Q37 Heb je ooit een B-attest gekregen?

		Frequentie	Percentage
	1 Nee	1204	70,4
	2 Ja	507	29,6
	Total	1711	100
Missing	888	35	
Total		1746	

Q38 De volgende vragen gaan over hoe tevreden of ontevreden je bent met een aantal zaken in jouw leven. Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
Q38_1 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel geld je hebt?	3,1%	8,7%	16,7%	52,2%	19,3%	100%
	53	147	281	879	325	1685
Q38_2 Hoe tevreden ben je met ... Waar je woont?	2,0%	4,3%	11,8%	49,1%	32,8%	100%
	34	72	199	830	554	1689
Q38_3 Hoe tevreden ben je met ... Hoe veilig je je voelt?	0,7%	3,0%	10,3%	54,6%	31,4%	100%
	12	50	174	923	530	1689
Q38_4 Hoe tevreden ben je met ... Je studies?	3,0%	6,6%	23,0%	52,6%	14,8%	100%
	50	11	389	888	250	1688
Q38_5 Hoe tevreden ben je met ... Je vrijetijdsbesteding (hobby's, sport, muziek,...)?	1,7%	4,0%	14,4%	45,4%	34,6%	100%
	28	67	242	766	583	1686
Q38_6 Hoe tevreden ben je met ... Je toegang tot informatie over dingen die jou interesseren?	0,9%	1,7%	10,6%	56,1%	30,7%	100%
	15	28	179	944	517	1683
Q38_7 Hoe tevreden ben je met ... Je sociale contacten met vrienden?	1,2%	2,8%	10,9%	52,0%	33,1%	100%
	20	48	184	876	557	1685
Q38_8 Hoe tevreden ben je met ... Je overige sociale contacten? (met mensen in de buurt, wijk, clubs, verenigingen,...)	3,0%	8,0%	25,1%	46,2%	17,7%	100%
	50	134	421	776	298	1679
Q38_9 Hoe tevreden ben je met ... Je liefdesleven?	9,4%	14,6%	27,5%	23,8%	24,7%	100%
	157	244	459	397	412	1669
Q38_10 Hoe tevreden ben je met ... Je relatie met je familie?	2,4%	5,9%	16,6%	38,8%	36,4%	100%
	40	99	280	655	615	1689

Q39 En hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
Q39_1 Hoe tevreden ben je met ... Je lichamelijke gezondheid?	3,3%	8,8%	23,3%	45,2%	19,4%	100%
	56	148	394	763	328	1689
Q39_2 Hoe tevreden ben je met ... Je geestelijke gezondheid?	3,6%	7,7%	17,9%	48,5%	22,4%	100%
	60	129	301	818	377	1685
Q39_3 Hoe tevreden ben je met ... Je uiterlijk?	5,4%	11,1%	31,3%	43,9%	8,4%	100%
	91	187	527	740	141	1686
Q39_4 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je zelf kan beslissen over jouw leven?	1,8%	6,0%	20,3%	51,8%	20,1%	100%
	31	100	341	871	337	1680
Q39_5 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je kunt genieten (van bv. lekker eten, een uitstapje, een film,...)?	1,4%	3,4%	11,9%	51,7%	31,6%	100%
	24	58	201	872	533	1688
Q39_6 Hoe tevreden ben je met ... Hoe creatief je kunt zijn?	2,6%	5,5%	23,3%	48,0%	20,5%	100%
	45	92	393	808	346	1684
Q39_7 Hoe tevreden ben je met ... Je toekomstmogelijkheden?	1,7%	3,5%	19,8%	50,6%	24,5%	100%
	28	59	333	851	412	1683

Q40 In hoeverre ga je akkoord met de onderstaande zinnen ver de buurt waarin je (het meeste) woont?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q40_1 De mensen in mijn buurt zijn te vertrouwen	3,7%	7,6%	32,1%	45,1%	11,4%	100%
	63	128	542	762	193	1688
Q40_2 Ik voel mij thuis bij de mensen die in mijn buurt wonen	4,4%	13,2%	30,6%	40,2%	11,6%	100%
	74	223	516	677	196	1686
Q40_3 Ik heb veel contact met andere buurtbewoners	11,4%	23,9%	33,8%	22,4%	8,5%	100%
	192	404	571	379	143	1689
Q40_4 Mensen in mijn buurt zijn bereid hun burens te helpen	5,2%	8,7%	29,0%	42,3%	14,8%	100%
	75	122	480	601	503	1781

Q41 Hieronder vind je een aantal nationaliteiten en groepen. Kan je aangeven hoe ver je zou willen gaan in een relatie met deze groepen?

	Niet toelaten tot mijn land	Toelaten als bezoeker	Toelaten als burger	Er mee samen werken	Er vrienden mee worden	Een vaste relatie hebben	Totaal
Q41_1 Belgen	0,9%	0,7%	4,9%	6,0%	25,7%	61,7%	100%
	16	12	83	102	438	1050	1701
Q41_2 Fransen	3,5%	7,0%	13,4%	15,6%	38,5%	22,0%	100%
	60	113	227	264	652	373	1695
Q41_3 Congolezen	6,7%	15,3%	16,4%	14,9%	36,0%	10,7%	100%
	114	259	277	251	608	181	1690
Q41_4 Nederlanders	2,1%	5,8%	9,5%	13,0%	40,3%	29,0%	100%
	36	98	167	220	683	492	1696
Q41_5 Duitsers	3,8%	11,4%	15,7%	18,0%	35,7%	15,4%	100%
	64	192	266	305	604	260	1691
Q41_6 Roma	8,8%	15,8%	17,9%	14,7%	32,1%	10,6%	100%
	148	266	301	247	540	178	1680
Q41_7 Koerden	15,2%	19,4%	18,8%	13,5%	26,0%	7,1%	100%
	256	327	316	227	437	120	1683
Q41_8 Bulgaren	10,8%	19,6%	19,4%	14,1%	27,3%	8,8%	100%
	181	329	327	237	460	148	1682
Q41_9 Chinezen	8,2%	19,3%	17,5%	14,8%	29,9%	10,2%	100%
	138	325	295	250	504	172	1684
Q41_10 Marokkanen	15,0%	16,4%	14,6%	10,9%	30,0%	13,0%	100%
	254	277	247	185	507	220	1690
Q41_11 Turken	14,4%	16,6%	15,1%	11,4%	30,0%	12,6%	100%
	243	281	255	193	507	213	1692
Q41_12 Italianen	4,7%	11,9%	16,7%	13,1%	33,1%	20,5%	100%
	80	201	281	220	557	346	1685
Q41_13 Polen	8,9%	15,2%	18,5%	16,4%	29,8%	11,2%	100%
	150	257	312	277	503	190	1689
Q41_14 Joden	13,6%	15,2%	20,2%	14,6%	28,9%	7,5%	100%
	229	256	340	246	486	127	1684
Q41_15 Moslims	13,7%	14,1%	15,8%	10,2%	31,6%	14,6%	100%
	231	238	267	173	533	246	1688
Q41_16 Katholieken	3,9%	6,4%	18,2%	12,5%	33,0%	25,9%	100%
	66	108	307	211	557	437	1686
Q41_17 Niet-gelovigen	2,8%	6,4%	15,3%	11,1%	31,8%	32,6%	100%
	47	108	257	187	536	550	1685

Q42 In hoeverre ga je akkoord met deze uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q42_1 Iets bijleren	6,0%	15,4%	40,8%	31,4%	6,6%	100%
	101	260	690	531	111	1693
Q42_2 Mezelf beter leren kennen	4,2%	14,0%	33,5%	39,2%	9,1%	100%
	71	237	568	665	154	1695
Q42_3 Nieuwe dingen ontdekken	2,0%	2,8%	17,4%	56,6%	21,2%	100%
	34	48	295	962	361	1700
Q42_4 Vrienden ontmoeten	1,5%	2,3%	12,2%	52,1%	31,9%	100%
	25	39	208	885	543	1700
Q42_5 Nieuwe en verschillende mensen leren kennen	2,9%	7,0%	28,2%	44,9%	17,0%	100%
	50	119	479	762	288	1698
Q42_6 Beter leren omgaan met anderen	3,3%	9,4%	32,9%	42,9%	11,5%	100%
	56	160	557	727	195	1695
Q42_7 Beter worden in activiteiten	2,7%	6,7%	20,0%	50,0%	20,6%	100%
	46	114	340	850	350	1700
Q42_8 Iets doen waarin ik echt goed ben	1,7%	2,4%	14,0%	50,8%	31,0%	100%
	29	41	238	864	528	1700
Q42_9 Grenzen verleggen	2,4%	5,2%	23,6%	45,2%	23,6%	100%
	41	89	400	767	401	1698
Q42_10 In een rustige omgeving zijn	3,1%	8,0%	29,5%	40,5%	18,9%	100%
	52	135	500	687	321	1695
Q42_11 Mij fysiek ontspannen	3,5%	5,3%	26,3%	45,3%	19,6%	100%
	59	90	445	768	333	1695
Q42_12 Mijn gedachten verzetten	1,9%	3,6%	19,0%	45,4%	30,0%	100%
	33	62	324	772	511	1702

Q43 Ben of was je ooit lid van deze verenigingen?

		Nooit deel- nemer geweest	Vroeger deelnemer geweest	NU deelnemer	Totaal
Q43_1	Sportverenigingen, sportclubs,...	14,1% 242	41,2% 710	44,7% 770	100% 1722
Q43_2	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse, Marokkaanse of Afrikaanse verenigingen,...	93,0% 1586	4,9% 83	2,1% 36	100% 1705
Q43_3	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri,...)	88,2% 1515	8,0% 138	3,8% 65	100% 1718
Q43_4	Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking voor kansarme jeugd	93,0% 1591	5,0% 86	1,9% 33	100% 1710
Q43_5	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	45,9% 787	36,1% 620	18,0% 309	100% 1716
Q43_6	Speelplein, grabbelpas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	52,3% 894	39,9% 682	7,8% 134	100% 1710
Q43_7	Jeugdhuis of jeugdclub	82,2% 1409	10,6% 182	7,2% 124	100% 1715
Q43_8	Een vereniging voor kunstbeoefening (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst...na de schooluren)	65,1% 1116	24,0% 411	10,9% 186	100% 1713
Q43_9	Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizen,...)	75,6% 1298	16,3% 279	8,1% 139	100% 1716
Q43_10	Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen, verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties zoals 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, KifKif, Forum voor vredesactie,...)	91,5% 1573	5,3% 91	3,2% 55	100% 1719
Q43_11	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt, EVA, Voedselteams,...)	93,4% 1601	4,6% 79	2,0% 34	100% 1714
Q43_12	Jeugdraad, (kinder)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad,...	91,0% 1560	6,8% 117	2,2% 38	100% 4715
Q43_13	Leerlingenraad, scholierenparlement, studentenraad, schoolraad,...	74,5% 1276	20,8% 356	4,7% 80	100% 1712
Q43_14	Politieke Jongerenbeweging	97,1% 1656	1,7% 29	1,2% 21	100% 1706
Q43_15	Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat. Welke? (vul in).....	92,0% 1078	3,0% 35	5,0% 59	100% 1172

Q44 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q44_1 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	65,0%	22,2%	7,5%	2,3%	2,9%	100%
	1111	379	128	40	50	1708
Q44_2 Het homohuwelijk moet worden afgeschaft	62,4%	21,7%	6,9%	4,5%	4,4%	100%
	1066	371	118	77	75	1707
Q44_3 Ik wil geen homoseksuele leraar/lerares	56,5%	21,0%	11,0%	7,1%	4,4%	100%
	964	359	187	121	75	1706
Q44_4 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor mensen die homoseksueel of lesbisch zijn	4,6%	3,8%	12,4%	32,1%	47,1%	100%
	78	65	212	548	803	1706
Q44_5 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	4,3%	3,5%	8,3%	29,9%	54,0%	100%
	74	59	142	510	923	1708
Q44_6 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo of lesbisch is, loop ik liever niet met hem of haar over straat	55,6%	23,7%	12,4%	4,3%	4,0%	100%
	950	406	212	74	68	1710

Q45 Heb jij de voorbije 12 maanden wel eens van de volgende dingen gedaan?

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q45_1 Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	56,6%	18,7%	9,5%	3,8%	11,5%	100%
	951	314	159	63	193	1680
Q45_2 Een wapen bij je gedragen, zoals een boksbeugel, een mes (geen zakmes), een taser of iets gelijkaardigs?	86,4%	5,3%	2,1%	0,7%	5,4%	100%
	1453	89	36	12	91	1681
Q45_3 Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere publieke plaats?	73,0%	12,8%	5,8%	2,1%	6,3%	100%
	1227	215	98	35	106	1681
Q45_4 Iets gestolen uit een winkel of een warenhuis?	80,3%	9,0%	4,6%	1,3%	4,7%	100%
	1349	152	78	22	79	1680
Q45_5 Iets gestolen van een andere persoon (vb. geld, fiets, gsm of iets anders)?	88,4%	6,3%	2,0%	0,8%	2,5%	100%
	1484	105	33	14	42	1678
Q45_6 Iemand lastig gevallen of bedreigd op straat?	92,0%	4,5%	1,4%	0,7%	1,4%	100%
	1545	76	24	11	23	1679
Q45_7 Iemand lastig gevallen of bedreigd via e-mail, sms of sociale media?	84,9%	8,1%	3,4%	0,8%	2,7%	100%
	1423	136	57	14	46	1676
Q45_8 Iemand zo erg in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	91,4%	4,8%	1,7%	0,7%	1,4%	100%
	1533	80	29	12	24	1678
Q45_9 Iemand geslagen zonder dat hij/zij gewond werd?	70,0%	13,5%	4,9%	1,8%	9,8%	100%
	1177	227	82	30	165	1681
Q45_10 Via Internet of telefoon seksueel getinte foto's of filmpjes verspreid van iemand anders (zonder de toestemming van deze persoon)?	89,5%	5,8%	1,6%	0,6%	2,5%	100%
	1503	97	27	10	42	1679

Q46_S1 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q46_S1 ...je onder dwang verplicht werd om iets af te geven (bv. geld, gsm, uurwerk)?	86,9%	6,0%	2,5%	0,8%	3,9%	100%
	1489	103	42	14	66	1714

Q46_S1_waar De laatste keer dat je onder dwang verplicht werd om iets af te geven, waar was dat dan?

	Frequentie	Percentage
0 Op school	94	42,3
1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	32	14,4
2 Ergens anders	96	43,2
Total	222	100
Missing	888	35
999 niet gepresenteerd	1489	
Total	1524	
Total	1746	

Q46_S1_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	147	66,8
	1 Ja, maar niet zo goed	42	19,1
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	31	14,1
	Total	220	100
Missing		888	37
	999 niet gepresenteerd	1489	
	Total	1526	
Total		1746	

Q47_S2 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q47_S2 ...dat er iets van jou werd gestolen (zonder dwang of geweld)?	76,1%	17,0%	4,4%	0,8%	1,8%	100%
	1300	290	75	14	30	1709

Q48_S3 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q48_S3 ...je geslagen werd zodat je er verwondingen aan overhield?	89,8%	6,5%	1,8%	0,6%	1,2%	100%
	1539	112	31	11	20	1713

Q48_S3 De laatste keer dat je geslagen werd zodat je er verwondingen aan overhield, waar was dat dan?

		Frequentie	Percentage
	0 Op school	31	18
	1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	53	30,8
	2 Thuis	39	22,7
	3 Ergens anders	49	28,5
	Total	172	100
Missing		888	35
	999 niet gepresenteerd	1539	
	Total	1574	
Total		1746	

Q48_S3 De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	98	58
	1 Ja, maar niet zo goed	41	24,3
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	30	17,8
	Total	169	100
Missing		888	38
	999 niet gepresenteerd	1539	
	Total	1577	
Total		1746	

Q49_S4 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q49_S4 ...je geslagen werd zonder dat je gewond raakte?	77,0%	10,5%	3,8%	1,1%	7,6%	100%
	1299	177	64	19	128	1687

Q49_S4_waar De laatste keer dat je geslagen werd zonder dat je gewond raakte, waar was dat dan?

	Frequentie	Percentage
0 Op school	119	31,2
1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	78	20,5
2 Thuis	110	28,9
3 Ergens anders	74	19,4
Total	381	100
Missing	888	66
999 niet gepresenteerd	1299	
Total	1365	
Total	1746	

Q49_S4_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

	Frequentie	Percentage
Valid		
0 Ja, heel goed	286	75,9
1 Ja, maar niet zo goed	56	14,9
2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	35	9,3
Total	377	100
Missing	888	70
999 niet gepresenteerd	1299	
Total	1369	
Total	1746	

Q50_S5 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q50_S5 ...je lastig gevallen of bedreigd werd op straat?	80,3%	11,6%	3,3%	0,9%	3,9%	100%
	1355	196	56	15	65	1687

Q50_S5_daders De laatste keer dat je lastig gevallen of bedreigd werd op straat, kende je de dader(s)?

	Frequentie	Percentage
0 Ja, heel goed	36	10,9
1 Ja, maar niet zo goed	73	22,1
2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	222	67,1
Total	331	100
Missing	888	60
999 niet gepresenteerd	1355	
Total	1415	
Total	1746	

Q51_S6 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q51_S6 ...je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms, of sociale media?	80,5%	10,9%	3,7%	1,2%	3,7%	100%
	1355	184	63	20	62	1684

Q51_S6_daders De laatste keer dat je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms, of sociale media, kende je de dader(s)?

	Frequentie	Percentage
0 Ja, heel goed	98	30,3
1 Ja, maar niet zo niet	118	36,5
2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	107	33,1
Total	323	100
Missing	888	68
999 niet gepresenteerd	1355	
Total	1423	
Total	1746	

Q52_S7 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q52_S7 ...er met opzet iets van jou beschadigd werd?	83,6%	11,1%	2,7%	0,7%	1,9%	100%
	1430	190	46	12	33	1711

Q52_S7_waar De laatste keer dat er met opzet iets van jou beschadigd werd, waar was dat dan?

	Frequentie	Percentage
0 Op school	115	41,2
1 Op een publieke plaats (straat, plein, park,...)	60	21,5
2 Nog ergens anders	104	37,3
Total	279	100
Missing	888	37
999 niet gepresenteerd	1430	
Total	1467	
Total	1746	

Q52_S7_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

	Frequentie	Percentage
0 Ja, heel goed	159	57,4
1 Ja, maar niet zo goed	47	17
2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	71	25,6
Total	277	100
Missing	888	39
999 niet gepresenteerd	1430	
Total	1469	
Total	1746	

Q53_S8 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q53_S8 ...je gepest werd op school?	84,3%	7,6%	2,3%	1,1%	4,7%	100%
	1446	130	39	19	81	1715

Q54_S9 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q54_S9 ...je gepest werd via e-mail, sms, of sociale media?	92,8%	3,6%	1,2%	0,4%	2,0%	100%
	1589	62	21	7	34	1713

Q55_S10 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q55_S10 er seksueel getinte foto's of filmpjes van jou online verspreid werden (zonder jouw toestemming)?	96,7%	2,2%	0,7%	0,1%	0,4%	100%
	1656	38	12	1	6	1713

Q56 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
Q56_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	32,0%	56,6%	9,2%	2,2%	100%
	547	969	158	38	1712
Q56_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	60,8%	35,1%	3,3%	0,8%	100%
	1037	598	56	14	1705
Q56_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	83,7%	14,5%	1,1%	0,8%	100%
	1428	247	18	13	1706
Q56_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	54,8%	38,7%	5,5%	1,0%	100%
	932	658	93	17	1700
Q56_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	76,6%	20,2%	2,2%	1,0%	100%
	1306	345	17	17	1705

Q57 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q57_1 De regels in de samenleving moeten worden afgedwongen zonder medelijden	14,8%	25,7	45,7%	11,1%	2,8%	100%
	240	418	743	180	46	1627
Q57_2 We hebben nood aan sterke leiders die ervoor zorgen dat we in een veilige samenleving kunnen leven	5,5%	10,3%	33,5%	37,9%	12,8%	100%
	92	171	558	631	213	1665
Q57_3 Gehoorzaamheid en discipline zijn noodzakelijk om succesvol te zijn in het leven	4,5%	11,2%	34,9%	39,5%	9,8%	100%
	75	187	581	657	163	1663
Q57_4 Sommige sociale groepen zijn eenvoudigweg niet de gelijke van andere groepen	9,6%	11,9%	44,2%	28,5%	5,8%	100%
	155	192	714	460	93	1614
Q57_5 Als sommige groepen van mensen op hun plaats zouden blijven, zouden er minder problemen zijn	8,9%	14,0%	35,3%	30,2%	11,8%	100%
	146	230	581	497	194	1648
Q57_6 Het is waarschijnlijk goed dat sommige groepen aan de top staan terwijl er andere aan de grond zitten	21,8%	29,6%	33,5%	10,7%	4,3%	100%
	360	489	553	177	71	1650

**Q58 Heb jij contact met mensen die een andere afkomst hebben dan jezelf?
Duid maar één antwoord aan.**

	Frequentie	Percentage
1 Weinig of helemaal geen contacten	158	9,3
2 Ik kom ze wel tegen in de buurt of op school, maar ik ken ze niet echt en spreek hen nooit aan	164	9,7
3 Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	351	20,7
4 Praktische contacten (je helpt elkaar)	110	6,5
5 Vriendschappelijke contacten	910	53,8
Total	1693	100,0
Missing	888	53
Total	1746	

Q59 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
Q59_1 ...zijn meisjes?	2,1%	29,1%	27,8%	37,3%	3,7%	100%
	36	493	471	631	62	1693
Q59_2 zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij TSO en vrienden ASO of BSO)?	3,9%	36,6%	32,8%	24,6%	2,2%	100%
	65	614	550	413	37	1679
Q59_3... zijn twee jaar(of meer) ouder dan jij?	11,3%	54,6%	21,2%	12,0%	0,9%	100%
	191	920	357	202	15	1685
Q59_4... zijn twee jaar(of meer) jonger dan jij?	19,5%	59,8%	14,9%	5,2%	0,7%	100%
	329	1006	250	87	11	1683
Q59_5... zitten samen met jou in vereniging/club?	36,5%	39,6%	14,7%	8,4%	0,7%	100%
	612	664	247	141	11	1675
Q59_6... zijn medeleerling op jouw school	3,8%	31,1%	30,1%	31,3%	3,8%	100%
	63	522	506	525	64	1680
Q59_7...gaan naar dezelfde kerk, moskee, tempel...?	73,6%	13,4%	6,4%	4,0%	2,6%	100%
	1224	223	107	66	43	1663
Q59_8 hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)?	21,2%	55,7%	11,1%	8,7%	3,3%	100%
	357	936	186	147	55	1681

V60 Heb je je het voorbije jaar gediscrimineerd of slecht behandeld gevoeld?

	Neen		Ja, op basis van					Iets anders
	Afkomst	Geloof	Geslacht	Huidskleur	Seksuele voorkeur	Taal		
Percentage	84,0	30,1	14,5	16,1	18,9	10,0	15,7	43,8
Frequentie	1671	75	36	40	47	25	39	109

Q61 Ik zie mezelf als... Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
0 0 Zeer mannelijk	478	28,6
1 1	169	10,1
2 2	108	6,5
3 3	45	2,7
4 4	14	0,8
5 5	31	1,9
6 6	52	3,1
7 7	121	7,2
8 8	200	12
9 9	165	9,9
10 10 Zeer vrouwelijk	286	17,1
Total	1669	100
Missing	888	77
Total	1746	

Q62 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q62_1 Elke man heeft een vrouw nodig die hij aanbidt	9,1%	21,1%	32,9%	29,1%	7,8%	100%
	152	351	546	483	130	1662
Q62_2 Een vrouw moet door haar man bewonderd worden	3,8%	8,4%	27,5%	46,6%	13,7%	100%
	63	139	456	773	228	1659
Q62_3 In vergelijking met mannen zijn vrouwen eerlijker	11,3%	28,1%	41,1%	15,5%	3,9%	100%
	187	466	681	257	65	1656
Q62_4 Veel vrouwen hebben een zekere echtheid en puurheid die weinig mannen bezitten	8,6%	27,5%	43,7%	16,4%	3,8%	100%
	142	455	723	272	63	1655
Q62_5 Vrouwen zeggen dat ze 'gelijkheid' willen, maar ze willen eigenlijk allerlei voordelen	10,0%	23,8%	39,2%	20,3%	6,7%	100%
	166	393	649	336	110	1654
Q62_6 De meeste vrouwen waarderen niet ten volle wat mannen allemaal voor hen doen	7,8%	21,5%	41,6%	23,5%	5,6%	100%
	129	356	688	389	92	1654
Q62_7 Als een vrouw een man heeft die haar lief heeft, tracht ze hem te controleren	7,8%	33,7%	36,1%	18,9%	3,5%	100%
	129	554	595	311	57	1646
Q62_8 Vrouwen voelen zich te gemakkelijk beledigd	3,1%	14,2%	31,9%	42,1%	8,7%	100%
	51	235	527	696	144	1653
Q62_9 Een vrouw heeft een man nodig die ze aanbidt	8,0%	19,4%	33,7%	32,2%	6,8%	100%
	131	318	554	528	111	1642
Q62_10 Een vrouw heeft nood aan een man die haar koestert en bewondert	3,7%	9,9%	28,5%	47,5%	10,4%	100%
	61	163	467	778	170	1639
Q62_11 Een vrouw moet voor haar man zorgen, zelfs indien beide partners werken	8,9%	21,3%	40,1%	24,1%	5,7%	100%
	146	349	659	395	93	1642
Q62_12 Vergeleken met vrouwen zijn mannen minder snel hulpeloos in noodsituaties	9,3%	24,1%	38,1%	23,8%	4,7%	100%
	151	393	621	388	77	1630
Q62_13 De meeste mannen zeggen voor gelijkheid tussen man en vrouw te zijn, maar menen het niet	5,2%	22,3%	51,1%	18,5%	2,9%	100%
	84	362	828	300	47	1621
Q62_14 In een gesprek met vrouwen trachten mannen vaak te domineren	5,5%	24,8%	43,1%	23,8%	2,7%	100%
	89	404	702	388	44	1627
Q62_15 Mannen zullen altijd vechten om meer controle en macht in de samenleving te hebben dan vrouwen	5,8%	24,3%	37,2%	28,8%	3,9%	100%
	95	396	606	469	64	1630
Q62_16 Als mannen vrouwen proberen te 'helpen', willen ze vaak gewoon aantonen dat ze beter zijn dan vrouwen	12,2%	37,5%	32,1%	14,5%	3,6%	100%
	199	612	524	137	58	1630

Q63 Naar wie ga je als je met een probleem zit? Ga je dan naar...

	Zou ik nooit naar toe gaan	Zou ik eerder niet naar toe gaan	Zou ik eerder wel naar toe gaan	Zou ik zeker naar toe gaan	Totaal
Q63_1 ...een leerkracht/begeleider (bv. leraar of volwassene op school, jeugdleider, jeugdwerker, sportcoach, muziekleraar...)?	33,0% 545	36,3% 600	27,1% 448	3,6% 60	100% 1653
Q63_2 ...online website/forum waar je info kunt krijgen of vragen kunt stellen?	59,3% 980	24,2% 400	14,4% 238	2,1% 35	100% 1653
Q63_3 ...een anonieme telefoonlijn (bv. Awel...)?	66,8% 1102	23,5% 387	8,1% 134	1,6% 27	100% 1650
Q63_4 ...een professionele hulpverlener (bv. huisarts, hulpverlener bij een organisatie zoals JAC, OCMW, CLB, JIP...)?	51,2% 844	25,8% 426	18,6% 306	4,4% 73	100% 1649

**Q64 Tot wie voel jij je seksueel het meeste
aangetrokken? Duid maar één antwoord aan.**

	Frequentie	Percentage
1 Meisjes	820	48,7
2 Jongens	744	44,2
3 Beide	46	2,7
4 Ik twijfel	38	2,3
5 Niemand	36	2,1
Total	1684	100
Missing	888	62
Total	1746	

Q65 Deze vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

	Nooit	Minder dan 1 x per maand	Één of meer maals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
Q65_1 Buiten spelen, wandelen of picknicken	10,5% 176	12,4% 207	19,2% 322	18,6% 312	30,5% 510	8,7% 146	100% 1673
Q65_2 Vrijwilligerswerk doen	60,1% 1000	21,3% 354	9,7% 161	4,6% 77	3,6% 60	0,7% 12	100% 1664
Q65_3 Samen met het gezin thuis dingen doen	9,2% 155	10,3% 173	18,7% 313	16,9% 283	30,1% 505	30,1% 247	14,7% 1676
Q65_4 Samen met het gezin buitenshuis dingen doen	11,0% 184	21,3% 356	35,1% 587	19,8% 332	11,2% 187	1,6% 27	100% 1673
Q65_5 Samen met familie iets doen	8,1% 135	29,1% 487	38,2% 640	14,3% 240	8,7% 145	1,6% 27	100% 1674
Q65_6 Winkelen/shoppen	5,1% 85	25,8% 429	43,8% 729	15,1% 251	8,7% 145	1,6% 27	100% 1666
Q65_7 Klusjes thuis/huishoudelijke taken	5,4% 90	7,6% 127	14,0% 233	17,8% 297	32,1% 534	23,0% 383	100% 1664
Q65_8 Met mijn uiterlijk bezig zijn	8,0% 132	6,2% 103	6,1% 101	11,2% 185	23,8% 393	44,7% 738	100% 1652
Q65_9 Sporten	10,6% 175	7,4% 122	7,4% 122	16,0% 264	41,7% 688	16,8% 277	100% 1648
Q65_10 Naar sportwedstrijd kijken	44,0% 729	20,6% 342	16,1% 267	11,6% 193	6,6% 110	1,0% 16	100% 1657
Q65_10 Organisatie van een muziekfestival, cultureel evenement, fuif, buurtfeest	41,9% 695	26,5% 439	20,5% 340	7,2% 119	3,0% 49	0,9% 15	100% 1657
Q65_12 Langs gaan bij je vrienden/lief of samen iets doen	5,5% 91	10,2% 169	24,1% 399	21,8% 362	31,8% 528	6,6% 110	100% 1659
Q65_13 Vrienden ontmoeten op straat, pleinen, stad	14,9% 246	18,3% 302	24,5% 404	17,4% 287	20,0% 331	4,9% 81	100% 1651
Q65_14 Uitgaan	23,3% 387	21,4% 356	33,7% 560	14,3% 237	6,4% 107	0,8% 14	100% 1661
Q65_15 Op café/naar bar gaan	35,2% 583	20,7% 343	21,8% 362	15,8% 258	5,7% 95	1,0% 17	100% 1658
Q65_16 Naar muziekfestival of muziekconcert gaan	51,7% 851	37,9% 626	7,7% 126	1,4% 23	0,9% 14	0,5% 8	100% 1.334
Q65_17 Culturele uitstappen, cultuurbezoek	60,0% 994	31,0% 513	7,1% 117	1,0% 16	0,5% 9	0,4% 7	100% 1656
Q65_18 Creatieve hobby's	53,4% 886	14,7% 243	8,2% 136	8,7% 144	9,7% 160	5,4% 89	100% 1658
Q65_19 Een boek of strip lezen	51,4% 853	21,0% 349	11,8% 196	4,6% 76	6,8% 112	4,3% 72	100% 1658

Q66 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q66_1 Ik denk dat mijn ouders het belangrijk vinden dat ik verschillende hobby's doe	13,3% 217	20,6% 337	28,9% 473	28,8% 471	8,5% 139	100% 1637
Q66_2 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat ik moet van mijn ouders	47,1% 771	34,7% 568	11,7% 192	5,3% 87	1,2% 20	100% 1638
V66_3 Mijn ouders brengen me naar mijn hobby's	21,1% 344	16,4% 267	23,4% 380	24,9% 405	14,2% 231	100% 1627
V66_4 Van mijn ouders mag ik doen wat ik wil in mijn vrije tijd	3,4% 56	7,0% 114	22,8% 372	40,4% 660	26,4% 431	100% 1633
V66_5 Ik kies samen met mijn ouders de activiteiten in mijn vrije tijd	27,4% 448	30,0% 491	27,0% 442	12,2% 199	3,5% 57	100% 1637

Q67 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q67_1 In mijn vrije tijd doe ik dingen die mijn vrienden ook doen	6,9% 113	12,6% 206	38,6% 633	36,2% 594	5,8% 95	100% 1641
Q67_2 In mijn vrije tijd doe ik vooral activiteiten met vrienden	4,6% 76	12,8% 210	32,6% 535	38,7% 635	11,3% 185	100% 1641
Q67_3 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat mijn vrienden dat leuk of cool vinden	22,8% 374	37,6% 617	25,6% 420	11,8% 193	2,1% 35	100% 1639

3.1.2 Grootstedelijke steekproef

Q1 Geslacht

		Frequentie	Percentage
	1 Jongen	1773	44
	2 Meisje	2253	56
	Total	4026	100
Missing	888	86	
Total		4112	

Q2 Leeftijd

	Frequentie	Percentage
9 Anders (typ in):	2	0
12 12	5	0,1
13 13	13	0,3
14 14	466	11,5
15 15	857	21,2
16 16	970	23,9
17 17	898	22,2
18 18	531	13,1
19 19	213	5,3
20 20	66	1,6
21 21	26	0,6
22 22	4	0,1
23 23	1	0
Total	4052	100
Missing	888	60
Total	4112	

Q3 Geboorteland

	Frequentie	Percentage
1 België	3362	82,9
2 Marokko	34	0,8
3 Turkije	22	0,5
4 Congo	9	0,2
5 Frankrijk	7	0,2
6 Ghana	21	0,5
7 Nederland	84	2,1
8 Duitsland	6	0,1
9 Italië	9	0,2
10 Bulgarije	41	1
11 Polen	34	0,8
12 Spanje	41	1
13 Andere: (vul in)	386	9,5
Total	4056	100
Missing	888	56
Total	4112	

Q4 Geboorteland vader

	Frequentie	Percentage
1 België	1960	48,8
2 Marokko	671	16,7
3 Turkije	233	5,8
4 Congo	90	2,2
5 Frankrijk	29	0,7
6 Ghana	33	0,8
7 Nederland	58	1,4
8 Duitsland	24	0,6
9 Italië	29	0,7
10 Bulgarije	49	1,2
11 Polen	47	1,2
12 Spanje	16	0,4
13 Andere: (vul in)	774	19,3
Total	4013	100
Missing	888	99
Total	4112	

Q5 Geboorteland moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	2113	52,3
2 Marokko	539	13,4
3 Turkije	209	5,2
4 Congo	96	2,4
5 Frankrijk	37	0,9
6 Ghana	36	0,9
7 Nederland	57	1,4
8 Duitsland	17	0,4
9 Italië	17	0,4
10 Bulgarije	52	1,3
11 Polen	56	1,4
12 Spanje	26	0,6
13 Andere: (vul in)	782	19,4
Total	4037	100
Missing	888	75
Total	4112	

Q6 Geboorteland moeder van moeder

	Frequentie	Percentage
1 België	1621	40,6
2 Marokko	781	19,6
3 Turkije	303	7,6
4 Congo	97	2,4
5 Frankrijk	50	1,3
6 Ghana	35	0,9
7 Nederland	52	1,3
8 Duitsland	25	0,6
9 Italië	31	0,8
10 Bulgarije	47	1,2
11 Polen	59	1,5
12 Spanje	41	1
13 Andere: (vul in)	849	21,3
Total	3991	100
Missing	888	121
Total	4112	

Q7 Ik voel de sterkste band met...

	Frequentie	Percentage
0 Ik voel geen band	256	9,8
1 België	391	15
2 Marokko	649	24,9
3 Turkije	264	10,1
4 Congo	69	2,7
5 Frankrijk	24	0,9
6 Ghana	33	1,3
7 Nederland	46	1,8
8 Duitsland	10	0,4
9 Italië	32	1,2
10 Bulgarije	46	1,8
11 Polen	50	1,9
12 Spanje	46	1,8
13 Andere: (vul in)	686	26,4
Total	2602	100
Missing	888	1510
Total	4112	

Q7 Denk aan dit land bij het beoordelen van volgende zinnen.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal valide
Q7_1 Ik vind het belangrijk om het nieuws (politiek, maatschappelijk...) uit dat land te volgen	4,6% 111	8,7% 212	37,7% 916	32,9% 800	16,1% 390	100% 2429
Q7_2 Ik voel me trots wanneer iemand uit dat land op een positieve manier verschijnt in de media	2,5% 60	3,5% 84	13,6% 329	34,1% 826	46,3% 1122	100% 2421
Q7_3 Ik vind het belangrijk om op sociale media duidelijk te maken dat ik een band heb met dat land (door foto's of muziek te posten over dat land...)	11,2% 272	22,2% 540	28,5% 691	22,2% 539	15,9% 385	100% 2427
Q7_4 Ik luister graag naar muziek uit dat land	6,3% 153	9,9% 239	24,1% 582	27,2% 657	32,6% 788	100% 2419
Q7_5 Ik volg beroemdheden (artiesten, politiek...) van dat land op sociale media	12,9% 311	17,9% 434	24,2% 584	24,0% 580	21,1% 509	100% 2418
Q7_6 Ik heb regelmatig contact met familie, vrienden of kennissen van dat land via sociale media	3,9% 95	6,9% 166	16,8% 408	29,3% 711	43,0% 1043	100% 2423

Q8 Mensen verschillen in de mate waarin ze zich verbonden voelen met de streek, de regio, het land of het werelddeel waarin ze leven. In welke mate voel je je verbonden met...

	Niet verbonde n	Beetje verbonde n	Verbonde n	Zeer verbonde n	Totaal
Q8_1 Het dorp of de stad waar je woont	8,4% 330	22,4% 880	45,0% 1771	24,2% 954	100% 3935
Q8_2 Vlaanderen	19,2% 749	32,4% 1266	40,6% 1587	7,9% 308	100% 3910
Q8_3 België	9,3% 364	26,6% 1044	51,2% 2006	12,9% 507	100% 3921
Q8_4 Een ander land dan België	21,6% 842	27,7% 1080	34,4% 1343	16,3% 636	100% 3901
Q8_5 Europa	15,4% 604	37,3% 1465	40,4% 1584	6,9% 271	100% 3924
Q8_6 De wereld (ik zie mezelf als wereldburger)	24,5% 951	32,0% 1245	31,6% 1229	11,9% 463	100% 3888

Q9 Mijn ouders...

		Frequentie	Percentage
	1 Ouders samen	2762	68,6
	2 Ouders gescheiden	1079	26,8
	3 Vader niet gekend/overleden	166	4,1
	5 Beide ouders niet gekend/overleden	6	0,1
	6 Ouders gescheiden, vader overleden/niet gekend	10	0,2
	7 Ouders gescheiden, moeder overleden/niet gekend	5	0,1
	Total	4028	100
Missing	888 onbekend	61	
	999 Tegenstrijdige antwoorden	23	
	Total	84	
Total		4112	

Q10 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?

		Frequentie	Percentage
	1 Ik woon bij mijn beide ouders	2767	67,7
	2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	649	15,9
	3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	239	5,8
	4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	75	1,8
	5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	41	1
	6 Ik woon ongeveer even vaak bij beide ouders, die apart wonen	220	5,4
	7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	38	0,9
	8 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	59	1,4
	Total	4088	100
Missing	888	24	
Total		4112	

Q12 Welke taal spreek je thuis?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Heb ik niet	Totaal
Q12_1 Met mijn vader spreek ik meestal	46,1%	17,3%	31,4%	5,2%	100%
	1881	708	1281	213	4083
Q12_2 Met mijn moeder spreek ik meestal	47,2%	19,4%	32,3%	1,1%	100%
	1930	793	1320	46	4089
Q12_3 Met mijn broer(s)/zus(sen) spreek ik meestal	64,8%	15,9%	12,9%	6,4%	100%
	2643	648	528	260	4079

Q13 Wat is het hoogste diploma dat je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
	1 Geen diploma of lager onderwijs	306	7,9
	2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	484	12,5
	3 Middelbaar onderwijs voltooid	1034	26,6
	4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	773	19,9
	5 Universitair onderwijs	1037	26,7
	6 Iets anders	246	6,3
	Total	3880	100
Missing	888	232	
Total		4112	

Q14 Wat is het hoogste diploma dat je moeder, of de persoon die je als je moeder beschouwt, heeft behaald? Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
	1 Geen diploma of lager onderwijs	373	9,5
	2 Middelbaar onderwijs aangevat maar niet voltooid	484	12,3
	3 Middelbaar onderwijs voltooid	992	25,2
	4 Hoger onderwijs buiten de universiteit (hogeschool,...)	966	24,5
	5 Universitair onderwijs	959	24,3
	6 Iets anders	168	4,3
	Total	3942	100
Missing	888	170	
Total		4112	

Q15 Werkt jouw vader?

		Frequentie	Percentage
	1 Ja	3355	82,4
	2 Nee	499	12,3
	3 Mijn vader is overleden/Ik heb mijn vader nooit gekend	217	5,3
	Total	4071	100
Missing	888	41	
Total		4112	

Q16 Werkt jouw moeder?

		Frequentie	Percentage
	1 Ja	2850	69,7
	2 Nee	1187	29
	3 Mijn moeder is overleden/Ik heb mijn moeder nooit gekend	53	1,3
	Total	4090	100
Missing	888	22	
Total		4112	

Q17 Duid voor elk van volgende zinnen aan welk antwoord jou het beste beschrijft.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q17_1 Mijn leven is in de meeste opzichten bijna hoe ik het zou willen	3,2% 128	1,1% 399	30,6% 1210	43,2% 1705	12,8% 506	100% 3948
Q17_2 De dingen in mijn leven zijn uitstekend	2,7% 104	12,4% 485	35,7% 1395	38,2% 1494	11,1% 434	100% 3912
Q17_3 Ik ben blij met mijn leven	2,0% 77	4,0% 156	18,8% 739	48,5% 1912	26,8% 1056	100% 3940
Q17_4 Tot nu toe heb ik de belangrijkste dingen die ik wil in het leven ook bereikt	9,4% 370	28,2% 1113	34,5% 1361	20,9% 825	6,9% 271	100% 3940
Q17_5 Als ik mijn leven opnieuw kon leven, zou ik het op dezelfde manier doen	10,3% 407	21,1% 833	31,9% 1255	25,3% 996	11,4% 449	100% 3940

Q18 De volgende vraag gaat over hoe jij je de afgelopen 4 weken voelde. Hoe vaak voelde je je...

	Heel zelden of nooit	Zelden	Soms	Vaak	Heel vaak of altijd	Totaal
Q18_1 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... positief?	1,2% 47	6,0% 237	25,3% 997	51,2% 2019	16,3% 644	100% 3944
Q18_2 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... negatief?	7,3% 288	27,2% 1072	44,5% 1750	18,3% 721	2,7% 106	100% 3937
Q18_3 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... goed?	0,7% 27	4,2% 166	27,0% 1063	53,4% 2101	14,8% 581	100% 3938
Q18_4 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... slecht?	10,5% 413	30,5% 1200	42,1% 1655	14,9% 584	2,0% 80	100% 3932
Q18_5 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... aangenaam?	1,1% 44	5,9% 231	30,2% 1181	50,4% 1974	12,4% 846	100% 3916
Q18_6 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... onaangenaam?	16,4% 638	33,3% 1298	38,5% 1502	10,6% 413	1,2% 46	100% 3897
Q18_7 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... vrolijk?	1,4% 55	6,3% 246	24,9% 973	47,5% 1860	19,9% 781	100% 3915
Q18_8 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... bedroefd?	19,6% 759	30,7% 1187	33,7% 1303	13,0% 505	3,0% 117	100% 3871
Q18_9 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... bang?	41,8% 1642	30,9% 1215	16,9% 665	8,1% 317	2,3% 92	100% 3931
Q18_10 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... opgewekt?	9,2% 351	15,8% 603	37,8% 1443	28,3% 1080	9,0% 345	100% 3822
Q18_11 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... boos?	12,5% 493	25,5% 1003	38,8% 1523	18,1% 712	5,1% 199	100% 3930
Q18_12 Hoe vaak voelde je je afgelopen 4 weken... voldaan?	5,6% 215	15,2% 585	45,5% 1748	27,7% 1064	5,9% 228	100% 3840

Q19 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beiden	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q19_1 Als ik hoor dat iemand die ik niet ken door een moeilijke tijd gaat, leef ik met hem of haar mee	4,9%	10,4%	31,6%	37,4%	15,8%	100%
	200	419	1276	1511	637	4043
Q19_2 Ik leef meestal mee met andere mensen ook al ken ik ze niet	7,4%	19,7%	33,5%	29,5%	9,9%	100%
	299	795	1356	1194	399	4043
Q19_3 Ik heb vaak warme gevoelens voor andere mensen die in de problemen zitten ook al ken ik ze niet	4,3%	14,2%	34,1%	35,6%	11,7%	100%
	175	572	1376	1438	473	4034
Q19_4 Als ik iemand zie die verdrietig is, zou ik dat verdriet willen overnemen ook al ken ik die persoon niet	13,8%	28,5%	32,6%	17,8%	7,4%	100%
	556	1150	1316	718	298	4038

Q20 Hoe goed kom je overeen met je vader (of de persoon die jij als je vader ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 1 Heel slecht	184	4,7
2 2	116	3
3 3	159	4,1
4 4 Neutraal	460	11,7
5 5	535	13,7
6 6	867	22,1
7 7 Heel goed	1598	40,8
Total	3919	100
Missing	888	193
Total	4112	

Q21 Hoe goed kom je overeen met je moeder (of de persoon die jij als je moeder ziet)?

	Frequentie	Percentage
1 1 Heel slecht	30	0,8
2 2	37	0,9
3 3	92	2,3
4 4 Neutraal	258	6,5
5 5	417	10,5
6 6	991	24,9
7 7 Heel goed	2148	54,1
Total	3973	100
Missing	888	139
Total	4112	

Q22 De volgende uitspraken gaan over jouw ouders, namelijk of die weten of controleren wat jij zoal doet. Hoe vaak zijn volgende zinnen van toepassing op jezelf?.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna altijd	Altijd	Totaal
Q22_1 Mijn ouders weten waar ik ben als ik wegga	0,7%	3,0%	12,2%	35,8%	48,4%	100%
	26	118	485	1420	1923	3972
Q22_2 Mijn ouders weten wat ik doe als ik wegga	1,6%	6,3%	21,1%	36,5%	34,4%	100%
	64	252	839	1451	1368	3974
Q22_3 Mijn ouders weten bij welke vrienden ik ben als ik wegga	1,7%	3,6%	16,4%	30,1%	48,1%	100%
	67	144	652	1195	1909	3967
Q22_4 Mijn ouders weten welke websites ik bezoek als ik online ben	31,2%	24,4%	22,3%	13,4%	8,7%	100%
	1236	967	883	532	343	3961
Q22_5 Mijn ouders weten met wie ik praat op internet of sociale media (Facebook, Snapchat, Instagram, Whatsapp, Email...)	26,7%	22,6%	26,2%	15,0%	9,5%	100%
	1060	895	1039	594	378	3966
Q22_6 Als ik weg ga, moet ik aan mijn ouders zeggen met wie ik wegga of waar ik naartoe ga	3,5%	6,2%	18,1%	26,4%	45,8%	100%
	138	247	716	1043	1814	3958
Q22_7 Als ik s' avonds wegga, zeggen mijn ouders me om welk uur ik thuis moet zijn	7,8%	8,8%	17,4%	21,4%	44,6%	100%
	306	349	687	843	1759	3944
Q22_8 Mijn ouders controleren of ik mijn huiswerk heb gemaakt	37,9%	24,3%	22,0%	10,0%	5,8%	100%
	1498	960	868	393	229	3948
Q22_9 Mijn ouders zeggen me wanneer of hoe lang ik op internet of sociale media mag gaan	55,0%	20,3%	15,3%	5,2%	4,2%	100%
	2176	801	607	204	167	3955
Q22_10 Mijn ouders kijken na welke websites ik heb bezocht of wat ik heb gepost of internet of sociale media	72,5%	14,9%	7,8%	2,4%	2,3%	100%
	2862	590	309	96	90	3947

Q23 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 Katholiek	496	12,2
2 Protestant	143	3,5
3 Christelijk, maar niet katholiek of protestant	314	7,7
4 Moslim	1545	38,1
5 Joods	50	1,2
6 Vrijzinnig	255	6,3
7 Niet gelovig	1089	26,8
8 Andere: (vul in)	165	4,1
Total	4057	100
Missing	888	55
Total	4112	

Q24 Hoe belangrijk is geloof/spiritualiteit voor jou?

	Frequentie	Percentage
0 Helemaal niet belangrijk	740	18,3
1 1	220	5,4
2 2	193	4,8
3 3	179	4,4
4 4	160	4
5 Tussen beide	408	10,1
6 6	170	4,2
7 7	269	6,6
8 8	299	7,4
9 9	214	5,3
10 Heel belangrijk	1197	29,6
Total	4049	100
Missing	888	63
Total	4112	

Q25 Hoe strikt volg je de rituelen/geloofsregels van jouw geloof/religie op?

	Frequentie	Percentage
0 0 Helemaal niet strikt	422	14,4
1 1	109	3,7
2 2	132	4,5
3 3	143	4,9
4 4	129	4,4
5 Tussen beide	524	17,9
6 6	252	8,6
7 7	440	15,0
8 8	432	14,7
9 9	161	5,5
10 10 Heel strikt	189	6,4
Total	2933	100
Missing	888	89
999 niet gepresenteerd	1090	
Total	1179	
Total	4112	

Q26 Hoe vaak ga je tegenwoordig naar religieuze diensten (bv. kerk- of moskeebezoek)?

	Frequentie	Percentage
0 Nooit	1550	38,6
1 Een paar keer per jaar	1251	31,1
2 Eén keer per maand	446	11,1
3 Eén keer per week	478	11,9
4 Een paar keer per week	239	5,9
5 Elke dag	55	1,4
Total	4019	100
Missing	888	93
Total	4112	

Q27 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q27_1 Twijfel is een belangrijk deel van mijn religieuze beleving	20,1%	27,8%	32,9%	15,0%	4,2%	100%
	381	527	625	285	79	1897
Q27_2 Ervaringen in mijn leven doen me soms anders denken over mijn geloof	20,0%	23,3%	23,4%	25,3%	8,0%	100%
	385	449	450	487	155	1926
Q27_3 Ik stel mijn religieuze overtuigingen in vraag	25,0%	25,2%	26,0%	18,1%	5,7%	100%
	475	479	493	343	108	1898
Q27_4 Mijn mening over veel religieuze zaken verandert nog	19,9%	24,8%	27,6%	22,5%	5,1%	100%
	379	471	526	429	98	1903
Q27_5 Ik praat vaak met mijn vrienden over mijn geloof	19,9%	20,2%	30,1%	21,8%	8,0%	100%
	386	392	584	424	155	1941
Q27_6 Mijn vrienden wijzen me erop als ik iets doe dat tegen mijn geloof is	30,3%	20,4%	20,7%	21,4%	7,2%	100%
	583	394	399	413	138	1927
Q27_7 Mijn ouders verwachten dat ik leef volgens de regels van mijn geloof	20,3%	11,5%	17,8%	27,5%	22,8%	100%
	394	224	345	534	443	1940
Q27_8 Ik praat vaak met mijn ouders over mijn geloof	18,9%	15,2%	27,8%	24,4%	13,8%	100%
	366	294	539	473	268	1940

Q28 Hoe gemakkelijk kan jouw gezin alles betalen dat jullie in een maand nodig hebben (bv. eten, huur, dingen voor school...)?

	Frequentie	Percentage
1 Zeer moeilijk	31	0,8
2 Moeilijk	105	2,7
3 Nogal moeilijk	368	9,3
4 Nogal gemakkelijk	983	24,8
5 Gemakkelijk	1594	40,3
6 Zeer gemakkelijk	877	22,2
Total	3958	100
Missing	888	
Total	4112	

Q29 Kan jouw gezin de volgende dingen betalen als dat nodig of gewenst is?

	Ja	Nee	Totaal
Q29_1 De rekeningen op tijd betalen (huur, water, elektriciteit)	96,8%	3,2%	100%
	3858	129	3987
Q29_2 Elk jaar een week ergens op vakantie gaan	77,6%	22,4%	100%
	3088	890	3978
Q29_3 Plots een grote rekening moeten betalen	74,3%	25,7%	100%
	2922	1013	3935
Q29_4 Het huis/ appartement voldoende verwarmen	97,5%	2,5%	100%
	3881	100	3981
Q29_5 Nieuwe kleren kopen als het nodig is	95,4%	4,6%	100%
	3804	182	3986
Q29_6 Meegaan op schoolreis of andere activiteiten (sport, film, concert, met vrienden weg) die je graag wilt doen	94,9%	5,1%	100%
	3783	202	3958
Q29_7 Snel naar de tandarts of de huisarts gaan bij klachten	96,1%	3,9%	100%
	3828	157	3985

Q30 Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis? Meestal zijn er ongeveer 40 boeken per meter op een plank. Tijdschriften, kranten of je schoolboeken worden niet meegerekend.

	Frequentie	Percentage
1 0-10 boeken	905	22,8
2 11-25 Boeken	823	20,7
3 26-100 boeken	1067	26,8
4 101-200 boeken	561	14,1
5 Meer dan 200 boeken	621	15,6
Total	3977	100
Missing	888	
Total	4112	

Q31_1 In welk studiejaar zit je nu?

	Frequentie	Percentage
1 In het 3de jaar	1151	28,3
2 In het 4de jaar	1042	25,6
3 In het 5de jaar	896	22
4 In het 6de jaar	865	21,3
5 In het 7de jaar	110	2,7
6 In het modulair onderwijs	4	0,1
Total	4068	100
Missing	888	44
Total	4112	

Q31_2 In welke studierichting zit je nu?

		Frequentie	Percentage
1	ASO: algemeen secundair onderwijs	1836	45,1
2	TSO: technisch secundair onderwijs	1103	27,1
3	BSO: beroepssecundair onderwijs	846	20,8
4	KSO: kunstsecundair onderwijs	288	7,1
	Total	4073	100
Missing	888	39	
	Total	4112	

Q32 Deze vragen gaan over jou als leerling. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q32_1 Ik heb op school weinig vrienden	30,9%	42,3%	17,6%	7,1%	3,1%	100%
	1218	1629	694	281	122	3944
Q32_2 Mijn klasgenoten gaan liever met andere klasgenoten om dan met mij	22,8%	42,4%	21,4%	9,9%	3,5%	100%
	895	1662	837	388	136	3918
Q32_3 Ik maak veel plezier met mijn klasgenoten	2,5%	5,9%	20,4%	46,9%	24,2%	100%
	98	233	803	1843	953	3930
Q32_4 Ik word gepest op school	76,7%	16,0%	4,6%	1,5%	1,1%	100%
	3008	628	182	60	45	3923
Q32_5 Ik voel mij vaak ongelukkig als ik op school ben	28,6%	30,9%	25,3%	10,3%	4,9%	100%
	1123	1214	995	404	191	3927
Q32_6 De hoeveelheid te verwerken leerstof is te groot voor mij	17,9%	35,2%	32,3%	10,4%	4,3%	100%
	696	1373	1257	404	167	3897
Q32_7 Ik heb vaak het gevoel dat ik tot het uiterste moet gaan om mijn studie aan te kunnen	19,7%	33,6%	27,0%	13,8%	5,8%	100%
	766	1307	1051	537	225	3886
Q32_8 Ik verwerk de leerstof meestal trager dan de anderen van mijn klas	24,3%	37,0%	21,8%	11,4%	5,5%	100%
	944	1437	847	445	215	3888
Q32_9 Ik ben één van de betere leerlingen van mijn klas	8,7%	25,1	34,0	23,2%	9,0%	100%
	339	975	1324	902	352	3892
Q32_10 In de meeste van mijn vakken ben ik echt geïnteresseerd	7,3%	17,9%	35,0%	30,0%	9,5%	100%
	284	698	1365	1183	369	3899
Q32_11 Ik ben tevreden over mijn opleiding/ studierichting	3,9%	7,2%	23,7%	43,3%	21,9%	100%
	151	281	922	1689	854	3897
Q32_12 Ik neem deel aan veel (niet-verplichte) activiteiten op/ met school	22,1%	27,0%	26,1%	17,3%	7,4%	100%
	861	1050	1017	675	288	3891

Q33 Deze vragen gaan over jouw leerkrachten en jouw school. In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q33_1 De leerkrachten op school respecteren mij	2,3% 92	5,6% 220	25,5% 1000	50,9% 1995	15,7% 616	100% 3923
Q33_2 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	2,9% 112	8,2% 321	29,0% 1131	47,8% 1864	12,2% 475	100% 3903
Q33_3 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	4,8% 185	11,0% 430	27,6% 1073	41,8% 1627	14,9% 579	100% 3894
Q33_4 Ik zou graag van school veranderen	27,4% 1070	32,8% 1279	23,2% 904	9,3% 363	7,3% 286	100% 3902
Q33_5 Bij ons op school wordt niet alleen naar punten gekeken	7,1% 278	14,0 546	32,3% 1257	36,1% 1404	10,5% 407	100% 3892
Q33_6 Op deze school kan ik zijn wie ik ben	4,7% 185	10,1% 394	26,9% 1052	42,6% 1663	15,6% 610	100% 3904
Q33_7 Bij ons op school wordt er naar leerlingen geluisterd	5,7% 224	12,3% 479	35,7% 1393	37,0% 1445	9,3% 363	100% 3904
Q33_8 Bij ons op school wordt iedereen eerlijk behandeld, ongeacht rijkdom, geloof of afkomst.	5,7% 224	12,3% 479	35,7% 1393	37,0% 1445	9,3% 363	100% 3904

Q34 De volgende vragen gaan over de richting die je volgt op school (bv.: elektriciteit, economie, haartzorg, handel, humane, grieks-latijn...)

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q34_1 Ik voel mij verbonden met de mensen in mijn studierichting	3,5% 136	9,0% 351	30,3% 1176	45,8% 1781	11,4% 441	100% 3885
Q34_2 Mijn studierichting vormt een deel van mijn identiteit	6,1% 238	15,9% 617	29,4% 1140	37,7% 1462	10,7% 414	100% 3873
Q34_3 Ik verschil niet veel van andere leerlingen in mijn studierichting	6,9% 267	21,0% 815	35,5% 1376	31,7% 1227	4,8% 187	100% 3872
Q34_4 Mensen die dezelfde studierichting doen zijn hetzelfde soort mensen	19,5% 756	34,4% 1333	28,4% 1101	14,2% 550	3,4% 131	100% 3871
Q34_5 Ik heb het gevoel dat mensen neerkijken op mijn studierichting	19,0% 733	29,9% 1152	28,1% 1083	16,2% 626	6,8% 264	100% 3858

Q35 In hoeverre ga je akkoord met deze zinnen die gaan over de school waar je nu zit?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q35_1 Op mijn school worden leerlingen énkél gestraft als ze het echt verdienen	9,0%	20,8%	33,2%	30,6%	6,5%	100%
	348	806	1288	1185	251	3878
Q35_2 Op mijn school zijn de regels eerlijk	8,1%	17,8%	35,6%	32,6%	5,9%	100%
	313	693	1385	1267	229	3887
Q35_3 Wanneer leerlingen op mijn school beschuldigd worden dat ze iets fout hebben gedaan, dan krijgen ze de kans om dat uit te leggen	7,4%	13,1%	33,8%	37,9%	7,7%	100%
	286	509	1311	1470	300	3876

Q36 Hoe vaak ben je blijven zitten (een jaar overgedaan, gebist...)?

	Nooit	1 keer	2 keer	Meer dan 2 keer	Totaal
Q36_1 Hoe vaak ben je blijven zitten in het lager onderwijs?	75,2%	21,6%	2,7%	0,5%	100%
	2977	856	108	19	1875
Q36_2 Hoe vaak ben je blijven zitten in het secundair onderwijs?	76,1%	20,2%	3,1%	0,7%	100%
	2962	785	119	28	3894

Q37 Heb je ooit een B-attest gekregen?

		Frequentie	Percentage
	1 Nee	2540	63,2
	2 Ja	1478	36,8
	Total	4018	100
Missing		888	94
Total		4112	

Q38 De volgende vragen gaan over hoe tevreden of ontevreden je bent met een aantal zaken in jouw leven. Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
Q38_1 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel geld je hebt?	3,2% 127	8,8% 346	21,8% 852	46,0% 1802	20,1% 788	100% 3915
Q38_2 Hoe tevreden ben je met ... Waar je woont?	1,9% 73	6,3% 245	15,1% 589	45,7% 1787	31,1% 1217	100% 3911
Q38_3 Hoe tevreden ben je met ... Hoe veilig je je voelt?	1,1% 44	2,7% 105	13,4% 524	49,7% 1938	33,1% 1292	100% 3903
Q38_4 Hoe tevreden ben je met ... Je studies?	2,4% 92	7,1% 279	23,1% 902	48,5% 1898	18,9% 740	100% 3911
Q38_5 Hoe tevreden ben je met ... Je vrijetijdsbesteding (hobby's, sport, muziek,...)?	2,1% 82	5,5% 214	18,6% 726	44,6% 1740	29,3% 1143	100% 3905
Q38_6 Hoe tevreden ben je met ... Je toegang tot informatie over dingen die jou interesseren?	1,0% 41	1,7% 68	11,2% 437	51,2% 2000	34,9% 1363	100% 3909
Q38_7 Hoe tevreden ben je met ... Je sociale contacten met vrienden?	1,0% 41	3,2% 125	13,7% 536	50,6% 1980	31,5% 1231	100% 3913
Q38_8 Hoe tevreden ben je met ... Je overige sociale contacten? (met mensen in de buurt, wijk, clubs, verenigingen,...)	3,0% 117	8,8% 342	29,5% 1151	42,9% 1671	15,9% 618	100% 3899
Q38_9 Hoe tevreden ben je met ... Je liefdesleven?	11,6% 446	15,2% 584	27,3% 1047	26,1% 1001	19,6% 752	100% 3830
Q38_10 Hoe tevreden ben je met ... Je relatie met je familie?	2,5% 97	5,7% 224	16,4% 641	37,3% 1459	38,1% 1491	100% 3912

Q39 En hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
Q39_1 Hoe tevreden ben je met ... Je lichamelijke gezondheid?	3,2% 124	9,3% 365	22,8% 894	41,2% 1613	23,5% 918	100% 3914
Q39_2 Hoe tevreden ben je met ... Je geestelijke gezondheid?	3,7% 143	8,3% 324	18,5% 719	44,7% 1741	24,8% 966	100% 3893
Q39_3 Hoe tevreden ben je met ... Je uiterlijk?	4,0% 155	10,6% 415	27,9% 1091	43,0% 1682	14,5% 567	100% 3910
Q39_4 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je zelf kan beslissen over jouw leven?	2,2% 86	6,6% 257	19,8% 774	50,2% 1958	21,2% 827	100% 3902
Q39_5 Hoe tevreden ben je met ... Hoeveel je kunt genieten (van bv. lekker eten, een uitstapje, een film,...)?	1,4% 53	3,1% 123	12,4% 486	49,2% 1923	33,8% 1320	100% 3905
Q39_6 Hoe tevreden ben je met ... Hoe creatief je kunt zijn?	2,5% 98	6,0% 235	23,3% 911	45,0% 1755	23,1% 903	100% 3902
Q39_7 Hoe tevreden ben je met ... Je toekomstmogelijkheden?	1,9% 73	3,6% 142	20,3% 791	48,3% 1883	25,9% 1011	100% 3900

Q40 In hoeverre ga je akkoord met de onderstaande zinnen ver de buurt waarin je (het meeste) woont?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q40_1 De mensen in mijn buurt zijn te vertrouwen	6,0% 233	11,4% 443	34,9% 1360	37,9% 1476	9,9% 385	100% 3897
Q40_2 Ik voel mij thuis bij de mensen die in mijn buurt wonen	6,9% 269	16,2% 630	32,9% 1282	33,8% 1316	10,2% 396	100% 3893
Q40_3 Ik heb veel contact met andere buurtbewoners	15,0% 584	26,9% 1048	30,7% 1198	20,0% 778	7,5% 291	100% 3899
Q40_4 Mensen in mijn buurt zijn bereid hun burens te helpen	6,3% 244	10,5% 408	32,2% 1251	37,4% 1454	13,7% 532	100% 3889

Q41 Hieronder vind je een aantal nationaliteiten en groepen. Kan je aangeven hoe ver je zou willen gaan in een relatie met deze groepen?

	Niet toelaten tot mijn land	Toelaten als bezoeker	Toelaten als burger	Er mee samen werken	Er vrienden mee worden	Een vaste relatie hebben	Totaal
Q41_1 Belgen	1,5%	3,1%	5,5%	11,4%	31,2%	47,3%	100%
	58	122	213	446	1220	1848	3907
Q41_2 Fransen	2,4%	4,3%	8,9%	14,2%	39,3%	30,8%	100%
	94	169	348	553	1529	1196	3889
Q41_3 Congolezen	3,5%	6,1%	11,2%	14,7%	43,7%	20,8%	100%
	135	238	436	569	1698	807	3883
Q41_4 Nederlanders	2,1%	4,2%	8,5%	15,0%	40,6%	29,6%	100%
	82	164	331	584	1583	1153	3897
Q41_5 Duitsers	3,7%	6,5%	11,3%	17,7%	38,6%	22,2%	100%
	145	255	442	689	1502	863	3896
Q41_6 Roma	6,5%	9,0%	14,5%	17,0%	36,6%	16,2%	100%
	253	350	563	659	1419	629	3873
Q41_7 Koerden	8,8%	11,0%	15,0%	15,5	34,9%	14,8%	100%
	341	424	578	597	1349	572	3861
Q41_8 Bulgaren	6,2%	10,7%	16,1%	15,6%	36,0%	15,4%	100%
	240	414	620	601	1389	596	3860
Q41_9 Chinezen	4,2%	9,2%	13,5%	16,9%	38,9%	17,3%	100%
	161	356	522	652	1502	669	3862
Q41_10 Marokkanen	4,6%	7,0%	10,1%	11,6%	35,4%	31,2%	100%
	177	274	393	452	1377	1214	3887
Q41_11 Turken	3,9%	6,6%	9,7%	11,8%	39,8%	28,3%	100%
	151	255	377	459	1544	1098	3884
Q41_12 Italianen	2,3%	5,2%	10,6%	14,3%	38,1%	29,5%	100%
	88	202	409	552	1476	1143	3870
Q41_13 Polen	5,0%	8,3%	13,7%	16,5%	36,9%	19,5%	100%
	194	322	532	641	1431	756	3876
Q41_14 Joden	10,0%	8,6%	14,8%	15,7%	35,3%	15,5%	100%
	388	331	572	606	1364	600	3861
Q41_15 Moslims	3,2%	5,1%	8,6%	9,9%	35,2%	38,0%	100%
	125	197	335	385	1365	1474	3881
Q41_16 Katholieken	2,1%	3,3%	10,5%	12,9%	40,9%	30,3%	100%
	81	127	409	499	1589	1177	3882
Q41_17 Niet-gelovigen	3,1%	4,1%	10,0%	12,0%	37,1%	33,7%	100%
	122	158	389	464	1438	1305	3876

Q42 In hoeverre ga je akkoord met deze uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q42_1 Iets bijleren	4,4%	12,7%	38,8%	32,4%	11,7%	100%
	175	502	1531	1280	462	3950
Q42_2 Mezelf beter leren kennen	3,8%	13,4%	30,0%	38,8%	13,9%	100%
	150	530	1183	1530	549	3942
Q42_3 Nieuwe dingen ontdekken	1,3%	3,7%	16,5%	53,2%	25,4%	100%
	50	145	650	2097	1001	3943
Q42_4 Vrienden ontmoeten	1,4%	3,0%	14,7%	49,6%	31,2%	100%
	55	120	583	1963	1233	3954
Q42_5 Nieuwe en verschillende mensen leren kennen	3,2%	10,2%	27,1%	41,6%	17,8%	100%
	127	403	1068	1643	704	3945
Q42_6 Beter leren omgaan met anderen	3,4%	10,7%	30,3%	41,1%	14,4%	100%
	134	423	1195	1622	568	3942
Q42_7 Beter worden in activiteiten	3,1%	5,7%	21,0%	46,1%	24,0%	100%
	124	226	829	1821	946	3946
Q42_8 Iets doen waarin ik echt goed ben	1,3%	2,6%	15,4%	47,8%	33,0%	100%
	51	101	607	1886	1303	3948
Q42_9 Grenzen verleggen	2,7%	6,5%	27,9%	40,5%	22,5%	100%
	104	253	1094	1587	883	3921
Q42_10 In een rustige omgeving zijn	2,4%	7,8%	27,5%	39,4%	23,0%	100%
	93	306	1083	1552	904	3938
Q42_11 Mij fysiek ontspannen	52,5%	6,0%	24,3%	42,7%	24,6%	100%
	97	236	958	1683	972	3946
Q42_12 Mijn gedachten verzetten	1,8%	3,8%	20,0%	42,8%	31,6%	100%
	72	148	786	1683	1242	3931

Q43 Ben of was je ooit lid van deze verenigingen?

		Nooit deel- nemer geweest	Vroeger deelnemer geweest	NU deelnemer	Totaal
Q43_1	Sportverenigingen, sportclubs,...	17,5% 700	45,0% 1803	37,5% 1503	100% 4006
Q43_2	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a. Turkse, Marokkaanse of Afrikaanse verenigingen,...	84,8% 3358	10,3% 408	4,9% 193	100% 3959
Q43_3	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (o.a. Moskeevereniging, Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri,...)	71,3% 2828	20,4% 808	8,4% 333	100% 3969
Q43_4	Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking voor kansarme jeugd	87,9% 3479	8,7% 344	3,4% 135	100% 3958
Q43_5	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (o.a. Scouts, Chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	57,2% 2268	28,4% 1126	14,4% 570	100% 3964
Q43_6	Speelplein, grabbelpas/Swappas, Roefel... of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	63,7% 2511	31,2% 1230	5,1% 202	100% 3943
Q43_7	Jeugdhuis of jeugdclub	78,0% 3066	14,9% 586	7,1% 281	100% 3933
Q43_8	Een vereniging voor kunstbeoefening (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst...na de schooluren)	62,0% 2449	27,3% 1081	10,7% 423	100% 3953
Q43_9	Hobbyverenigingen (o.a. knutselclub, gamingclub, computerclub, schaakclub, quizzes,...)	75,4% 2987	17,7% 701	6,8% 271	100% 3959
Q43_10	Vereniging die anderen helpt (o.a. Rode Kruis, Broederlijk Delen, verenigingen of actiegroepen rond de Derde Wereld, vrede, mensenrechten of antiracistische organisaties zoals 11-11-11, Amnesty, Liga voor de mensenrechten, KifKif, Forum voor vredesactie,...)	86,7% 3434	8,8% 350	4,5% 177	100% 3961
Q43_11	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten of duurzame voeding (o.a. WWF, Greenpeace, Natuurpunt, EVA, Voedselteams,...)	90,5% 3574	6,4% 251	3,2% 126	100% 3951
Q43_12	Jeugdraad, (kinder)gemeenteraad, cultuurraad, sportraad,...	91,3% 3602	6,7% 265	2,0% 80	100% 3947
Q43_13	Leerlingenraad, scholierenparlement, studentenraad, schoolraad,...	68,1% 2632	25,0% 989	6,8% 270	100% 3951
Q43_14	Politieke Jongerenbeweging	95,2% 3744	3,2% 126	1,6% 64	100% 3934
Q43_15	Een vereniging of groepsgerichte vrijetijdswerking die niet in de lijst staat. Welke? (vul in).....	91,9% 2538	4,4% 121	3,7% 102	100% 2761

Q44 In welke mate ben jij het eens met deze uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q44_1 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	60,4%	22,5%	9,4%	3,4%	4,3%	100%
	2406	895	373	135	172	3981
Q44_2 Het homohuwelijk moet worden afgeschaft	52,8%	19,7%	12,5%	6,9%	8,1%	100%
	2093	779	497	274	320	3963
Q44_3 Ik wil geen homoseksuele leraar/lerares	52,6%	20,4%	12,7%	6,8%	7,4%	100%
	2088	811	503	271	294	3967
Q44_4 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor mensen die homoseksueel of lesbisch zijn	6,1%	5,2%	15,3%	29,4%	44,1%	100%
	241	205	607	1169	1752	3974
Q44_5 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	6,5%	4,5%	11,5%	27,6%	49,9%	100%
	257	179	455	1093	1980	3964
Q44_6 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo of lesbisch is, loop ik liever niet met hem of haar over straat	49,6%	21,6%	15,1%	6,6%	7,2%	100%
	1970	857	598	263	284	3972

Q45 Heb jij de voorbije 12 maanden wel eens van de volgende dingen gedaan?

	Nooit	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q45_1 Van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn?	54,3%	18,6%	9,7%	4,2%	13,2%	100%
	2134	729	380	166	518	3927
Q45_2 Een wapen bij je gedragen, zoals een boksbeugel, een mes (geen zakmes), een taser of iets gelijkaardigs?	87,9%	4,7%	2,0%	0,8%	4,5%	100%
	3452	183	80	32	178	3925
Q45_3 Iets met opzet beschadigd of stukgemaakt op straat, op school of op een andere publieke plaats?	77,6%	11,2%	4,8%	1,7%	4,6%	100%
	3043	440	189	67	180	3919
Q45_4 Iets gestolen uit een winkel of een warenhuis?	78,9%	10,2%	3,8%	1,7%	5,5%	100%
	3094	401	148	66	214	3923
Q45_5 Iets gestolen van een andere persoon (vb. geld, fiets, gsm of iets anders)?	87,1%	6,7%	2,1%	0,8%	3,3%	100%
	3416	262	84	33	129	3924
Q45_6 Iemand lastig gevallen of bedreigd op straat?	92,7%	3,5%	1,6%	0,6%	1,7%	100%
	3635	137	62	23	65	3922
Q45_7 Iemand lastig gevallen of bedreigd via e-mail, sms of sociale media?	86,9%	7,1%	2,4%	1,1%	2,5%	100%
	3408	277	93	45	97	3920
Q45_8 Iemand zo erg in elkaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep?	91,3%	4,5%	1,6%	0,9%	1,8%	100%
	3577	177	63	34	69	3920
Q45_9 Iemand geslagen zonder dat hij/zij gewond werd?	72,9%	11,4%	4,3%	1,9%	9,5%	100%
	2852	447	168	73	370	3910
Q45_10 Via Internet of telefoon seksueel getinte foto's of filmpjes verspreid van iemand anders (zonder de toestemming van deze persoon)?	93,3%	3,3%	1,4%	0,6%	1,4%	100%
	3660	131	54	24	54	3923

Q46_S1 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q46_S1 ...je onder dwang verplicht werd om iets af te geven (bv. geld, gsm, uurwerk)?	86,7%	6,5%	2,4%	1,3%	3,2%	100%
	3467	258	97	50	126	3998

Q46_S1_waar De laatste keer dat je onder dwang verplicht werd om iets af te geven, waar was dat dan?

	Frequentie	Percentage
0 Op school	243	46,5
1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	107	20,5
2 Ergens anders	173	33,1
Total	523	100
Missing	888	122
999 niet gepresenteerd	3467	
Total	3589	
Total	4112	

Q46_S1_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	305	59,7
	1 Ja, maar niet zo goed	98	19,2
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	108	21,1
	Total	511	100
Missing		888	134
	999 niet gepresenteerd	3467	
	Total	3601	
Total		4112	

Q47_S2 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q47_S2 ...dat er iets van jou werd gestolen (zonder dwang of geweld)?	72,3%	18,6%	6,0%	1,2%	2,0%	100%
	2893	742	238	48	79	4000

Q48_S3 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q48_S3 ...je geslagen werd zodat je er verwondingen aan overhield?	90,7%	5,2%	2,0%	0,5%	1,7%	100%
	3626	207	79	21	66	3999

Q48_S3_waar De laatste keer dat je geslagen werd zodat je er verwondingen aan overhield, waar was dat dan?

		Frequentie	Percentage
	0 Op school	74	20,3
	1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	106	29
	2 Thuis	92	25,2
	3 Ergens anders	93	25,5
	Total	365	100
Missing		888	121
	999 niet gepresenteerd	3626	
	Total	3747	
Total		4112	

Q48_S3_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	217	59,3
	1 Ja, maar niet zo goed	87	23,8
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	62	16,9
	Total	366	100
Missing		888	120
	999 niet gepresenteerd	3626	
	Total	3746	
Total		4112	

Q49_S4 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q49_S4 ...je geslagen werd zonder dat je gewond raakte?	79,9%	9,1%	3,1%	1,0%	6,9%	100%
	3124	357	120	40	271	3912

Q49_S4_waar De laatste keer dat je geslagen werd zonder dat je gewond raakte, waar was dat dan?

		Frequentie	Percentage
Valid	0 Op school	276	35,5
	1 Op een publieke plaats (straat, plein, park...)	143	18,4
	2 Thuis	193	24,8
	3 Ergens anders	165	21,2
	Total	777	100
Missing		888	211
	999 niet gepresenteerd		3124
	Total		3335
Total		4112	

Q49_S4_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	597	76,9
	1 Ja, maar niet zo goed	122	15,7
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	57	7,3
	Total	776	100
Missing		888	212
	999 niet gepresenteerd		3124
	Total		3336
Total		4112	

Q50_S5 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q50_S5 ...je lastig gevallen of bedreigd werd op straat?	75,3%	12,7%	5,4%	1,6%	5,1%	100%
	2944	495	211	63	198	3911

Q50_S5_daders De laatste keer dat je lastig gevallen of bedreigd werd op straat, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	56	5,9
	1 Ja, maar niet zo goed	128	13,4
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	771	80,7
	Total	955	100
Missing		888	213
	999 niet gepresenteerd		2944
	Total		3157
Total		4112	

Q51_S6 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q51_S6 ...je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms, of sociale media?	83,0%	9,1%	3,2%	1,4%	3,2%	100%
	3249	357	127	56	127	3916

Q51_S6_daders De laatste keer dat je lastig gevallen of bedreigd werd via e-mail, sms, of sociale media, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	184	27,8
	1 Ja, maar niet zo niet	233	35,2
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	244	36,9
	Total	661	100
Missing		888	202
	999 niet gepresenteerd		3249
	Total		3451
Total			4112

Q52_S7 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q52_S7 ...er met opzet iets van jou beschadigd werd?	85,1%	9,8%	3,1%	0,6%	1,5%	100%
	3385	389	124	22	59	3979

Q52_S7_waar De laatste keer dat er met opzet iets van jou beschadigd werd, waar was dat dan?

		Frequentie	Percentage
	0 Op school	240	40,9
	1 Op een publieke plaats (straat, plein, park,...)	132	22,5
	2 Nog ergens anders	215	36,6
	Total	587	100
Missing		888	140
	999 niet gepresenteerd		3385
	Total		3525
Total			4112

Q52_S7_daders De laatste keer dat dit gebeurde, kende je de dader(s)?

		Frequentie	Percentage
	0 Ja, heel goed	326	55,7
	1 Ja, maar niet zo goed	120	20,5
	2 Nee, Ik ken de dader(s) niet	139	23,8
	Total	585	100
Missing		888	142
	999 niet gepresenteerd		3385
	Total		3527
Total			4112

Q53_S8 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q53_S8 ...je gepest werd op school?	88,9%	5,4%	1,8%	0,6%	3,3%	100%
	3557	216	73	23	130	3999

Q54_S9 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q54_S9 ...je gepest werd via e-mail, sms, of sociale media?	92,9%	3,7%	1,5%	0,4%	1,5%	100%
	3715	148	60	15	61	3999

Q55_S10 Is het jou de voorbije 12 maanden wel eens overkomen dat...

	Nee	1 keer	2 keer	3 keer	Meer dan 3 keer	Totaal
Q55_S10 ...er seksueel getinte foto's of filmpjes van jou online verspreid werden (zonder jouw toestemming)?	96,7%	2,2%	0,5%	0,2%	0,4%	100%
	3864	87	20	8	17	3996

Q56 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
Q56_1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	30,3%	56,2%	11,1%	2,77%	100%
	1185	2224	441	106	3956
V43_2 Ongemerkt iets uit een winkel / supermarkt meegenomen	59,6%	33,4%	6,0%	1,0%	100%
	2351	1317	238	39	3945
V43_3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	80,8%	15,8%	2,5%	0,8%	100%
	3186	624	100	31	3941
V43_4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	57,1%	36,0%	5,5%	1,4%	100%
	2248	1416	217	57	3938
V43_5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	78,2%	17,9%	3,0%	0,9%	100%
	3081	705	120	35	3941

Q57 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q57_1 De regels in de samenleving moeten worden afgedwongen zonder medelijden	15,9%	28,67	43,6%	9,1%	2,8%	100%
	587	1054	1607	335	102	3685
Q57_2 We hebben nood aan sterke leiders die ervoor zorgen dat we in een veilige samenleving kunnen leven	5,7%	10,9%	32,1%	36,7%	14,7%	100%
	216	415	1223	1398	559	3811
Q57_3 Gehoorzaamheid en discipline zijn noodzakelijk om succesvol te zijn in het leven	3,8%	9,8%	31,5%	38,8%	16,1%	100%
	146	374	1206	1486	616	3828
Q57_4 Sommige sociale groepen zijn eenvoudigweg niet de gelijke van andere groepen	13,3%	14,4%	42,0%	24,6%	5,8%	100%
	493	535	1562	914	215	3719
Q57_5 Als sommige groepen van mensen op hun plaats zouden blijven, zouden er minder problemen zijn	14,4%	18,2%	34,4%	23,8%	9,2%	100%
	544	689	1303	899	350	3785
Q57_6 Het is waarschijnlijk goed dat sommige groepen aan de top staan terwijl er andere aan de grond zitten	31,0%	29,1%	28,0%	9,0%	3,0%	100%
	1178	1103	1061	342	112	3796

Q58 Heb jij contact met mensen die een andere afkomst hebben dan jezelf? Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
	1 Weinig of helemaal geen contacten	147	3,8
	2 Ik kom ze wel tegen in de buurt of op school, maar ik ken ze niet echt en spreek hen nooit aan	133	3,4
	3 Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	408	10,5
	4 Praktische contacten (je helpt elkaar)	310	8
	5 Vriendschappelijke contacten	2873	74,2
	Total	3871	100
Missing	888	241	
Total		4112	

Q59 Hoeveel van jouw vrienden...?

	Niemand	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Allemaal	Totaal
Q59_1 ...zijn meisjes?	2,7%	24,7%	24,4%	41,8%	6,4%	100%
	104	953	942	1611	248	3858
Q59_2 zitten in een andere onderwijsvorm dan jij (bijvoorbeeld jij TSO en vrienden ASO of BSO)?	6,9%	39,0%	28,0%	23,3%	2,8%	100%
	265	1496	1076	894	106	3837
Q59_3... zijn twee jaar(of meer) ouder dan jij?	11,2%	52,2%	21,3%	13,4%	2,0%	100%
	432	2008	820	514	76	3850
Q59_4... zijn twee jaar(of meer) jonger dan jij?	24,4%	55,5%	13,5%	5,7%	0,9%	100%
	936	2130	520	217	36	3839
Q59_5... zitten samen met jou in vereniging/club?	43,9%	33,8%	14,1%	7,1%	1,0%	100%
	1682	1296	542	273	39	3832
Q59_6... zijn medeleerling op jouw school	4,7%	32,2 %	29,3%	28,7%	5,1%	100%
	181	1235	1124	1099	195	3834
Q59_7...gaan naar dezelfde kerk, moskee, tempel...?	66,5%	18,0%	8,5%	5,2%	1,8%	100%
	2528	686	322	198	69	3803
Q59_8 hebben een andere afkomst dan jij (bijvoorbeeld jij van Marokkaanse afkomst en vrienden van Turkse of Belgische afkomst)?	5,7%	41,4%	22,3%	22,9%	8,0%	100%
	221	1579	856	882	306	3844

Q60 Heb je je het voorbije jaar gediscrimineerd of slecht behandeld gevoeld?

	Neen	Ja, op basis van						
		Afkomst	Geloof	Geslacht	Huidskleur	Seksuele voorkeur	Taal	Iets anders
Percentage	78,5	50,2	28,2	14,4	23,7	5,5	16,2	21,1
Frequentie	3020	407	229	117	192	45	131	171

Q61 Ik zie mezelf als... Duid maar één antwoord aan.

		Frequentie	Percentage
0 0	Zeer mannelijk	1000	26,1
1 1		252	6,6
2 2		182	4,7
3 3		93	2,4
4 4		48	1,3
5 5		99	2,6
6 6		105	2,7
7 7		309	8,1
8 8		442	11,5
9 9		428	11,2
10 10	Zeer vrouwelijk	879	22,9
	Total	3837	100
Missing	888	275	
Total		4112	

Q62 In hoeverre ga je akkoord met de volgende zinnen?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q62_1 Elke man heeft een vrouw nodig die hij aanbidt	12,2%	19,1%	28,7%	29,0%	11,1%	100%
	462	723	1090	1099	421	3795
Q62_2 Een vrouw moet door haar man bewonderd worden	4,9%	9,2%	25,6%	42,7%	17,6%	100%
	184	350	969	1617	666	3786
Q62_3 In vergelijking met mannen zijn vrouwen eerlijker	14,4%	29,3%	37,1%	13,7%	5,8%	100%
	534	1114	1410	519	219	3796
Q62_4 Veel vrouwen hebben een zekere echtheid en puurheid die weinig mannen bezitten	12,0%	27,6%	37,3%	17,7%	5,4%	100%
	451	1040	1409	668	205	3773
Q62_5 Vrouwen zeggen dat ze 'gelijkheid' willen, maar ze willen eigenlijk allerlei voordelen	13,3%	24,1%	35,6%	20,3%	6,8%	100%
	501	909	1344	766	255	3775
Q62_6 De meeste vrouwen waarderen niet ten volle wat mannen allemaal voor hen doen	9,7%	22,8%	40,7%	20,4%	6,4%	100%
	363	858	1529	766	241	3757
Q62_7 Als een vrouw een man heeft die haar lief heeft, tracht ze hem te controleren	10,3%	30,2%	36,9%	18,6%	4,0%	100%
	385	1129	1378	694	150	3736
Q62_8 Vrouwen voelen zich te gemakkelijk beledigd	5,1%	14,9%	35,0%	36,8%	8,3%	100%
	190	558	1315	1382	310	3755
Q62_9 Een vrouw heeft een man nodig die ze aanbidt	11,6%	19,2%	31,5%	29,1%	8,6%	100%
	432	715	1174	1086	320	3727
Q62_10 Een vrouw heeft nood aan een man die haar koestert en bewondert	6,2%	11,5%	30,9%	38,2%	13,2%	100%
	230	429	1154	1427	492	3732
Q62_11 Een vrouw moet voor haar man zorgen, zelfs indien beide partners werken	10,5%	20,7%	34,4%	24,6%	9,8%	100%
	385	780	1292	924	370	3761
Q62_12 Vergeleken met vrouwen zijn mannen minder snel hulpeloos in noodsituaties	12,1%	26,4%	37,5%	19,4%	4,6%	100%
	452	983	1397	724	172	3728
Q62_13 De meeste mannen zeggen voor gelijkheid tussen man en vrouw te zijn, maar menen het niet	5,1%	22,5%	46,9%	21,7%	3,8%	100%
	188	836	1741	804	140	3709
Q62_14 In een gesprek met vrouwen trachten mannen vaak te domineren	5,7%	23,8%	40,6%	26,0%	3,8%	100%
	212	884	1505	965	142	3708
Q62_15 Mannen zullen altijd vechten om meer controle en macht in de samenleving te hebben dan vrouwen	6,4%	23,5%	36,0%	28,0%	6,0%	100%
	240	876	1342	1043	224	3725
Q62_16 Als mannen vrouwen proberen te 'helpen', willen ze vaak gewoon aantonen dat ze beter zijn dan vrouwen	16,4%	37,3%	30,3%	12,8%	3,2%	100%
	611	1385	1125	476	120	3717

Q63 Naar wie ga je als je met een probleem zit? Ga je dan naar...

	Zou ik nooit naar toe gaan	Zou ik eerder niet naar toe gaan	Zou ik eerder wel naar toe gaan	Zou ik zeker naar toe gaan	Totaal
Q63_1 ...een leerkracht/begeleider (bv. leraar of volwassene op school, jeugdleider, jeugdwerker, sportcoach, muziekleraar...)?	35,8% 1656	32,2% 1218	27,1% 1026	4,9% 184	100% 3784
Q63_2 ...online website/forum waar je info kunt krijgen of vragen kunt stellen?	58,5% 2203	23,0% 868	15,4% 579	3,1% 118	100% 3768
Q63_3 ...een anonieme telefoonlijn (bv. Awel...)?	66,8% 2515	22,2% 837	9,0% 340	2,0% 74	100% 3766
Q63_4 ...een professionele hulpverlener (bv. huisarts, hulpverlener bij een organisatie zoals JAC, OCMW, CLB, JIP...)?	51,1% 1929	23,8% 899	20,1% 757	5,0% 187	100% 3772

**Q64 Tot wie voel jij je seksueel het meeste
aangetrokken? Duid maar één antwoord aan.**

	Frequentie	Percentage
1 Meisjes	1648	42,7
2 Jongens	1847	47,9
3 Beide	114	3
4 Ik twijfel	92	2,4
5 Niemand	158	4,1
Total	3859	100
Missing	888	253
Total	4112	

Q65 Deze vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef voor elke soort activiteit aan hoe vaak je ze doet.

		Nooit	Minder dan 1 x per maand	Één of meer-maals per maand	1 x per week	Meerdere keren per week	Elke dag	Totaal
Q65_1	Buiten spelen, wandelen of picknicken	10,7%	14,7%	20,4%	20,0%	27,6%	6,6%	100%
		410	566	785	769	1062	252	3844
Q65_2	Vrijwilligerswerk doen	61,9%	19,0%	10,0%	4,9%	3,4%	0,8%	100%
		2376	730	384	189	132	30	3841
Q65_3	Samen met het gezin thuis dingen doen	10,2%	10,3%	18,0%	17,4%	29,8%	14,3%	14,7%
		393	395	694	669	1148	552	3851
Q65_4	Samen met het gezin buitenshuis dingen doen	11,2%	21,1%	34,7%	19,6%	11,3%	2,2%	100%
		430	812	1332	752	435	83	3844
Q65_5	Samen met familie iets doen	6,9%	26,9%	36,8%	16,7%	10,5%	2,2%	100%
		263	1034	1414	642	403	83	3839
Q65_6	Winkelen/shoppen	3,7%	24,2%	41,3%	17,9%	10,8%	2,1%	100%
		141	923	1575	684	413	82	3818
Q65_7	Klusjes thuis/huishoudelijke taken	5,6%	8,6%	13,4%	18,2%	29,9%	24,4%	100%
		213	328	512	696	1145	934	3828
Q65_8	Met mijn uiterlijk bezig zijn	6,7%	6,8%	7,6%	12,3%	25,5%	41,2%	100%
		255	258	289	466	967	1563	3798
Q65_9	Sporten	11,6%	8,2%	8,8%	20,2%	35,3%	15,8%	100%
		440	311	335	766	1339	599	3790
Q65_10	Naar sportwedstrijd kijken	47,0%	21,0%	13,8%	10,5%	6,5%	1,5%	100%
		1791	800	527	398	235	57	3808
Q65_10	Organisatie van een muzikfestival, cultureel evenement, fuif, buurtfeest	44,7%	26,8%	18,7%	6,2%	2,6%	0,9%	100%
		1708	1024	716	236	100	35	3819
Q65_12	Langs gaan bij je vrienden/lief of samen iets doen	7,3%	11,1%	26,7%	21,5%	28,5%	4,9%	100%
		278	427	1021	823	1093	189	3831
Q65_13	Vrienden ontmoeten op straat, pleinen, stad	15,0%	15,4%	25,9%	18,9%	19,8%	5,0%	100%
		573	588	988	722	755	189	3815
Q65_14	Uitgaan	38,8%	21,8%	22,7%	11,0%	4,6%	1,2%	100%
		1482	834	866	419	177	45	3823
Q65_15	Op café/naar bar gaan	47,4%	19,5%	17,8%	10,0%	4,5%	0,8%	100%
		1813	746	680	381	172	30	3822
Q65_16	Naar muzikfestival of muziekconcert gaan	56,5%	32,8	6,9%	2,1%	1,2%	0,5%	100%
		2149	1246	261	80	46	20	3802
Q65_17	Culturele uitstappen, cultuurbezoek	53,0%	31,5%	11,1%	2,8%	1,3%	0,4%	100%
		2029	1205	423	107	48	16	3828
Q65_18	Creatieve hobby's	48,6%	14,0%	10,2%	9,8%	11,3%	6,1%	100%
		1862	536	390	374	432	234	3828
Q65_19	Een boek of strip lezen	39,9%	23,6%	14,7%	7,5%	8,8%	5,4%	100%
		1528	903	562	288	337	207	3825

Q66 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q66_1 Ik denk dat mijn ouders het belangrijk vinden dat ik verschillende hobby's doe	9,7% 368	16,0% 604	31,6% 1196	32,5% 1232	10,2% 386	100% 3786
Q66_2 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat ik moet van mijn ouders	49,9% 1773	34,1% 1291	11,9% 449	5,6% 211	1,5% 57	100% 3781
Q66_3 Mijn ouders brengen me naar mijn hobby's	29,0% 1091	20,5% 711	22,7% 856	18,6% 700	9,2% 347	100% 3765
Q66_4 Van mijn ouders mag ik doen wat ik wil in mijn vrije tijd	3,9% 148	7,1% 268	25,3% 955	38,9% 1470	24,8% 939	100% 3780
Q66_5 Ik kies samen met mijn ouders de activiteiten in mijn vrije tijd	27,9% 1052	29,0% 1095	25,9% 979	13,3% 502	3,9% 146	100% 3774

Q67 In hoeverre ga je akkoord met volgende zinnen

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Q67_1 In mijn vrije tijd doe ik dingen die mijn vrienden ook doen	8,6% 328	15,9% 603	38,3% 1454	31,9% 1212	5,3% 202	100% 3799
Q67_2 In mijn vrije tijd doe ik vooral activiteiten met vrienden	6,5% 245	15,7% 594	31,2% 1183	37,4% 1419	9,3% 352	100% 3793
Q67_3 Ik doe bepaalde activiteiten in mijn vrije tijd omdat mijn vrienden dat leuk of cool vinden	30,0% 1134	32,8% 1243	24,6% 932	10,2% 385	2,4% 90	100% 3784

3.2 Schalen**3.2.1 Verbondenheid land herkomst (V7)**

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.2)

3.2.2 Algemene levenstevredenheid (V17)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.3)

3.2.3 Emotioneel welzijn (V18)

Om de affectieve component van het subjectieve welzijn van de respondenten in kaart te brengen werd de Scale of Positive and Negative Experience opgenomen (Diener et al., 2009). Voor de JOP-monitor werd de oorspronkelijk Engelstalige schaal officieel vertaald naar het Nederlands/Vlaams. De schaal bestaat uit 6 positieve en 6 negatieve emoties, waarbij moet worden aangegeven hoe vaak deze emoties werden ervaren in de afgelopen vier weken (van 'heel zelden of nooit' tot 'heel vaak of altijd'). De scores kunnen worden opgeteld tot de volgende subschalen: positieve gevoelens, negatieve gevoelens en een affect balans schaal waarbij de score van de negatieve gevoelens wordt afgeteld van de score van de positieve gevoelens. De schaal is valide en betrouwbaar gevonden voor het meten van emotioneel welzijn in volwassenen en adolescenten (Jovanović, 2015; Telef, 2013).

3.2.4 Mededogen (V19)

Oorspronkelijk een schaal van 21 items, ontworpen om universeel medeogen en liefdevolle vriendelijkheid te meten. Mededogen wordt gedefinieerd als een houding ten opzichte van de mensheid en heeft een gedragsmatige, affectieve en cognitieve component die allen gericht zijn op zorg en steun voor mensen ongeacht wie deze personen zijn. Het omhelst een algemene motivatie om mensen te begrijpen en te helpen wanneer zij het meest in nood zijn en de wens dat zij vrij mogen zijn van lijden. Deze schaal meet deze attitude voor iemand die de respondent niet kent (dus geen verwanten of vrienden). Respondenten beantwoorden 4 items op een 5-punts Likert-schaal, variërend van 1 (helemaal niet akkoord) tot 5 (helemaal akkoord).

3.2.5 Relatie ouders (V20-22)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.4)

3.2.6 Religieuze questoriëntatie en gepercipieerde sociale druk (27)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.5)

3.2.7 Materiële deprivatie (V29)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.7)

3.2.8 Cultureel kapitaal (V30)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.6)

3.2.9 Schoolbeleving (V32-33)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.8)

3.2.10 School en sociale identiteit (V34)

Deze items zijn nieuw in JOP-monitor 4 en peilen naar de mate van identificatie met de opleidingsvorm en stigtabewustzijn. We weten dat een deel van de schoolgaande jongeren, ook in Vlaanderen, een 'sense of futility' ervaren met betrekking tot school en leren. Het is goed mogelijk dat binnen dit gegeven ook het gevoel dat mensen neerkijken op de door hen gevolgde onderwijsvorm een rol speelt (Spruyt, Van Droogenbroeck & Kavadias, 2015). We hopen meer licht te werpen op deze sociale dimensie van onderwijs en de positie van jongeren binnen school en samenleving. Deze items passen thematisch ook bij de nieuwe items rondom 'school als leefomgeving' (zie 3.2.11 Schoolbeleving).

De items gebruikt voor school en sociale identiteit in de JOPIV-monitor zijn afgeleid van sociaalpsychologisch onderzoek bij volwassenen (Leach et al., 2008) en hebben betrekking op het gevoel dat mensen neerkijken op hun studierichting, het ervaren van verbondenheid ("ik voel mij verbonden met de mensen in mijn studierichting"), centraliteit ("mijn studierichting vormt een deel van mijn identiteit"), groepshomogeniteit ("mensen die dezelfde richting doen zijn hetzelfde soort mensen") en zelfstereotypering ("ik verschil niet veel van de andere leerlingen in mijn studierichting").

3.2.11 Schoolklimaat (V35)

Nieuw in deze bevraging is het toevoegen van een schaal die schoolklimaat bevraged. Hiervoor is een verkorte en in het Nederlands vertaalde versie van de 'School Disciplinary Structure Scale – Student version' (Cornell, 2015) gebruikt. Dit is één van de subschalen uit de 'Authoritative School Climate Survey' (Cornell, 2015). Andere subschalen (zoals leerling engagement, steun...) zijn niet overgenomen

aangezien deze al omvat zitten in schoolbeleving (3.2.11) en band school (3.2.12). Uit de 'School Disciplinary Structure Scale' werden vier items verwijderd, en werden de overgebleven items vertaald naar het Nederlands. Deze schaal werd valide en betrouwbaar gevonden in voorgaand onderzoek (Cornell, 2015).

3.2.12 Domein specifieke levenstevredenheid (V38-39)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.9)

3.2.13 Buurtbeleving (V40)

In de buurtbeleving schaal peilden de vier items naar sociale cohesie in de buurt. Deze items werden geïnspireerd door de subschaal 'Social cohesion and trust' van de 'Collective efficacy scale' (Sampson, Raudenbush & Earls, 1997). Items verschillenden ten opzichte van de oorspronkelijk schaal zodat er geen negatief geformuleerde items meer waren en deze meer overeenkomen met de Vlaamse en Brusselse context.

3.2.14 Sociale afstanden (V41)

Deze schaal verschilt van de versie die in de eerste graad werd gebruikt (zie 2.2.10). We hanteren dezelfde gradaties als de originele schaal, hoewel we een lichte aanpassing aanbrachten voor de meest intieme relatie 'huwen', deze pasten we aan naar 'vaste relatie'. Hiermee beoogden we een betere aansluiting op de leefwereld van schoolgaande jongeren.

3.2.15 Betekenis vrijetijdsbesteding (V42)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.11)

3.2.16 Lidmaatschap verenigingen (V43)

Dezelfde vraag werd gebruikt als in de eerste graad (zie 2.2.12), maar 1 extra type vereniging werd toegevoegd voor de tweede en derde graad, namelijk politieke jongerenbeweging.

3.2.17 Homofobie (V44)

Aan de hand van 6 items, afgeleid van de 'Attitudes towards Lesbians' schaal en de 'Attitudes towards Gay Men' schaal (Herek, 1987), proberen we de attitude van jongeren ten aanzien van homoseksualiteit te vatten. We proberen in de opmaak van de schaal aandacht te hebben voor zowel vragen naar erg expliciete vormen van homofobie, als naar meer bedekte en minder manifeste. Eén item werd lichtjes aangepast ten opzichte van de JOP-monitor 3 van 'kinderen moeten op school leren respect te hebben voor homoseksuelen' naar 'kinderen moeten op school leren aanvaarden dat sommige mensen homoseksueel of lesbisch zijn'.

3.2.18 Daderschap (V45)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.13)

3.2.19 Slachtofferschap (V46-55)

Dezelfde items en antwoordmogelijkheden als bij de eerste graad werden gebruikt voor de tweede en derde graad (zie 2.2.14). Bij enkele feiten werd bijkomend tevens gevraagd waar de feiten zich afspeelden de laatste keer dat dit de respondent overkwam (op school – op een publieke plaats (straat, park...) – [thuis] – ergens anders) en of de respondent de daders kende (ja, heel goed – ja, maar niet zo goed – nee, ik ken de dader(s) niet).

3.2.20 Peer delinquentie (V56)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.15)

3.2.21 Autoritarisme & Sociale dominante oriëntatie (V57)

In deze vraag werden twee verschillende schalen bevraagd. De eerste schaal peilt naar autoritarisme en bestaat uit 3 items, de tweede schaal peilt naar sociale dominante oriëntatie en bestaat tevens uit drie items.

Autoritarisme werd gemeten aan de hand van een selectie van 3 items uit de F-schaal die door Adorno werd ontwikkeld en die vaak wordt gebruikt in sociologisch onderzoek (bijv. Achterberg & Houtman, 2009; Roggemans et al., 2015). Een autoritaire houding bestaat uit drie componenten: (1) een sterke gehechtheid aan tradities en weerstand tegen verandering (een verkrampd conservatisme), (2) de geneigdheid om zich volgbaar en kritiekloos te conformeren aan gezag (ook het opkijken en verheerlijken van een leider) en (3) een agressieve houding tegen afwijkend gedrag (Altemeyer, 1996). Sociale dominantie oriëntatie werd gebaseerd op een verkorte versie van de Nederlandstalige vertaling van de sociale dominantie oriëntatie (Van Hiel & Duriez, 2002). Deze schaal meet in welke mate iemand verkiest sociale groepen op hiërarchische wijze dan wel egalitaire wijze te klasseren.

3.2.22 Ambivalent seksisme (V62)

De 'Ambivalent Sexism Inventory' werd als meting voor seksisme voor het eerst geformuleerd door Glick en Fiske (1996). Deze meetwijze en theorie zijn uitzonderlijk omdat voor het eerst seksisme niet wordt beschreven als een loutere antipathie (zoals bijvoorbeeld bij de 'Attitudes Toward Women Scale'), maar als een fenomeen met twee componenten. Seksisme kan openlijk (negatief) getoond worden, maar ook op een meer subtiele wijze. Glick en Fiske maken dus een onderscheid tussen de openlijke component die alom herkend wordt, 'Hostile Sexism' en een verdoken component die vaak over het hoofd wordt gezien, 'Benevolent Sexism'. Men kan ook de invloed nagaan van seksistische attitudes t.a.v. mannen (Glick & Fiske, 1999). Net zoals bij de ASI is er een ambivalentie: enerzijds is er een afkering van mannen vanwege hun dominantie, en anderzijds is er een rechtvaardiging van deze dominantie. Dit wordt weerspiegeld door de twee componenten 'Hostility toward Men' en 'Benevolence toward Men'. Vrouwen kunnen de macht van mannen verachten, maar vanwege hun afhankelijkheid van mannen zullen ze ook gemotiveerd zijn om hen te flatteren.

3.2.23 Terecht kunnen met probleem (V63)

In JOP-monitor 3 waren enkele items opgenomen rondom informele steun en toegankelijk van sociale voorzieningen. Hierover is reeds gerapporteerd (Bouverne-De Bie, Van de Walle & Bradt, 2013; Kemper & Bradt, 2015). Voor JOP-monitor 4 is besloten deze bevraging kernachtiger te formuleren en enkel te peilen naar het gevoel van terechtkunnen bij enkele formele en informele steunfiguren in het geval van een probleem.

3.2.24 Vrijtijdsbesteding (V65)

In vergelijking met de eerste graad (zie 2.2.16) werden 4 extra vrijetijdsactiviteiten toegevoegd voor de tweede en derde graad. Deze items peilen naar de organisatie van muziekfestivals, fuif en dergelijke, uitgaan, op café gaan en naar een festival of concert gaan.

3.2.25 Vrije tijd: rol ouders en vrienden (V66-67)

Zelfde als eerste graad (zie 2.2.17)

Referenties

- Achterberg, P., & Houtman, D. (2009). Ideologically illogical? Why do the lower-educated Dutch display so little value coherence? *Social Forces*, 87(3), 1649–1670.
- Adelman, H. S., Taylor, L., & Nelson, P. (1989). Minors' dissatisfaction with their life circumstances. *Child Psychiatry and Human Development*, 20, 135-147.
- Altemeyer, B. (1996). *The authoritarian specter*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Anderson, S. E. (2003). The school district role in educational change: A review of the literature. *International Centre for Educational Change*.
- Batson, D. C., & Schoenrade, P.A. (1991a). Measuring religion as a quest: 1) Validity concerns. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 30(4), 416-429.
- Batson, D. C., & Schoenrade, P.A. (1991b). Measuring religion as quest: 2) Reliability concerns. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 30(4), 430-447.
- Batson, D. C., Schoenrade, P., & Ventis, L. W. (1993). *Religion and the Individual: A Social-Psychological Perspective*. New York: Oxford University Press.
- Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1983). Measuring leisure motivation. *Journal of leisure research*, 15(3), 219-228.
- Billiet J., Carton, A., & Huys, R. (1990) *Onbekend of onbemind? Een sociologisch onderzoek naar de houding van de Belgen tegenover migranten*. Leuven: K.U.Leuven, Sociologisch Onderzoeksinstituut.
- Bogardus, E. S. (1925). 'Measuring social distance'. *Journal of Applied Sociology*, 9, 299-308.
- Bourdieu, P. (1973). Cultural Reproduction and Social Reproduction. In P. Jarvis & C. Griffin (Eds.), *Adult and Continuing Education. Major Themes in Education* (pp. 173-184). London: Routledge.
- Bouverne-De Bie, M., Van de Walle, T., & Bradt, L. (2014). Bij wie kunnen jongeren terecht? Over informele steun en toegankelijk van sociale voorzieningen. In L. Bradt, S. Pleysier, J. Put, J. Siongers & B. Spruyt (Eds.), *Jongeren in cijfers en letters. Bevindingen uit de JOP-monitor 3 en de JOP-schoolmonitor 2013* (pp. 91-110). Leuven/Den Haag: Acco.
- Clycq, N. & Vandenbroucke, L. (2012). Oprit 14: naar een schooltraject zonder beperkingen. Algemene bevindingen. In: *Eindcongres Oprit 14. Naar een schooltraject zonder snelheidsbeperkingen!* Antwerpen.
- Cornell, D. (2015) The Authoritative School Climate Survey and The School Climate Bullying Survey: Research summary. Available at: http://curry.virginia.edu/uploads/resourceLibrary/Authoritative_School_Climate_Survey_Research_Summary_January_2016.pdf
- Crook, C. J. (1997) *Cultural Practices and Socioeconomic Attainment: The Australian Experience*. Westport, CT: Greenwood Press
- Cummins, R. A., Eckersley, R., Pallant, J., Van Vugt, J, & Misajon, R. (2002). Developing a national index of subjective wellbeing: The Australian Unity Wellbeing Index. *Social Indicators Research*, 64, 159–190.
- Decaluwé, L., Goedseels, E., Hooge, J., Maertens, W. & Vandoorne, J. (2000). *Schalenboek Vragenlijst jongeren 12-18 jaar. Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld*. Leuven: K.U.Leuven, Interdisciplinair netwerk jeugdonderzoek K.U. Leuven, HIVA.
- De Graaf, N.D., de Graaf, P.M., & Kraaykamp, G. (2000). Parental Cultural Capital and Educational Attainment in the Netherlands: A Refinement of the Cultural Capital Perspective, *Sociology of Education*, 73, 92–111.
- De Groof, S. (2003). *Leerlingenparticipatie nader bekeken. Een kwalitatief onderzoek naar de betekenis en het belang van participatie op school. Eindverslag van het OBPWO-project 00.01 in opdracht van het Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en op initiatie van de Vlaamse Minister voor Onderwijs*, Vrije Universiteit Brussel, Vakgroep Sociologie, Onderzoeksgroep TOR.

- De Groof, S., Elchardus, M., & Stevens, F. (2001). *Leerlingenparticipatie in het secundair onderwijs, tussen theorie en praktijk. Samenvatting van het eindrapport*. Vrije Universiteit Brussel, Vakgroep Sociologie, Onderzoeksgroep TOR
- Deutsches Jugendinstitut (1997). *Werbepädagogik in der Grundchule*. Opladen: Leske+Budrich.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-77
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302.
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D., Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2009). New measures of well-being: Flourishing and positive and negative feelings. *Social Indicators Research*, 39, 247-266.
- Elchardus, M., Kavadias, D. & Siongers, J. (1998). *Hebben scholen een invloed op de waarden van jongeren? Een empirisch onderzoek naar de doeltreffendheid van waardevorming in het secundair onderwijs*. VUB, Vakgroep Sociologie, Onderzoeksgroep TOR.
- Gadermann, A. M., Schonert-Reichl, K. A., & Zumbo, B. D. (2010). Investigating validity evidence of the Satisfaction with Life Scale adapted for Children. *Social Indicators Research*, 96, 229-247
- Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491-512.
- Glick, P., & Fiske, S. T. (1999). The Ambivalence Toward Men Inventory: Differentiating hostile and benevolent beliefs about men. *Psychology of Women Quarterly*, 23(3), 519-536.
- Group WHO QOL (1994). Development of the WHOQOL: Rationale and current status. *International Journal of Mental Health*, 23, 24-56.
- Haen Marshall, I., Enzmann, D., Hough, M., Killias, M., Kivivuori, J. & Steketee, M. (2013). International Self-Report Delinquency Questionnaire 3 (ISR3-3) Background paper to explain ISR2-ISR3 changes. Beschikbaar via https://web.northeastern.edu/isrd/wp-content/uploads/2016/01/ISR3_TechRep_1.pdf [12/07/2018]
- Herek, G. M. (1987). Religious Orientation and Prejudice: A Comparison of Racial and Sexual Attitudes. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 13(1), 34-44
- Huebner, E. S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66, 3-33.
- Huebner, E. S., Laughlin, J. E., Ash, C., & Gilman, R. (1998). Further validation of the Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 16, 118-134.
- Hwang, J. Y., Plante, T., & Lackey, K. (2008). The development of the Santa Clara brief compassion scale: An abbreviation of Sprecher and Fehr's compassionate love scale. *Pastoral Psychology*, 56(4), 421-428.
- ISR3 Working Group. (2013). *Questionnaire ISR3. Standard Student Questionnaire*. ISR3 Technical Report Series #2.
- Jovanović, V. (2015). Beyond the PANAS: Incremental validity of the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) in relation to well-being. *Personality and Individual Differences*, 86, 487-491.
- Kemper, R., & Bradt, L. (2015). Informele steunbronnen en de toegankelijkheid van sociale voorzieningen voor jongeren uit het secundair onderwijs in Vlaanderen. *WELWIJS*, 26(2), 14-17.
- Leach, C. W., Van Zomeren, M., Zebel, S., Vliek, M. L., Pennekamp, S. F., Doosje, B., ... & Spears, R. (2008). Group-level self-definition and self-investment: a hierarchical (multicomponent) model of in-group identification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(1), 144.
- Proctor, C., Linley, P. A., & Maltby, J. (2009). Youth Life Satisfaction: A Review of the literature. *Journal of Happiness Studies*, 10, 583-630.

- Roggemans, L., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., & Keppens, G. (2015). Religion and negative attitudes towards homosexuals: An analysis of urban young people and their attitudes towards homosexuality. *Young*, 23(3), 254–276.
- Sampson, R. J., Raudenbush, S. W., & Earls, F. (1997). Neighborhoods and violent crime: A multilevel study of collective efficacy. *Science*, 277, 918–924
- Seligson, J. L., Huebner, E. S., & Valois, R. F. (2003). Preliminary validation of the Brief Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale (BMSLSS). *Social Indicators Research*, 61, 121–145.
- Smits, W. (2004). *Maatschappelijke participatie van jongeren. Bewegen in de sociale, vrijetijds- en culturele ruimte*. VUB, Vakgroep Sociologie, Onderzoeksgroep TOR.
- Sprecher, S. & Fehr, B.. (2005). Compassionate love for close others and humanity. *Journal of Social and Personal Relationships*, 22(5), 629–651.
- Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., & Kavadias, D. (2015). Educational tracking and sense of futility: a matter of stigma consciousness?. *Oxford Review of Education*, 41(6), 747-765.
- Stevens, F., De Groof, S., Elchardus, M., Laurijssen, I., & Smits, W. (2006). *Technisch verslag van het onderzoeksproject: "Het spanningsveld tussen het vrijwilligerswerk in het jeugdwerk en de commercialisering van de leefwereld van jongeren"*. Brussel: VUB-TOR.
- Stoel, W. G. E., & Pijl, Y. J. (1980). *De relatie tussen de grootte van scholen voor voortgezet onderwijs en het welbevinden van de leerlingen*. Haren: Rion.
- Stratford, N., & Roth, W. (1999). *The 1998 Youth Lifestyles Survey: Technical Report*. National Centre for Social Research.
- Studiedienst Vlaamse Regering (z.d.) *Sociaal-Culturele Verschuivingen in Vlaanderen*. Studiedienst Vlaamse Regering: Brussel.
- Sullivan, A. (2001) Cultural Capital and Educational Attainment, *Sociology*, 35(4), 893–912.
- Telef, B. B. (2013). The scale of positive and negative experience: a validity and reliability study for adolescents. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 14, 62–68.
- Van der Laan, A.M. en Blom, M. (2006). *WODC monitor zelfgerapporteerde jeugdcriminaliteit - Meting 2005. Documentatieboek*. Den Haag: WODC. Beschikbaar via: file:///C:/Users/u0073165/Downloads/me2006-4-volledige-tekst_tcm44-59658.pdf [12/07/2018].
- Van der Laan, A.M. en Goudriaan, H. (2016). *Monitor Jeugdcriminaliteit. Ontwikkelingen in de jeugdcriminaliteit 1997 tot 2015*. Den Haag: WODC. Beschikbaar via: <https://www.wodc.nl/onderzoeksdatabase/2621-monitor-jeugdcriminaliteit-2015.aspx> [12/07/2018].
- Vandenbergh, N., Cortois, L., De Bilde, J., Van Petegem, P., & Van Damme, J. (2011). *Longitudinaal onderzoek in het basisonderwijs. Leerlingperceptievragenlijst zesde leerjaar (schooljaar 2008-2009)*. Leuven: Steunpunt SSL.
- Van Hiel, A. & Duriez, B. (2002) Een meetinstrument voor individuele verschillen in sociale dominantie oriëntatie. *Nederlandsch tijdschrift voor de psychologie*. 57: 114-116.
- Van Steen, A., Vanherwegen, D., Vanhecke, G., Van Hevele, E., Vlegels, J., De Pauw, P., & Lievens, J. (2009). Cultuurparticipatie. In: J. Lievens & H. Waege (Red.), *Participatie in Vlaanderen 1. Basisgegevens van de Participatiesurvey 2009*. Leuven: Acco.
- Vettenburg, N., & Elchardus, M. (2006). *Jongeren van nu en straks: overzicht en synthese van recent jeugdonderzoek in Vlaanderen*. Leuven: LannooCampus.
- Wetenschappelijk Onderzoek- en Documentatiecentrum (2015) *Monitor Zelfgerapporteerde Jeugdcriminaliteit*. Den Haag: WODC
- Wikström, P.-O. (2002). *Peterborough Adolescent and Young Adult Development Study*. Retrieved from <http://www.pads.ac.uk/>

Wikström, P-O & Butterworth, D.A. (2006). *Adolescent Crime: Individual Differences and Lifestyles*. Cullompton: Willan.

Zimdars, A., Sullivan, A., & Heath, A. (2009). Elite higher education admissions in the arts and sciences: is cultural capital the key?. *Sociology*, 43(4), 648-666.