

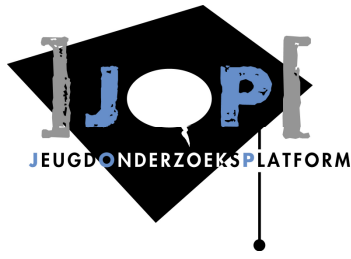


VUB

Tempus Omnia Revelat (TOR)

Pleinlaan, 2

1000 Brussel



UGent

Vakgroep Sociale Agogiek

H. Dunantlaan, 2

9000 Gent



K.U.Leuven

Leuvens Instituut voor

Criminologie (LINC)

Hooverplein, 10

3000 Leuven

## Technisch verslag JOP-monitor Brussel

- September 2010 -

<b>1</b>	<b><u>AANZETTEN EN ONTWIKKELING VAN DE BRUSSELSE JOP-MONITOR</u></b>	<b>4</b>
1.1	SITUERING VAN HET ONDERZOEK	4
1.2	STAPPENPLAN TER ONTWIKKELING VAN DE MONITOR	5
1.3	ONTWIKKELING VAN HET MEETINSTRUMENT	5
1.3.1	ONDERZOEKSOPZET	5
1.3.2	ONTWIKKELING VAN DE VRAGENLIJST	6
1.4	STEEKPROEFTREKKING	7
1.5	RESPONS	7
1.5.1	DE PROCEDURE	7
1.5.2	AFNAME VRAGENLIJST	8
1.6	CONTROLE EN DATA-INVUER	8
1.7	BEOORDELEN VAN DE REPRESENTATIVITEIT	8
1.7.1	REPRESENTATIVITEIT LEERLINGEN EERSTE GRAAD	9
1.7.2	REPRESENTATIVITEIT 14- TOT 30-JARIGEN	10
<b>2</b>	<b><u>HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (12-13)</u></b>	<b>12</b>
2.1	CODEBOEK	12
2.2	SCHAALCONSTRUCTIE	59
2.2.1	INLEIDING	59
2.2.2	ZELFBEELD	59
2.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	60
2.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	61
2.2.5	RELATIE MET OUDERS	62
2.2.6	SCHOOLBELEVING	64
2.2.7	VRIJETIJSBESTEDING	66
2.2.8	ETNOCENTRISME	68
2.2.9	FINANCIËLE RUIMTE	68
2.2.10	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	70
2.2.11	LIDMAATSCHAP VERENIGINGEN	71
2.2.12	INTERNETGEBRUIK	72
2.2.13	AGRESSIE IN DE KLAS	73
2.2.14	BUURTBELEVING	74
2.2.15	SEKSUELE MORAAAL	74
2.2.16	CONSUMPTIE	75
2.2.17	GEWELDDADIG GEDRAG	76
<b>3</b>	<b><u>HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (14-18)</u></b>	<b>78</b>
3.1	CODEBOEK	78
3.2	SCHAALCONSTRUCTIES	152
3.2.1	INLEIDING	152
3.2.2	ZELFBEELD	152

3.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	153
3.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	154
3.2.5	RELATIE MET OUDERS	155
3.2.6	SCHOOLBELEVING	157
3.2.7	VRIJETIJSBESTEDING	159
3.2.8	ETNOCENTRISME	160
3.2.9	ZELFONTPLOOIING	162
3.2.10	AUTONOMIESTREVEN	162
3.2.11	HARDE REPRESSIE	163
3.2.12	VOLWASSENE BESCHOUWD	164
3.2.13	FINANCIËLE RUIMTE	165
3.2.14	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	166
3.2.15	LIDMAATSCHAP VERENIGINGEN	167
3.2.16	INTERNETGEBRUIK	168
3.2.17	AGRESSIE IN DE KLAS	169
3.2.18	BUURTBELEVING	169
3.2.19	SEKSUELE MORAAAL	170
3.2.20	AUTORITARISME	171
3.2.21	HOUDING TOV JODEN	172
3.2.22	CONSUMPTIE	172
3.2.23	ISLAMOFOBIE	173
3.2.24	GEWELDDADIG GEDRAG	174

# 1 Aanzetten en ontwikkeling van de Brusselse JOP-monitor

## 1.1 Situering van het onderzoek

Eén van de centrale opdrachten van het JOP bestaat uit het inventariseren, analyseren en synthetiseren van bestaand jeugdonderzoek. Uit de eerste synthese van het jeugdonderzoek (Vettenburg, Elchardus et al., 2006) blijkt dat gegevens uit verschillende onderzoeken zelden verantwoorde vergelijkingen toelaten. Vooral vergelijkingen over de tijd worden gevraagd, maar zijn vaak niet mogelijk doordat verschillende onderzoeken verschillende methodes, doelgroepen en vraagstellingen gebruiken. Een instrument dat tijdreeksen mogelijk maakt, dringt zich dan ook op.

Een andere opdracht van het JOP betreft het initiëren en uitvoeren van nieuw onderzoek. Eén van deze nieuwe onderzoeksopdrachten is juist het ontwikkelen van een dergelijke tijdsreeks, de jeugdmonitor. De bedoeling is systematisch gegevens te verzamelen over de leefsituatie van jongeren in Vlaanderen en nederlanstalige jongeren in Brussel. De opdracht ter ontwikkeling van een jeugdmonitor behelst ook het bepalen van wat een monitor zou kunnen zijn in zijn doelstellingen, inhoudelijke invalshoek, periodiciteit en plaats in het beleidsproces.

De monitor werd uiteindelijk opgevat als een periodiek onderzoek naar de leefomstandigheden, de leefwereld en het gedrag van jeugdigen in Vlaanderen en Brussel. De bedoeling van de monitor is om het leven van jeugdigen over de tijd in kaart te brengen en trends uit te zetten om jeugdigen zelf, het werkveld, beleidsmakers en wetenschappers beter te informeren. In het Engels kunnen we de monitor vatten onder de 3 C's: conditions, convictions en conduct.

<b>Conditions</b>
<b>Leefomstandigheden: gerapporteerde, objectieve gegevens</b> Bijvoorbeeld: sociale achtergrond, onderwijs dat gevolgd wordt, gezinssamenstelling, bezit van nieuwe media, ...
<b>Convictions</b>
<b>Leefwereld: subjectieve gegevens</b> Bijvoorbeeld: welbevinden, schoolwelbevinden, beleving van relaties met ouders, mediavorkeuren, waarden, toekomstperspectief
<b>Conduct</b>
<b>(Gerapporteerd) Gedrag</b> Bijvoorbeeld: mobiliteit, delinquentie, vrijetijdsbesteding, op reis gaan, krant lezen, gebruik van internettoepassingen, verenigingsparticipatie, sociale actie, contact met sociale instituties, politieke actie

Het eerste aspect is een objectieve component. Het bevat de omstandigheden waarin de twee volgende aspecten plaatsvinden. Het gaat hier om objectieve leefomstandigheden, zoals gerapporteerd door de bevrageden. Het tweede aspect verwijst naar de leefwereld van jongeren, de subjectieve beleving van de omstandigheden en omgeving. Het derde aspect is een gedragscomponent, opnieuw zoals het wordt gerapporteerd door de respondenten.

## **1.2 Stappenplan ter ontwikkeling van de monitor**

Het ontwikkelen van een monitor is een uitdaging. Daarom werd al vroeg besloten om de monitor te ontwikkelen in diverse stappen. Dit stappenplan bestaat uit:

1. Een studieronde waarbij monitorsystemen uit het buitenland worden bekeken.
2. Het ontwikkelen van een 'JOP-monitor 1'. Deze JOP-monitor 1 is het resultaat van de studieronde, een uitgebreide interne discussie binnen het JOP, een eerste consultatie van mensen buiten het JOP via een reflectiegroep en van een testenquête die afgenomen werd bij 14- tot 25-jarigen.

De stap van de JOP-monitor 1 is ingebouwd om – onder andere op basis van de resultaten ervan - een gegronde en onderbouwde discussie te kunnen voeren over wat er in een jeugdmonitor moet/kan vervat zitten.

3. Na de eerste afname, analyse en rapportage van de JOP-monitor 1 kan de discussie omtrent de 'harde kern' (major) van de jeugdmonitor (opnieuw) worden aangegaan. Naast de waardevolle resultaten van een eerste meting (een soort nulmeting), kan dit document ook de basis vormen voor diepte-interviews en focusgroepgesprekken met beleidsmedewerkers en praktijkwerkers. De tekst levert discussiestof op over de op te nemen onderzoeksthema's, vraagstelling en over de bruikbaarheid van de resultaten.
4. Dit alles heeft geleid tot een aangepaste JOP-monitor 2 die werd afgenomen in 2008.
5. De monitor afgenomen in 2010 bevrage de Nederlandstalige Brusselse jongeren. De vragen die werden voorgelegd zijn gebaseerd op deze uit de JOP-monitor 2.

## **1.3 Ontwikkeling van het meetinstrument**

### **1.3.1 Onderzoeksopzet**

Voor de ontwikkeling van de monitor werd eerst een studieronde ingelast. De studieronde bestond enerzijds uit een literatuurstudie van monitoringsystemen in Nederland (NIWI, 2002), Duitsland (Deutsches Jugendinstitut, 1997) en Groot-Brittannië (Stratford & Roth, 1999). Anderzijds werd het onderwerp ook besproken op een internationaal seminarie dat het JOP organiseerde op 26 en 27 april 2004. Deze verkenningen leerden ons dat ieder land een andere invulling geeft aan het concept 'monitor', dat ieder land een andere leeftijdsgroep bevrage en dat ieder land een eigen onderzoeksstrategie (kleinschalig versus grootschalig onderzoek, ambtelijke statistiek versus surveymateriaal) hanteert. Wat al deze landen gemeen hebben, is dat ze noodgedwongen keuzes moeten maken. Deze keuzes

nemen verschillende vormen aan. Zo probeert Nederland zoveel mogelijk verschillende levensdomeinen op te nemen in zijn monitor, maar wordt de onderzoeksgroep beperkt tot secundaire scholieren. Andere landen, zoals Duitsland en Groot-Brittannië, beperken de thema's in hun monitor (in Duitsland is het politieke participatie, in Groot-Brittannië is het criminaliteit). Ze ondervragen daarentegen een heel ruime groep jongeren (12 tot 30 jaar).

Op basis van inzichten uit deze studieronde werden de volgende keuzes gemaakt:

1. De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfers omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen.
2. Omdat de monitor tot doel heeft om veranderingen over de tijd te bestuderen, is een gestandaardiseerde en een herhaalbare procedure nodig. Dit laat enkel de surveymethode over als harde kern van een monitor. In eerste instantie is geopteerd om longitudinaal, via cross-sectioneel onderzoek te werken. Een longitudinaal opzet, via panel studie, voor de definitieve monitor kan later nog in overweging worden genomen, met die bedenking dat panel onderzoek nieuwe beperkingen en problemen met zich meebrengt (attritie, steekproeftrekking, ...). Een gestandaardiseerde procedure vereist een gelijkaardige procedure voor alle bevroegden: een mix van klassikale bevragingen en individuele bevragingen is dus niet aangewezen. De context waarin een vragenlijst wordt afgenomen, kan namelijk de antwoorden van de respondenten beïnvloeden. Daarom kiezen we voor een bevraging in een individuele setting.
3. Zowel voor JOP-monitor 1 als voor JOP-monitor 2 werd geopteerd om een postenquête af te nemen. Bij het afnemen van de Brusselse monitor werd gekozen voor een scholenonderzoek. De onderzoekspopulatie, namelijk de Nederlandstalige Brusselse jongeren leent zich hier goed voor. Deze methode biedt het voordeel dat heel veel jongeren bereikt kunnen worden. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer resulteren in minder sociaal wenselijke antwoorden. In de praktijk is een schoolenquête relatief snel en goedkoop. Het nadeel van deze methode is dat er minder vragen kunnen gesteld worden en minder thema's aan bod kunnen komen. Bovendien kan de afwezigheid van een interviewer er toe leiden dat bepaalde vragen minder gemakkelijk of verkeerd begrepen worden. Ook kan het klassikaal invullen van de vragenlijst of de aanwezigheid van een leerkracht het antwoord op een aantal gevoelige vragen beïnvloeden.

### **1.3.2 Ontwikkeling van de vragenlijst**

De inhoud van JOP-monitor 2 bouwt verder op de inhoud van de JOP-monitor 1. Voor de operationalisering werd afgesproken zo weinig mogelijk nieuwe instrumenten te ontwikkelen en verder te werken op bestaande vraagstellingen in buitenlandse monitorsystemen. Indien een bepaalde vraagstelling in buitenlands onderzoek een tegenhanger kent in Vlaams jeugdonderzoek, werd de vraagstelling uit het Vlaams onderzoek verkozen. In vertalingen kunnen namelijk bepaalde finesses verloren gaan. Zelfs vraagstellingen ontwikkeld in Nederland kunnen soms door kleine connotatieverschillen of verschillend woordgebruik niet het gewenste resultaat opleveren in Vlaanderen.

Het resultaat van deze operationalisering is de huidige vragenlijst voor de Brusselse JOP-monitor. Het omvat vraagstellingen met betrekking tot:

1. *sociale achtergrond*
2. *gezin en relaties*
3. *onderwijs*
4. *economische situatie van de jongeren*
5. *welbevinden*
6. *media*
7. *participatie*
8. *vrije tijd*
9. *onveiligheid en repressie*
10. *delinquentie*
11. *levensloop*
12. *waarden*
13. *consumptie*

Een belangrijk verschil met JOP-monitor 1 en 2 is de beperking in leeftijd. In de eerste JOP-monitor werden jongeren tussen 14 en 25 jaar oud bevroegd. De tweede JOP-monitor omvat informatie van jongeren tussen 12 en 30 jaar oud. In het Brussels onderzoek gebruiken we de jongeren die school lopen in het secundair onderwijs als onderzoekspopulatie, deze zijn tussen de 12 en de 20 jaar oud. Omdat de ideale formulering voor een 12-jarige respondent sterk verschilt van deze van een 18-jarige, werd de JOP-monitor opgesplitst in een vragenlijst voor jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs (12- en 13-jarigen) enerzijds en een vragenlijst voor leerlingen uit de tweede en de derde graad secundair onderwijs (14- tot 30-jarigen) anderzijds. De vragenlijst voor de jongsten is korter en behandelt minder thema's, waardoor het invullen minder tijdsintensief is, en de vragen werden eenvoudiger geformuleerd. Hierdoor is het moeilijk alle data samen te brengen in één dataset. Het codeboek en de beschrijving van de schalen zullen in dit technisch verslag daarom voor de twee leeftijdsgroepen apart gemaakt worden.

## **1.4 Steekproeftrekking**

De Brusselse JOP-monitor werd afgenomen bij leerlingen uit het secundair onderwijs. Alle scholen die Nederlandstalig onderwijs aanbieden in het secundair onderwijs behoren tot de steekproef, behalve het Buso (bijzonder secundair onderwijs) en de OKAN-klassen (ont-haalklassen anderstaligen).

## **1.5 Respons**

### **1.5.1 De procedure**

Bij het opstellen van de vragenlijst hebben we het maximaliseren van de respons als belangrijke prioriteit vooropgesteld. Dit principe werd eveneens gehanteerd bij het eigenlijke veldonderzoek, in dit geval bij het contacteren van de scholen. Alle scholen in het Brusselse gewest die Nederlandstalig onderwijs aanbieden werden eerst schriftelijk en vervolgens indien nodig meerdere keren telefonisch gecontacteerd. Scholen die instemden om deel te nemen aan het onderzoek werden verzocht een klassenlijst door te sturen. Hiervan werd vervolgens ad random een steekproef genomen van de klassen rekening houdend met

leerjaar en onderwijsvorm. Met de scholen werd dan een contactmoment afgesproken waarop een enquêteur de geselecteerde klassen kan ondervragen. Alle bevragingen van de leerlingen gebeurden in de school zelf.

### **1.5.2 Afname vragenlijst**

In totaal werden 42 scholen aangeschreven om mee te werken aan het onderzoek. Na meermaals contact zegden 34 scholen (80,95%) hun medewerking toe. Van deze 34 scholen die bereid waren mee te werken aan het onderzoek, werden in 32 scholen ook effectief leerlingen bevraagd. Twee scholen konden onmogelijk de nodige lesuren vrijmaken voor het afnemen van de enquête. Dit brengt de totale respons rate op schoolniveau op 76,19%.

Per school werd er een random selectie gemaakt van de klassen die bevraagd zouden worden. Dit gebeurde op basis van het studiejaar en de onderwijsvorm. In totaal zaten 2837 leerlingen in de steekproef, hiervan hebben 88,58% of 2513 leerlingen effectief een vragenlijst ingevuld. Dit komt door afwezigheid door ziekte van de leerlingen of door afwezigheid van bepaalde klassen omwille van een uitstap.

Tijdens het onderzoek bleek al snel dat een groot aantal leerlingen problemen had bij het invullen van de vragenlijst, vaak omwille van een taalachterstand. Om te voorkomen dat een aantal vragen te weinig valide antwoorden zou kennen, werd besloten de helft van de leerlingen in de helft van de vragenlijst te laten beginnen. Op deze manier werden ook voor de vragen achteraan in de vragenlijst nog voldoende geldige antwoorden verzameld.

### **1.6 Controle en data-invoer**

De volgende stap in het onderzoek omhelst de controle op de kwaliteit van de ingevulde vragenlijsten en het inpassen van de gegevens. Vooraleer de vragenlijsten te laten inpassen, werden ze één voor één manueel nagekeken en geprecodeerd. Van de 2513 ingevulde vragenlijsten werden er 2502 ingeponst (840 van de eerste graad en 1662 van de tweede en derde graad), voor een aantal vragenlijsten was de kwaliteit van invullen te slecht.

De gegevens uit de vragenlijsten werden vervolgens ingeponst. Om de validiteit te verhogen en het aantal inpassfouten te minimaliseren, werden ze ingevoerd in een vooropgesteld programma in SPSS (data-entry) waarin de mogelijke *range* van antwoordcijfers ingebouwd worden. Op deze manier werd er gewaarschuwd wanneer een ander cijfer werd ingevoerd dan in het programma ingebouwd, dit resulteert in een laag aantal inpassfouten.

### **1.7 Beoordelen van de representativiteit**

Het gebruik van een schoolenquête heeft het voordeel dat alle jongeren die geselecteerd worden en die op het moment van de afname van de enquête op de school aanwezig zijn ook effectief bevraagd worden. Bovendien werkten maar liefst 76% van de Brusselse scholen effectief mee aan het onderzoek. Dit maakt dat de representativiteit van de data in termen van het aantal ingevulde vragenlijsten erg hoog is. Afwijkingen van deze represen-



tativiteit kunnen bijgesteld worden aan de hand van wegingen (rekening houdend met geslacht, onderwijsvorm en onderwijsnet).

Wel is een andere vorm van schending van de representativiteit opgedoken in deze data. Er werden voor een aantal vragen een groot aantal missings gerapporteerd. Het aantal missings neemt toe naar het midden en naar het einde van de vragenlijst. Het voorkomen van missings gebeurt niet willekeurig. Het komt vaker voor bij jongeren die problemen hebben met de Nederlandse taal, jongeren van allochtone origine of jongeren die opgroeien in gezinnen met een lagere sociale status. Omdat we deze problematiek van niet-willekeurige missings erg belangrijk vinden zullen we er in de volgende publicatie een eerste hoofdstuk aan wijden.

Eerst maken we een weging voor de leerlingen uit de eerste graad, deze jongeren werden omwille van hun jonge leeftijd op een andere manier bevraagd dan de leerlingen uit de tweede en de derde graad. Daarom zitten ze samen in een aparte databank en zal ook hun representativiteit apart berekend worden.

### 1.7.1 Representativiteit leerlingen eerste graad

De databank van de leerlingen uit de eerste graad werd gewogen naar geslacht en onderwijsnet, en dit op basis van gegevens verkregen van het departement onderwijs voor het schooljaar 2009-2010. Voor de weging van de data werd gebruik gemaakt van de cijfers over de eerste graad secundair onderwijs.

TABEL 1.2 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2009-2010)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	30,1%	18,2%
Meisjes	34,2%	17,6%

TABEL 1.3 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT (STEEKPROEF)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	34,5%	14,3%
Meisjes	35,0%	16,3%

TABEL 1.4 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	0,873	1,272

<b>Meisjes</b>	0,977	1,080
----------------	-------	-------

De weging naar onderwijsnet en geslacht gebeurt via een raster van 4 cellen. De wegingscoëfficiënten zijn gebaseerd op de percentages in de steekproef en in de bevolking.

In tabel 1.4 zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen, zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De hoogste wegingscoëfficiënten vinden we terug bij de jongens die lesvolgen in een school die niet behoort tot het vrij onderwijs. De laagste wegingcoëfficiënt wordt gerapporteerd voor de jongens die wel les volgen in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

### 1.7.2 Representativiteit 14- tot 30-jarigen

De data voor de leerlingen van de tweede en derde graad worden gewogen naar onderwijsvorm en onderwijsnet. De 3 categorieën die we gebruiken om te wegen naar onderwijsvorm zijn (1) aso of kso, (2) tso en (3) bso, dbso of leercontract. Het onderwijsnet verdelen we in twee groepen, enerzijds de leerlingen die les volgen in het vrij gesubsidieerd onderwijs, en anderzijds jongeren die in een ander onderwijsnet les volgen.

TABEL 1.5 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS ONDERWIJSNET (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2009-2010)

Onderwijsvorm	Aso	Tso	Bso
<b>Onderwijsnet</b>			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	0,435	0,101	0,064
Andere	0,194	0,060	0,147

TABEL 1.6 PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD (STEEKPROEF)

Onderwijsvorm	Aso	Tso	Bso
<b>Onderwijsnet</b>			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	0,255	0,200	0,197
Andere	0,218	0,069	0,061

TABEL 1.7 WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD

Onderwijsvorm	Aso	Tso	Bso
<b>Onderwijsnet</b>			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1,704	0,503	0,322 → 0,5

---

Andere	0,890	0,880	2,394 → 2,0
--------	-------	-------	-------------

---

---

In tabellen 1.7 en 1.10 zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm en -net. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De wegingscoëfficiënten variëren van minimum 0,32 voor jongeren die les volgen in het bso in het vrij gesubsidieerd onderwijs tot maximum 2.39 voor jongeren die les volgen in het bso in een school die niet behoort tot het vrij gesubsidieerde onderwijs. Deze twee wegingscoëfficiënten worden afgetopt op respectievelijk 0,5 en 2.

## 2 Het codeboek en schaalconstructies (12-13)

### 2.1 Codeboek

Vraag 1: Ben je een

Naam variabele v01

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	jongen	378	49.4
2	meisje	387	50.6
	Totaal	765	100.0
	missing	75	

Vraag 2: In welk jaar ben je geboren?

Naam variabele v02

Waarde	Frequentie	Percentage
94	67	9.1
95	171	23.2
96	303	41.1
97	195	26.5
98	1	0.1
Totaal	737	100.0
missing	103	

Vraag 3: Bij wie woon je? Duid maar één antwoord aan.

Naam variabele v03

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik woon bij mijn beide ouders	544	71.5
2	Ik woon (vooral) bij mijn moeder	119	15.6
3	Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	42	5.5
4	Ik woon (vooral) bij mijn vader	10	1.3
5	Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	3	0.4
6	Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	30	3.9
7	Ik woon bij een voogd of in een instelling/tehuis	9	1.2

8	Ik woon nog ergens anders, namelijk...	4	0.5
	Totaal	761	100.0
	Missing	79	

Vraag 4: Wat is de postcode van de gemeente waar je het meest woont? Als je de postcode niet kent, schrijf dan de naam van de gemeente op.

Naam variabele v04

Code + label	Frequentie	Percentage
1000	39	5.3
1020	62	8.4
1030	77	10.5
1032	1	.1
1040	9	1.2
1050	7	1.0
1060	6	.8
1070	79	10.7
1080	135	18.4
1081	14	1.9
1082	19	2.6
1083	12	1.6
1085	1	.1
1090	41	5.6
1120	10	1.4
1130	2	.3
1140	13	1.8
1150	5	.7
1160	4	.5
1170	5	.7
1180	7	1.0
1190	14	1.9
1200	8	1.1

---

1210	11	1.5
1301	1	.1
1310	1	.1
1315	1	.1
1350	1	.1
1480	2	.3
1500	2	.3
1502	2	.3
1540	2	.3
1560	5	.7
1600	2	.3
1620	1	.1
1652	1	.1
1653	1	.1
1656	1	.1
1700	7	1.0
1702	3	.4
1703	1	.1
1730	2	.3
1731	8	1.1
1740	1	.1
1742	1	.1
1750	4	.5
1775	1	.1
1780	9	1.2
1785	1	.1
1800	13	1.8
1820	4	.5
1830	6	.8
1832	1	.1
1840	1	.1

---

---

1850	6	.8
1851	1	.1
1852	1	.1
1853	8	1.1
1860	9	1.2
1880	1	.1
1890	1	.1
1909	1	.1
1912	1	.1
1930	1	.1
1932	2	.3
1933	3	.4
1950	2	.3
1970	1	.1
1980	1	.1
1990	1	.1
1996	1	.1
2800	2	.3
2811	1	.1
3001	1	.1
3010	1	.1
3020	1	.1
3078	1	.1
3080	6	.8
3090	3	.4
4669	1	.1
7141	1	.1
7801	1	.1
7820	1	.1
8010	1	.1
9300	3	.4

---

	9320	1	.1
	9470	1	.1
	9500	1	.1
	Totaal	735	100.0
Missing	geen antwoord	105	

Vraag 5: Hoe ziet de buurt waarin je het meest woont er uit? Als je op internaat zit, antwoord dan over de buurt thuis.

Naam variabele v05

Code	Label	Frequency	Percent
1	Een buurt met bijna geen mensen van niet-Belgische afkomst	171	23.8
2	Een buurt met sommige mensen van niet-Belgische afkomst	192	26.8
3	Een buurt met ongeveer de helft mensen van niet-Belgische afkomst	176	24.5
4	Een buurt met vooral mensen van niet-Belgische afkomst	106	14.8
5	Een buurt met bijna alleen mensen van niet-Belgische afkomst	72	10.0
	Totaal	717	100.0
8	geen antwoord	123	

Vraag 6: Wat is jouw nationaliteit? Meerdere antwoorden mogelijk.

Naam variabele v06

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Wat is jouw nationaliteit? - Belgisch	556	72.3
2	Wat is jouw nationaliteit? - Brits	5	.7
3	Wat is jouw nationaliteit? - Congolees	29	3.8
4	Wat is jouw nationaliteit? - Duits	2	.3
5	Wat is jouw nationaliteit? - Frans	27	3.5
6	Wat is jouw nationaliteit? - Grieks	5	.7
7	Wat is jouw nationaliteit? - Italiaans	39	5.1
8	Wat is jouw nationaliteit? - Marokkaans	187	24.3
9	Wat is jouw nationaliteit? - Pools	11	1.4
10	Wat is jouw nationaliteit? - Portugees	14	1.8
11	Wat is jouw nationaliteit? - Spaans	27	3.5
12	Wat is jouw nationaliteit? - Turks	72	9.4
13	Wat is jouw nationaliteit? - Andere:	123	16.0



Vraag 7: Welke taal spreek je vooral met de volgende personen? Duid telkens maar één antwoord aan.

Naam variabele v07

	Nederlands		Frans		Andere taal	
	Freq	%	Freq	%	Freq	%
Welke taal spreek je vooral met je vader?	116	15.9	326	44.7	288	39.5
Welke taal spreek je vooral met je Moeder?	133	17.8	344	45.9	272	36.3
Welke taal spreek je vooral met je broers/zussen?	183	25.7	385	54.1	144	20.2
Welke taal spreek je vooral met je vrienden?	170	22.9	462	62.3	110	14.8
Welke taal spreek je vooral met je klasgenoten?	366	49.2	333	44.8	45	6.0

Vraag 8: Van welke afkomst zijn je ouders? Duid telkens maar één antwoord aan.

Naam variabele v08

Vader

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgisch	221	31.1
2	Brits	2	.3
3	Congolees	28	3.9
4	Duits	2	.3
5	Frans	11	1.5
6	Grieks	4	.6
7	Italiaans	20	2.8
8	Marokkaans	218	30.7
9	Pools	3	.4
10	Portugees	7	1.0
11	Spaans	11	1.5
12	Turks	74	10.4
13	Andere: (vul in) ... ..	109	15.4
	Totaal	710	100.0
	geen antwoord	130	

Moeder

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgisch	245	34.1
2	Brits	0	.0
3	Congolees	25	3.5
4	Duits	1	.1
5	Frans	11	1.5
6	Grieks	4	.6
7	Italiaans	23	3.2

8	Marokkaans	211	29.4
9	Pools	5	.7
10	Portugees	6	.8
11	Spaans	14	1.9
12	Turks	68	9.5
13	Andere: (vul in) ... ..	105	14.6
	Totaal	718	100.0
	geen antwoord	122	

Vraag 9a: Wat is het hoogste diploma dat je vader heeft behaald?

Naam variabele v09x1

Code	Label	Frequentie	Percent
1	Geen	36	5.0
2	Lager onderwijs	39	5.4
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	154	21.3
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	79	10.9
5	Universitair onderwijs	135	18.7
6	Andere	7	1.0
7	Weet ik niet	273	37.8
	Totaal	723	100.0
	Missing	117	

Vraag 9b: Wat is het hoogste diploma dat je moeder heeft behaald?

Naam variabele v09x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Geen	38	5.2
2	Lager onderwijs	48	6.6
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	185	25.4
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	93	12.8
5	Universitair onderwijs	107	14.7
6	Andere	7	1.0
7	Weet ik niet	249	34.3
	Totaal	727	100.0
8	geen antwoord	113	

Vraag 10a: Wat doet je vader hoofdzakelijk?

Naam variabele v10x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	274	39.4
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	140	20.1
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	41	5.9
4	krijgt een uitkering van het OCMW	12	1.7
5	is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	4	.6
6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	7	1.0
7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	15	2.2
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	2	.3
9	andere	58	8.3
10	mijn vader is overleden	15	2.2
11	weet ik niet	127	18.3
	Totaal	695	100.0
98	missing	145	

Vraag 10b: Wat doet je moeder hoofdzakelijk?

Naam variabele v10x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	252	36.2
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	62	8.9
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	52	7.5
4	krijgt een uitkering van het OCMW	16	2.3
5	is voltijds huisvrouw en ontvangt geen vergoeding	93	13.3
6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	4	.6
7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	29	4.2
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	2	.3
9	andere	63	9.0
10	mijn moeder is overleden	7	1.0
11	weet ik niet	117	16.8
	Totaal	697	100.0

---

98	missing	143
----	---------	-----

---

Vraag 11: Zijn je ouders gescheiden?

---

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	201	28.1
2	Neen, mijn ouders wonen samen	515	71.9
	Totaal	716	100.0

---

8	Missing	124
---	---------	-----

---

Vraag 12: Zeg of je akkoord gaat.

		1		2		3		4		5		98		
		Helemaal niet akkoord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam	Label variabele variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V12x01	Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	56	8.1	44	6.4	137	19.9	218	31.6	235	34.1	840	100.0	150
V12x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	73	10.7	94	13.8	235	34.5	179	26.3	100	14.7	840	100.0	159
V12x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	69	10.2	65	9.6	202	29.9	216	32.0	123	18.2	840	100.0	165
V12x04	Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	73	10.9	76	11.3	180	26.9	194	29.0	147	21.9	840	100.0	170
V12x05	Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	78	11.6	119	17.7	207	30.8	160	23.8	107	15.9	840	100.0	169
V12x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	80	12.1	92	13.9	217	32.9	179	27.1	92	13.9	840	100.0	180
V12x07	Ik kan goed met mijn vader praten over	90	13.4	110	16.4	207	30.9	133	19.9	130	19.4	840	100.0	170

---

	alles													
V12x08	Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	71	10.6	114	17.1	214	32.0	160	24.0	109	16.3	840	100.0	172
V12x09	Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	56	8.5	43	6.5	142	21.5	191	28.9	230	34.7	840	100.0	178
V12x10	Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	117	17.6	106	16.0	182	27.5	143	21.6	115	17.3	840	100.0	177
V12x11	Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	121	18.2	97	14.6	210	31.5	132	19.8	106	15.9	840	100.0	174

---

Vraag 13: Zeg of je akkoord gaat.

		1		2		3		4		5				98
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam	Label variabe- variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V13x01	Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	18	2.6	17	2.5	70	10.2	245	35.8	335	48.9	840	100.0	155
V13x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	22	3.2	36	5.3	131	19.1	240	35.0	256	37.4	840	100.0	155
V13x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	27	4.0	32	4.7	141	20.7	226	33.2	255	37.4	840	100.0	159
V13x04	Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	24	3.5	27	4.0	125	18.4	235	34.7	267	39.4	840	100.0	162
V13x05	Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	22	3.2	47	6.9	150	22.1	248	36.5	213	31.3	840	100.0	160
V13x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	29	4.3	39	5.8	165	24.5	221	32.8	220	32.6	840	100.0	166
V13x07	Ik kan goed met mijn moe-	24	3.6	41	6.1	140	20.8	193	28.6	276	40.9	840	100.0	166

	der praten over alles													
V13x08	Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	25	3.7	39	5.8	155	23.0	222	33.0	232	34.5	840	100.0	167
V13x09	Mijn moeder vraagt altijd waar ik naar- toe ga als ik uitga	27	4.0	23	3.4	121	18.0	196	29.2	305	45.4	840	100.0	168
V13x10	Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	53	7.8	68	10.0	165	24.3	193	28.4	200	29.5	840	100.0	161
V13x11	Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn	44	6.5	59	8.8	176	26.2	185	27.5	209	31.1	840	100.0	167

Vraag 14: Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?  
Duid maar één antwoord aan.

Naam variabele: v14

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	24	3.7
2	een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	117	17.9
3	een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	13	2.0
4	een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	4	.6
5	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	25	3.8
6	een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregel	214	32.8
7	een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	110	16.8
8	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	12	1.8
9	vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	48	7.4
10	niet gelovig	47	7.2
11	alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	17	2.6
12	andere	22	3.4



Totaal		653	100.0
98	geen antwoord	187	

Vraag 15: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele v15

		1		2		3		4		5		98		
		Helemaal niet ak- koord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V15x01	Ik ben tevreden over mijn opleiding	23	3.5	24	3.7	119	18.2	272	41.5	217	33.1	840	100.0	185
V15x02	Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	38	5.8	68	10.4	189	28.9	258	39.4	101	15.4	840	100.0	186
V15x03	De inhoud van de vakken valt mij tegen	34	5.4	111	17.6	257	40.9	167	26.6	60	9.5	840	100.0	211
V15x04	Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten/docenten	32	5.0	41	6.4	196	30.7	265	41.5	105	16.4	840	100.0	201
V15x05	Ik zou graag van school/hogeschool/universiteit veranderen	221	34.3	133	20.6	162	25.1	59	9.1	70	10.9	840	100.0	195
V15x06	Ik voel me ongelukkig op deze school/ hogeschool / universiteit	243	37.7	185	28.7	127	19.7	54	8.4	35	5.4	840	100.0	196
V15x07	Ik vind de meeste lessen te saai	71	11.0	126	19.6	245	38.0	115	17.9	87	13.5	840	100.0	196
V15x08	Mijn leerkrachten/docenten nemen me niet serieus	162	25.2	204	31.8	177	27.6	64	10.0	35	5.5	840	100.0	198
V15x09	De meeste leerkrachten/docenten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	52	8.2	76	11.9	209	32.8	204	32.0	96	15.1	840	100.0	203
V15x10	Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrach-	50	8.0	72	11.5	234	37.3	179	28.5	92	14.7	840	100.0	213

ten/docenten														
V15x11	Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	220	34.5	175	27.5	152	23.9	62	9.7	28	4.4	840	100.0	203
V15x12	Ik pest soms andere leerlingen op deze school	286	44.9	187	29.4	112	17.6	32	5.0	20	3.1	840	100.0	203
V15x13	Ik stoor soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	205	32.4	157	24.8	156	24.6	75	11.8	40	6.3	840	100.0	207
V15x14	Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	338	53.8	124	19.7	91	14.5	46	7.3	29	4.6	840	100.0	212

#### Vraag 16: In welk jaar en welke richting zit je?

Naam variabele v16

Code	Label	Frequentie		Percentage	
1	1A-klas	182		33.6	
2	1B-klas	87		16.1	
3	2A-klas	206		38.1	
4	2BVL	66		12.2	
	Total	541		100.0	
8	geen antwoord	299			

#### Vraag 17: Zeg of je akkoord gaat.

Naam variabele v17

		1		2		3		4		5		98		
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V17x01	Naar school gaan is nuttig omdat je er heel wat kunt bijleren	22	3.5	8	1.3	90	14.2	265	41.9	248	39.2	840	100.0	207
V17x02	Naar school	12	1.9	13	2.1	50	7.9	229	36.2	329	52.0	840	100.0	207

---

	gaan is nuttig omdat het je latere kansen op werk vergroot													
V17x03	Naar school gaan is nuttig omdat je er andere jongeren ontmoet	26	4.1	27	4.3	122	19.4	267	42.4	188	29.8	840	100.0	210
V17x04	Naar school gaan is nuttig omdat je dan later een persoon met veel aanzien en macht kan worden	23	3.7	53	8.5	166	26.6	203	32.5	179	28.7	840	100.0	216
V17x05	Naar school gaan is nuttig omdat je er beter leert nadenken	22	3.5	24	3.8	122	19.5	257	41.0	202	32.2	840	100.0	213
V17x06	Naar school gaan is nuttig omdat je dan een diploma kan halen	11	1.8	5	.8	45	7.2	206	32.9	360	57.4	840	100.0	213
V17x07	Naar school gaan is nuttig omdat je dan later veel geld kan verdienen	15	2.4	17	2.7	103	16.5	217	34.8	271	43.5	840	100.0	217
V17x08	Naar school gaan is nuttig omdat je kan omgaan met je vrienden	25	4.0	21	3.4	143	22.8	247	39.5	190	30.4	840	100.0	214
V17x09	Naar school gaan doe ik enkel omdat het verplicht is	133	21.3	140	22.4	172	27.6	86	13.8	93	14.9	840	100.0	216
V17x10	Naar school	201	32.3	156	25.1	122	19.6	65	10.5	78	12.5	840	100.0	218

---

---

gaan doe ik  
enkel omdat ik  
moet van thuis

---

Vraag 18a: Hoe vaak heb je gebist (een jaar overgedaan, blijven zitten...) in het lager onderwijs?

Naam variabele v18x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
	0	376	61.4
	1	186	30.4
	2	47	7.7
	3	3	.5
	Totaal	612	100.0
8	geen antwoord	228	

Vraag 18b: Hoe vaak heb je gebist (een jaar overgedaan, blijven zitten...) in het secundair/middelbaar onderwijs?

Naam variabele v18x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
	0	461	78.0
	1	115	19.5
	2	12	2.0
	3	3	.5
	Totaal	591	100.0
8	geen antwoord	249	

Vraag 19: Heb je ooit een B-attest gekregen?

Naam variabele v19

		Frequentie	Percentage
1	Neen	494	80.6
2	Ja, in welk studiejaar of studiejaar? (vul in)	119	19.4
	Totaal	613	100.0

Vraag 20: Kan jouw gezin rondkomen met het inkomen?

Naam variabele v20

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	zeer moeilijk	11	1.8
2	moeilijk	26	4.3
3	eerder moeilijk	82	13.6
4	eerder gemakkelijk	168	28.0
5	gemakkelijk	218	36.3
6	zeer gemakkelijk	96	16.0
	Totaal	601	100.0
8	Geen antwoord	239	

Vraag 21: Duid hieronder aan wat klopt voor het huis of appartement waar jij (het meest) woont.

		1		2				98
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
V21x1	Het huis waar ik woon heeft een bad of douche	608	98.2	11	1.8	840	100.0	221
V21x2	Het huis waar ik woon heeft binnen een toilet	591	97.7	14	2.3	840	100.0	235
V21x3	Het huis waar ik woon heeft een lekkend dak of vochtige muren	171	29.5	409	70.5	840	100.0	260
V21x4	Ik of mijn ouders huren het huis	220	37.0	375	63.0	840	100.0	245

Vraag 22: Welke zaken heeft jouw gezin? Duid telkens maar één antwoord aan.

		1		2		3		4				8
		Neen, dat is te duur		Neen, andere reden		Ja, hebben we thuis (maar is niet van mij)		Ja, heb ik zelf		Totaal		GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N

variabele												
V22x1	Een computer	13	2.1	15	2.4	196	31.4	401	64.2	840	100.0	215
V22x2	Een internetverbinding	11	1.8	37	6.0	258	41.6	314	50.6	840	100.0	220
V22x4	Een MP3-speler	13	2.1	39	6.3	61	9.8	509	81.8	840	100.0	218
V22x5	Een gsm	8	1.3	16	2.5	21	3.3	583	92.8	840	100.0	212
V22x6	Een spelconsole (vb. playstation, xbox,...)	19	3.0	48	7.7	96	15.4	461	73.9	840	100.0	216
V22x7	Een tv	6	1.0	10	1.6	264	42.6	340	54.8	840	100.0	220
V22x8	Een auto	28	4.5	77	12.4	411	66.3	104	16.8	840	100.0	220
V22x9	Een wasmachine	10	1.6	16	2.6	459	73.3	141	22.5	840	100.0	214

Vraag 23: Veel mensen kunnen bepaalde zaken niet betalen, hoewel ze dat eigenlijk wel zouden willen. Duid aan of jouw gezin deze zaken kan betalen.

		1		2				8
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
V23x1	Het huis warm houden in de winter	617	98.9	7	1.1	840	100.0	216
V23x2	Slechte meubels vervangen	535	87.0	80	13.0	840	100.0	225
V23x3	Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	560	92.1	48	7.9	840	100.0	232
V23x4	Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	572	92.7	45	7.3	840	100.0	223
V23x5	Eén keer per maand vrienden uitnodigen	532	86.6	82	13.4	840	100.0	226
V23x6	Eén week per jaar op vakantie gaan	525	85.0	93	15.0	840	100.0	222

Vraag 24: Wil jij later in Brussel wonen?

Naam variabele v24

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Zeker niet	107	17.8
2	Liefst niet	200	33.2
3	Liefst wel	180	29.9
4	Zeker wel	115	19.1
	Total	602	100.0

## Vraag 25: Hoe vaak maakte je het laatste jaar het volgende mee?

		1		2		3		4		5		6		Totaal		8
		Nooit		Minder dan 1x per maand		Eén of meermaals per maand		1x per week		Meerdere keren per week		Elke dag				GA
Naam	Label varia- variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V25x1	Gepest wor- den	391	64.0	137	22.4	28	4.6	16	2.6	21	3.4	18	2.9	840	100.0	229
V25x2	Je jaloers voelen	282	46.2	161	26.4	71	11.6	44	7.2	36	5.9	16	2.6	840	100.0	230
V25x3	Je be- schaamd voelen	273	44.9	160	26.3	84	13.8	44	7.2	28	4.6	19	3.1	840	100.0	232
V25x4	Negatieve opmerkingen krijgen van mensen uit je omgeving	251	41.7	139	23.1	90	15.0	45	7.5	47	7.8	30	5.0	840	100.0	238
V25x5	Je bang voelen	308	51.1	149	24.7	68	11.3	28	4.6	28	4.6	22	3.6	840	100.0	237
V25x6	Je kwaad voelen	122	20.2	121	20.1	124	20.6	93	15.4	84	13.9	59	9.8	840	100.0	237
V25x7	In een slecht hu- meur zijn	137	22.5	127	20.9	111	18.3	121	19.9	80	13.2	32	5.3	840	100.0	232
V25x8	Je zenuw- achtig voe- len	142	23.4	151	24.8	115	18.9	93	15.3	64	10.5	43	7.1	840	100.0	232

## Vraag 26: Welk tijdschrift of soort tijdschrift uit deze lijst lees je het liefst?

Naam variabele v26

Code	Label	Frequentie	Percentage
------	-------	------------	------------

1	Humo	18	3.2
2	Knack /Focus, Le Vif /L'express	7	1.2
3	Tienerbladen (Joepie, Fancy, Public...)	198	34.9
4	Mannenbladen (Menzo, Ché, P-Magazine, Autowereld, Le moniteur automobile...)	17	3.0
5	Vrouwenbladen (Flair, Libelle, Femmes d'aujourd'hui, ...)	25	4.4
6	TV-bladen (Télé Pocket, Télé Moustique, TeVe-blad, TV-Gids, Dag Allemaal...)	19	3.3
7	Sportbladen (Voetbalmagazine, Footmagazine...)	112	19.7
8	Ik lees dit soort tijdschriften nooit	172	30.3
	Totaal	568	100.0
98	geen antwoord	272	

Vraag 27: Welke krant uit deze lijst lees je meestal?

Naam variabele v27

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Het Nieuwsblad/ De Gentenaar	43	7.6
2	Het Laatste Nieuws/De Nieuwe Gazet	85	15.0
3	Het Belang van Limburg	3	.5
4	De Standaard	10	1.8
5	De Gazet van Antwerpen/Mechelen	2	.4
6	De Morgen	16	2.8
7	La Dernière Heure	50	8.8
8	Le Soir	25	4.4
9	La Libre	2	.4
10	L'echo	0	.0
11	Editions de l'avenir	0	.0
12	Sud Press (La Capitale, le Meuse,...)	2	.4
13	Metro NL / Metro FR	129	22.7
14	Ik lees deze kranten nooit	201	35.4
	Totaal	568	100.0
98	geen antwoord	272	

Vraag 28: Naar welke radiozender uit deze lijst luister je het liefst ?

Naam variabele v28



Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Radio 1	8	1.5
2	Radio 2	8	1.5
3	Topradio	1	.2
4	Klara	1	.2
5	Studio Brussel	32	6.0
6	MNM	49	9.2
7	Q-Music	38	7.1
8	JOE FM	3	.6
9	La Première	2	.4
10	VivaCité	10	1.9
11	Musiq'3	8	1.5
12	Pure FM	10	1.9
13	Classic 21	2	.4
14	Bel RTL	29	5.4
15	NRJ	212	39.8
16	Ik luister nooit naar deze radiozenders	120	22.5
	Totaal	533	100.0
98	geen antwoord	307	

Vraag 29: Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het liefst?

Naam variabele v29

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Eén	17	3.4
2	Canvas	1	.2
3	Ketnet	32	6.4
4	VTM	38	7.6
5	VT4	55	11.0
6	2BE	29	5.8
7	La Une	6	1.2
8	La Deux	5	1.0
9	Arte Belgique	4	.8

10	RTL TV1	114	22.8
11	Club RTL	107	21.4
12	Plug RTL	41	8.2
13	Regionale zender (TV Brussel, Télé Bruxelles, ...)	7	1.4
14	Ik kijk nooit naar deze televisiezenders	43	8.6
	Totaal	499	100.0
98	geen antwoord	341	

### Vraag 30: In welke taal gebruik je deze media voornamelijk?

Naam	Nederlands		Frans		Andere taal die thuis wordt gesproken		Andere taal die thuis niet wordt gesproken		geen antwoord		Totaal		
	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	
	V30x1	<b>Krant</b>	289	34.4	250	29.8	32	3.8	3	.4	266	31.7	840
V30x2	<b>TV</b>	137	16.3	352	41.9	72	8.6	14	1.7	265	31.5	840	100.0
V30x3	<b>Radio</b>	133	15.8	378	45.0	53	6.3	7	.8	269	32.0	840	100.0
V30x4	<b>Internet</b>	150	17.9	373	44.4	27	3.2	29	3.5	261	31.1	840	100.0

### Vraag 31: Van welke verenigingen ben je lid?

Naam	Label variabele	0		1		2		3		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V31x01	Hobbyverenigingen (knutselclub, computerclub, schaakclub, quizzen,...)	364	65.0	129	23.0	21	3.8	46	8.2	840	100.0	280
V31x02	Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... na de schooluren)	320	57.1	152	27.1	30	5.4	58	10.4	840	100.0	280
V31x03	(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circus-schoon, toneel, jeugdkoor,...) buiten de academie	369	66.2	113	20.3	35	6.3	40	7.2	840	100.0	283

V31x04	Buurt- of wijkwerking (carnaval- vereniging, feestvereniging, re- dactie van een lokaal tijdschrift,...)	424	76.3	78	14.0	38	6.8	16	2.9	840	100.0	284
V31x05	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vre- de en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensen- rechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracisti- sche organisaties (KifKif,...)	472	84.9	42	7.6	35	6.3	7	1.3	840	100.0	284
V31x06	Vereniging die anderen helpt (vb. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	447	80.5	52	9.4	43	7.7	13	2.3	840	100.0	285
V31x07	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Na- tuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	453	81.6	45	8.1	47	8.5	10	1.8	840	100.0	285
V31x08	Religieuze of levensbeschouwelij- ke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	425	77.3	57	10.4	32	5.8	36	6.5	840	100.0	290
V31x09	Sportverenigingen, sportclubs,...	162	29.6	135	24.6	54	9.9	197	35.9	840	100.0	292
V31x10	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, tafeltennis,...)	446	80.8	50	9.1	34	6.2	22	4.0	840	100.0	288
V31x11	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, VOEM, UTV, Inyange vzw, Hodari vzw, Chicago vzw,...)	495	89.2	32	5.8	18	3.2	10	1.8	840	100.0	285
V31x12	Jeugdbeweging of jongerenbe- weging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	367	65.8	116	20.8	22	3.9	53	9.5	840	100.0	282
V31x13	Organisatie van een muziekfesti- val, fuif, buurtfeest,...	369	67.3	89	16.2	47	8.6	43	7.8	840	100.0	292
V31x14	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	361	65.9	128	23.4	37	6.8	22	4.0	840	100.0	292
V31x15	Initiatieven voor kansarme jeugd (vb. Arktos,...)	483	88.6	35	6.4	16	2.9	11	2.0	840	100.0	295
V31x16	Cursussen, workshops of lessen (taalcursus, computerlessen,...)	435	79.2	67	12.2	24	4.4	23	4.2	840	100.0	291
V31x17	Jongeren- uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	491	88.9	24	4.3	24	4.3	13	2.4	840	100.0	288

V31x18	Jeugdhuis of jeugdclub	422	75.8	73	13.1	38	6.8	24	4.3	840	100.0	283
--------	------------------------	-----	------	----	------	----	-----	----	-----	-----	-------	-----

Vraag 32: De volgende vraag gaat over hoe je je vrije tijd doorbrengt. Geef aan hoe vaak je deze activiteiten doet.

Naam variabele	Label variabele	0		1		2		3		Totaal		8
		(bijna) Nooit		Af en toe		regelmatig		(heel) vaak		N	%	GA
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V32x01	Dingen samen met het gezin doen (met ouders, broers/zussen, grootouders,...)	73	9.0	344	42.6	276	34.2	114	14.1	840	100.0	33
V32x02	Klusjes thuis (opruimen, gras afmaaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	83	10.3	305	37.7	263	32.5	158	19.5	840	100.0	31
V32x03	Afspreken met je lief	393	50.5	156	20.1	136	17.5	93	12.0	840	100.0	62
V32x04	Deelnemen aan het verenigingsleven	379	50.1	202	26.7	108	14.3	68	9.0	840	100.0	83
V32x05	Deelnemen aan activiteiten van een jeugdbeweging (vb. Chiro, scouts, KLJ, KSA,...)	554	69.8	108	13.6	70	8.8	62	7.8	840	100.0	46
V32x06	Sporten, maar niet in clubverband (vb. fitness, powertraining, zumba,...)	271	34.4	256	32.5	158	20.1	102	13.0	840	100.0	53
V32x07	Gamen, computerspelletjes spelen (vb. Playstation, Xbox, Wii, internetspelletjes,...)	88	11.0	267	33.5	222	27.8	221	27.7	840	100.0	42
V32x08	Technische hobby's (aan een auto of brommer werken,...)	570	72.5	119	15.1	57	7.3	40	5.1	840	100.0	54
V32x09	Bij vrienden thuis zitten (bij jou of bij je vrienden thuis)	113	14.2	317	39.9	241	30.3	124	15.6	840	100.0	45
V32x10	Met vrienden naar het shoppingcentrum of de winkelstraat gaan	205	25.8	288	36.2	199	25.0	104	13.1	840	100.0	44
V32x11	Naar fuiven in de buurt gaan	390	49.2	264	33.3	91	11.5	47	5.9	840	100.0	48
V32x12	Naar een sportwedstrijd gaan kijken	376	47.6	237	30.0	109	13.8	68	8.6	840	100.0	50
V32x13	Naar muziek luisteren	34	4.3	87	11.0	201	25.3	471	59.4	840	100.0	47

V32x14	Zelf een muziekinstrument bespelen (vb. Gitaar, piano, drums, viool,...) of muziek maken als dj	538	67.3	121	15.1	60	7.5	81	10.1	840	100.0	40
V32x15	Culturele activiteiten (naar toneel, theater, museum,... gaan)	463	58.2	242	30.4	66	8.3	24	3.0	840	100.0	45
V32x16	Een boek of strip lezen als ontspanning	230	28.9	318	39.9	161	20.2	88	11.0	840	100.0	43
V32x17	Op bezoek gaan bij familieleden	51	6.5	185	23.5	337	42.8	214	27.2	840	100.0	53
V32x18	TV kijken	32	4.0	124	15.6	278	35.0	360	45.3	840	100.0	46
V32x19	Naar een muziekfestival of muziekconcert gaan (bv. Pukkelpop, Rock Werchter, Graspop, Dour,...)	480	60.5	220	27.7	56	7.1	38	4.8	840	100.0	46
V32x20	Gamehalls of lunaparken in het stadscentrum bezoeken	407	51.6	256	32.4	95	12.0	31	3.9	840	100.0	51
V32x21	Op café gaan	464	58.7	236	29.9	69	8.7	21	2.7	840	100.0	50
V32x22	Met mijn uiterlijk bezig zijn (kleden of accessoires kopen, naar de kapper gaan, zonnebank, kunstnagels laten zetten,...)	146	18.5	273	34.6	240	30.4	130	16.5	840	100.0	51
V32x23	Uitrusten, niets doen	118	14.8	378	47.5	187	23.5	112	14.1	840	100.0	45
V32x24	Met vrienden sms'en of bellen	65	8.2	151	19.0	204	25.7	373	47.0	840	100.0	47
V32x25	Creatieve hobby's (schilderen, fotografie, muziek, knutselen,...)	296	37.0	237	29.6	145	18.1	122	15.3	840	100.0	40

### Vraag 33: Zeg of je akkoord gaat.

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V33x1	Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	181	23.1	152	19.4	267	34.1	114	14.6	69	8.8	840	100.0	57
V33x2	Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	276	35.3	201	25.7	153	19.6	91	11.6	61	7.8	840	100.0	58

V33x3	Als iemand mij aanvalt sla ik terug	65	8.3	65	8.3	236	30.1	181	23.1	237	30.2	840	100.0	56
V33x4	Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	235	30.0	218	27.8	191	24.4	92	11.7	47	6.0	840	100.0	57
V33x5	Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	152	19.2	184	23.3	203	25.7	155	19.6	97	12.3	840	100.0	49

Vraag 34: De volgende vraag gaat over computer- en internetgebruik. Duid voor iedere computer- of internettoepassing aan hoe vaak je dit gebruikt of doet.

Naam	Label	(Bijna) nooit		Maandelijks		Wekelijks		2 tot 3 keer per week		Elke dag		geen antwoord		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
V34x01	Windows Live Messenger (MSN), chatten, skype,...	74	8.8	46	5.5	69	8.2	235	28.0	369	43.9	47	5.6	840	100.0
V34x02	Een webforum of nieuws-groep	418	49.8	103	12.3	82	9.8	88	10.5	81	9.6	68	8.1	840	100.0
V34x03	E-mailen (vb. hotmail, yahoo, gmail,...)	125	14.9	104	12.4	118	14.0	212	25.2	215	25.6	66	7.9	840	100.0
V34x04	Een zoekma-chine (zoals google, yahoo, bing, ...)	63	7.5	43	5.1	99	11.8	224	26.7	346	41.2	65	7.7	840	100.0
V34x05	Sites bezoeken om muziek, games, software, ringtones of films te downloaden	120	14.3	86	10.2	111	13.2	196	23.3	254	30.2	73	8.7	840	100.0
V34x06	Nieuwssites, sites van kranten, on-	452	53.8	108	12.9	91	10.8	83	9.9	50	6.0	56	6.7	840	100.0

---

	line tijdschriften														
V34x07	Online spelletjes spelen / gamen	205	24.4	129	15.4	123	14.6	156	18.6	166	19.8	61	7.3	840	100.0
V34x08	Een weblog of een videolog bijhouden	351	41.8	96	11.4	90	10.7	134	16.0	105	12.5	64	7.6	840	100.0
V34x09	Profielpagina aanmaken en bijhouden (vb. Facebook, Netlog, MySpace, ...)	171	20.4	62	7.4	87	10.4	162	19.3	305	36.3	53	6.3	840	100.0
V34x10	Website van bibliotheek, museum, theater, concertzaal, festivals	513	61.1	139	16.5	54	6.4	42	5.0	34	4.0	58	6.9	840	100.0
V34x11	Website met technische informatie (auto's, computers, ...)	480	57.1	117	13.9	65	7.7	59	7.0	59	7.0	60	7.1	840	100.0
V34x12	Producten kopen (Cd's, tickets, kledij..) op sites zoals eBay	518	61.7	110	13.1	59	7.0	54	6.4	40	4.8	59	7.0	840	100.0
V34x13	Webbankieren	642	76.4	50	6.0	35	4.2	24	2.9	27	3.2	62	7.4	840	100.0
V34x14	De website van mijn school (om bv. een taak in te dienen via Dokios, Smartscool,...)	369	43.9	154	18.3	133	15.8	74	8.8	52	6.2	58	6.9	840	100.0
V34x15	Websites van scholen (niet in opdracht van je eigen school)	535	63.7	113	13.5	69	8.2	43	5.1	24	2.9	56	6.7	840	100.0

---

Vraag 35: Zeg of je akkoord gaat.

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet ak- koord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label variabele variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V35x1	België kan beter geen asielzoe- kers toelaten	185	24.8	173	23.2	288	38.6	55	7.4	45	6.0	840	100.0	94
V35x2	Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit an- dere culturen	25	3.3	31	4.1	178	23.4	292	38.3	236	31.0	840	100.0	78
V35x3	Vreemden ne- men ons werk af	195	25.9	205	27.3	243	32.3	78	10.4	31	4.1	840	100.0	88
V35x4	Migranten ko- men hier profite- ren van de uit- keringen	171	22.7	187	24.9	255	33.9	90	12.0	49	6.5	840	100.0	88
V35x5	In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migran- ten en te weinig voor de Belgen die er wonen	150	20.1	169	22.7	262	35.2	106	14.2	58	7.8	840	100.0	95
V35x6	De aanwezig- heid van ver- schillende cultu- ren verrijkt onze samenleving	79	10.6	131	17.6	257	34.5	174	23.4	104	14.0	840	100.0	95
V35x7	Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	94	12.9	126	17.3	347	47.7	110	15.1	51	7.0	840	100.0	112
V35x8	Als we een leef- bare samenle- ving willen op-	31	4.1	33	4.4	122	16.3	211	28.1	353	47.1	840	100.0	90



bouwen, moeten  
verschillende  
culturen elkaar  
respecteren

### Vraag 36: Hoe tevreden ben je met...?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet tevreden		Niet tevreden		Tussen beide		Tevreden		Heel tevreden				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V36x1	Je leven in het algemeen	16	2.1	36	4.7	127	16.5	316	40.9	277	35.9	840	100.0	68
V36x2	Je woning	8	1.0	24	3.1	85	11.0	275	35.4	384	49.5	840	100.0	64
V36x3	Je uiterlijk	20	2.6	40	5.2	180	23.3	326	42.1	208	26.9	840	100.0	66
V36x4	Je gezondheid	7	.9	26	3.3	116	14.9	314	40.4	314	40.4	840	100.0	63
V36x5	Je fysieke conditie	14	1.8	63	8.2	175	22.9	264	34.5	249	32.5	840	100.0	75
V36x6	De relatie met je familie	24	3.1	36	4.7	81	10.5	255	33.1	375	48.6	840	100.0	69
V36x7	De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	9	1.2	44	5.7	116	15.0	303	39.2	300	38.9	840	100.0	68
V36x8	De sociale contacten met vrienden en kennissen	13	1.7	13	1.7	94	12.3	306	39.9	340	44.4	840	100.0	74
V36x9	Je gewicht	64	8.3	93	12.1	163	21.2	239	31.1	210	27.3	840	100.0	71

### Vraag 37: Zeg of je akkoord gaat.

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N

V37x1	Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	261	34.8	268	35.7	141	18.8	53	7.1	27	3.6	840	100.0	90
V37x2	Ik vind mezelf best OK	18	2.4	33	4.4	135	17.9	332	44.0	236	31.3	840	100.0	86
V37x3	Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	23	3.0	47	6.2	163	21.6	293	38.8	229	30.3	840	100.0	85
V37x4	Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	9	1.2	17	2.3	129	17.1	346	45.9	253	33.6	840	100.0	86
V37x5	Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	71	9.4	66	8.8	233	31.0	228	30.3	154	20.5	840	100.0	88

Vraag 38: Deze vraag gaat over de buurt waarin je woont en gebeurtenissen die er eventueel kunnen plaatsvinden. Hoe vaak heb jij deze zaken opgemerkt in jouw buurt?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
														GA
														vaak
V38x1	Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	369	49.7	162	21.8	100	13.5	68	9.2	43	5.8	840	100.0	98
V38x2	Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	184	25.0	238	32.3	143	19.4	109	14.8	63	8.5	840	100.0	103
V38x3	Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	367	49.1	164	22.0	134	17.9	48	6.4	34	4.6	840	100.0	93
V38x4	Mensen worden lastiggevallend of bedreigd op straat	380	51.6	150	20.4	104	14.1	66	9.0	37	5.0	840	100.0	103
V38x5	Bus-, tram- of metrohokjes die vernield	342	46.2	138	18.6	124	16.8	83	11.2	53	7.2	840	100.0	100

zijn														
V38x6	Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	518	69.7	71	9.6	49	6.6	55	7.4	50	6.7	840	100.0	97

### Vraag 39: Zeg of je akkoord gaat.

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V39x1	Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	127	17.3	149	20.4	227	31.0	136	18.6	93	12.7	840	100.0	108
V39x2	Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	159	21.6	156	21.2	173	23.5	135	18.3	114	15.5	840	100.0	103
V39x3	's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	49	6.7	47	6.4	146	20.0	255	34.9	233	31.9	840	100.0	110
V39x4	De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	45	6.1	76	10.4	197	26.9	239	32.7	175	23.9	840	100.0	108
V39x5	De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	71	9.7	107	14.7	245	33.6	162	22.2	144	19.8	840	100.0	111
V39x6	Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	109	15.0	135	18.6	190	26.1	175	24.1	118	16.2	840	100.0	113

V39x7	In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	72	10.0	91	12.6	249	34.4	200	27.7	111	15.4	840	100.0	117
V39x8	's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	327	44.9	187	25.7	118	16.2	42	5.8	55	7.5	840	100.0	111

#### Vraag 40: Zeg of je akkoord gaat.

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
V40x1	Mij lijkt de toekomst vaak hope- loos	142	19.7	172	23.9	270	37.6	98	13.6	37	5.1	840	100.0	121
V40x2	Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	27	3.7	63	8.7	294	40.6	229	31.6	111	15.3	840	100.0	116
V40x3	Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	238	33.0	244	33.8	150	20.8	66	9.1	24	3.3	840	100.0	118
V40x4	Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	29	4.1	68	9.5	210	29.4	249	34.8	159	22.2	840	100.0	125
V40x5	Ik zie mijn toekomst vaak somber in	186	25.9	220	30.6	210	29.2	73	10.2	30	4.2	840	100.0	121

#### Vraag 41 t.e.m. 50: Hoe vaak heb je het laatste jaar...

		0		1		2		3		4		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		3 keer		Meer dan 3 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V41x1	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen?  Hoe vaak heb je dit gedaan?	254	34.4	109	14.7	80	10.8	44	6.0	252	34.1	840	100.0	101
V41x2	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen?  Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	656	90.9	33	4.6	13	1.8	6	.8	14	1.9	840	100.0	118
V42x1	Ben je het laatste jaar wel eens van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak heb je dit gedaan?	563	75.7	86	11.6	29	3.9	19	2.6	47	6.3	840	100.0	96
V42x2	Ben je het laatste jaar wel eens van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	686	93.7	23	3.1	9	1.2	7	1.0	7	1.0	840	100.0	108
V43x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets met opzet beschadigd of stukge maakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak heb je dit	572	77.1	91	12.3	28	3.8	10	1.3	41	5.5	840	100.0	98

---

	gedaan?													
V43x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets met opzet beschadigd of stukge- maakt op straat, op school of op een ande- re openbare plaats? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	689	94.5	21	2.9	8	1.1	6	.8	5	.7	840	100.0	111
V44x1	Heb je het laatste jaar wel eens wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een ande- re publieke plaats (zakmes niet inbegre- pen)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	675	90.8	26	3.5	16	2.2	2	.3	24	3.2	840	100.0	97
V44x2	Heb je het laatste jaar wel eens wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een ande- re publieke plaats (zakmes niet inbegre- pen)? Hoe vaak werd er proces verbaal op- gesteld door de politie?	704	96.3	11	1.5	8	1.1	5	.7	3	.4	840	100.0	109
V45x1	Heb je het laatste jaar wel eens drugs ver- kocht met winst? Hoe vaak heb je dit ge- daan?	705	94.9	11	1.5	9	1.2	4	.5	14	1.9	840	100.0	97
V45x2	Heb je het laatste jaar wel eens drugs ver- kocht met winst? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	712	97.8	3	.4	7	1.0	4	.5	2	.3	840	100.0	112
V46x1	Heb je het laatste jaar wel eens iemand zoda- nig in mekaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep? Hoe vaak heb	593	80.5	78	10.6	21	2.8	13	1.8	32	4.3	840	100.0	103

---

---

	je dit gedaan?													
V46x2	Heb je het laatste jaar wel eens iemand zodanig in mekaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	679	94.3	24	3.3	5	.7	7	1.0	5	.7	840	100.0	120
V47x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat minder dan 5 euro waard was (vb. een blikje frisdrank, snoep, een tijdschrift,...)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	525	70.7	100	13.5	47	6.3	13	1.7	58	7.8	840	100.0	97
V47x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat minder dan 5 euro waard was (vb. een blikje frisdrank, snoep, een tijdschrift,...)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	703	96.6	11	1.5	3	.4	3	.4	8	1.1	840	100.0	112
V48x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat meer dan 5 euro waard was (vb. een CD, kleren,...)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	657	88.8	27	3.6	20	2.7	7	.9	29	3.9	840	100.0	100
V48x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat meer dan 5 euro waard was (vb. een CD, kleren,...)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	701	97.0	7	1.0	4	.6	6	.8	5	.7	840	100.0	117
V49x1	Heb je het laatste jaar	616	83.2	69	9.3	19	2.6	8	1.1	28	3.8	840	100.0	100

---

	wel eens iemand lastig gevallen of bedreigd op straat? Hoe vaak heb je dit gedaan?													
V49x2	Heb je het laatste jaar	698	96.4	7	1.0	6	.8	5	.7	8	1.1	840	100.0	116
	wel eens iemand lastig gevallen of bedreigd op straat? Hoe vaak werd er proces verbaal op- gesteld door de politie?													
V50x1	Heb je het laatste jaar	703	95.9	10	1.4	7	1.0	5	.7	8	1.1	840	100.0	107
	wel eens ergens inge- broken met de bedoe- ling iets waardevols mee te nemen? Hoe vaak heb je dit ge- daan?													
V50x2	Heb je het laatste jaar	701	97.1	7	1.0	3	.4	3	.4	8	1.1	840	100.0	118
	wel eens ergens inge- broken met de bedoe- ling iets waardevols mee te nemen? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													

Vraag 51: Hoeveel keer zijn deze dingen jou het laatste jaar overkomen? Hoeveel keer werd...

		0		1		2		3		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		Meer dan 2 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V51x1	...iets met opzet beschadigd dat van jou was	429	59.9	172	24.0	55	7.7	60	8.4	840	100.0	124
V51x2	...iets van jou gepikt/gestolen in je afwezigheid	385	53.7	198	27.6	62	8.6	72	10.0	840	100.0	123
V51x3	...je onder dwang verplicht iets af te geven	578	80.5	86	12.0	25	3.5	29	4.0	840	100.0	122
V51x4	...je bedreigd met een wapen	668	93.2	30	4.2	7	1.0	12	1.7	840	100.0	123



V51x5	...je in elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield	641	89.0	48	6.7	15	2.1	16	2.2	840	100.0	120
V51x6	...je lastig gevallen op straat	478	66.6	121	16.9	47	6.5	72	10.0	840	100.0	122

Vraag 52: Hoeveel echte vrienden/vriendinnen heb je?

Naam variabele v52

Code	Label	Frequentie		Percentage	
0	Geen	23		3.4	
1	1	46		6.8	
2	2	39		5.8	
3	3	69		10.3	
4	Meer dan 3	496		73.7	
	Totaal	840		100.0	
8	geen antwoord	167			

Vraag 53: Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

Naam variabele: v53

Naam	Label	0		1		2		3		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V53x1	Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	438	61.3	234	32.7	29	4.1	14	2.0	840	100.0	125
V53x2	Ongemerkt iets uit een winkel/supermarkt meegenomen	501	70.0	165	23.0	33	4.6	17	2.4	840	100.0	124
V53x3	Geld of andere zaken van iemand gestolen	566	79.2	104	14.5	32	4.5	13	1.8	840	100.0	125
V53x4	Iets beschadigd of kapotgemaakt	488	68.2	160	22.3	42	5.9	26	3.6	840	100.0	124
V53x5	Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	552	77.4	114	16.0	28	3.9	19	2.7	840	100.0	127

Vraag 54: Zeg of je akkoord gaat.

	1	2	3	4	5	Totaal	8
--	---	---	---	---	---	--------	---

Naam	Label	Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		GA		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V54x1	Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	74	10.5	87	12.3	195	27.7	196	27.8	153	21.7	840	100.0	135
V54x2	De burens staan wantrouwig tegenover tieners	113	16.8	159	23.6	238	35.3	106	15.7	58	8.6	840	100.0	166
V54x3	In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	52	7.5	78	11.3	212	30.7	226	32.7	123	17.8	840	100.0	149
V54x4	Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	51	7.4	70	10.2	188	27.4	202	29.4	175	25.5	840	100.0	154
V54x5	Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	101	14.9	140	20.6	242	35.6	132	19.4	64	9.4	840	100.0	161
V54x6	Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	67	9.8	79	11.6	216	31.6	201	29.4	120	17.6	840	100.0	157
V54x7	Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	130	18.9	131	19.0	197	28.6	137	19.9	94	13.6	840	100.0	151
V54x8	Ik woon graag in mijn buurt	43	6.2	40	5.8	169	24.5	211	30.6	226	32.8	840	100.0	151
V54x9	De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	217	31.4	169	24.4	186	26.9	65	9.4	55	7.9	840	100.0	148

Vraag 55: Heb je gedurende het afgelopen jaar iets heel ergs of iets heel tofs meegemaakt? Indien je de gebeurtenis wel meegemaakt hebt, duid dan aan of je de gebeurtenis als erg, neutraal of tof ervaren hebt.

		0		1		2		3		Totaal		8
		NIET mee- gemaakt		WEL mee- gemaakt - erg		WEL meege- maakt - neu- traal		WEL mee- gemaakt - tof				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V55x01	Mijn ouders gingen uit elkaar	543	79.2	82	12.0	52	7.6	9	1.3	840	100.0	154
V55x02	Mijn vader en/of moeder werden werkloos	554	81.8	61	9.0	50	7.4	12	1.8	840	100.0	163
V55x03	Mijn moeder ging terug werken na een periode van huisvrouw zijn	565	83.2	34	5.0	38	5.6	42	6.2	840	100.0	161
V55x04	Mijn vader of moeder hertrouwde of ging samenwonen	593	87.9	33	4.9	25	3.7	24	3.6	840	100.0	165
V55x05	Mijn vader en/of moeder gebruik(en) te veel alcohol	613	90.0	41	6.0	20	2.9	7	1.0	840	100.0	159
V55x06	Een dierbaar persoon overleed	389	58.0	240	35.8	35	5.2	7	1.0	840	100.0	169
V55x07	Een dierbaar persoon werd ziek of had een ongeval	366	55.3	242	36.6	44	6.6	10	1.5	840	100.0	178
V55x08	Ik veranderde van school	402	60.1	97	14.5	103	15.4	67	10.0	840	100.0	171
V55x09	Ik moest een jaar opnieuw doen op school	469	69.5	139	20.6	47	7.0	20	3.0	840	100.0	165
V55x10	Ik had problemen met mijn studieresultaten	372	54.8	210	30.9	85	12.5	12	1.8	840	100.0	161

Vraag 56: Zeg of je akkoord gaat.

		1	2	3	4	5	Totaal	8
--	--	---	---	---	---	---	--------	---

Naam	Label	Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		GA		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V56x01	Seks kan enkel tussen vaste partners die elkaar graag zien	100	15.3	68	10.4	135	20.7	174	26.6	176	27.0	840	100.0	187
V56x02	Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	56	8.6	69	10.6	175	26.9	204	31.3	147	22.6	840	100.0	189
V56x03	Jongens willen te snel seks	48	7.4	55	8.5	156	24.1	195	30.1	193	29.8	840	100.0	193
V56x04	Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	80	12.5	58	9.1	132	20.6	164	25.6	206	32.2	840	100.0	200
V56x05	Meisjes zijn te terughoudend op het gebied van seks	77	12.2	79	12.6	264	42.0	113	18.0	96	15.3	840	100.0	211
V56x06	Seks kan enkel tussen gehuwden	164	25.7	151	23.7	124	19.5	83	13.0	115	18.1	840	100.0	203
V56x07	Zolang beide partners er zich goed bij voelen, dan kan alles op seksueel gebied	71	11.3	55	8.7	175	27.8	171	27.2	157	25.0	840	100.0	211
V56x08	Seks moet altijd spannend en opwindend zijn	58	9.2	68	10.8	206	32.8	159	25.3	137	21.8	840	100.0	212
V56x09	Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te hebben	195	30.7	149	23.5	151	23.8	74	11.7	66	10.4	840	100.0	205
V56x10	Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one-night stand') aan-	197	31.1	148	23.4	169	26.7	60	9.5	59	9.3	840	100.0	207

vaardbaar														
V56x11	Een relatie tussen twee mannen of twee vrouwen is aanvaardbaar	165	25.8	75	11.7	144	22.5	122	19.1	133	20.8	840	100.0	201

### Vraag 57: Hoeveel kinderen zou je willen?

Naam variabele v57

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik zou ..... kinderen willen	384	63.2
2	Ik wil geen kinderen	12	2.0
3	Ik wil kinderen maar weet nog niet hoeveel	151	24.8
4	Ik weet nog niet of ik kinderen wil	61	10.0
	Totaal	840	100.0
8	geen antwoord	232	

### Vraag 58: Heb jij de laatste vier weken...

Naam	Label	0		1		2		3		4		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V58x1	...licht alcoholische dranken zoals bier, breezers, cider of wijn gedronken?	526	79.6	66	10.0	31	4.7	14	2.1	24	3.6	840	100.0	179
V58x2	...sterke drank (zoals gin, rum, whisky, wodka of jenever) gedronken?	575	87.4	50	7.6	14	2.1	4	.6	15	2.3	840	100.0	182
V58x3	...softdrugs gebruikt als wiet, cannabis of hasj?	618	93.8	8	1.2	12	1.8	6	.9	15	2.3	840	100.0	181
V58x4	...harddrugs gebruikt als XTC of speed?	635	96.5	7	1.1	4	.6	6	.9	6	.9	840	100.0	182

V58x5	...harddrugs gebruikt als LSD, heroïne of cocaïne?	638	97.0	3	.5	1	.2	6	.9	10	1.5	840	100.0	182
-------	--	-----	------	---	----	---	----	---	----	----	-----	-----	-------	-----

Vraag 59: Hoe belangrijk vind je het om volgende zaken in de toekomst te verwezenlijken?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V59x01	Minstens twee keer per jaar op vakantie gaan (met minstens 4 overnachtingen)	76	12.0	112	17.7	173	27.3	159	25.1	113	17.9	840	100.0	207
V59x02	Vaak zelf koken	54	8.5	74	11.6	202	31.7	205	32.1	103	16.1	840	100.0	202
V59x03	Tijd hebben om zelf wat groenten te kweken	111	17.6	161	25.6	223	35.4	93	14.8	42	6.7	840	100.0	210
V59x04	Wonen in de stadskern van een grote stad	126	20.0	181	28.7	188	29.8	78	12.4	58	9.2	840	100.0	209
V59x05	Gewoon rustig, met weinig stress gaan leven	30	4.8	36	5.7	125	19.8	189	30.0	250	39.7	840	100.0	210
V59x06	Tijd hebben voor klusjes in huis	35	5.6	59	9.4	202	32.3	228	36.5	101	16.2	840	100.0	215
V59x07	Tijd doorbrengen met mijn partner	38	6.1	33	5.3	122	19.6	209	33.7	219	35.3	840	100.0	219
V59x08	Kinderen krijgen	45	7.2	54	8.7	169	27.1	193	31.0	162	26.0	840	100.0	217
V59x09	Een wereldreis van minstens zes weken maken	129	20.9	155	25.1	157	25.4	93	15.1	83	13.5	840	100.0	223
V59x10	Klusjes doen thuis (opruimen, gras afmaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	51	8.2	52	8.3	174	27.9	223	35.8	123	19.7	840	100.0	217

V59x11	Naar de film gaan (cinema)	26	4.2	73	11.7	207	33.3	200	32.2	116	18.6	840	100.0	218
V59x12	Culturele activiteiten doen (naar toneel, theater, museum,... gaan)	120	19.4	130	21.0	195	31.5	125	20.2	50	8.1	840	100.0	220
V59x13	Op bezoek gaan bij familieleden	25	4.0	21	3.4	117	18.9	202	32.6	254	41.0	840	100.0	221
V59x14	Uitgaan in discotheken of (mega)dancings (vb. Fuse, La Rocca, Illusion, Reflex,...)	139	22.4	123	19.8	180	29.0	110	17.7	68	11.0	840	100.0	220
V59x15	Uitrusten, niets doen	57	9.3	66	10.7	202	32.8	188	30.6	102	16.6	840	100.0	225
V59x16	Creatieve hobby's hebben (schilderen, fotografie, muziek, knutselen,...)	93	15.1	102	16.6	205	33.3	137	22.3	78	12.7	840	100.0	225
V59x17	Vrijwilligerswerk doen	82	13.3	110	17.9	247	40.2	130	21.1	46	7.5	840	100.0	225
V59x18	Samen met vrienden dingen doen	19	3.1	32	5.2	127	20.7	235	38.2	202	32.8	840	100.0	225
V59x19	Met de kinderen bezig zijn (verzorging, opvoeding, enz.)	42	6.9	38	6.2	125	20.4	180	29.4	228	37.2	840	100.0	227

Vraag 60: De volgende vragen gaan over dingen die je belangrijk vindt wanneer je gaat shoppen of nieuwe spullen gaat kopen. Duid aan in welke mate je akkoord gaat met de volgende stellingen.

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V60x01	Ik zorg ervoor dat ik op de hoogten van welke merken 'in' zijn	76	12.6	95	15.8	218	36.3	138	23.0	74	12.3	840	100.0	239

---

V60x02	Mijn vrienden en ik kopen meestal dezelfde merken	87	14.5	159	26.4	203	33.7	114	18.9	39	6.5	840	100.0	238
V60x03	Als je je cool en modieus kleedt, heb je minder kans om gepest te worden	114	18.9	142	23.6	165	27.4	126	20.9	55	9.1	840	100.0	238
V60x04	Sommige gsm-merken zijn hipper dan andere	47	7.8	66	11.0	140	23.4	214	35.7	132	22.0	840	100.0	241
V60x05	Ik vind het fijn om dingen te kopen die een goede indruk maken op mijn vrienden	65	11.0	97	16.4	206	34.7	152	25.6	73	12.3	840	100.0	247
V60x06	Ik koop het liefst dingen die van een bekend merk zijn	61	10.4	98	16.7	191	32.5	161	27.4	76	12.9	840	100.0	253
V60x07	Als ik een nieuwe mp3-speler koop, vind ik het merk belangrijk	80	13.6	117	19.9	163	27.7	148	25.2	80	13.6	840	100.0	252
V60x08	Bepaalde kledingmerken koop ik zeker niet, omdat mijn vrienden ze helemaal niet cool vinden	152	26.0	168	28.7	162	27.7	66	11.3	37	6.3	840	100.0	255
V60x09	Als je de juiste kleding draagt, heb je nu eenmaal meer kans om erbij te horen	101	17.2	125	21.3	189	32.1	122	20.7	51	8.7	840	100.0	252
V60x10	Wanneer ik ga shoppen, koop ik meestal dingen waarvan ik weet dat mijn vrienden ze ook leuk zouden vinden	104	17.6	162	27.5	176	29.8	96	16.3	52	8.8	840	100.0	250
V60x11	Als je dingen	154	26.1	169	28.6	151	25.6	78	13.2	38	6.4	840	100.0	250

---



	koopt die nie- mand cool vindt, dan hoor je er niet bij													
V60x12	Ik denk dat ik meer vrienden zou hebben als ik meer coole spul- len zou kunnen kopen	174	29.6	180	30.6	123	20.9	63	10.7	48	8.2	840	100.0	252
V60x13	Als ik niet dezelf- de spullen kon kopen als mijn vrienden, zou ik me uitgesloten voelen	181	30.8	188	32.0	132	22.4	59	10.0	28	4.8	840	100.0	252
V60x14	Dure merkkledij is van veel betere kwaliteit dan gewone kleren	80	13.5	95	16.0	191	32.2	119	20.0	109	18.4	840	100.0	246

Vraag 61: Welke contacten onderhoud je met mensen van een andere herkomst?  
Duid maar één antwoord aan.

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Weinig of helemaal geen contacten	57	10.0
2	Je komt ze wel tegen in de buurt of op school, maar je kent ze niet en spreekt hen nooit aan	60	10.5
3	Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	112	19.6
4	Praktische contacten (je helpt elkaar)	64	11.2
5	Vriendschappelijke contacten	277	48.6
	Totaal	840	100.0
8	geen antwoord	270	

Vraag 62: Duid voor elke nationaliteit, ras of groep aan tot welke soort relatie je bereid  
zou zijn met een gemiddeld lid van die bevolkingsgroep.

	1	2	3	4	5	6	7	Totaal	8	
	niet toela- ten tot mijn land	bezoeker van mijn land	burger van mijn land		er mee sa- menwerken	buren in mijn straat	eigen vrien- denkring	er mee huwen		GA

Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V62x01	Vlamingen	42	7.4	48	8.5	61	10.8	100	17.7	79	14.0	109	19.3	125	22.2	840	100.0	276
V62x02	Walen	43	7.7	50	8.9	73	13.0	113	20.2	76	13.6	108	19.3	97	17.3	840	100.0	280
V62x03	Afrikanen	38	6.8	68	12.2	64	11.4	87	15.6	94	16.8	131	23.4	77	13.8	840	100.0	281
V62x04	Nederlanders	40	7.1	68	12.1	70	12.5	100	17.8	80	14.3	128	22.8	75	13.4	840	100.0	279
V62x05	Roma zigeuners	116	20.9	117	21.1	75	13.5	81	14.6	57	10.3	67	12.1	42	7.6	840	100.0	285
V62x06	Koerden	98	17.6	110	19.7	90	16.2	92	16.5	60	10.8	63	11.3	44	7.9	840	100.0	283
V62x07	Bulgaren	94	16.8	104	18.6	91	16.3	88	15.7	62	11.1	73	13.1	47	8.4	840	100.0	281
V62x08	Aziaten	70	12.7	81	14.6	80	14.5	90	16.3	73	13.2	95	17.2	64	11.6	840	100.0	287
V62x09	Marokkanen	52	9.3	64	11.4	59	10.5	71	12.7	62	11.1	115	20.5	138	24.6	840	100.0	279
V62x10	Turken	63	11.3	59	10.6	57	10.2	86	15.4	71	12.7	115	20.6	107	19.2	840	100.0	282
V62x11	Italianen	42	7.6	64	11.6	62	11.2	85	15.3	74	13.4	120	21.7	107	19.3	840	100.0	286
V62x12	Polen	88	15.9	84	15.2	73	13.2	98	17.8	68	12.3	84	15.2	57	10.3	840	100.0	288
V62x13	Joden	122	22.1	89	16.1	75	13.6	87	15.8	57	10.3	80	14.5	42	7.6	840	100.0	288
V62x14	Moslims	51	9.0	45	8.0	58	10.3	71	12.6	65	11.5	106	18.8	168	29.8	840	100.0	276
V62x15	Katholieken	42	7.6	53	9.6	53	9.6	90	16.3	71	12.9	137	24.9	105	19.1	840	100.0	289
V62x16	Niet-gelovigen	78	14.2	53	9.6	60	10.9	84	15.2	56	10.2	118	21.4	102	18.5	840	100.0	289

Vraag 63: Heb je vrienden met een andere afkomst of huidskleur dan de jouwe?

Naam variabele v63

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Nee, geen enkele	36	6.1
2	Ja, een paar	250	42.5
3	Ja, meerdere	302	51.4
	Totaal	840	100.0
8	geen antwoord	252	

Vraag 64: Heeft iemand je wel eens slecht behandeld vanwege je geloof, de taal die je spreekt, of je huidskleur?

## Naam variabele v64

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Nee, nooit	362	61.9
2	Ja, één keer	109	18.6
3	Ja, een paar keer	85	14.5
4	Ja, vaak	29	5.0
	Totaal	840	100.0
8	geen antwoord	255	

## 2.2 Schaalconstructie

### 2.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de Brusselse JOP-monitor worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

### 2.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers).

Een exploratieve factoranalyse toont één dimensie (eigenwaarde 2,31; verklaarde variatie 57,69%).

TABEL 2.1 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFBEELD'

Items	Ladingen	Alpha
Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,832	,624
Ik vind mezelf best OK	,818	,635
Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,786	,668
Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	-,573	,780
Eigenwaarde	2,31	
Verklaarde Variantie	57,69%	
Cronbach $\alpha$		,739

TABEL 2.2: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFBEELD'

	Zelfbeeld
N	761
Missing	79
Gemiddelde	73,95
Standaardafwijking	18,09
Variantie	327,46

### 2.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

De exploratieve factoranalyse suggereert een tweedimensionele structuur. Alle items laden op de eerste dimensie (eigenwaarde 2,12; verklaarde variantie 42,39%), terwijl de tweede dimensie (eigenwaarde 1,25; verklaarde variantie 25,07%) voornamelijk de items onderscheidt waarin expliciet vermeld wordt dat er vol verwachting naar een mooie toekomst wordt uitgekeken. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, waardoor een ééndimensionale schaal werd geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen. De betrouwbaarheidsanalyse geeft aan dat de schaal voldoende solide is, cronbach  $\alpha$  bedraagt .653.

TABEL 2.3: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Items	Ladingen	Alpha
Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,739	,569
Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,784	,534
Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	,614	,625
Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,575	,615
Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,502	,649
Eigenwaarde	2,12	
Verklaarde Variantie	42,39%	
Cronbach $\alpha$		,653

TABEL 2.4: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

	Negatief toekomstperspectief
N	727
Missing	113
Gemiddelde	35,26
Standaardafwijking	17,22
Variantie	296,40

#### 2.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Een exploratieve factoranalyse met oblieke rotatie suggereert twee dimensies. Alle items laden op de eerste (eigenwaarde 3,50; verklaarde variantie 43,71%), terwijl een tweede dimensie (eigenwaarde 1,004; verklaarde variantie 12,55%) vooral de items onderscheidt waarin verwezen wordt naar het niet meer durven buitenkomen omwille van het onveiligheidsgevoel. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, zodat een ééndimensionele schaal is geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 2.5). De betrouwbaarheidsanalyse geeft aan dat de schaal erg solide is, cronbach  $\alpha$  bedraagt .808.

TABEL 2.5: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'S'

Items	Ladingen	Alpha
De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,733	,776
's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,774	,770
Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,769	,767
Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,775	,766
De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,538	,803
Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,555	,802
In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	,568	,798
's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	,498	,807
Eigenwaarde	3,50	
Verklaarde Variantie	43,71%	
Cronbach $\alpha$		,808

TABEL 2.6: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'S'

	Onveiligheidsgevoelens
N	739
Missing	101
Gemiddelde	52,44
Standaardafwijking	19,99
Variantie	399,47

### 2.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen, is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleed aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve factoranalyse op de items over de responsiviteit van de vader toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 5,56; verklaarde variantie 69,46%). Ook de items over de responsiviteit van de moeder vormen samen één schaal (eigenwaarde 5,54; verklaarde variantie 69,20%). Deze schalen gaan over de mate waarin vaders en moeders betrokken zijn op de gevoelens, problemen, aspiraties,... van hun kinderen. Een laatste schaal gaat over de opvolging door ouders (eigenwaarde 2,93; verklaarde variantie

48,75%). Deze geeft aan in welke mate moeders en vaders weten wat hun kinderen doen. Opvolging is dus een vorm van pedagogische controle.

TABEL 2.7: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN VADER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	,859	,926
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,849	,927
Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,851	,927
Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	,830	,929
Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,854	,927
Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,780	,933
Ik kan goed met mijn vader praten over alles	,826	,929
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,815	,930
Eigenwaarde	5,56	
Verklaarde Variantie	69,46%	
Cronbach $\alpha$		,937

TABEL 2.8: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	,879	,923
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,881	,923
Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,873	,924
Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,855	,925
Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,770	,932
Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	,794	,930
Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	,781	,931
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,813	,929
Eigenwaarde	5,54	
Verklaarde Variantie	69,20%	
Cronbach $\alpha$		,936

TABEL 2.9: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'OPVOLGING DOOR VADER EN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,705	,757
Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn	,712	,754
Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,711	,756
Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,658	,764
Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	,688	,756
Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,713	,749
Eigenwaarde	2,93	
Verklaarde Variantie	48,75%	
Cronbach $\alpha$		,788

TABEL 2.10: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'RESPONSIVITEIT VAN VADER', 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER' EN 'OPVOLGING DOOR VADER EN MOEDER'

	Responsiviteit van vader	Responsiviteit van moeder	Opvolging door vader en moeder
N	676	685	660
Missing	164	155	180
Gemiddelde	57,54	74,30	63,35
Standaardafwijking	25,07	21,32	21,33
Variantie	628,55	454,63	454,87

### 2.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken, is een nieuw instrument ontwikkeld dat relevant is voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Dit instrument combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Enerzijds bestaat het uit items die peilen naar schoolwelbevinden. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (Stoel, 1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghen en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding gevolgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenbrande, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contac-



ten met leerkrachten. Deze items zijn ontleed aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Een exploratieve factoranalyse op de items die iets meer zeggen over de schoolbeleving (zonder items over contact met leerkrachten) resulteert in een tweedimensionele structuur (het item 'De inhoud van de vakken valt me tegen' werd wegens een te lage lading niet opgenomen). Alle items laden op de eerste dimensie (eigenwaarde 2,22; verklaarde variantie 44,44%), de tweede dimensie (eigenwaarde 2,22; verklaarde variantie 22,44%) onderscheidt voornamelijk de items die betrekking hebben uit het plezier of de tevredenheid die men haalt uit de studie of de opleiding zelf. Beide dimensies hangen evenwel voldoende samen om er een ééndimensionale schaal van te maken waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 2.11).

Een tweede schaal kan gevormd worden met de items over het contact met leerkrachten of docenten. Deze tweede dimensie heeft een eigenwaarde van 1,81 en verklaart 45,21% van de variantie in de items. De correlaties tussen de schaal over schoolbeleving en de schaal aangaande het contact met leerkrachten/docenten, ligt hoog (.435). Dat wijst er op dat de beleving van contacten met leerkrachten/docenten een integraal deel vormt van de algemene schoolbeleving en er bijgevolg niet los van kan gezien worden. Omdat het echter vanuit theoretisch standpunt interessant is om contacten met leerkrachten apart te beschouwen, worden twee afzonderlijke schalen geconstrueerd zonder overlappende items.

TABEL 2.11: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SCHOOLBELEVING'

Items	Ladingen	Alpha
Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	-,625	,657
Ik ben tevreden over mijn opleiding	-,630	,653
Ik vind de meeste lessen te saai	,643	,644
Ik zou graag van school veranderen	-,763	,582
Ik voel me ongelukkig op deze school	,661	,636
Eigenwaarde	2,22	
Verklaarde Variantie	44,44%	
Cronbach $\alpha$		,687

TABEL 2.12: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONTACT MET LEERKRACHTEN'

Items	Ladingen	Alpha
De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	,738	,468
Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,721	,479
Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	,659	,531
Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	-,558	,587
Eigenwaarde	1,81	
Verklaarde Variantie	45,21%	
Cronbach $\alpha$		,589

TABEL 2.13: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'SCHOOLBELEVING' EN 'CONTACT MET LEERKRACHTEN/DOCENTEN'

	Schoolbeleving	Contact met leerkrachten/docenten
N	654	641
Missing	186	199
Gemiddelde	64,23	61,39
Standaardafwijking	19,04	18,24
Variantie	362,45	332,67

### 2.2.7 Vrijtijdsbesteding

Inspiratie voor de vragen over de vrijetijdsbesteding van jongeren werd gevonden in onderzoek van Smits (2004) en De Groof (2003).

Een factoranalyse met varimax-rotatie geeft 6 dimensies aan. Na items weg te laten die op geen enkele dimensie laden en na verdere analyse (onder meer op de scree plot) worden zes dimensies weerhouden. Dat worden de schalen 'vrienden' (eigenwaarde 3,15; verklaarde variantie 14,98%), 'sport en spel' (eigenwaarde 2,20; verklaarde variantie 10,49%), 'creatief' (eigenwaarde 1,76; verklaarde variantie 8,39%), 'huiselijk' (eigenwaarde 1,48; verklaarde variantie 7,06%) 'zetel' (eigenwaarde 1,29; verklaarde variantie 6,14%) en 'formele participatie' (eigenwaarde 1,04; verklaarde variantie 4,93%).

TABEL 2.14: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN 'UITGAAN', 'INTERNET', 'HUISELJK', 'SPORT EN SPEL' EN 'CULTUUR'

	Vrienden	Sport en spel	creatief	huiselijk	Zetel	Formele participatie
Dingen samen met het gezin doen (met ouders, broers/zussen, grootouders,...)	-.073	.177	.080	<b>.687</b>	- .050	.069
Klusjes thuis (opruimen, gras afmaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	.056	-.211	.083	<b>.566</b>	- .059	-.045
Op bezoek gaan bij familieleden	.162	.058	-.019	<b>.694</b>	.170	.092
Deelnemen aan het verenigingsleven	.108	.088	.091	.019	- .085	<b>.738</b>
Deelnemen aan activiteiten van een jeugdbeveging (vb. Chiro, scouts, KLJ, KSA,...)	-.005	.049	.181	.103	- .128	<b>.697</b>
Sporten, maar niet in clubverband (vb. Fitness, powertraining, zumba,...)	.110	<b>.544</b>	.214	.022	- .219	-.065
Technische hobby's (aan een auto of brommer werken,...)	-.015	<b>.686</b>	.044	-.045	.057	.063
Naar een sportwedstrijd gaan kijken	-.076	<b>.602</b>	-.135	-.032	.166	.355
Gamehalls of lunaparken in het stadscentrum bezoeken	.199	<b>.539</b>	.034	.250	.116	.184
Op café gaan	.174	<b>.633</b>	.116	-.043	.065	-.076
Gamen, computerspelletjes spelen (vb. Playstation, Xbox, Wii,...)	-.112	.255	-.142	-.060	<b>.688</b>	.030
TV kijken	.260	-.065	-.080	.248	<b>.592</b>	-.143
Uitrusten, niets doen	.186	-.008	.183	-.041	<b>.600</b>	-.137
Bij vrienden thuis zitten (bij jou of bij je vrienden thuis)	<b>.555</b>	.067	.134	-.106	.246	.305
Met vrienden naar het shoppingcentrum of de winkelstraat gaan	<b>.770</b>	.167	.004	-.004	- .044	.088
Met mijn uiterlijk bezig zijn (kleren of accessoires kopen, naar de kapper gaan, zonnebank, kunstnagels laten zetten,...)	<b>.701</b>	.170	.036	.168	- .043	-.071
Met vrienden sms'en of bellen	<b>.703</b>	-.062	-.031	.067	.251	-.027
Zelf een muziekinstrument bespelen (vb. gitaar, piano, drums, viool...) of muziek maken als dj	.010	.156	<b>.697</b>	-.110	- .062	-.037
Culturele activiteiten (naar toneel, theater, museum,...gaan)	-.016	.095	<b>.669</b>	.203	- .019	.224

Een boek of strip lezen als ontspanning	-.276	-.014	<b>.554</b>	.298	.226	.156
Creatieve hobby's (schilderen, fotografie, muziek, knutselen,...)	.195	.007	<b>.746</b>	.010	-	.091
Eigenwaarde					.027	
Verklaarde variantie						
Cronbach $\alpha$						

### 2.2.8 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve principale factoranalyse op deze items bevestigt niet dat deze items samen een schaal vormen. Dit is evenwel hoogst waarschijnlijk te wijten aan de kleine N (na selectie van respondenten met een moeder van Belgische afkomst). Daarom vormen we een ééndimensionale schaal voor etnocentrisme, met een eigenwaarde van 2.80, die 34.98% van de variantie verklaart.

TABEL 2.15: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ETNOCENTRISME'

Items	Ladingen	Alpha
Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	.827	.379
België kan beter geen asielzoekers toelaten	.730	.466
In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	.811	.383
Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-.587	.619
Vreemdelingen nemen ons werk af	.822	.424
De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	-.023	.508
Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	-.403	.566
Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	-.013	.499
Eigenwaarde	3.06	
Verklaarde Variantie	38.24%	
Cronbach $\alpha$		.525

TABEL 2.16: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ETNOCENTRISME'

	Etnocentrisme
N	277
Missing	563
Gemiddelde	39.03
Standaardafwijking	16.07
Variantie	258.17

### 2.2.9 Financiële ruimte

Om een idee te krijgen van de financiële ruimte waarover het gezin van de respondent beschikt, legden we hen een aantal uitspraken voor. De items vormen samen een ééndimensionele schaal met een verklaarde eigenwaarde van 2.40 en een Cronbach  $\alpha$  van .701. Deze resultaten werden verkregen door middel van een Cat PCA.

TABEL 2.17: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'FINANCIËLE RUIMTE'

	Lading
Eén keer per maand vrienden uitnodigen	.702
Slechte meubels vervangen	.710
Eén week per jaar op vakantie gaan	.610
Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	.637
Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	.678
Het huis warm of appartement houden in de winter	.412
Eigenwaarde	2.40
Cronbach's alpha	.701

### 2.2.10 Tevredenheid met het leven

De 12- en 13-jarige jongeren moesten aan de hand van negen items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven. Factoranalyse wijst uit dat er een onderliggende structuur bestaat met twee dimensies. Een eerste dimensie kan omschreven worden als de tevredenheid met het leven in het algemeen (levensstandaard, relaties, tijd voor jezelf), deze dimensie verklaart 50% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .824. Een tweede dimensie zegt iets over de tevredenheid met het lichaam (conditie, gezondheid, uiterlijk), deze dimensie verklaart 11.93% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .792.

TABEL 2.18: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'TEVREDENHEID'

	Leven	Fysiek
Je leven in het algemeen	<b>.823</b>	.412
Je woning	<b>.731</b>	.339
De relatie met je familie	<b>.762</b>	.342
De sociale contacten met vrienden en kennissen	<b>.731</b>	.385
De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	<b>.779</b>	.430
Je fysieke conditie	.524	<b>.833</b>
Je gewicht	.288	<b>.857</b>
Je uiterlijk	.648	<b>.691</b>
Je gezondheid	.608	<b>.705</b>
Eigenwaarde	4.52	1.07
Verklaarde Variantie	50.25%	11.93%
Cronbach $\alpha$	.824	.792

TABEL 2.19: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'TEVREDENHEID MET HET LEVEN ALGEMEEN' EN 'FYSIEKE TEVREDENHEID'

	Tevredenheid leven	Tevredenheid fysiek
N	774	776
Missing	66	64
Gemiddelde	79,22	71.65
Standaardafwijking	17,80	20.12
Variantie	316,68	404.74

### 2.2.11 Lidmaatschap verenigingen

We vroegen de respondenten aan te geven van welke verenigingen zij actief of passief lid zijn. Uit de factoranalyse met varimax rotatie blijkt een structuur met vier dimensies. Na verdere analyse en het weglaten van items die nergens hoog laden, bekomen we een 3-dimensionele structuur. De eerste factor 'Wereld' heeft een eigenwaarde van 4.63 en verklaart 36.64% van de variantie. De factor 'Sport en jeugd' heeft een eigenwaarde van 1.23 en verklaart 9.48% van de variantie. 'Wereld' verklaart 9,33% van de variantie en heeft een eigenwaarde van 1.40. De laatste factor 'Kunst' heeft een eigenwaarde van 1.42 en verklaart 10.89% van de variantie.

TABEL 2.20: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'LIDMAATSCHAP VERENIGINGEN'

	Wereld	Sport en Jeugd	Kunst
Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, VOEM, UTV, Inyange vzw, Hodari vzw, Chicago vzw,...)	<b>.743</b>	.210	.003
Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif, ...)	<b>.654</b>	.160	.243
Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	<b>.662</b>	.043	.286
Vereniging die anderen (bejaarden, kansarmen, gehandicapten, ...) helpt (Rode Kruis, Broederlijk Delen, ...)	<b>.590</b>	.113	.205
Jongerenuitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	<b>.832</b>	.093	.085
Initiatieven voor kansarme jeugd (vb. Arktos,...)	<b>.830</b>	.148	.073
Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, duiven,...)	<b>.555</b>	.368	-.209
Sportverenigingen, sportclubs,...	-.124	<b>.769</b>	.068
Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	.393	<b>.500</b>	-.014
jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM, ...)	.215	<b>.570</b>	.228
Speelplein, grabbelpas, roefel,...	.301	<b>.612</b>	.088
(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circuschool, toneel, jeugdkoor, ...)	.135	.151	<b>.814</b>
Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, toneel, voordracht, ... na de schooluren)	.144	.081	<b>.833</b>
Eigenwaarde	4.63	1.23	1.42
Verklaarde variantie	36.64%	9.48%	10.89%
Cronbach $\alpha$	.850	.543	.705

### 2.2.12 Internetgebruik

TABEL 2.21: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN INTERNETGEBRUIK: 'ENTERTAINMENT', 'INFORMATIEF' EN 'SCHOOL'

	Entertainment	Informatief	school
Windows Live Messenger (MSN), chatten, skype,...	<b>.794</b>	.077	.065
E-mailen (vb. hotmail, yahoo, gmail,...)	<b>.717</b>	.123	.153
Een zoekmachine (zoals google, yahoo, bing, ...)	<b>.683</b>	.120	-.085



Sites bezoeken om muziek, games, software, ringtones of films te downloaden	<b>.639</b>	.277	.001
Een weblog of een videolog bijhouden	<b>.510</b>	.385	.104
Profielpagina aanmaken en bijhouden (vb. Facebook, Netlog, MySpace,	<b>.737</b>	-.010	.162
Webforum/nieuwsgroep	.417	<b>.418</b>	-.018
Nieuwssites, sites van kranten, online tijdschriften	.169	<b>.571</b>	.175
Online spelletjes spelen / gamen	.294	<b>.530</b>	-.154
Website van bibliotheek, museum, theater, concertzaal, festivals	.073	<b>.621</b>	.369
Website met technische informatie (auto's, computers, ...)	.121	<b>.734</b>	.021
Producten kopen (Cd's, tickets, kledij..) op sites zoals eBay	.080	<b>.657</b>	.209
Webbankieren	.067	<b>.639</b>	.458
De website van mijn school (om bv. een taak in te dienen via Dokios, Smartscool,...	.106	.050	<b>.825</b>
Websites van scholen (niet in opdracht van je eigen school)	.064	.422	<b>.686</b>
Eigenwaarde	4.74	2.04	1.04
Verklaarde variantie	31.60%	13.57%	6.91%
Cronbach $\alpha$	.797	.754	.635

### 2.2.13 Agressie in de klas

TABEL 2.22: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'AGRESSIE IN DE KLAS'

	Lading	$\alpha$
Ik stoor soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	.841	.750
Ik pest soms andere leerlingen op deze school	.813	.770
Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	.825	.761
Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	.746	.808
Eigenwaarde	2.61	
Verklaarde Variantie	65.14%	
Cronbach $\alpha$		.819

TABEL 2.23: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'AGRESSIE IN DE KLAS'

	Agressie in de klas
N	637
Missing	203
Gemiddelde	27.46

Standaardafwijking	23.12
Variantie	534.47

### 2.2.14 Buurtbeleving

TABEL 2.24: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN BUURTBELEVING

	Buurtbeleving	Jongeren	Sociaal
Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	<b>.808</b>	.073	.278
In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	<b>.817</b>	.167	.134
Ik woon graag in mijn buurt	<b>.646</b>	-.123	.525
Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	<b>.678</b>	.218	.194
De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	-.289	<b>.615</b>	.432
De burens staan wantrouwig tegenover tieners	.192	<b>.778</b>	.043
Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	.175	<b>.692</b>	.185
Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	.569	.210	<b>.634</b>
Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	.239	.144	<b>.872</b>
Eigenwaarde	3.09	1.52	1.01
Verklaarde Variantie	34.34%	16.91%	11.81%
Cronbach $\alpha$	.755	.526	.595

TABEL 2.25: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'BUURTBELEVING', 'BUURTBELEVING\_JONGEREN' EN 'BUURTBELEVING\_SOCIAAL'

	Buurtbeleving	Jongeren	Sociaal
N	660	840	676
Missing	180	190	164
Gemiddelde	63.57	42.03	53.03
Standaardafwijking	22.33	21.34	26.11
Variantie	498.84	455.49	681.53

### 2.2.15 Seksuele moraal

Niet opgenomen:

Seks moet altijd spannend en opwindend zijn  
 Seks kan enkel tussen gehuwden  
 Zolang beide partners er zich goed bij voelen, dan kan alles op seksueel gebied  
 Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te hebben

Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one-night stand') aanvaardbaar  
 Een relatie tussen twee mannen of twee vrouwen is aanvaardbaar

TABEL 2.26: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SEKSUELE MORAAL'

	Lading	$\alpha$
Seks kan enkel tussen vaste partners die elkaar graag zien	.620	.712
Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	.784	.647
Jongens willen te snel seks	.755	.664
Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	.712	.673
Meisjes zijn te terughoudend op het gebied van seks	.598	.714
Eigenwaarde	2.43	
Verklaarde Variantie	48.69%	
Cronbach $\alpha$		.729

TABEL 2.27: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'SEKSUELE MORAAL'

	Seksuele moraal
N	595
Missing	245
Gemiddelde	61.11
Standaardafwijking	21.70
Variantie	470.74

### 2.2.16 Consumptie

Zonder item : Dure merkkledij is van veel betere kwaliteit dan gewone kleren

TABEL 2.28: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONSUMPTIE'

	Lading	$\alpha$
Wanneer ik ga shoppen, koop ik meestal dingen waarvan ik weet dat mijn vrienden ze ook leuk zouden vinden	.761	.887
Bepaalde kledingmerken koop ik zeker niet, omdat mijn vrienden ze helemaal niet cool vinden	.748	.888
Als je de juiste kleding draagt, heb je nu eenmaal meer kans om erbij te horen	.732	.889
Ik vind het fijn om dingen te kopen die een goede indruk maken op mijn vrienden	.707	.889
Als je dingen koopt die niemand cool vindt, dan hoor je er niet bij	.698	.891

Als ik niet dezelfde spullen kon kopen als mijn vrienden, zou ik me uitgesloten voelen	.730	.889
Ik denk dat ik meer vrienden zou hebben als ik meer coole spullen zou kunnen kopen	.732	.889
Ik koop het liefst dingen die van een bekend merk zijn	.677	.890
Ik zorg ervoor dat ik op de hoogte ben van welke merken 'in' zijn	.575	.895
Als je je cool en modieus kleedt, heb je minder kans om gepest te worden	.704	.890
Mijn vrienden en ik kopen meestal dezelfde merken	.605	.894
Sommige gsm-merken zijn hipper dan andere	.498	.899
Als ik een nieuwe mp3-speler koop, vind ik het merk belangrijk	.564	.896
Eigenwaarde	5.94	
Verklaarde Variantie	45.72%	
Cronbach $\alpha$		.899

TABEL 2.29: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'CONSUMPTIE'

	consumptie
N	598
Missing	242
Gemiddelde	45.86
Standaardafwijking	19.42
Variantie	377.33

### 2.2.17 Gewelddadig gedrag

TABEL 2.30: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'GEWELD'

	Lading	$\alpha$
Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	.802	.649
Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	.788	.663
Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	.784	.665
Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	.631	.753
Eigenwaarde	2.28	
Verklaarde Variantie	56.95%	
Cronbach $\alpha$		.742

TABEL 2.31: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'GEWELD'

	geweld
N	791
Missing	49
Gemiddelde	43.61
Standaardafwijking	21.70
Variantie	470.68

### 3 Het codeboek en schaalconstructies (14-30)

#### 3.1 Codeboek

Vraag 1: Ben je een

Naam variabele v01

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	man	691	41.8
2	vrouw	801	48.4
	missing	163	9.8
	Totaal	1655	100.0

Vraag 2: In welk jaar ben je geboren?

Naam variabele v02

Waarde	Frequentie	Percentage
86	1	0.1
87	1	0.1
88	2	0.1
89	26	1.6
90	79	4.8
91	176	10.6
92	357	21.6
93	358	21.6
94	281	17.0
95	167	10.1
96	2	0.1
missing	205	12.4
Totaal	1655	100.0

Vraag 3: Zijn je ouders gescheiden

Naam variabele v03

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	428	25.9

2	Neen, mijn ouders wonen samen	1031	62.3
	Totaal	1459	88.2
8	Missing	196	11.8
	Totaal	1655	100.0

Vraag 4: Hoe zou je je woonsituatie beschrijven?

Naam variabele v04

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik woon bij mijn beide ouders	1011	61,1
2	Ik woon (vooral) bij mijn moeder	241	14,6
3	Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	81	4,9
4	Ik woon (vooral) bij mijn vader	27	1,6
5	Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	13	,8
6	Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (c	45	2,7
7	Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	17	1,0
8	Ik woon bij een voogd of in een instelling/tehuis	7	,4
9	Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	20	1,2
	Totaal	1462	88,3
missing	geen antwoord	193	11,7

Vraag 5: Wat is de postcode van de gemeente waar je het meest woont?

Naam variabele v05

Code + label	Frequentie	Percentage
1000	44	2,7
1020	94	5,7
1030	108	6,5
1040	17	1,0
1050	12	,7
1060	24	1,5
1070	151	9,1
1071	1	,1
1080	203	12,3
1081	23	1,4
1082	36	2,2
1083	29	1,8
1090	63	3,8
1110	1	,1
1120	25	1,5
1130	4	,2

---

1140	38	2,3
1150	14	,8
1160	8	,5
1170	5	,3
1180	12	,7
1190	13	,8
1200	19	1,1
1210	27	1,6
1300	2	,1
1315	1	,1
1330	2	,1
1332	2	,1
1342	1	,1
1350	1	,1
1410	3	,2
1473	1	,1
1480	3	,2
1500	10	,6
1501	2	,1
1502	1	,1
1507	1	,1
1560	17	1,0
1570	1	,1
1600	19	1,1
1601	6	,4
1602	1	,1
1620	2	,1
1630	2	,1
1640	2	,1
1650	2	,1
1651	3	,2
1652	2	,1
1653	1	,1
1654	1	,1
1700	31	1,9
1701	2	,1
1702	7	,4
1703	3	,2
1730	18	1,1
1731	29	1,8
1740	2	,1
1741	1	,1
1742	1	,1

---



---

1745	1	,1
1750	4	,2
1755	3	,2
1770	1	,1
1780	27	1,6
1785	9	,5
1790	2	,1
1800	35	2,1
1801	1	,1
1820	1	,1
1830	4	,2
1831	2	,1
1840	2	,1
1850	22	1,3
1851	5	,3
1852	2	,1
1853	20	1,2
1860	24	1,5
1861	8	,5
1880	1	,1
1930	6	,4
1932	4	,2
1933	7	,4
1950	7	,4
1970	5	,3
1980	1	,1
1982	2	,1
2000	1	,1
2140	1	,1
2570	1	,1
2800	2	,1
2811	2	,1
2870	1	,1
3000	1	,1
3010	1	,1
3012	1	,1
3070	2	,1
3071	1	,1
3078	1	,1
3080	3	,2
3090	14	,8
3290	2	,1
3360	1	,1

---

3600	1	,1	
5590	1	,1	
6030	1	,1	
6180	1	,1	
6530	1	,1	
7090	1	,1	
7390	1	,1	
7810	1	,1	
7850	1	,1	
7860	1	,1	
7889	1	,1	
8420	1	,1	
8550	1	,1	
8750	1	,1	
9000	1	,1	
9200	1	,1	
9202	1	,1	
9255	1	,1	
9300	1	,1	
9320	1	,1	
9400	1	,1	
9402	1	,1	
9470	4	,2	
9620	1	,1	
9740	1	,1	
Total	1423	86,0	
Missing	geen antwoord	232	14,0
Total		1655	100,0

Vraag 6: Welke omschrijving geeft het best de buurt weer waarin je het meest woont?

Naam variabele v06

Code	Label	Frequency	Percent
1	Een buurt met bijna geen mensen van niet-Belgische afkomst	326	19,7
2	Een buurt met sommige mensen van niet-Belgische afkomst	404	24,4
3	Een buurt met ongeveer de helft mensen van niet-Belgische afkomst	320	19,3
4	Een buurt met vooral mensen van niet-Belgische afkomst	219	13,2
5	Een buurt met bijna alleen mensen van niet-Belgische afkomst	130	7,9
	Totaal	1399	84,5
8	geen antwoord	256	15,5

Vraag 7: Wil jij later in Brussel wonen?

Naam variabele v07

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Zeker niet	255	15,4
2	Liefst niet	500	30,2
3	Liefst wel	508	30,7
4	Zeker wel	167	10,1
	Total	1430	86,4
8	geen antwoord	225	13,6

Vraag 8: Wat is jouw nationaliteit?

Naam variabele v08

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Wat is jouw nationaliteit? - Belgisch	1087	72,3%
2	Wat is jouw nationaliteit? - Brits	6	,4%
3	Wat is jouw nationaliteit? - Congolees	27	1,8%
4	Wat is jouw nationaliteit? - Duits	9	,6%
5	Wat is jouw nationaliteit? - Frans	41	2,7%
6	Wat is jouw nationaliteit? - Grieks	15	1,0%
7	Wat is jouw nationaliteit? - Italiaans	64	4,3%
8	Wat is jouw nationaliteit? - Marokkaans	233	15,5%
9	Wat is jouw nationaliteit? - Pools	14	,9%
10	Wat is jouw nationaliteit? - Portugees	11	,7%
11	Wat is jouw nationaliteit? - Spaans	42	2,8%
12	Wat is jouw nationaliteit? - Turks	99	6,6%
13	Wat is jouw nationaliteit? - Andere:	207	13,8%

Vraag 9: Van welke afkomst zijn je ouders?

Naam variabele v09

Vader

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgisch	529	32,0
2	Brits	6	,4
3	Congolees	29	1,8
4	Duits	7	,4
5	Frans	25	1,5
6	Grieks	12	,7
7	Italiaans	48	2,9
8	Marokkaans	333	20,1

9	Pools	10	,6
10	Portugees	11	,7
11	Spaans	28	1,7
12	Turks	102	6,2
13	Andere: (vul in) ... ..	198	12,0
14	Total	1338	80,8
	geen antwoord	317	19,2

#### Moeder

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Belgisch	510	30,8
2	Brits	5	,3
3	Congolees	31	1,9
4	Duits	5	,3
5	Frans	20	1,2
6	Grieks	11	,7
7	Italiaans	34	2,1
8	Marokkaans	335	20,2
9	Pools	10	,6
10	Portugees	10	,6
11	Spaans	30	1,8
12	Turks	109	6,6
13	Andere: (vul in) ... ..	207	12,5
14	Total	1317	79,6
	geen antwoord	338	20,4

#### Vraag 10: Welke taal spreek je vooral met volgende personen?

Naam variabele v10

	Nederlands		Frans		Andere taal	
	Freq	%	Freq	%	Freq	%
Welke taal spreek je vooral met je vader?	344	24,6%	556	39,7%	501	35,8%
Welke taal spreek je vooral met je Moeder?	362	25,2%	625	43,4%	452	31,4%
Welke taal spreek je vooral met je broers/zussen?	442	32,8%	665	49,3%	241	17,9%
Welke taal spreek je vooral met je vrienden?	415	29,1%	829	58,2%	180	12,6%
Welke taal spreek je vooral met je klasgenoten?	712	49,8%	632	44,2%	87	6,1%

#### Vraag 11a: Wat is het hoogste diploma dat je vader heeft behaald?

Naam variabele v11x1

Code	Label	Frequentie	Percent
------	-------	------------	---------

1	Geen	117	3,6
2	Lager onderwijs	266	8,2
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	1422	43,8
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	715	22,0
5	Universitair onderwijs	440	13,5
6	Andere	11	,3
7	Weet ik niet	188	5,8
	Totaal	3159	97,3
Missing			
8	geen antwoord	89	2,7

Vraag 11b: Wat is het hoogste diploma dat je moeder heeft behaald?

Naam variabele v11x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Geen	87	5,2
2	Lager onderwijs	159	9,6
3	Secundair/ middelbaar onderwijs	491	29,5
4	Hoger onderwijs buiten de universiteit	253	15,2
5	Universitair onderwijs	231	13,9
6	Andere	10	,6
7	Weet ik niet	171	10,3
	Totaal	1402	84,4
8	geen antwoord	260	15,6

Vraag 12a: Wat doet je vader hoofdzakelijk?

Naam variabele v12x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	675	40,6
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	273	16,4
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	73	4,4
4	krijgt een uitkering van het OCMW	14	,8
5	is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	5	,3

6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	55	3,3
7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	53	3,2
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	2	,1
9	andere	48	2,9
10	mijn vader is overleden	40	2,4
11	weet ik niet	121	7,3
	Totaal	1359	81,8
98	geen antwoord	303	18,2

Vraag 12b: Wat doet je moeder hoofdzakelijk?

Naam variabele v12x2

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	639	38,4
2	is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf), ...)	109	6,6
3	is werkloos en zoekt werk (stempelt)	120	7,2
4	krijgt een uitkering van het OCMW	27	1,6
5	is voltijds huisvrouw en ontvangt geen vergoeding	192	11,6
6	is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	11	,7
7	is ziek, werkonbekwaam of invalide	77	4,6
8	is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	2	,1
9	andere	74	4,5
10	mijn moeder is overleden	14	,8
11	weet ik niet	98	5,9
	Totaal	1363	82,0
98	geen antwoord	299	18,0

Vraag 13: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5				98
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen bei- de		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V13x01	Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	126	7,6%	120	7,2%	296	17,8%	419	25,2%	363	21,8%	1662	100,0%	338
V13x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	179	10,8%	243	14,6%	386	23,2%	326	19,6%	182	11,0%	1662	100,0%	346
V13x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	165	9,9%	209	12,6%	393	23,6%	351	21,1%	189	11,4%	1662	100,0%	355
V13x04	Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	147	8,8%	212	12,8%	353	21,2%	358	21,5%	225	13,5%	1662	100,0%	367
V13x05	Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk	184	11,1%	301	18,1%	387	23,3%	266	16,0%	155	9,3%	1662	100,0%	369

---

	mee heb													
V13x06	Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	173	10,4%	283	17,0%	356	21,4%	318	19,1%	162	9,7%	1662	100,0%	370
V13x07	Ik kan goed met mijn vader praten over alles	195	11,7%	275	16,5%	384	23,1%	255	15,3%	185	11,1%	1662	100,0%	368
V13x08	Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	178	10,7%	268	16,1%	404	24,3%	289	17,4%	154	9,3%	1662	100,0%	369
V13x09	Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	141	8,5%	122	7,3%	220	13,2%	401	24,1%	406	24,4%	1662	100,0%	372
V13x10	Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uit- geef	271	16,3%	298	17,9%	319	19,2%	229	13,8%	175	10,5%	1662	100,0%	370
V13x11	Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	203	12,2%	221	13,3%	383	23,0%	282	17,0%	205	12,3%	1662	100,0%	368

---

Vraag 14: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?



		1		2		3		4		5				98
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V14x01	Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	46	2,8%	63	3,8%	192	11,6%	499	30,0%	525	31,6%	1662	100,0%	337
V14x02	Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	53	3,2%	106	6,4%	255	15,3%	451	27,1%	462	27,8%	1662	100,0%	335
V14x03	Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	56	3,4%	125	7,5%	279	16,8%	430	25,9%	432	26,0%	1662	100,0%	340
V14x04	Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	48	2,9%	108	6,5%	268	16,1%	451	27,1%	446	26,8%	1662	100,0%	341
V14x05	Mijn moeder weet precies wanneer	62	3,7%	123	7,4%	286	17,2%	439	26,4%	408	24,5%	1662	100,0%	344

---

	ik het er- gens moeilijk mee heb													
V14x06	Als ik ver- drietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moe- der dat in de gaten	58	3,5%	111	6,7%	254	15,3%	466	28,0%	427	25,7%	1662	100,0%	346
V14x07	Ik kan goed met mijn moe- der praten over alles	78	4,7%	127	7,6%	307	18,5%	387	23,3%	421	25,3%	1662	100,0%	342
V14x08	Mijn moe- der weet heel goed wat ik wil of voel	73	4,4%	123	7,4%	307	18,5%	433	26,1%	381	22,9%	1662	100,0%	345
V14x09	Mijn moe- der vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	52	3,1%	57	3,4%	190	11,4%	441	26,5%	572	34,4%	1662	100,0%	350
V14x10	Mijn moe- der vraagt waar ik mijn geld aan uit- geef	114	6,9%	180	10,8%	302	18,2%	377	22,7%	349	21,0%	1662	100,0%	340
V14x11	Mijn moe- der wil weten wie mijn vrienden zijn	72	4,3%	101	6,1%	305	18,4%	420	25,3%	428	25,8%	1662	100,0%	336

---

Vraag 15: Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

Naam variabele v15

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	24	2,1
2	een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	117	9,3
3	een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	13	1,4
4	een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	4	,4
5	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	25	5,7
6	een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregel	214	18,1
7	een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	110	15,2
8	iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	12	1,3
9	vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	48	6,4
10	niet gelovig	47	12,0
11	alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	17	3,1
12	andere	22	3,4
	Totaal	653	79,1
98	geen antwoord	348	20,9

	Count	Row N %	Column N %
Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied? Duid maar één antwoord aan. Ik ben ...	24	100,0%	3,7%
...een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	117	100,0%	17,9%
...een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	13	100,0%	2,0%
...een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	4	100,0%	,6%
...een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	25	100,0%	3,8%
...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	214	100,0%	32,8%
...een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregel	110	100,0%	16,8%
...een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	12	100,0%	1,8%
...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim			

...vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	48	100,0%	7,4%
...niet gelovig	47	100,0%	7,2%
Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij ni	17	100,0%	2,6%
Andere: (vul in)	22	100,0%	3,4%
Total	653	100,0%	100,0%

hebt behaald?

Naam variabele v16

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ja, aan een hogeschool	544	32,7
2	Ja, aan een universiteit	477	28,7
3	Ja, andere opleiding: (vul in)	92	5,5
4	Neen	153	9,2
	Total	1266	76,2
98	geen antwoord	396	23,8

Vraag 17: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam variabele	Label variabele	1		2		3		4		5		Totaal		98
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V17x01	Ik ben tevreden over mijn opleiding	41	2,5%	60	3,6%	234	14,1%	688	41,4%	290	17,4%	1662	100,0%	349
V17x02	Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	69	4,2%	114	6,9%	416	25,0%	553	33,3%	160	9,6%	1662	100,0%	350
V17x03	De inhoud van de vakken valt mij tegen	83	5,0%	288	17,3%	559	33,6%	280	16,8%	83	5,0%	1662	100,0%	369
V17x04	Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten/docenten	63	3,8%	98	5,9%	419	25,2%	548	33,0%	173	10,4%	1662	100,0%	361
V17x05	Ik zou graag van	371	22,3%	374	22,5%	291	17,5%	130	7,8%	129	7,8%	1662	100,0%	367

	school/hogeschool/universiteit veranderen														
V17x06	Ik voel me ongelukkig op deze school/ hogeschool / universiteit	441	26,5%	441	26,5%	258	15,5%	86	5,2%	68	4,1%	1662	100,0%	368	
V17x07	Ik vind de meeste lessen te saai	109	6,6%	273	16,4%	543	32,7%	220	13,2%	143	8,6%	1662	100,0%	374	
V17x08	Mijn leerkrachten/docenten nemen me niet serieus	239	14,4%	498	30,0%	352	21,2%	134	8,1%	67	4,0%	1662	100,0%	372	
V17x09	De meeste leerkrachten/docenten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	83	5,0%	165	9,9%	422	25,4%	450	27,1%	164	9,9%	1662	100,0%	378	
V17x10	Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten/docenten	57	3,4%	138	8,3%	380	22,9%	486	29,2%	214	12,9%	1662	100,0%	387	
V17x11	Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	405	24,4%	426	25,6%	248	14,9%	142	8,5%	53	3,2%	1662	100,0%	388	
V17x12	Ik pest soms andere leerlingen op deze school	594	35,7%	412	24,8%	169	10,2%	67	4,0%	39	2,3%	1662	100,0%	381	
V17x13	Ik stoor soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	418	25,2%	392	23,6%	282	17,0%	138	8,3%	51	3,1%	1662	100,0%	381	
V17x14	Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	748	45,0%	306	18,4%	117	7,0%	65	3,9%	40	2,4%	1662	100,0%	386	

### Vraag 18: In welk jaar en welke richting zit je?

Naam variabele v18

Code	Label	Frequency	Percent
1	3ASO	151	9,1
2	3BSO	66	4,0
3	3TSO	80	4,8
4	3KSO	10	,6
5	3DBSO	4	,2
6	4ASO	139	8,4
7	4BSO	62	3,7
8	4TSO	86	5,2

9	4KSO	12	,7
10	4DBSO	4	,2
11	5ASO	134	8,1
12	5BSO	43	2,6
13	5TSO	79	4,8
14	5KSO	10	,6
15	5DBSO	4	,2
16	6ASO	116	7,0
17	6BSO	37	2,2
18	6TSO	79	4,8
19	6KSO	10	,6
	Total	1126	67,7
98	geen antwoord	536	32,3

Vraag 19: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam variabele v19

		1		2		3		4		5		98		
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen bei- de		Akkoord		Helemaal akkoord		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V19x01	Naar school gaan is nuttig omdat je er heel wat kunt bijleren	25	1,5%	20	1,2%	173	10,4%	609	36,6%	412	24,8%	1662	100,0%	423
V19x02	Naar school gaan is nuttig omdat het je latere kansen op werk ver-groot	9	,5%	14	,8%	83	5,0%	539	32,4%	592	35,6%	1662	100,0%	425
V19x03	Naar school gaan is	22	1,3%	39	2,3%	202	12,2%	642	38,6%	325	19,6%	1662	100,0%	432

---

	nuttig omdat je er andere jongeren ontmoet													
V19x04	Naar school gaan is nuttig omdat je dan later een per- soon met veel aan- zien en macht kan worden	47	2,8%	164	9,9%	372	22,4%	423	25,5%	219	13,2%	1662	100,0%	437
V19x05	Naar school gaan is nuttig omdat je er beter leert na- denken	22	1,3%	65	3,9%	295	17,7%	563	33,9%	275	16,5%	1662	100,0%	442
V19x06	Naar school gaan is nuttig omdat je dan een diploma kan halen	7	,4%	14	,8%	75	4,5%	490	29,5%	640	38,5%	1662	100,0%	436
V19x07	Naar school gaan is nuttig omdat je dan later veel geld kan ver- diene	25	1,5%	67	4,0%	299	18,0%	471	28,3%	357	21,5%	1662	100,0%	443
V19x08	Naar	24	1,4%	54	3,2%	251	15,1%	598	36,0%	288	17,3%	1662	100,0%	447

---

	school gaan is nuttig omdat je kan om- gaan met je vrien- den													
V19x09	Naar	237	14,3%	353	21,2%	334	20,1%	170	10,2%	120	7,2%	1662	100,0%	448
	school gaan doe ik enkel omdat het verplicht is													
V19x10	Naar	349	21,0%	363	21,8%	281	16,9%	128	7,7%	89	5,4%	1662	100,0%	452
	school gaan doe ik enkel omdat ik moet van thuis													

Vraag 20a: Hoe vaak heb je gebist in het lager onderwijs?

Naam variabele v20x1

Code	Label	Frequentie	Percentage
	0	887	53,4
	1	240	14,4
	2	28	1,7
	3	5	,3
	4	1	,1
	6	1	,1
	Totaal	1162	69,9
8	geen antwoord	500	30,1

Vraag 20b: Hoe vaak heb je gebist in het secundair/middelbaar onderwijs?

Naam variabele v20x2



Code	Label	Frequentie	Percentage
	0	734	44,2
	1	328	19,7
	2	115	6,9
	3	13	,8
	4	4	,2
	5	1	,1
	7	1	,1
	Totaal	1196	72,0
8	geen antwoord	466	28,0

Vraag 21: Heb je ooit een B-attest gekregen?

Naam variabele v21

		Frequency	Percent
1	Neen	720	43,3
2	Ja, in welk studiejaar of studiejaar? (vul in)	515	31,0
	Total	1235	74,3
8	geen antwoord	427	25,7

Vraag 22: Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen? Als je niet meer thuis woont, maar zelf nog geen gezin hebt gesticht, duid dan aan of jij kan rondkomen.

Naam variabele v22

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	zeer moeilijk	31	1,9
2	moeilijk	48	2,9
3	eerder moeilijk	171	10,3
4	eerder gemakkelijk	341	20,5
5	gemakkelijk	406	24,4
6	zeer gemakkelijk	196	11,8
	Totaal	1193	71,8
8	Geen antwoord	469	28,2

Vraag 23: Duid aan welke stellingen van toepassing zijn voor het huis waar jij in woont.

		1		2				98
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
V23x1	Het huis waar ik woon heeft een bad of douche	1194	71,8%	14	,8%	1662	100,0%	454
V23x2	Het huis waar ik woon heeft binnen een toilet	1157	69,6%	28	1,7%	1662	100,0%	477
V23x3	Het huis waar ik woon heeft een lekkend dak of vochtige muren	172	10,3%	1001	60,2%	1662	100,0%	489
V23x4	Ik of mijn ouders huren het huis	379	22,8%	795	47,8%	1662	100,0%	488

#### Vraag 24: Over welke goederen beschikt jouw gezin?

		1		2		3		4				8
		Neen, dat is te duur		Neen, andere reden		Ja, hebben we thuis (maar is niet van mij)		Ja, heb ik zelf		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V24x1	Een computer	12	,7%	13	,8%	288	17,3%	884	53,2%	1662	100,0%	465
V24x2	Een internetverbinding	17	1,0%	34	2,0%	465	28,0%	677	40,7%	1662	100,0%	469
V24x4	Een MP3-speler	9	,5%	67	4,0%	69	4,2%	1050	63,2%	1662	100,0%	467
V24x5	Een gsm	10	,6%	4	,2%	29	1,7%	1149	69,1%	1662	100,0%	470
V24x6	Een spelconsole (vb. playstation, xbox,...)	32	1,9%	178	10,7%	241	14,5%	738	44,4%	1662	100,0%	473
V24x7	Een tv	9	,5%	5	,3%	519	31,2%	654	39,4%	1662	100,0%	475
V24x8	Een auto	49	2,9%	115	6,9%	810	48,7%	216	13,0%	1662	100,0%	472
V24x9	Een wasmachine	18	1,1%	26	1,6%	932	56,1%	213	12,8%	1662	100,0%	473

#### Vraag 25: Duid aan wat jouw gezin kan betalen

		1		2				8
		Ja		Neen		Totaal		GA
Naam variabele	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N
V25x1	Het huis warm houden in de winter	1151	69,3%	32	1,9%	1662	100,0%	479

V25x2	Slechte meubels vervangen	1048	63,1%	129	7,8%	1662	100,0%	485
V25x3	Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	1098	66,1%	70	4,2%	1662	100,0%	494
V25x4	Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	1126	67,7%	51	3,1%	1662	100,0%	485
V25x5	Eén keer per maand vrienden uitnodigen	1063	64,0%	105	6,3%	1662	100,0%	494
V25x6	Eén week per jaar op vakantie gaan	1001	60,2%	173	10,4%	1662	100,0%	488

### Vraag 26: Hoe vaak maakte je het laatste jaar het volgende mee?

Naam	Label variabele	1		2		3		4		5		6		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V26x1	Gepest worden	912	54,9%	163	9,8%	49	2,9%	18	1,1%	16	1,0%	9	,5%	1662	100,0%	495
V26x2	Je jaloers voelen	445	26,8%	317	19,1%	203	12,2%	85	5,1%	81	4,9%	39	2,3%	1662	100,0%	492
V26x3	Je beschaamd voelen	376	22,6%	359	21,6%	223	13,4%	79	4,8%	79	4,8%	45	2,7%	1662	100,0%	501
V26x4	Negatieve opmerkingen krijgen van mensen uit je omgeving	353	21,2%	368	22,1%	234	14,1%	101	6,1%	64	3,9%	36	2,2%	1662	100,0%	506
V26x5	Je bang voelen	525	31,6%	321	19,3%	175	10,5%	63	3,8%	49	2,9%	26	1,6%	1662	100,0%	503
V26x6	Je kwaad voelen	144	8,7%	227	13,7%	308	18,5%	197	11,9%	202	12,2%	79	4,8%	1662	100,0%	505
V26x7	In een slecht humeur zijn	121	7,3%	217	13,1%	341	20,5%	228	13,7%	210	12,6%	44	2,6%	1662	100,0%	501
V26x8	Je zenuwachtig voelen	177	10,6%	260	15,6%	281	16,9%	200	12,0%	160	9,6%	83	5,0%	1662	100,0%	501

### Vraag 27: Welk tijdschrift of soort tijdschrift lees je het liefst?

### Naam variabele v27

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Humo	78	4,7
2	Knack /Focus, Le Vif /L'express	33	2,0
3	Tienerbladen (Joepie, Fancy, Public...)	241	14,5
4	Mannenbladen (Menzo, Ché, P-Magazine, Autowereld, Le moniteu	37	2,2
5	Vrouwenbladen (Flair, Libelle, Femmes d'aujourd'hui, ...)	134	8,1
6	TV-bladen (Télé Pocket, Télé Moustique, TeVe-blad, TV-Gids,	53	3,2
7	Sportbladen (Voetbalmagazine, Footmagazine...)	146	8,8
8	Ik lees dit soort tijdschriften nooit	373	22,4
	Totaal	1095	65,9
98	geen antwoord	567	34,1

### Vraag 28: Welke krant lees je meestal?

#### Naam variabele v28

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Het Nieuwsblad/ De Gentenaar	72	4,3
2	Het Laatste Nieuws/De Nieuwe Gazet	152	9,1
3	Het Belang van Limburg	1	,1
4	De Standaard	46	2,8
5	De Gazet van Antwerpen/Mechelen	4	,2
6	De Morgen	42	2,5
7	La Dernière Heure	60	3,6
8	Le Soir	29	1,7
9	La Libre	8	,5
10	L'echo	1	,1
11	Editions de l'avenir	5	,3
12	Sud Press (La Capitale, le Meuse,...)	423	25,5
13	Metro NL / Metro FR	216	13,0
14	Ik lees deze kranten nooit	72	4,3
	Totaal	1059	63,7
98	geen antwoord	603	36,3

Vraag 29: Naar welke radiozender uit deze lijst luister je het liefst ?

Naam variabele v29

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Radio 1	9	,5
2	Radio 2	16	1,0
3	Topradio	17	1,0
4	Klara	3	,2
5	Studio Brussel	112	6,7
6	MNM	66	4,0
7	Q-Music	120	7,2
8	JOE FM	4	,2
9	La Première	4	,2
10	VivaCité	11	,7
11	Musiq'3	7	,4
12	Pure FM	12	,7
13	Classic 21	17	1,0
14	Bel RTL	28	1,7
15	NRJ	385	23,2
16	Ik luister nooit naar deze radiozenders	259	15,6
	Totaal	1070	64,4
98	geen antwoord		

Vraag 30: Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het liefst?

Naam variabele v30

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Eén	51	3,1
2	Canvas	26	1,6
3	Ketnet	16	1,0
4	VTM	71	4,3
5	VT4	152	9,1
6	2BE	125	7,5
7	La Une	13	,8

8	La Deux	7	,4
9	Arte Belgique	8	,5
10	RTL TV1	237	14,3
11	Club RTL	123	7,4
12	Plug RTL	67	4,0
13	Regionale zender (TV Brussel, Télé Bruxelles, ... )	2	,1
14	Ik kijk nooit naar deze televisiezenders	83	5,0
	Totaal	981	59,0
98	geen antwoord	681	41,0

### Vraag 31: In welke taal gebruik je deze media voornamelijk

Naam	Nederlands		Frans		Andere taal die thuis wordt gesproken		Andere taal die thuis niet wordt gesproken		geen antwoord		Totaal		
	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	Freq	%	
	V31x1	Krant	687	41,3%	371	22,3%	42	2,5%	7	,4%	555	33,4%	1662
V31x2	TV	362	21,8%	576	34,7%	106	6,4%	47	2,8%	571	34,4%	1662	100,0%
V31x3	Radio	358	21,5%	646	38,9%	73	4,4%	16	1,0%	569	34,2%	1662	100,0%
V31x4	Internet	343	20,6%	617	37,1%	55	3,3%	84	5,1%	563	33,9%	1662	100,0%

### Vraag 32: Van welke verenigingen ben je lid?

Naam	Label variabele	0		1		2		3		Totaal		8
		Nooit lid geweest		Vroeger lid geweest		Nu passief lid		Nu actief lid				GA
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V32x01	Hobbyverenigingen (knutselclub, computerclub, schaakclub, quizzen,...)	744	44,8%	214	12,9%	33	2,0%	80	4,8%	1662	100,0%	591
V32x02	Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... na de schooluren)	715	43,0%	228	13,7%	22	1,3%	99	6,0%	1662	100,0%	598
V32x03	(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel,	753	45,3%	212	12,8%	24	1,4%	74	4,5%	1662	100,0%	599

---

	jeugdkoor,...) buiten de academie											
V32x04	Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	908	54,6%	97	5,8%	30	1,8%	28	1,7%	1662	100,0%	599
V32x05	Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif,...)	955	57,5%	53	3,2%	41	2,5%	15	,9%	1662	100,0%	598
V32x06	Vereniging die anderen helpt (vb. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	944	56,8%	59	3,5%	37	2,2%	20	1,2%	1662	100,0%	602
V32x07	Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	948	57,0%	42	2,5%	50	3,0%	17	1,0%	1662	100,0%	605
V32x08	Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	877	52,8%	89	5,4%	40	2,4%	50	3,0%	1662	100,0%	606
V32x09	Sportverenigingen, sportclubs,...	323	19,4%	334	20,1%	65	3,9%	329	19,8%	1662	100,0%	611
V32x10	Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, tafeltennis,...)	937	56,4%	43	2,6%	43	2,6%	31	1,9%	1662	100,0%	608
V32x11	Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, VOEM, UTV, Inyange vzw, Hodari vzw, Chicago vzw,...)	1009	60,7%	28	1,7%	18	1,1%	7	,4%	1662	100,0%	600
V32x12	Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro,	693	41,7%	236	14,2%	43	2,6%	86	5,2%	1662	100,0%	604

---

	KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)											
V32x13	Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	790	47,5%	130	7,8%	62	3,7%	75	4,5%	1662	100,0%	605
V32x14	Speelplein, grabbelpas, roefel,...	746	44,9%	228	13,7%	35	2,1%	50	3,0%	1662	100,0%	603
V32x15	Initiatieven voor kansarme jeugd (vb. Arktos,...)	999	60,1%	36	2,2%	16	1,0%	6	,4%	1662	100,0%	605
V32x16	Cursussen, workshops of lessen (taalcursus, computerlessen,...)	840	50,5%	159	9,6%	29	1,7%	31	1,9%	1662	100,0%	603
V32x17	Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	981	59,0%	42	2,5%	20	1,2%	14	,8%	1662	100,0%	605
V32x18	Jeugdhuis of jeugdclub	795	47,8%	134	8,1%	52	3,1%	72	4,3%	1662	100,0%	609

Vraag 33: De volgende vraag gaat over hoe je je tijd doorbrengt. Geef aan hoe vaak je deze activiteiten doet.

Naam	Label variabele	1		2		3		4		Totaal		8
		(bijna) Nooit	Af en toe	regelmatig	(heel) vaak					GA		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V33x01	Dingen samen met het gezin doen (met ouders, broers/zussen, grootouders,...)	148	8,9%	456	27,4%	374	22,5%	131	7,9%	1662	100,0%	553
V33x02	Klusjes thuis (opruimen, gras afmaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	111	6,7%	387	23,3%	401	24,1%	210	12,6%	1662	100,0%	553
V33x03	Afspreken met je lief	378	22,7%	177	10,6%	254	15,3%	259	15,6%	1662	100,0%	594
V33x04	Deelnemen aan het verenigingsleven	572	34,4%	286	17,2%	156	9,4%	51	3,1%	1662	100,0%	597
V33x05	Deelnemen aan activiteiten van een jeugdbeweging (vb. Chiro, scouts, KLJ, KSA,...)	835	50,2%	129	7,8%	63	3,8%	65	3,9%	1662	100,0%	570
V33x06	Sporten, maar niet in clubverband (vb. fitness, powertraining, zumba,...)	342	20,6%	367	22,1%	236	14,2%	144	8,7%	1662	100,0%	573



V33x07	Gamen, computerspelletjes spelen (vb. Playstation, Xbox, Wii, internetspelletjes,...)	266	16,0%	363	21,8%	254	15,3%	203	12,2%	1662	100,0%	576
V33x08	Technische hobby's (aan een auto of brommer werken,...)	784	47,2%	165	9,9%	84	5,1%	52	3,1%	1662	100,0%	577
V33x09	Bij vrienden thuis zitten (bij jou of bij je vrienden thuis)	139	8,4%	385	23,2%	387	23,3%	180	10,8%	1662	100,0%	571
V33x10	Met vrienden naar het shoppingcentrum of de winkelstraat gaan	164	9,9%	412	24,8%	352	21,2%	162	9,7%	1662	100,0%	572
V33x11	Naar fuiven in de buurt gaan	412	24,8%	373	22,4%	186	11,2%	112	6,7%	1662	100,0%	579
V33x12	Naar een megadansevenement gaan (vb. I Love Techno, Groove City, Laundry Day, Tomorrowland, City Parade,...)	700	42,1%	223	13,4%	99	6,0%	66	4,0%	1662	100,0%	574
V33x13	Naar een sportwedstrijd gaan kijken	564	33,9%	274	16,5%	145	8,7%	94	5,7%	1662	100,0%	585
V33x14	Naar muziek luisteren	36	2,2%	112	6,7%	266	16,0%	664	40,0%	1662	100,0%	584
V33x15	Zelf een muziekinstrument bespelen (vb. Gitaar, piano, drums, viool,...) of muziek maken als dj	743	44,7%	141	8,5%	93	5,6%	106	6,4%	1662	100,0%	579
V33x16	Culturele activiteiten (naar toneel, theater, museum,... gaan)	644	38,7%	309	18,6%	84	5,1%	39	2,3%	1662	100,0%	586
V33x17	Een boek of strip lezen als ontspanning	372	22,4%	347	20,9%	238	14,3%	121	7,3%	1662	100,0%	584
V33x18	Op bezoek gaan bij familieleden	107	6,4%	361	21,7%	407	24,5%	207	12,5%	1662	100,0%	580
V33x19	TV kijken	56	3,4%	188	11,3%	385	23,2%	451	27,1%	1662	100,0%	582
V33x20	Uitgaan in discotheken of (mega)dancings (vb. Fuse, La Rocca, Illusion, Reflex,...)	613	36,9%	265	15,9%	109	6,6%	93	5,6%	1662	100,0%	582
V33x21	Naar een muziekfestival of muziekconcert gaan (bv. Pukkelpop, Rock	660	39,7%	257	15,5%	103	6,2%	63	3,8%	1662	100,0%	579

	Werchter, Graspop, Dour,...)														
V33x22	Gamehalls of lunaparken in het stadscentrum be- zoeken	723	43,5%	243	14,6%	85	5,1%	28	1,7%	1662	100,0%	583			
V33x23	Op café gaan	525	31,6%	307	18,5%	169	10,2%	72	4,3%	1662	100,0%	589			
V33x24	Met mijn uiterlijk bezig zijn (kleren of accessoires kopen, naar de kapper gaan, zonnebank, kunst- nagels laten zetten,...)	227	13,7%	384	23,1%	280	16,8%	194	11,7%	1662	100,0%	577			
V33x25	Uitrusten, niets doen	92	5,5%	413	24,8%	377	22,7%	201	12,1%	1662	100,0%	579			
V33x26	Met vrienden sms'en of bellen	75	4,5%	200	12,0%	360	21,7%	446	26,8%	1662	100,0%	581			
V33x27	Creatieve hobby's (schil- deren, fotografie, muziek, knutselen,...)	503	30,3%	268	16,1%	171	10,3%	143	8,6%	1662	100,0%	577			

Vraag 34: Hoe vaak gebruik je volgende internettoepassingen?

Naam	Label	(Bijna) nooit		Maandelijks		Wekelijks		2 tot 3 keer per week		Elke dag		geen ant- woord		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
V34x01	Windows Live Messenger (MSN), chat- ten, skype,...	152	9,1%	110	6,6%	171	10,3%	384	23,1%	808	48,6%	37	2,2%	1662	100,0%
V34x02	Een webforum of nieuws- groep	887	53,4%	197	11,9%	162	9,7%	151	9,1%	173	10,4%	92	5,5%	1662	100,0%
V34x03	E-mailen (vb. hotmail, ya- hoo, gmail,...)	203	12,2%	177	10,6%	307	18,5%	406	24,4%	514	30,9%	55	3,3%	1662	100,0%
V34x04	Een zoekma- chine (zoals google, ya- hoo, bing, ...)	46	2,8%	58	3,5%	186	11,2%	394	23,7%	901	54,2%	77	4,6%	1662	100,0%
V34x05	Sites bezoe- ken om mu- ziek, games, software,	244	14,7%	238	14,3%	243	14,6%	414	24,9%	471	28,3%	52	3,1%	1662	100,0%

---

	ringtones of films te down- loaden														
V34x06	Nieuwssites, sites van kranten, on- line tijdschrif- ten	688	41,4%	329	19,8%	236	14,2%	165	9,9%	187	11,3%	57	3,4%	1662	100,0%
V34x07	Online spel- tjes spelen / gamen	752	45,2%	278	16,7%	180	10,8%	211	12,7%	182	11,0%	59	3,5%	1662	100,0%
V34x08	Een weblog of een videolog bijhouden	996	59,9%	185	11,1%	161	9,7%	147	8,8%	118	7,1%	55	3,3%	1662	100,0%
V34x09	Profielpagina aanmaken en bijhouden (vb. Facebook, Netlog, MySpace,	319	19,2%	115	6,9%	148	8,9%	290	17,4%	736	44,3%	54	3,2%	1662	100,0%
V34x10	Website van bibliotheek, museum, theater, con- certzaal, festi- vals	985	59,3%	385	23,2%	152	9,1%	66	4,0%	28	1,7%	46	2,8%	1662	100,0%
V34x11	Website met technische informatie (auto's, com- puters, ...)	982	59,1%	260	15,6%	163	9,8%	123	7,4%	81	4,9%	53	3,2%	1662	100,0%
V34x12	Producten kopen (Cd's, tickets, kle- dij..) op sites zoals eBay	1213	73,0%	245	14,7%	80	4,8%	51	3,1%	27	1,6%	46	2,8%	1662	100,0%
V34x13	Webbankieren	1239	74,5%	192	11,6%	91	5,5%	53	3,2%	30	1,8%	57	3,4%	1662	100,0%
V34x14	De website van mijn school (om bv. een taak in te dienen via Dokios,	731	44,0%	340	20,5%	269	16,2%	169	10,2%	106	6,4%	47	2,8%	1662	100,0%

---

Smartscool,...															
V34x15	Websites van scholen (niet in opdracht van je eigen school)	1280	77,0%	189	11,4%	76	4,6%	46	2,8%	24	1,4%	47	2,8%	1662	100,0%

### Vraag 35: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam	Label variabele	1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		N	%	N
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V35x1	Alle misdrijven, hoe klein ook, zouden even hard aangepakt moeten worden	326	19,6%	504	30,3%	480	28,9%	193	11,6%	100	6,0%	1662	100,0%	59
V35x2	In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	261	15,7%	332	20,0%	534	32,1%	339	20,4%	127	7,6%	1662	100,0%	69
V35x3	De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	484	29,1%	260	15,6%	280	16,8%	257	15,5%	304	18,3%	1662	100,0%	77
V35x4	Verkrachters moeten gecastreerd worden	121	7,3%	194	11,7%	285	17,1%	373	22,4%	624	37,5%	1662	100,0%	65
V35x5	Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	269	16,2%	369	22,2%	423	25,5%	307	18,5%	217	13,1%	1662	100,0%	77
V35x6	Men moet zich	188	11,3%	329	19,8%	536	32,3%	307	18,5%	244	14,7%	1662	100,0%	58

	niet schuldig voelen als men een inbreker zou doden														
V35x7	Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in ge- vangenissen, net zoals vol- wassenen	260	15,6%	382	23,0%	495	29,8%	265	15,9%	207	12,5%	1662	100,0%	53	

### Vraag 36: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

Naam	Label variabele	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
														GA
V36x01	België kan beter geen asielzoekers toelaten	259	15,6%	423	25,5%	575	34,6%	209	12,6%	122	7,3%	1662	100,0%	74
V36x02	Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere cultu- ren	52	3,1%	75	4,5%	295	17,7%	635	38,2%	541	32,6%	1662	100,0%	64
V36x03	Vreemden nemen ons werk af	418	25,2%	538	32,4%	389	23,4%	164	9,9%	77	4,6%	1662	100,0%	76
V36x04	Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	333	20,0%	349	21,0%	502	30,2%	274	16,5%	139	8,4%	1662	100,0%	65
V36x05	In sommige buurten doet de overheid te veel voor de	318	19,1%	392	23,6%	396	23,8%	293	17,6%	191	11,5%	1662	100,0%	72

	migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen													
V36x06	De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	144	8,7%	201	12,1%	463	27,9%	480	28,9%	293	17,6%	1662	100,0%	81
V36x07	Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	140	8,4%	262	15,8%	671	40,4%	352	21,2%	156	9,4%	1662	100,0%	81
V36x08	Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	56	3,4%	39	2,3%	189	11,4%	472	28,4%	841	50,6%	1662	100,0%	65

Vraag 37: Hoe belangrijk vind jij volgende elementen om als volwassene beschouwd te worden?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label variabele	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V37x01	Een vaste job hebben	26	1,6%	54	3,2%	127	7,6%	581	35,0%	819	49,3%	1662	100,0%	55
V37x02	Samenwonen met je partner	75	4,5%	235	14,1%	358	21,5%	545	32,8%	391	23,5%	1662	100,0%	58
V37x03	Verantwoordelijkheid opnemen voor eigen daden	19	1,1%	22	1,3%	91	5,5%	634	38,1%	839	50,5%	1662	100,0%	57
V37x04	Bekwaam zijn om kinderen op te voeden	21	1,3%	46	2,8%	194	11,7%	571	34,4%	769	46,3%	1662	100,0%	61

V37x05	Een relatie met de ouders op gelijke voet verwerven	29	1,7%	68	4,1%	347	20,9%	677	40,7%	459	27,6%	1662	100,0%	82
V37x06	Het ouderlijk huis verlaten hebben	87	5,2%	213	12,8%	515	31,0%	487	29,3%	284	17,1%	1662	100,0%	76
V37x07	Eigen beslissingen nemen onafhankelijk van je ouders	35	2,1%	70	4,2%	281	16,9%	608	36,6%	604	36,3%	1662	100,0%	64
V37x08	Gehuwd zijn	231	13,9%	346	20,8%	379	22,8%	297	17,9%	339	20,4%	1662	100,0%	70
V37x09	Zelf kunnen koken, boodschappen, de was, de kuis kunnen doen,...	30	1,8%	57	3,4%	213	12,8%	662	39,8%	634	38,1%	1662	100,0%	66
V37x10	Je problemen zelf aanpakken	14	,8%	22	1,3%	159	9,6%	647	38,9%	762	45,8%	1662	100,0%	58
V37x11	Een partner/lief hebben	126	7,6%	264	15,9%	404	24,3%	427	25,7%	374	22,5%	1662	100,0%	67
V37x12	Op je eigen benen staan	12	,7%	18	1,1%	90	5,4%	571	34,4%	908	54,6%	1662	100,0%	63
V37x13	Een eigen toekomst opbouwen	10	,6%	17	1,0%	83	5,0%	540	32,5%	951	57,2%	1662	100,0%	61
V37x14	Zelf je overtuigingen kiezen	19	1,1%	17	1,0%	167	10,0%	624	37,5%	776	46,7%	1662	100,0%	59

### Vraag 38: Hoeveel kinderen zou je willen?

#### Naam variabele v38

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Ik zou ..... kinderen willen	1044	62,8
2	Ik wil geen kinderen	39	2,3
3	Ik wil kinderen maar weet nog niet hoeveel	315	19,0
4	Ik weet nog niet of ik kinderen wil	111	6,7
	Totaal	1509	90,8
8	geen antwoord	153	9,2

### Vraag 39: Geef aan wat voor jou de ideale leeftijd is waarop deze gebeurtenissen zouden moeten plaatsvinden

Vraag 39a: Het eerste kind

Naam variabele v39x01

	Waarde	Frequentie	Percentage
	2	1	,1
	6	1	,1
	10	1	,1
	12	1	,1
	16	2	,1
	17	3	,2
	18	8	,5
	19	16	1,0
	20	56	3,4
	21	39	2,3
	22	76	4,6
	23	138	8,3
	24	172	10,3
	25	385	23,2
	26	167	10,0
	27	146	8,8
	28	154	9,3
	29	43	2,6
	30	90	5,4
	31	1	,1
	32	8	,5
	33	5	,3
	34	1	,1
	35	10	,6
	36	1	,1
	62	1	,1
	Total	1526	91,8
Missing	Nooit	37	2,2
	geen antwoord	94	5,7
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	136	8,2
Totaal		1662	100,0

Vraag 39b: Het laatste kind

Naam variabele v39x02

	Waarde	Frequentie	Percentage
	1	1	,1



---

3	1	,1
4	1	,1
10	3	,2
12	1	,1
16	1	,1
20	2	,1
21	5	,3
22	1	,1
23	3	,2
24	3	,2
25	23	1,4
26	26	1,6
27	30	1,8
28	58	3,5
29	30	1,8
30	237	14,3
31	16	1,0
32	105	6,3
33	46	2,8
34	67	4,0
35	307	18,5
36	69	4,2
37	57	3,4
38	78	4,7
39	27	1,6
40	174	10,5
41	8	,5
42	5	,3
43	1	,1
44	1	,1
45	47	2,8
46	3	,2
47	3	,2
48	8	,5
49	1	,1
50	18	1,1
52	2	,1
53	1	,1
55	2	,1
60	5	,3
70	1	,1
75	2	,1
78	1	,1

---

	82	1	,1
	100	1	,1
	Total	1483	89,2
Missing	Nooit	58	3,5
	geen antwoord	116	7,0
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	179	10,8
Totaal		1662	100,0

Vraag 39c: Het kopen van een huis/appartement

Naam variabele v39x03

	Waarde	Frequentie	Percentage
	5	1	,1
	17	1	,1
	18	28	1,7
	19	38	2,3
	20	204	12,3
	21	87	5,2
	22	147	8,8
	23	119	7,2
	24	130	7,8
	25	305	18,4
	26	89	5,4
	27	54	3,2
	28	63	3,8
	29	16	1,0
	30	191	11,5
	31	1	,1
	32	8	,5
	33	3	,2
	34	1	,1
	35	27	1,6
	36	4	,2
	37	2	,1
	38	1	,1
	40	6	,4
	43	1	,1
	48	1	,1
	50	3	,2
	Total	1531	92,1
Missing	Nooit	33	2,0

	geen antwoord	93	5,6
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	131	7,9
Totaal		1662	100,0

Vraag 39d: Het huwelijk

Naam variabele v39x4

	Waarde	Frequentie	Percentage
	4	2	,1
	15	1	,1
	17	3	,2
	18	22	1,3
	19	23	1,4
	20	101	6,1
	21	79	4,8
	22	135	8,1
	23	164	9,9
	24	161	9,7
	25	283	17,0
	26	105	6,3
	27	66	4,0
	28	68	4,1
	29	16	1,0
	30	90	5,4
	31	4	,2
	32	11	,7
	33	3	,2
	35	11	,7
	38	3	,2
	39	1	,1
	40	5	,3
	45	3	,2
	50	2	,1
	60	1	,1
	65	1	,1
	Total	1364	82,1
Missing	Nooit	177	10,6
	geen antwoord	116	7,0
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	298	17,9

Totaal	1662	100,0
--------	------	-------

Vraag 39e: Het toppunt van de carrière bereiken

Naam variabele v39x5

	Waarde	Frequentie	Percentage
	3	1	,1
	14	1	,1
	15	1	,1
	18	15	,9
	19	24	1,4
	20	61	3,7
	21	26	1,6
	22	45	2,7
	23	40	2,4
	24	23	1,4
	25	104	6,3
	26	40	2,4
	27	38	2,3
	28	69	4,2
	29	22	1,3
	30	255	15,3
	31	6	,4
	32	42	2,5
	33	30	1,8
	34	14	,8
	35	195	11,7
	36	12	,7
	37	22	1,3
	38	18	1,1
	39	13	,8
	40	154	9,3
	41	2	,1
	42	10	,6
	43	3	,2
	44	2	,1
	45	58	3,5
	46	2	,1
	47	1	,1
	48	5	,3
	49	2	,1

	50	19	1,1
	53	2	,1
	55	9	,5
	59	2	,1
	60	15	,9
	65	7	,4
	80	1	,1
	Total	1411	84,9
Missing	Nooit	98	5,9
	geen antwoord	148	8,9
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	251	15,1
Totaal		1662	100,0

#### Vraag 39f: Samenwonen met een partner

Naam variabele v39x06

	Waarde	Frequentie	Percentage
	4	1	,1
	10	1	,1
	15	1	,1
	17	2	,1
	18	50	3,0
	19	41	2,5
	20	233	14,0
	21	119	7,2
	22	214	12,9
	23	188	11,3
	24	143	8,6
	25	251	15,1
	26	69	4,2
	27	39	2,3
	28	30	1,8
	29	10	,6
	30	35	2,1
	31	2	,1
	32	2	,1
	33	1	,1
	35	3	,2
	36	2	,1
	43	1	,1

	45	1	,1
	49	1	,1
	50	2	,1
	90	1	,1
	100	1	,1
	Total	1444	86,9
Missing	Nooit	96	5,8
	geen antwoord	117	7,0
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	218	13,1
<b>Totaal</b>		<b>1662</b>	<b>100,0</b>

Vraag 391g: Stoppen met studeren

Naam variabele v39x07

	Waarde	Frequentie	Percentage
	1	1	,1
	3	1	,1
	10	1	,1
	12	1	,1
	15	1	,1
	16	7	,4
	17	8	,5
	18	79	4,8
	19	69	4,2
	20	160	9,6
	21	126	7,6
	22	159	9,6
	23	220	13,2
	24	154	9,3
	25	240	14,4
	26	58	3,5
	27	29	1,7
	28	28	1,7
	29	3	,2
	30	29	1,7
	31	1	,1
	32	2	,1
	33	2	,1
	35	1	,1
	40	3	,2

	53	1	,1
	63	1	,1
	80	1	,1
	Total	1386	83,4
Missing	Nooit	158	9,5
	geen antwoord	113	6,8
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	276	16,6
Totaal		1662	100,0

Vraag 39h: Financieel op eigen benen staan

Naam variabele v39x08

	Waarde	Frequentie	Percentage
	4	1	,1
	10	3	,2
	13	1	,1
	14	1	,1
	15	1	,1
	16	8	,5
	17	14	,8
	18	113	6,8
	19	53	3,2
	20	328	19,7
	21	116	7,0
	22	157	9,4
	23	127	7,6
	24	122	7,3
	25	225	13,5
	26	61	3,7
	27	47	2,8
	28	19	1,1
	29	7	,4
	30	56	3,4
	31	2	,1
	32	3	,2
	33	2	,1
	35	9	,5
	38	1	,1
	40	4	,2
	55	1	,1

	60	1	,1
	75	1	,1
	95	1	,1
	104	1	,1
	Total	1486	89,4
Missing	Nooit	44	2,6
	geen antwoord	127	7,6
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	176	10,6
Totaal		1662	100,0

Vraag 39i: Op pensioen gaan

Naam variabele v39x09

	Waarde	Frequentie	Percentage
	18	3	,2
	19	5	,3
	20	6	,4
	21	1	,1
	25	2	,1
	29	1	,1
	30	2	,1
	33	1	,1
	35	1	,1
	36	1	,1
	38	1	,1
	39	1	,1
	40	19	1,1
	42	1	,1
	44	1	,1
	45	14	,8
	47	1	,1
	49	1	,1
	50	105	6,3
	52	5	,3
	53	2	,1
	54	1	,1
	55	138	8,3
	56	29	1,7
	57	5	,3
	58	20	1,2



	59	7	,4
	60	468	28,2
	61	3	,2
	62	16	1,0
	63	21	1,3
	64	11	,7
	65	437	26,3
	66	11	,7
	67	11	,7
	68	8	,5
	69	7	,4
	70	71	4,3
	75	8	,5
	80	9	,5
	81	1	,1
	83	1	,1
	85	2	,1
	96	1	,1
	98	1	,1
	99	1	,1
	100	3	,2
	Total	1465	88,1
Missing	Nooit	73	4,4
	geen antwoord	119	7,2
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	197	11,9
Totaal		1662	100,0

Vraag 39j: De eerste werkervaring (uitgezonderd bij-jobs of vakantiejobs die als student worden gedaan

Naam variabele v39x10

	Waarde	Frequentie	Percentage
	6	3	,2
	10	2	,1
	12	3	,2
	13	4	,2
	14	14	,8
	15	85	5,1
	16	363	21,8
	17	77	4,6

	18	150	9,0
	19	65	3,9
	20	159	9,6
	21	72	4,3
	22	84	5,1
	23	93	5,6
	24	93	5,6
	25	97	5,8
	26	52	3,1
	27	11	,7
	28	8	,5
	29	3	,2
	30	7	,4
	35	3	,2
	40	1	,1
	64	1	,1
	66	1	,1
	72	1	,1
	Total	1452	87,4
Missing	Nooit	53	3,2
	geen antwoord	152	9,1
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	210	12,6
Totaal		1662	100,0

Vraag 39k: Een autorijbewijs halen

Naam variabele: v39x11

	Waarde	Frequentie	Percentage
	10	1	,1
	13	1	,1
	14	1	,1
	15	1	,1
	16	80	4,8
	17	167	10,0
	18	990	59,6
	19	166	10,0
	20	97	5,8
	21	18	1,1
	22	8	,5
	23	3	,2

	24	3	,2
	25	3	,2
	27	1	,1
	28	2	,1
	31	1	,1
	48	1	,1
	91	1	,1
	Total	1545	93,0
Missing	Nooit	22	1,3
	geen antwoord	90	5,4
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	117	7,0
Totaal		1662	100,0

Vraag 39I: Gaan stemmen

Naam variabele v39x12

	Waarde	Frequentie	Percentage
	0	1	,1
	2	1	,1
	10	1	,1
	12	1	,1
	14	1	,1
	16	22	1,3
	17	12	,7
	18	1028	61,9
	19	42	2,5
	20	153	9,2
	21	37	2,2
	22	10	,6
	23	2	,1
	24	5	,3
	25	21	1,3
	26	1	,1
	28	3	,2
	29	1	,1
	30	17	1,0
	33	1	,1
	35	1	,1
	40	3	,2
	43	1	,1

	45	1	,1
	50	1	,1
	60	2	,1
	73	1	,1
	76	1	,1
	90	1	,1
	100	2	,1
	Total	1374	82,7
Missing	Nooit	187	11,3
	geen antwoord	96	5,8
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	288	17,3
Totaal		1662	100,0

Vraag 39m: Het ouderlijk huis verlaten (LET OP, het gaat NIET over op kot gaan!)

Naam variabele v39x13

	Waarde	Frequentie	Percentage
	0	1	,1
	6	1	,1
	8	1	,1
	14	1	,1
	15	1	,1
	16	3	,2
	17	2	,1
	18	77	4,6
	19	72	4,3
	20	339	20,4
	21	128	7,7
	22	199	12,0
	23	199	12,0
	24	131	7,9
	25	191	11,5
	26	35	2,1
	27	19	1,1
	28	12	,7
	29	3	,2
	30	8	,5
	40	1	,1
	43	1	,1
	51	1	,1

	80	2	,1
	85	1	,1
	90	1	,1
	98	1	,1
	Total	1431	86,1
Missing	Nooit	103	6,2
	geen antwoord	123	7,4
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	231	13,9
Totaal		1662	100,0

Vraag 39n: De eerste keer geslachtsgemeenschap (seks)

Naam variabele v39x14

	Waarde	Frequentie	Percentage
	8	1	,1
	9	1	,1
	10	4	,2
	11	2	,1
	12	9	,5
	13	15	,9
	14	45	2,7
	15	137	8,2
	16	321	19,3
	17	204	12,3
	18	224	13,5
	19	53	3,2
	20	105	6,3
	21	43	2,6
	22	60	3,6
	23	58	3,5
	24	51	3,1
	25	55	3,3
	26	19	1,1
	27	4	,2
	28	10	,6
	29	2	,1
	30	2	,1
	31	1	,1
	35	1	,1
	60	1	,1

	98	1	,1
	Total	1429	86,0
Missing	Nooit	55	3,3
	geen antwoord	173	10,4
	niet van toepassing	5	,3
	Totaal	233	14,0
Totaal		1662	100,0

#### Vraag 40: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
														GA
V40x1	Ik doe mijn eigen zin en daarmee uit	95	5,7%	393	23,6%	670	40,3%	317	19,1%	116	7,0%	1662	100,0%	71
V40x2	Jezelf zijn betekent: geen rekening moeten houden met de samenleving	386	23,2%	715	43,0%	329	19,8%	117	7,0%	40	2,4%	1662	100,0%	75
V40x3	Zowel binnenshuis als buitenshuis trek ik me niets aan van de gebruiken en gewoontes in de samenleving	387	23,3%	768	46,2%	302	18,2%	91	5,5%	29	1,7%	1662	100,0%	85
V40x4	Ik wil niet aan regels gebonden zijn	243	14,6%	552	33,2%	516	31,0%	201	12,1%	71	4,3%	1662	100,0%	79
V40x5	Ik doe in de eerste plaats mijn eigen zin. Wat de anderen daarvan denken kan mij niet veel	209	12,6%	445	26,8%	515	31,0%	292	17,6%	123	7,4%	1662	100,0%	78

schelen														
V40x6	Ik wil zelf kunnen uitmaken wat mag en niet mag	127	7,6%	325	19,6%	626	37,7%	362	21,8%	146	8,8%	1662	100,0%	76

#### Vraag 41: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V41x1	Ik vind het belangrijk dat ik mijn interesses kan volgen	18	1,1%	28	1,7%	137	8,2%	830	49,9%	574	34,5%	1662	100,0%	75
V41x2	Ik wil voldoende tijd en energie overhouden om mijn persoonlijke interesses te beoefenen	12	,7%	27	1,6%	175	10,5%	853	51,3%	521	31,3%	1662	100,0%	74
V41x3	Ik voel een sterke drang naar nieuwe ervaringen	12	,7%	54	3,2%	485	29,2%	713	42,9%	310	18,7%	1662	100,0%	88
V41x4	Het is belangrijk voor mij een creatieve job te vinden waarin ik mezelf kan ontplooiën	12	,7%	35	2,1%	240	14,4%	699	42,1%	593	35,7%	1662	100,0%	83
V41x5	Ik wil een eigen invulling geven aan het leven	10	,6%	44	2,6%	355	21,4%	782	47,1%	387	23,3%	1662	100,0%	84
V41x6	Voor mij persoonlijk is het van groot belang dat ik reizen kan maken die mezelf verrijken	19	1,1%	61	3,7%	327	19,7%	614	36,9%	562	33,8%	1662	100,0%	79

### Vraag 42: Hoe tevreden ben je met...?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet tevreden		Niet tevreden		Tussen beide		Tevreden		Heel tevreden				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V42x01	Je leven in het algemeen	25	1,5%	45	2,7%	281	16,9%	832	50,1%	404	24,3%	1662	100,0%	75
V42x02	Je woning	12	,7%	70	4,2%	184	11,1%	742	44,6%	583	35,1%	1662	100,0%	71
V42x03	Je levensstandaard	15	,9%	33	2,0%	225	13,5%	849	51,1%	459	27,6%	1662	100,0%	81
V42x04	Je uiterlijk	37	2,2%	81	4,9%	348	20,9%	801	48,2%	317	19,1%	1662	100,0%	78
V42x05	Je gezondheid	22	1,3%	73	4,4%	231	13,9%	790	47,5%	467	28,1%	1662	100,0%	79
V42x06	Je fysieke conditie	62	3,7%	172	10,3%	411	24,7%	600	36,1%	337	20,3%	1662	100,0%	80
V42x07	De relatie met je familie	37	2,2%	84	5,1%	267	16,1%	642	38,6%	559	33,6%	1662	100,0%	73
V42x08	De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	32	1,9%	118	7,1%	354	21,3%	737	44,3%	348	20,9%	1662	100,0%	73
V42x09	De sociale contacten met vrienden en kennissen	22	1,3%	49	2,9%	197	11,9%	788	47,4%	534	32,1%	1662	100,0%	72
V42x10	Je gewicht	109	6,6%	182	11,0%	379	22,8%	597	35,9%	320	19,3%	1662	100,0%	75

### Vraag 43: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V43x1	Algemeen genomen voel ik me-	658	39,6%	590	35,5%	226	13,6%	62	3,7%	34	2,0%	1662	100,0%	92



	zelf eigenlijk een mislukking													
V43x2	Ik vind mezelf best OK	35	2,1%	71	4,3%	276	16,6%	905	54,5%	292	17,6%	1662	100,0%	83
V43x3	Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	26	1,6%	79	4,8%	365	22,0%	730	43,9%	372	22,4%	1662	100,0%	90
V43x4	Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	11	,7%	40	2,4%	202	12,2%	931	56,0%	392	23,6%	1662	100,0%	86
V43x5	Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	19	1,1%	43	2,6%	317	19,1%	781	47,0%	417	25,1%	1662	100,0%	85

Vraag 44: Deze vraag gaat over de buurt waarin je woont en gebeurtenissen die er eventueel kunnen plaatsvinden. Hoe vaak heb je deze zaken opgemerkt in jouw buurt?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Nooit		Af en toe		Soms		Vaak		Heel vaak				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V44x1	Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	724	43,6%	384	23,1%	254	15,3%	147	8,8%	66	4,0%	1662	100,0%	87
V44x2	Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	397	23,9%	554	33,3%	290	17,4%	239	14,4%	95	5,7%	1662	100,0%	87
V44x3	Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	814	49,0%	350	21,1%	228	13,7%	111	6,7%	55	3,3%	1662	100,0%	104
V44x4	Mensen worden lastigge-	835	50,2%	334	20,1%	228	13,7%	99	6,0%	75	4,5%	1662	100,0%	91

	vallen of bedreigd op straat													
V44x5	Bus-, tram- of metrohokjes die vernield zijn	624	37,5%	377	22,7%	267	16,1%	206	12,4%	98	5,9%	1662	100,0%	90
V44x6	Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	899	54,1%	241	14,5%	154	9,3%	129	7,8%	148	8,9%	1662	100,0%	91

#### Vraag 45: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V45x1	Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	119	7,2%	226	13,6%	564	33,9%	436	26,2%	220	13,2%	1662	100,0%	97
V45x2	Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	338	20,3%	426	25,6%	390	23,5%	267	16,1%	141	8,5%	1662	100,0%	100
V45x3	's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	68	4,1%	122	7,3%	301	18,1%	669	40,3%	386	23,2%	1662	100,0%	116
V45x4	De laatste jaren zijn de straten onveiliger gewor-	60	3,6%	136	8,2%	321	19,3%	657	39,5%	382	23,0%	1662	100,0%	106

	den													
V45x5	De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	74	4,5%	203	12,2%	510	30,7%	423	25,5%	349	21,0%	1662	100,0%	103
V45x6	Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	205	12,3%	324	19,5%	357	21,5%	426	25,6%	247	14,9%	1662	100,0%	103
V45x7	In deze tijd is een alarm-systeem geen overbodige luxe	76	4,6%	144	8,7%	472	28,4%	582	35,0%	275	16,5%	1662	100,0%	113
V45x8	's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	730	43,9%	454	27,3%	222	13,4%	87	5,2%	65	3,9%	1662	100,0%	104

#### Vraag 46: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V46x1	Mij lijkt de toekomst vaak hope-loos	271	16,3%	586	35,3%	471	28,3%	173	10,4%	45	2,7%	1662	100,0%	116
V46x2	Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te	39	2,3%	164	9,9%	675	40,6%	500	30,1%	158	9,5%	1662	100,0%	126

	wachten staat													
V46x3	Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	448	27,0%	618	37,2%	321	19,3%	113	6,8%	32	1,9%	1662	100,0%	130
V46x4	Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	31	1,9%	78	4,7%	413	24,8%	692	41,6%	318	19,1%	1662	100,0%	130
V46x5	Ik zie mijn toekomst vaak somber in	373	22,4%	605	36,4%	376	22,6%	137	8,2%	36	2,2%	1662	100,0%	135

#### Vraag 74: Hoe vaak heb je het laatste jaar...

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		3 keer		Meer dan 3 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V47x1	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen?	449	27,0%	170	10,2%	146	8,8%	84	5,1%	689	41,5%	1662	100,0%	124
	Hoe vaak heb je dit gedaan?													
V47x2	Zonder te betalen met de trein, tram, metro of bus meegereden, terwijl je eigenlijk moest betalen?	1344	80,9%	110	6,6%	39	2,3%	9	,5%	16	1,0%	1662	100,0%	144

---

	Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													
V48x1	Ben je het laatste jaar wel eens van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak heb je dit gedaan?	812	48,9%	238	14,3%	128	7,7%	81	4,9%	272	16,4%	1662	100,0%	131
V48x2	Ben je het laatste jaar wel eens van school weggebleven, terwijl je eigenlijk aanwezig had moeten zijn? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1449	87,2%	30	1,8%	12	,7%	10	,6%	10	,6%	1662	100,0%	151
V49x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets met opzet beschaaid of stukge maakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak heb je dit gedaan?	1237	74,4%	144	8,7%	66	4,0%	15	,9%	88	5,3%	1662	100,0%	112
V49x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets met opzet bescha-	1451	87,3%	31	1,9%	21	1,3%	6	,4%	7	,4%	1662	100,0%	146

---

---

	digd of stukge- maakt op straat, op school of op een andere openbare plaats? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?													
V50x1	Heb je het laat- ste jaar wel eens wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publie- ke plaats (zak- mes niet inbe- grepen)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	1366	82,2%	67	4,0%	32	1,9%	8	,5%	74	4,5%	1662	100,0%	115
V50x2	Heb je het laat- ste jaar wel eens wapen(s) bij je gedragen op straat, op school of een andere publie- ke plaats (zak- mes niet inbe- grepen)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1473	88,6%	17	1,0%	15	,9%	4	,2%	5	,3%	1662	100,0%	148
V51x1	Heb je het laat- ste jaar wel eens drugs verkocht met winst? Hoe vaak heb je dit	1443	86,8%	29	1,7%	12	,7%	7	,4%	54	3,2%	1662	100,0%	117

---

---

	gedaan?													
V51x2	Heb je het laatste jaar wel eens drugs verkocht met winst? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1471	88,5%	16	1,0%	8	,5%	6	,4%	7	,4%	1662	100,0%	154
V52x1	Heb je het laatste jaar wel eens iemand zodanig in mekaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep? Hoe vaak heb je dit gedaan?	1285	77,3%	132	7,9%	43	2,6%	23	1,4%	57	3,4%	1662	100,0%	122
V52x2	Heb je het laatste jaar wel eens iemand zodanig in mekaar geslagen dat hij/zij verwondingen opliep? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1444	86,9%	28	1,7%	15	,9%	8	,5%	10	,6%	1662	100,0%	157
V53x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat minder dan 5 euro waard was (vb. een blikje frisdrank, snoep, een tijdschrift,...)? Hoe vaak heb	1007	60,6%	200	12,0%	94	5,7%	38	2,3%	193	11,6%	1662	100,0%	130

---

---

	je dit gedaan?													
V53x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat minder dan 5 euro waard was (vb. een blikje frisdrank, snoep, een tijdschrift,...)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1447	87,1%	25	1,5%	13	,8%	10	,6%	7	,4%	1662	100,0%	160
V54x1	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat meer dan 5 euro waard was (vb. een CD, kleren,...)? Hoe vaak heb je dit gedaan?	1277	76,8%	100	6,0%	36	2,2%	16	1,0%	102	6,1%	1662	100,0%	131
V54x2	Heb je het laatste jaar wel eens iets gepikt/gestolen dat meer dan 5 euro waard was (vb. een CD, kleren,...)? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1452	87,4%	17	1,0%	10	,6%	5	,3%	9	,5%	1662	100,0%	169
V55x1	Heb je het laatste jaar wel eens iemand lastig gevallen of bedreigd op straat? Hoe	1347	81,0%	63	3,8%	40	2,4%	12	,7%	65	3,9%	1662	100,0%	135

---



	vaak heb je dit gedaan?													
V55x2	Heb je het laatste jaar wel eens iemand lastig gevallen of bedreigd op straat? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1460	87,8%	14	,8%	7	,4%	5	,3%	8	,5%	1662	100,0%	168
V56x1	Heb je het laatste jaar wel eens ergens ingebroken met de bedoeling iets waardevols mee te nemen? Hoe vaak heb je dit gedaan?	1463	88,0%	29	1,7%	15	,9%	2	,1%	22	1,3%	1662	100,0%	131
V56x2	Heb je het laatste jaar wel eens ergens ingebroken met de bedoeling iets waardevols mee te nemen? Hoe vaak werd er proces verbaal opgesteld door de politie?	1461	87,9%	9	,5%	12	,7%	6	,4%	8	,5%	1662	100,0%	166

Vraag 57: Kan je aangeven hoeveel keer deze dingen jou het laatste jaar overkomen zijn?  
Hoeveel keer werd je ...

		1		2		3		4		Totaal		8
		Nooit		1 keer		2 keer		Meer dan 2 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V57x1	...iets met opzet beschadigd dat van jou was	991	59,6%	340	20,5%	90	5,4%	108	6,5%	1662	100,0%	133

V57x2	...iets van jou gepikt/gestolen in je afwezigheid	864	52,0%	405	24,4%	124	7,5%	137	8,2%	1662	100,0%	132
V57x3	...je onder dwang verplicht iets af te geven	1320	79,4%	134	8,1%	29	1,7%	39	2,3%	1662	100,0%	140
V57x4	...je bedreigd met een wapen	1404	84,5%	82	4,9%	21	1,3%	24	1,4%	1662	100,0%	131
V57x5	...je in elkaar geslagen zodat je er verwondingen aan overhield	1403	84,4%	82	4,9%	21	1,3%	25	1,5%	1662	100,0%	131
V57x6	...je lastig gevallen op straat	840	50,5%	240	14,4%	130	7,8%	312	18,8%	1662	100,0%	140

### Vraag 58: Hoeveel echte vrienden heb je?

#### Naam variabele v58

Code	Label	Frequentie		Percentage	
0	Geen	83		5,0	
1	1	114		6,9	
2	2	213		12,8	
3	3	261		15,7	
4	Meer dan 3	833		50,1	
	Total	1504		90,5	
8	geen antwoord	158		9,5	

### Vraag 59: Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

Naam	Label	1		2		3		4		Totaal		8		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N		
		Geen enkele				Sommige				De meeste				GA
		Allemaal												
V59x1	Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	568	34,2%	691	41,6%	157	9,4%	98	5,9%	1662	100,0%	148		
V59x2	Ongemerkt iets uit een winkel/supermarkt meegenomen	864	52,0%	506	30,4%	106	6,4%	40	2,4%	1662	100,0%	146		
V59x3	Geld of andere zaken van iemand gestolen	1170	70,4%	259	15,6%	53	3,2%	30	1,8%	1662	100,0%	150		
V59x4	Iets beschadigd of kapotge maakt	1005	60,5%	391	23,5%	71	4,3%	46	2,8%	1662	100,0%	149		
V59x5	Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	1201	72,3%	227	13,7%	50	3,0%	40	2,4%	1662	100,0%	144		

Vraag 60: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen bei- de		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V60x1	Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	110	6,6%	185	11,1%	455	27,4%	521	31,3%	226	13,6%	1662	100,0%	165
V60x2	De buren staan wantrouwig tegenover tieners	189	11,4%	461	27,7%	520	31,3%	251	15,1%	65	3,9%	1662	100,0%	176
V60x3	In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	74	4,5%	156	9,4%	488	29,4%	589	35,4%	184	11,1%	1662	100,0%	171
V60x4	Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	104	6,3%	176	10,6%	414	24,9%	547	32,9%	244	14,7%	1662	100,0%	177
V60x5	Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	140	8,4%	357	21,5%	562	33,8%	302	18,2%	111	6,7%	1662	100,0%	190
V60x6	Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	119	7,2%	193	11,6%	511	30,7%	453	27,3%	193	11,6%	1662	100,0%	193
V60x7	Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	318	19,1%	434	26,1%	337	20,3%	258	15,5%	132	7,9%	1662	100,0%	183
V60x8	Ik woon graag in mijn buurt	85	5,1%	106	6,4%	364	21,9%	564	33,9%	362	21,8%	1662	100,0%	181

V60x9	De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	398	23,9%	488	29,4%	358	21,5%	172	10,3%	70	4,2%	1662	100,0%	176
-------	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	------	------	--------	-----

Vraag 61: Heb je gedurende het afgelopen jaar iets heel ergs of iets heel tofs meegemaakt? Indien je de gebeurtenis wel meegemaakt hebt, duid dan aan of je de gebeurtenis als erg, neutraal of tof ervaren hebt.

		1		2		3		4		Totaal		8
		NIET mee-gemaakt		WEL mee-gemaakt - erg		WEL mee-gemaakt - neutraal		WEL mee-gemaakt - tof				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V61x1	Mijn ouders gingen uit elkaar	1185	71,3%	143	8,6%	122	7,3%	20	1,2%	1662	100,0%	192
V61x2	Mijn vader en/of moeder werden werkloos	1137	68,4%	145	8,7%	169	10,2%	16	1,0%	1662	100,0%	195
V61x3	Mijn moeder ging terug werken na een periode van huisvrouw zijn	1225	73,7%	45	2,7%	106	6,4%	83	5,0%	1662	100,0%	203
V61x4	Mijn vader of moeder hertrouwde of ging samenwonen	1287	77,4%	48	2,9%	85	5,1%	36	2,2%	1662	100,0%	206
V61x5	Mijn vader en/of moeder gebruik(en) te veel alcohol	1303	78,4%	86	5,2%	57	3,4%	19	1,1%	1662	100,0%	197
V61x6	Een dierbaar persoon overleed	809	48,7%	547	32,9%	92	5,5%	10	,6%	1662	100,0%	204
V61x7	Een dierbaar persoon werd ziek of had een ongeval	767	46,1%	557	33,5%	111	6,7%	14	,8%	1662	100,0%	213
V61x8	Ik veranderde van school	987	59,4%	124	7,5%	199	12,0%	148	8,9%	1662	100,0%	204
V61x9	Ik moest een jaar opnieuw doen op	1004	60,4%	289	17,4%	146	8,8%	16	1,0%	1662	100,0%	207

school													
V61x10	Ik had problemen met mijn studieresultaten	789	47,5%	379	22,8%	274	16,5%	14	,8%	1662	100,0%	206	

### Vraag 62: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V62x1	Seks kan enkel tussen vaste partners die elkaar graag zien	188	11,3%	236	14,2%	283	17,0%	360	21,7%	363	21,8%	1662	100,0%	232
V62x2	Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	77	4,6%	142	8,5%	358	21,5%	527	31,7%	323	19,4%	1662	100,0%	235
V62x3	Jongens willen te snel seks	71	4,3%	135	8,1%	340	20,5%	507	30,5%	367	22,1%	1662	100,0%	242
V62x4	Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	140	8,4%	197	11,9%	320	19,3%	363	21,8%	395	23,8%	1662	100,0%	247
V62x5	Meisjes zijn te terughoudend op het gebied van seks	155	9,3%	327	19,7%	541	32,6%	252	15,2%	115	6,9%	1662	100,0%	272
V62x6	Seks kan enkel tussen gehuwden	506	30,4%	318	19,1%	181	10,9%	146	8,8%	260	15,6%	1662	100,0%	251
V62x7	Zolang beide partners er	109	6,6%	112	6,7%	286	17,2%	493	29,7%	404	24,3%	1662	100,0%	258

	zich goed bij voelen, dan kan alles op seksueel gebied													
V62x8	Seks moet altijd span- nend en op- windend zijn	50	3,0%	110	6,6%	378	22,7%	511	30,7%	345	20,8%	1662	100,0%	268
V62x9	Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te heb- ben	369	22,2%	278	16,7%	310	18,7%	291	17,5%	163	9,8%	1662	100,0%	251
V62x10	Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one- night stand') aanvaardbaar	466	28,0%	305	18,4%	318	19,1%	202	12,2%	113	6,8%	1662	100,0%	258
V62x11	Een relatie tussen twee mannen of twee vrouwen is aanvaard- baar	371	22,3%	130	7,8%	271	16,3%	321	19,3%	310	18,7%	1662	100,0%	259

Vraag 63: Hoe belangrijk vind je het om volgende zaken in de toekomst te verwezenlijken?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
V63x1	Minstens twee keer per jaar op vakantie gaan (met minstens 4 overnachtingen)	95	5,7%	197	11,9%	337	20,3%	448	27,0%	296	17,8%	1662	100,0%	289

V63x2	Vaak zelf koken	55	3,3%	146	8,8%	318	19,1%	591	35,6%	270	16,2%	1662	100,0%	282
V63x3	Tijd hebben om zelf wat groenten te kweken	256	15,4%	467	28,1%	391	23,5%	176	10,6%	79	4,8%	1662	100,0%	293
V63x4	Wonen in de stadskern van een grote stad	202	12,2%	380	22,9%	464	27,9%	235	14,1%	92	5,5%	1662	100,0%	289
V63x5	Gewoon rustig, met weinig stress gaan leven	34	2,0%	49	2,9%	240	14,4%	603	36,3%	442	26,6%	1662	100,0%	294
V63x6	Tijd hebben voor klusjes in huis	50	3,0%	113	6,8%	441	26,5%	569	34,2%	191	11,5%	1662	100,0%	298
V63x7	Tijd doorbrengen met mijn partner	23	1,4%	24	1,4%	139	8,4%	525	31,6%	657	39,5%	1662	100,0%	294
V63x8	Kinderen krijgen	55	3,3%	87	5,2%	236	14,2%	528	31,8%	455	27,4%	1662	100,0%	301
V63x9	Een wereldreis van minstens zes weken maken	167	10,0%	324	19,5%	373	22,4%	269	16,2%	234	14,1%	1662	100,0%	295
V63x10	Klusjes doen thuis (opruimen, gras afmaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	67	4,0%	124	7,5%	378	22,7%	561	33,8%	235	14,1%	1662	100,0%	297
V63x11	Naar de film gaan (cinema)	41	2,5%	137	8,2%	483	29,1%	520	31,3%	177	10,6%	1662	100,0%	304
V63x12	Culturele activiteiten doen (naar toneel, theater, museum,... gaan)	145	8,7%	266	16,0%	468	28,2%	347	20,9%	128	7,7%	1662	100,0%	308
V63x13	Op bezoek gaan bij familieleden	25	1,5%	42	2,5%	206	12,4%	599	36,0%	480	28,9%	1662	100,0%	310
V63x14	Uitgaan in discotheken of (mega)dancings (vb. Fuse, La	240	14,4%	238	14,3%	392	23,6%	338	20,3%	154	9,3%	1662	100,0%	300

	Rocca, Illusion, Reflex,...)													
V63x15	Uitrusten, niets doen	50	3,0%	96	5,8%	341	20,5%	584	35,1%	281	16,9%	1662	100,0%	310
V63x16	Creatieve hobby's hebben (schilderen, fotografie, muziek, knutselen,...)	107	6,4%	165	9,9%	389	23,4%	430	25,9%	262	15,8%	1662	100,0%	309
V63x17	Vrijwilligerswerk doen	177	10,6%	319	19,2%	527	31,7%	242	14,6%	87	5,2%	1662	100,0%	310
V63x18	Samen met vrienden dingen doen	21	1,3%	37	2,2%	182	11,0%	657	39,5%	464	27,9%	1662	100,0%	301
V63x19	Met de kinderen bezig zijn (verzorging, opvoeding, enz.)	52	3,1%	74	4,5%	255	15,3%	483	29,1%	497	29,9%	1662	100,0%	301

#### Vraag 64: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V64x1	Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	203	12,2%	330	19,9%	369	22,2%	292	17,6%	165	9,9%	1662	100,0%	303
V64x2	We hebben nood aan sterke leiders die ons voor-schrijven wat we moeten doen	248	14,9%	398	23,9%	432	26,0%	205	12,3%	74	4,5%	1662	100,0%	305
V64x3	Als de mensen minder zouden praten en harder	137	8,2%	258	15,5%	430	25,9%	335	20,2%	189	11,4%	1662	100,0%	313



zouden werken, zou alles beter gaan

Vraag 65: In welk mate ben je het eens met volgende uitspraken?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord		N	%	GA
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V65x1	Ik zorg ervoor dat ik op de hoogte ben van welke merken 'in' zijn	215	12,9%	354	21,3%	413	24,8%	268	16,1%	83	5,0%	1662	100,0%	329
V65x2	Mijn vrienden en ik kopen meestal dezelfde merken	209	12,6%	435	26,2%	419	25,2%	236	14,2%	37	2,2%	1662	100,0%	326
V65x3	Als je je cool en modieus kleedt, heb je minder kans om gepest te worden	198	11,9%	366	22,0%	364	21,9%	320	19,3%	81	4,9%	1662	100,0%	333
V65x4	Sommige gsm-merken zijn hipper dan andere	149	9,0%	273	16,4%	288	17,3%	463	27,9%	156	9,4%	1662	100,0%	333
V65x5	Ik vind het fijn om dingen te kopen die een goede indruk maken op mijn vrienden	178	10,7%	364	21,9%	404	24,3%	302	18,2%	77	4,6%	1662	100,0%	337
V65x6	Ik koop het liefst dingen die van een bekend merk zijn	198	11,9%	334	20,1%	396	23,8%	307	18,5%	89	5,4%	1662	100,0%	338

V65x7	Als ik een nieuwe mp3- speler koop, vind ik het merk belang- rijk	183	11,0%	344	20,7%	315	19,0%	336	20,2%	145	8,7%	1662	100,0%	339
V65x8	Bepaalde kledingmerken koop ik zeker niet, omdat mijn vrienden ze helemaal niet cool vin- den	406	24,4%	567	34,1%	234	14,1%	83	5,0%	32	1,9%	1662	100,0%	340
V65x9	Als je de juiste kleding draagt, heb je nu eenmaal meer kans om erbij te horen	212	12,8%	376	22,6%	396	23,8%	283	17,0%	60	3,6%	1662	100,0%	335
V65x10	Wanneer ik ga shoppen, koop ik meestal din- gen waarvan ik weet dat mijn vrienden ze ook leuk zouden vinden	272	16,4%	508	30,6%	357	21,5%	143	8,6%	39	2,3%	1662	100,0%	343
V65x11	Als je dingen koopt die niemand cool vindt, dan hoor je er niet bij	311	18,7%	486	29,2%	350	21,1%	133	8,0%	35	2,1%	1662	100,0%	347
V65x12	Ik denk dat ik meer vrienden zou hebben als ik meer coole spullen zou kunnen kopen	444	26,7%	548	33,0%	222	13,4%	68	4,1%	31	1,9%	1662	100,0%	349
V65x13	Als ik niet	451	27,1%	547	32,9%	223	13,4%	67	4,0%	23	1,4%	1662	100,0%	351

dezelfde spul-  
len kon kopen  
als mijn vrien-  
den, zou ik me  
uitgesloten  
voelen

V65x14	Dure merkkle- dij is van veel betere kwali- teit dan gewo- ne kleren	185	11,1%	248	14,9%	419	25,2%	302	18,2%	164	9,9%	1662	100,0%	344
--------	--	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	------	------	--------	-----

Vraag 66: Welke contacten onderhoud je met mensen van een andere herkomst? Duid maar één antwoord aan.

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Weinig of helemaal geen contacten	49	2,9
2	Je komt ze wel tegen in de buurt of op school, maar je kent	75	4,5
3	Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wann	252	15,2
4	Praktische contacten (je helpt elkaar)	150	9,0
5	Vriendschappelijke contacten	736	44,3
	Total	1262	75,9
8	geen antwoord	400	24,1

Vraag 67: Duid voor elke nationaliteit, ras of groep aan tot welke soort ezlatie je bereid zou zijn met een gemiddled lid van die bevolkingsgroep.

Naam	Label	1		2		3		4		5		6		7		Totaal	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
V67x1	Vlamingen	60	3,6%	66	4,0%	129	7,8%	165	9,9%	159	9,6%	327	19,7%	363	21,8%	1662	100,0%
V67x2	Walen	54	3,2%	73	4,4%	170	10,2%	184	11,1%	170	10,2%	350	21,1%	256	15,4%	1662	100,0%
V67x3	Afrikanen	70	4,2%	156	9,4%	120	7,2%	155	9,3%	180	10,8%	422	25,4%	151	9,1%	1662	100,0%
V67x4	Nederlanders	63	3,8%	124	7,5%	156	9,4%	198	11,9%	171	10,3%	373	22,4%	166	10,0%	1662	100,0%
V67x5	Roma zigeu- ners	262	15,8%	272	16,4%	176	10,6%	133	8,0%	130	7,8%	202	12,2%	63	3,8%	1662	100,0%
V67x6	Koerden	223	13,4%	270	16,2%	178	10,7%	149	9,0%	122	7,3%	233	14,0%	63	3,8%	1662	100,0%

V67x7	Bulgaren	164	9,9%	282	17,0%	207	12,5%	152	9,1%	122	7,3%	236	14,2%	78	4,7%	1662	100,0%
V67x8	Aziaten	96	5,8%	206	12,4%	179	10,8%	166	10,0%	121	7,3%	338	20,3%	133	8,0%	1662	100,0%
V67x9	Marokkanen	171	10,3%	147	8,8%	121	7,3%	99	6,0%	104	6,3%	340	20,5%	273	16,4%	1662	100,0%
V67x10	Turken	140	8,4%	169	10,2%	150	9,0%	129	7,8%	142	8,5%	370	22,3%	153	9,2%	1662	100,0%
V67x11	Italianen	62	3,7%	123	7,4%	150	9,0%	173	10,4%	148	8,9%	362	21,8%	234	14,1%	1662	100,0%
V67x12	Polen	154	9,3%	214	12,9%	183	11,0%	164	9,9%	138	8,3%	302	18,2%	90	5,4%	1662	100,0%
V67x13	Joden	225	13,5%	183	11,0%	191	11,5%	161	9,7%	110	6,6%	294	17,7%	75	4,5%	1662	100,0%
V67x14	Moslims	125	7,5%	124	7,5%	137	8,2%	105	6,3%	97	5,8%	319	19,2%	344	20,7%	1662	100,0%
V67x15	Katholieken	60	3,6%	82	4,9%	148	8,9%	143	8,6%	165	9,9%	395	23,8%	249	15,0%	1662	100,0%
V67x16	Niet-gelovigen	74	4,5%	74	4,5%	160	9,6%	138	8,3%	133	8,0%	397	23,9%	261	15,7%	1662	100,0%

Vraag 68: Je hoort volgende uitspraken wel eens over Joden. In welke mate ben jij het eens met deze uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V68x1	Het moet maar eens gedaan zijn met joden altijd als slachtoffers af te schilderen	151	9,1%	182	11,0%	358	21,5%	343	20,6%	213	12,8%	1662	100,0%	415
V68x2	De meeste joden denken dat zij beter zijn dan anderen	153	9,2%	379	22,8%	341	20,5%	197	11,9%	175	10,5%	1662	100,0%	417
V68x3	De joden leveren veel grote kunstenaars en wetenschappers	155	9,3%	210	12,6%	584	35,1%	228	13,7%	64	3,9%	1662	100,0%	421
V68x4	Joden zetten aan tot oorlog en geven anderen de schuld ervan	215	12,9%	334	20,1%	341	20,5%	161	9,7%	193	11,6%	1662	100,0%	418

V68x5	De joden willen alles domineren	199	12,0%	355	21,4%	297	17,9%	186	11,2%	204	12,3%	1662	100,0%	421
V68x6	Als je met joden zaken doet, moet je extra goed oppassen	188	11,3%	320	19,3%	378	22,7%	172	10,3%	184	11,1%	1662	100,0%	420
V68x7	Joden dragen bij tot de welvaart van ons land	148	8,9%	221	13,3%	562	33,8%	222	13,4%	86	5,2%	1662	100,0%	423

Vraag 69: Je hoort volgende uitspraken wel eens over moslims en de islam. In welke mate ben jij het eens met deze uitspraken?

Naam	Label	1		2		3		4		5		Totaal		8
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
V69x1	De westerse manier van leven en de manier van leven van moslims zijn onverenigbaar	218	13,1%	318	19,1%	384	23,1%	188	11,3%	84	5,1%	1662	100,0%	470
V69x2	De meeste moslims in België hebben respect voor de Europese cultuur en levenswijze	131	7,9%	216	13,0%	337	20,3%	327	19,7%	213	12,8%	1662	100,0%	438
V69x3	Moslims voeden hun zonen op een slechte manier op	334	20,1%	304	18,3%	348	20,9%	147	8,8%	85	5,1%	1662	100,0%	444
V69x4	Moslims zijn vrouwonvriendelijk	320	19,3%	226	13,6%	350	21,1%	210	12,6%	111	6,7%	1662	100,0%	445
V69x5	Als het erop aankomt keren islamitische landen zich tegen Europa	234	14,1%	277	16,7%	391	23,5%	194	11,7%	108	6,5%	1662	100,0%	458
V69x6	Belgen zouden de islam beter moeten leren kennen	110	6,6%	159	9,6%	296	17,8%	321	19,3%	323	19,4%	1662	100,0%	453
V69x7	De islamitische	237	14,3%	301	18,1%	381	22,9%	169	10,2%	119	7,2%	1662	100,0%	455

	geschiedenis en cultuur zijn meer gewelddadig dan andere													
V69x8	Moslimouders hechten te weinig belang aan de schoolresultaten van hun kinderen	349	21,0%	300	18,1%	325	19,6%	139	8,4%	89	5,4%	1662	100,0%	460
V69x9	Elke moslim is een mogelijke terrorist	597	35,9%	317	19,1%	171	10,3%	61	3,7%	59	3,5%	1662	100,0%	457
V69x10	De islam kan iets bijdragen aan de Europese cultuur	131	7,9%	126	7,6%	387	23,3%	320	19,3%	241	14,5%	1662	100,0%	457

Vraag 70: Heb je vrienden met een andere afkomst dan de jouwe?

Naam variabele v70

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Nee, geen enkele	46	2,8
2	Ja, een paar	384	23,1
3	Ja, meerdere	793	47,7
	Total	1223	73,6
8	geen antwoord	439	26,4

Vraag 71: Heeft iemand je wel eens slecht behandeld vanwege je geloof, de taal die je spreekt, of je huidskleur?

Naam variabele v71

Code	Label	Frequentie	Percentage
1	Nee, nooit	684	41,2
2	Ja, één keer	203	12,2
3	Ja, een paar keer	254	15,3
4	Ja, vaak	73	4,4
	Total	1214	73,0
8	geen antwoord	448	27,0

Vraag 72: heb je de laatste vier weken...

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Neen		1 keer		2 keer		3 keer		Meer dan 3 keer				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V72x1	...licht alcoholische dranken zoals bier, breekers, cider of wijn gedronken?	653	39,3%	134	8,1%	103	6,2%	64	3,9%	265	15,9%	1662	100,0%	443
V72x2	...sterke drank (zoals gin, rum, whisky, wodka of jenever) gedronken?	774	46,6%	156	9,4%	95	5,7%	48	2,9%	139	8,4%	1662	100,0%	450
V72x3	...softdrugs gebruikt als wiet, cannabis of hasj?	1021	61,4%	64	3,9%	27	1,6%	12	,7%	95	5,7%	1662	100,0%	443
V72x4	...harddrugs gebruikt als XTC of speed?	1169	70,3%	18	1,1%	9	,5%	7	,4%	15	,9%	1662	100,0%	444
V72x5	...harddrugs gebruikt als LSD, heroïne of cocaïne?	1173	70,6%	12	,7%	10	,6%	5	,3%	16	1,0%	1662	100,0%	446

Vraag 73: In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

		1		2		3		4		5		Totaal		8
		Helemaal niet akkoord		Niet akkoord		Tussen beide		Akkoord		Helemaal akkoord				GA
Naam	Label	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
V73x1	Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	462	27,8%	362	21,8%	245	14,7%	106	6,4%	36	2,2%	1662	100,0%	451
V73x2	Je moet geweld ge-	518	31,2%	367	22,1%	196	11,8%	87	5,2%	41	2,5%	1662	100,0%	453

---

	bruiken om respect te krijgen													
V73x3	Als iemand mij aanvalt sla ik terug	90	5,4%	110	6,6%	258	15,5%	386	23,2%	353	21,2%	1662	100,0%	465
V73x4	Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	487	29,3%	384	23,1%	224	13,5%	71	4,3%	44	2,6%	1662	100,0%	452
V73x5	Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	369	22,2%	285	17,1%	319	19,2%	169	10,2%	68	4,1%	1662	100,0%	452

---

## 3.2 Schaalconstructies

### 3.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de Brusselse JOP-monitor worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

### 3.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers).

Een exploratieve factoranalyse toont één dimensie (eigenwaarde 2,68; verklaarde variatie 53,68%).



TABEL 3.1 LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFBEELD'

Items	Ladingen	Alpha
Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,827	,629
Ik vind mezelf best OK	,753	,868
Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,819	,666
Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	-,550	,786
Eigenwaarde	2,68	
Verklaarde Variantie	53,68%	
Cronbach $\alpha$		,747

TABEL 3.2: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFBEELD'

	Zelfbeeld
N	1582
Missing	80
Gemiddelde	74,25
Standaardafwijking	16,21
Variantie	252,93

### 3.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

De exploratieve factoranalyse toont een één-dimensionele structuur (eigenwaarde 2,42; verklaarde variantie 48,42%). De betrouwbaarheidsanalyse geeft aan dat de schaal erg solide is, cronbach  $\alpha$  bedraagt .731.

TABEL 3.3: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Items	Ladingen	Alpha
Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,786	,643
Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,773	,650
Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	,640	,708
Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,642	,704
Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,619	,711
Eigenwaarde	2,42	
Verklaarde Variantie	48,42%	
Cronbach $\alpha$		,731

TABEL 3.4: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF'

Negatief toekomstperspectief	
N	1544
Missing	118
Gemiddelde	33,41
Standaardafwijking	16,63
Variantie	276,65

### 3.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Een exploratieve factoranalyse met oblieke rotatie suggereert twee dimensies. Alle items laden op de eerste (eigenwaarde 3,54; verklaarde variantie 44,29%), terwijl een tweede dimensie (eigenwaarde 1,18; verklaarde variantie 14,84%) vooral de items onderscheidt waarin het veiligheidsgevoel 's avond of 's nachts, en in bepaalde wijken aan bod komt. Beide dimensies hangen evenwel sterk samen, zodat een ééndimensionele schaal is geconstrueerd waarin alle items werden opgenomen (zie tabel 3.5).

TABEL 3.5: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'S'

Items	Ladingen	Alpha
De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,770	,777
's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,760	,778
Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,746	,775
Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,733	,778
De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,564	,806
Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,604	,801
In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	,635	,796
's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	,437	,818
Eigenwaarde	3,54	
Verklaarde Variantie	44,29	
Cronbach $\alpha$		,813

TABEL 3.6: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ONVEILIGHEIDSGEVOELEN'S'

	Onveiligheidsgevoelens
N	1568
Missing	94
Gemiddelde	54,60
Standaardafwijking	18,39
Variantie	338,10

### 3.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve factoranalyse op de items over de responsiviteit van de vader toont een ééndimensionele structuur (eigenwaarde 5,71; verklaarde variantie 74,41%). Ook de items over de responsiviteit van de moeder vormen samen één schaal (eigenwaarde 6,12; verklaarde variantie 76,55%). Deze schalen gaan over de mate waarin vaders en moeders betrokken zijn op de gevoelens, problemen, aspiraties,... van hun kinderen. Een laatste schaal gaat over de opvolging door ouders (eigenwaarde 3.13; verklaarde variantie

52,27%). Deze geeft aan in welke mate moeders en vaders weten wat hun kinderen doen. Opvolging is dus een vorm van pedagogische controle.

TABEL 3.7: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN VADER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	,868	,933
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,873	,933
Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,868	,933
Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	,832	,936
Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,871	,933
Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,815	,937
Ik kan goed met mijn vader praten over alles	,805	,938
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,826	,937
Eigenwaarde	5,71	
Verklaarde Variantie	71,41%	
Cronbach $\alpha$		,943

TABEL 3.8: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	,908	,947
Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,907	,947
Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,889	,949
Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,890	,948
Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,860	,951
Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	,867	,950
Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	,835	,953
Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,841	,952
Eigenwaarde	6,12	
Verklaarde Variantie	76,55%	
Cronbach $\alpha$		,956

TABEL 3.9: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'OPVOLGING DOOR VADER EN MOEDER'

Items	Ladingen	Alpha
Mijn moeder vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,709	,792
Mijn moeder wil weten wie mijn vrienden zijn	,740	,786
Mijn moeder vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,759	,781
Mijn vader vraagt altijd waar ik naartoe ga als ik uitga	,660	,798
Mijn vader wil weten wie mijn vrienden zijn	,727	,780
Mijn vader vraagt waar ik mijn geld aan uitgeef	,738	,778
Eigenwaarde	3,13	
Verklaarde Variantie	52,27	
Cronbach $\alpha$		,815

TABEL 3.10: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'RESPONSIVITEIT VAN VADER', 'RESPONSIVITEIT VAN MOEDER' EN 'OPVOLGING DOOR VADER EN MOEDER'

	Responsiviteit van vader	Responsiviteit van moeder	Opvolging door vader en moeder
N	1306	1326	1272
Missing	356	336	390
Gemiddelde	52,89	70,62	61,81
Standaardafwijking	25,89	24,14	22,10
Variantie	670,56	582,83	488,44

### 3.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken is een nieuw instrument ontwikkeld dat relevant is voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Dit instrument combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Enerzijds bestaat het uit items die peilen naar schoolwelbevinden. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (Stoel, 1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghe en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding gevolgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenberghe, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contacten met leerkrachten. Deze items zijn ontleend aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Een exploratieve factoranalyse op de items die iets meer zeggen over de schoolbeleving (zonder items over contact met leerkrachten) resulteert in een ééndimensionele structuur (het item 'De inhoud van de vakken valt me tegen' werd wegens een te lage lading niet opgenomen). Deze dimensie heeft een eigenwaarde van 2,29 en verklaart 45,95% van de variantie in de items. Een tweede schaal kan gevormd worden met de items over het contact met leerkrachten of docenten. Deze tweede dimensie heeft een eigenwaarde van 2.29 en verklaart een extra 45,95% van de variantie in de items. De correlaties tussen de schaal over schoolbeleving en de schaal aangaande het contact met leerkrachten/docenten, ligt hoog (.443). Dat wijst er op dat de beleving van contacten met leerkrachten/docenten een integraal deel vormt van de algemene schoolbeleving en er bijgevolg niet los van kan gezien worden. Omdat het echter vanuit theoretisch standpunt interessant is om contacten met leerkrachten apart te beschouwen, worden twee afzonderlijke schalen geconstrueerd zonder overlappende items.

TABEL 3.11: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SCHOOLBELEVING'

Items	Ladingen	Alpha
Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	-,654	,667
Ik ben tevreden over mijn opleiding	-,572	,694
Ik vind de meeste lessen te saai	,689	,651
Ik zou graag van school veranderen	,737	,630
Ik voel me ongelukkig op deze school	,724	,630
Eigenwaarde	2,29	
Verklaarde Variantie	45,95%	
Cronbach $\alpha$		,705

TABEL 3.12: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONTACT MET LEERKRACHTEN'

Items	Ladingen	Alpha
De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	,800	,534
Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,768	,559
Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	,722	,598
Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	-,533	,696
Eigenwaarde	2,04	
Verklaarde Variantie	50,89%	
Cronbach $\alpha$		,667

TABEL 3.13: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'SCHOOLBELEVING' EN 'CONTACT MET LEERKRACHTEN/DOCENTEN'

	Schoolbeleving	Contact met leerkrachten/docenten
N	1304	1259
Missing	358	403
Gemiddelde	36,36	61,53
Standaardafwijking	18,38	20,15
Variantie	337,84	405,84

### 3.2.7 Vrijtijdsbesteding

Inspiratie voor de vragen over de vrijetijdsbesteding van jongeren werd gevonden in onderzoek van Smits (2004) en De Groof (2003).

Een factoranalyse met varimax-rotatie geeft 7 dimensies aan. Na items weg te laten die op geen enkele dimensie laden en na verdere analyse (onder meer op de scree plot) worden vijf dimensies weerhouden. Dat worden de schalen 'uitgaan' (eigenwaarde 4,92; verklaarde variantie 18,23%), 'cultuur en vereniging' (eigenwaarde 2,63; verklaarde variantie 9,76%), 'Huiselijk' (eigenwaarde 2,24; verklaarde variantie 8,31), 'sport en spel' (eigenwaarde 1,71; verklaarde variantie 6,33%) en 'chill' (eigenwaarde 1,27; verklaarde variantie 4,68%).

TABEL 3.14: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN 'UITGAAN', 'CULTUUR EN VERENIGING', 'HUISELJK', 'SPORT EN SPEL' EN 'CHILL'

	uitgaan	Cultuur & vereniging	huiselijk	Sport en spel	chill
Uitgaan in discotheken of (mega)dancings (vb. Fuse, La Rocca, Illusion, Reflex,...)	<b>,723</b>	,014	-,113	,167	-,003
Naar fuiven in de buurt gaan	<b>,723</b>	,246	-,112	,140	-,004
Naar een megadansevenement gaan (vb. I Love Techno, Groove City, Laundry Day, Tomorrowland, City Parade,...)	<b>,687</b>	,227	-,170	,178	-,040
Bij vrienden thuis zitten (bij jou of bij je vrienden thuis)	<b>,642</b>	,101	,034	,066	,174
Met vrienden naar het shoppingcentrum of de winkelstraat gaan	<b>,625</b>	-,091	,324	-,050	,241
Naar een muziekfestival of muziekconcert gaan (bv. Pukelpop, Rock Werchter, Graspop, Dour,...)	<b>,545</b>	,435	-,163	,166	,041
Op café gaan	<b>,535</b>	,200	-,095	,198	,007
Afspreken met je lief	<b>,506</b>	-,139	,052	,087	,013
Met mijn uiterlijk bezig zijn (kleren of accessoires kopen, naar de kapper gaan, zonnebank, kunstnagels laten zet-	<b>,491</b>	-,139	,407	-,045	,274

ten,...)					
Met vrienden sms'en of bellen	,472	-,050	,290	-,099	,436
Culturele activiteiten (naar toneel, theater, museum,... gaan)	,164	,699	,183	,033	-,143
Zelf een muziekinstrument bespelen (vb. Gitaar, piano, drums, viool,...) of muziek maken als dj	-,011	,670	-,184	,185	,079
Creatieve hobby's (schilderen, fotografie, muziek, knutse- len,...)	,165	,661	,044	-,006	,155
Een boek of strip lezen als ontspanning	-,197	,505	,303	-,067	,082
Deelnemen aan activiteiten van een jeugdbeweging (vb. Chiro, scouts, KLJ, KSA,...)	,140	,383	,087	,259	-,288
Deelnemen aan het verenigingsleven	,161	,308	,261	,303	-,279
Op bezoek gaan bij familieleden	,012	,026	,708	,158	,167
Dingen samen met het gezin doen (met ouders, broers/zussen, grootouders,...)	-,080	,099	,699	,160	,073
Klusjes thuis (opruimen, gras afmaaien, kuisen, afwassen, dingen repareren,...)	-,086	,082	,635	-,086	,026
Naar een sportwedstrijd gaan kijken	,146	-,009	,038	,691	-,008
Gamen, computerspelletjes spelen (vb. Playstation, Xbox, Wii, internetspelletjes,...)	-,254	-,059	-,161	,670	,287
Technische hobby's (aan een auto of brommer werken,...)	,214	,113	-,042	,605	-,144
Gamehalls of lunaparken in het stadscentrum bezoeken	,247	,063	,277	,525	-,067
Sporten, maar niet in clubverband (vb. fitness, powertrai- ning, zumba,...)	,137	,112	,098	,405	,007
Uitrusten, niets doen	,119	,099	,027	,029	,644
Naar muziek luisteren	,212	,181	,079	-,122	,638
TV kijken	-,013	-,175	,280	,129	,570
Eigenwaarde	4,923	2,634	2,243	1,709	1,265
Verklaarde variantie	18,232	9,755	8,307	6,331	4,686
Cronbach $\alpha$					

### 3.2.8 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalan-



ceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Een exploratieve principale factoranalyse op deze items bevestigd dat deze items samen een schaal vormen. De onderliggende dimensie is een schaal voor etnocentrisme bij jongeren met een eigenwaarde van 4,11. Samen verklaren de 8 items 51,42% van de variantie.

TABEL 3.15: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ETNOCENTRISME'

Items	Ladingen	Alpha
Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	,780	,838
België kan beter geen asielzoekers toelaten	,756	,842
In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	,764	,841
Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-,784	,839
Vreemdelingen nemen ons werk af	,737	,844
De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	-,637	,856
Ik ben een racist		
Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	-,590	,861
Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	-,661	,853
Eigenwaarde	4,11	
Verklaarde Variantie	51,42%	
Cronbach $\alpha$		.864

TABEL 3.16: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ETNOCENTRISME'

	Etnocentrisme
N	1607
Missing	55
Gemiddelde	37,04
Standaardafwijking	17,67
Variantie	312,35

### 3.2.9 Zelfontplooiing

Om het streven naar zelfontplooiing te meten, legden we de jongvolwassenen zeven stellingen voor. Deze schaal is gebaseerd op kwalitatief onderzoek bij eerstegeneratiestudenten (Elchardus & Lauwers, 2000), werd geoptimaliseerd en vervolgens getoetst in de studentenpoll van 2003.

TABEL 3.17: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ZELFONTPLOOIING'

	Lading	Alpha
Ik wil een eigen invulling geven aan het leven	,747	,774
Ik vind het belangrijk dat ik mijn interesses kan volgen	,779	,770
Ik wil voldoende tijd en energie overhouden om mijn persoonlijke interesses te beoefenen	,753	,778
Het is belangrijk voor mij een creatieve job te vinden waarin ik mezelf kan ontplooiën	,711	,784
Ik voel een sterke drang naar nieuwe ervaringen	,690	,789
Voor mij persoonlijk is het van groot belang dat ik reizen kan maken die mezelf verrijken	,646	,801
Eigenwaarde	3,13	
Verklaarde Variantie	52,19%	
Cronbach $\alpha$		,812

TABEL 3.18: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ZELFONTPLOOIING'

	Zelfontplooiing
N	1587
Missing	75
Gemiddelde	76,22
Standaardafwijking	14,58
Variantie	212,74

### 3.2.10 Autonomiestreven

De schaal voor autonomiestreven bouwt verder op de schaal die gehanteerd werd in het waardeonderzoek en in het onderzoek naar leerlingenparticipatie (Stevens & Elchardus, 2001; Elchardus e.a., 1998).

### 3.19: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'AUTONOMIESTREVEN'

	Lading	$\alpha$
Ik doe in de eerste plaats mijn eigen zin. Wat de anderen daarvan denken kan mij niet veel schelen	,726	,760
Ik doe mijn eigen zin en daarmee uit	,696	,768
Ik wil niet aan regels gebonden zijn	,719	,763
Zowel binnenshuis als buitenshuis trek ik me niets aan van de gebruiken en gewoontes in de samenleving	,739	,761
Ik wil zelf kunnen uitmaken wat mag en niet mag	,660	,776
Jezelf zijn betekent: geen rekening moeten houden met de samenleving	,698	,771
Eigenwaarde	2,99	
Verklaarde Variantie	49,95%	
Cronbach $\alpha$		,798

TABEL 3.20: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'AUTONOMIESTREVEN'

	Autonomiestreven
N	1593
Missing	69
Gemiddelde	40,37
Standaardafwijking	17,85
Variantie	318,57

#### 3.2.11 Harde repressie

Deze schaal, die meet hoe jongeren denken over de harde aanpak van misdadigers werd speciaal ontwikkeld voor het waardeonderzoek (Elchardus, Kavadias en Siongers, 1998). Het was geïnspireerd door de autoritarismeschaal van het verkiezingsonderzoek van 1991 (Carton, Swyngedouw, Billiet en Beerten, 1993). Deze schaal kende slechts een Cronbach's alfa van .69. Daarom werden items aan de oorspronkelijke schaal toegevoegd. De Cronbach  $\alpha$  bedraagt nu .724. Samen verklaren de 7 items 37,73% van de variantie.

TABEL 3.21: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'HARDE REPRESSIE'

	Lading	$\alpha$
De doodstraf zou terug ingevoerd moeten worden voor zware misdaden	,676	,677
Verkrachters moeten gecastreerd worden	,651	,683
Zware misdadigers verdienen geen gerechtelijk proces	,685	,674
Men moet zich niet schuldig voelen als men een inbreker zou doden	,538	,707
In probleemwijken moet er een avondklok voor jongeren ingesteld worden	,576	,700
Minderjarigen moeten voor zware misdaden opgesloten worden in gevangenissen, net zoals volwassenen	,596	,695
Alle misdrijven, hoe klein ook, zouden even hard aangepakt moeten worden	,560	,703
Eigenwaarde	2,64	
Verklaarde Variantie	37,73%	
Cronbach $\alpha$		,724

TABEL 3.22: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'HARDE REPRESSIE'

	Harde Repressie
N	1619
Missing	43
Gemiddelde	48,84
Standaardafwijking	19,42
Variantie	377,08

### 3.2.12 Volwassene beschouwd

Wanneer worden jongeren als volwassen beschouwd? We proberen dit te achterhalen aan de hand van volgende 14 items.

De schaal vormt duidelijk één dimensie. Het item 'geen kleine criminaliteit plegen' werd niet opgenomen in de schaal, de lading voor dit item was te laag. De eigenwaarde voor de schaal 'Volwassen' bedraagt 4,68 en ze verklaart 33,46% van de totale variantie.

TABEL 3.23: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'VOLWASSEN'

	Lading	$\alpha$
Een eigen toekomst opbouwen	,756	,820
Op je eigen benen staan	,738	,821
Je problemen zelf aanpakken	,662	,825
Zelf kunnen koken, boodschappen, de was, de kuis kunnen doen,...	,586	,825
Samenwonen met je partner	,530	,821
Zelf je overtuigingen kiezen	,658	,824
Een vaste job hebben	,601	,822
Bekwaam zijn om kinderen op te voeden	,622	,822
Een partner/lief hebben	,493	,825
Het ouderlijk huis verlaten hebben	,416	,833
Eigen beslissingen nemen onafhankelijk van je ouders	,483	,832
Gehuwd zijn	,405	,836
Een relatie met de ouders op gelijke voet verwerven	,619	,821
Verantwoordelijkheid opnemen voor eigen daden	,591	,828
Eigenwaarde	4,90	
Verklaarde Variantie	35,05%	
Cronbach $\alpha$		,836

TABEL 3.24: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'VOLWASSEN'

	Volwassen
N	1611
Missing	51
Gemiddelde	75,42
Standaardafwijking	13,57
Variantie	184,20

### 3.2.13 Financiële ruimte

Om een idee te krijgen van de financiële ruimte waarover het gezin van de respondent beschikt, legden we hen een aantal uitspraken voor. De items vormen samen een ééndimensionele schaal met een verklaarde variantie van 43,47% en een Cronbach  $\alpha$  van .710. Deze resultaten werden verkregen door middel van een Cat PCA.

TABEL 3.25: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'FINANCIËLE RUIMTE'

	Lading
Eén keer per maand vrienden uitnodigen	,655
Slechte meubels vervangen	,713
Eén week per jaar op vakantie gaan	,630
Vlees, vis of kip eten om de twee dagen	,661
Nieuwe in plaats van tweedehandskledij kopen	,660
Het huis warm of appartement houden in de winter	,585
R <sup>2</sup>	43,47%
Cronbach's alpha	,710

### 3.2.14 Tevredenheid met het leven

De jongeren moesten aan de hand van tien items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven. Factoranalyse wijst uit dat er een onderliggende structuur bestaat met twee dimensies. Een eerste dimensie kan omschreven worden als de tevredenheid met het leven in het algemeen (levensstandaard, relaties, tijd voor jezelf), deze dimensie verklaart 46% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .837. Een tweede dimensie zegt iets over de tevredenheid met het lichaam (conditie, gezondheid, uiterlijk), deze dimensie verklaart 13% van de variantie en heeft een cronbach alpha van .779.

TABEL 3.26: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'TEVREDENHEID'

	Leven	Fysiek
Je levensstandaard	<b>,782</b>	,117
Je leven in het algemeen	<b>,775</b>	,276
Je woning	<b>,800</b>	,117
De relatie met je familie	<b>,655</b>	,276
De sociale contacten met vrienden en kennissen	<b>,643</b>	,206
De tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	<b>,630</b>	,207
Je fysieke conditie	,223	<b>,791</b>
Je gewicht	,093	<b>,809</b>
Je uiterlijk	,292	<b>,731</b>
Je gezondheid	,383	<b>,620</b>
Eigenwaarde	4,61	1,26
Verklaarde Variantie	46,16%	12,60%
Cronbach $\alpha$	,837	,779

TABEL 3.27: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN 'TEVREDENHEID LEVEN' EN 'TEVREDENHEID FYSIEK'

	Tevredenheid leven	Tevredenheid fysiek
N	1597	1591
Missing	65	71
Gemiddelde	75,35	68,55
Standaardafwijking	16,14	19,20
Variantie	260,50	368,57

### 3.2.15 Lidmaatschap verenigingen

	wereld	jeugd	kunst
Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif,...)	<b>,755</b>	,095	,220
Vereniging die anderen helpt (vb. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	<b>,718</b>	,001	,216
Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, VOEM, UTV, Inyange vzw, Hodari vzw, Chicago vzw,...)	<b>,601</b>	,353	-,094

Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	,568	,064	,322
Initiatieven voor kansarme jeugd (vb. Arktos,...)	,541	,379	-,068
Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Pluswerking, JoKri, moskeevereniging,...)	,530	,032	,028
Buurt- of wijkwerking (carnavalvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	,438	,296	,196
Jeugdhuis of jeugdclub	,040	,661	,069
Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	,035	,638	,226
Organisatie van een muziekfestival, fuif, buurtfeest,...	,107	,558	,165
Jongeren-uitwisselingsprogramma's (AFS, VIA, EFS,...)	,410	,463	-,079
Speelplein, grabbelpas, roefel,...	,189	,433	,241
Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, tafelvoetbal,...)	,335	,369	-,081
Cursussen, workshops of lessen (taal cursus, computerlessen,...)	,259	,369	,136
Sportverenigingen, sportclubs,...	-,023	,280	,275
(amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...) buiten de academie	,111	,106	,743
Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... na de schooluren)	,046	,188	,736
Hobbyverenigingen (knutselclub, computerclub, schaakclub, quizen,...)	,274	,080	,386

### 3.2.16 Internetgebruik

TABEL 3.29: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN I.V.M. MEDIAGEBRUIK

	handel	Communi- catie	spel	info
Producten kopen (Cd's, tickets, kledij..) op sites zoals eBay	,692	,013	,148	,160
Webbankieren	,621	,019	,000	,291
Website van bibliotheek, museum, theater, concertzaal, festivals	,568	,148	-,025	,342
Webforum/nieuwsgroep	,512	,314	,218	-,108
Een weblog of een videolog bijhouden	,491	,196	,366	-,102
Profielpagina aanmaken en bijhouden (vb. Facebook, Netlog, MySpace,	,200	,726	-,066	-,119
Windows Live Messenger (MSN), chatten, skype,...	,052	,699	,146	,002
E-mailen (vb. hotmail, yahoo, gmail,...)	,151	,663	,091	,236
Een zoekmachine (zoals google, yahoo, bing, ...)	-,150	,563	,393	,262
Online spelletjes spelen / gamen	,093	-,001	,737	,065
Sites bezoeken om muziek, games, software, ringtones of films te downloaden	,064	,272	,659	,008



Website met technische informatie (auto's, computers, ...)	,448	-,027	,568	,159
De website van mijn school (om bv. een taak in te dienen via Dokios, Smarts-cool,...	,051	,084	-,004	,786
Websites van scholen (niet in opdracht van je eigen school)	,315	-,070	,085	,650
Nieuwssites, sites van kranten, online tijdschriften	,174	,199	,354	,451
Eigenwaarde	3,76	1,66	1,18	1,05
Verklaarde variantie	25,11%	11,10%	7,88%	7,03%
Cronbach $\alpha$	612	,646	,545	,480

### 3.2.17 Agressie in de klas

TABEL 3.30: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'AGRESSIE IN DE KLAS'

	Lading	$\alpha$
Ik stoor soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	,830	,744
Ik pest soms andere leerlingen op deze school	,802	,765
Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	,793	,769
Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	,777	,779
Eigenwaarde	2,56	
Verklaarde Variantie	64,08%	
Cronbach $\alpha$		,813

TABEL 3.31: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'AGRESSIE IN DE KLAS'

	Agressie in de klas
N	1283
Missing	379
Gemiddelde	25,15
Standaardafwijking	21,74
Variantie	472,46

### 3.2.18 Buurtbeleving

TABEL 3.32: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHALEN I.V.M. BUURTBELEVING

	Buurtbeleving	Jongeren
Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	,769	-,005
Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	,760	,164

In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	,733	-,138
Ik woon graag in mijn buurt	,712	-,095
Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	,667	,102
Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	,547	,392
De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	-,149	,729
De burens staan wantrouwig tegenover tieners	,064	,694
Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	,117	,646
Eigenwaarde	3,00	1,63
Verklaarde Variantie	33,33%	18,15%
Cronbach $\alpha$	,790	,521

TABEL 3.33: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHALEN (0-100) 'BUURTBELEVING' EN 'JONGEREN'

	Buurtbeleving	Jongeren
N	1445	1493
Missing	217	169
Gemiddelde	41,24	57,71
Standaardafwijking	19,16	19,42
Variantie	367,24	376,99

### 3.2.19 Seksuele moraal

Niet opgenomen:

Seks moet altijd spannend en opwindend zijn  
 Meisjes zijn te terughoudend op het gebied van seks  
 Seks kan enkel tussen vaste partners die elkaar graag zien

TABEL 3.34: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'SEKSUELE MORAAAL'

	Lading	$\alpha$
Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te hebben	-,749	,723
Seks kan enkel tussen gehuwden	,718	,723
Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	,696	,742
Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one-night stand') aanvaardbaar	-,670	,741
Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	,656	,771
Jongens willen te snel seks	,620	,754
Een relatie tussen twee mannen of twee vrouwen is aanvaardbaar	-,426	,779
Zolang beide partners er zich goed bij voelen, dan kan alles op seksueel gebied	-,426	,771

Eigenwaarde	3,18
Verklaarde Variantie	39,84%
Cronbach $\alpha$	,773

TABEL 3.35: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'SEKSUELE MORAAL'

	Seksuele moraal
N	1421
Missing	241
Gemiddelde	54,46
Standaardafwijking	20,18
Variantie	407,07

### 3.2.20 Autoritarisme

TABEL 3.36: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'AUTORITARISME'

	Lading	$\alpha$
We hebben nood aan sterke leiders die ons voorschrijven wat we moeten doen	,784	,525
Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	,777	,537
Als de mensen minder zouden praten en harder zouden werken, zou alles beter gaan	,739	,591
Eigenwaarde	1,76	
Verklaarde Variantie	58,81%	
Cronbach $\alpha$		,648

TABEL 3.37: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'AUTORITARISME'

	Autoritarisme
N	1339
Missing	323
Gemiddelde	47,03
Standaardafwijking	22,54
Variantie	508,07

### 3.2.21 Houding tov Joden

Eerste factor behouden, tweede gaat eruit

TABEL 3.38: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'HOUDING TOV JODEN'

	1	2
De joden willen alles domineren	,934	,027
Joden zetten aan tot oorlog en geven anderen de schuld ervan	,906	,019
De meeste joden denken dat zij beter zijn dan anderen	,859	,063
Als je met joden zaken doet, moet je extra goed oppassen	,850	,024
<i>De joden leveren veel grote kunstenaars en wetenschappers</i>	-,071	,813
<i>Joden dragen bij tot de welvaart van ons land</i>	-,037	,780
<i>Het moet maar eens gedaan zijn met joden altijd als slachtoffers af te schilderen</i>	,168	,546
Eigenwaarde	3,19	1,56
Verklaarde Variantie	45,68%	22,33%
Cronbach $\alpha$	,911	,515

TABEL 3.39: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'HOUDING TOV JODEN'

	Houding tov Joden
N	1247
Missing	415
Gemiddelde	46,70
Standaardafwijking	28,27
Variantie	799,32

### 3.2.22 Consumptie

Zonder item : Dure merkkleidij is van veel betere kwaliteit dan gewone kleren

TABEL 3.40: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'CONSUMPTIE'

	Lading	$\alpha$
Wanneer ik ga shoppen, koop ik meestal dingen waarvan ik weet dat mijn vrienden ze ook leuk zouden vinden	,752	,869
Bepaalde kledingmerken koop ik zeker niet, omdat mijn vrienden ze helemaal niet cool vinden	,719	,871
Als je de juiste kleding draagt, heb je nu eenmaal meer kans om erbij te horen	,704	,871
Ik vind het fijn om dingen te kopen die een goede indruk maken op mijn vrienden	,702	,870

Als je dingen koopt die niemand cool vindt, dan hoor je er niet bij	,699	,872
Als ik niet dezelfde spullen kon kopen als mijn vrienden, zou ik me uitgesloten voelen	,679	,874
Ik denk dat ik meer vrienden zou hebben als ik meer coole spullen zou kunnen kopen	,666	,874
Ik koop het liefst dingen die van een bekend merk zijn	,642	,872
Ik zorg ervoor dat ik op de hoogte ben van welke merken 'in' zijn	,626	,873
Als je je cool en modieus kleedt, heb je minder kans om gepest te worden	,605	,876
Mijn vrienden en ik kopen meestal dezelfde merken	,593	,875
Sommige gsm-merken zijn hipper dan andere	,541	,878
Als ik een nieuwe mp3-speler koop, vind ik het merk belangrijk	,499	,881
Eigenwaarde	5,53	
Verklaarde Variantie	42,51%	
Cronbach $\alpha$		,883

TABEL 3.41: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'CONSUMPTIE'

	consumptie
N	1336
Missing	326
Gemiddelde	39,86
Standaardafwijking	17,14
Variantie	293,90

### 3.2.23 Islamofobie

TABEL 3.42: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'ISLAMOFOBIE'

	Lading	$\alpha$
Moslims voeden hun zonen op een slechte manier op	,818	,860
Als het erop aankomt keren islamitische landen zich tegen Europa	,777	,862
Moslimouders hechten te weinig belang aan de schoolresultaten van hun kinderen	,759	,865
Moslims zijn vrouwonvriendelijk	,748	,866
De meeste moslims in België hebben respect voor de Europese cultuur en levenswijze	-,732	,867
Elke moslim is een mogelijke terrorist	,729	,867
Belgen zouden de islam beter moeten leren kennen	-,714	,868
De westerse manier van leven en de manier van leven van moslims zijn onverenigbaar	,619	,875
De islam kan iets bijdragen aan de Europese cultuur	-,582	,878
De islamitische geschiedenis en cultuur zijn meer gewelddadig dan andere	,463	,886

Eigenwaarde	4,92
Verklaarde Variantie	49,22%
Cronbach $\alpha$	,881

TABEL 3.43: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'ISLAMOFOBIE'

	islamofobie
N	1222
Missing	440
Gemiddelde	38,64
Standaardafwijking	20,84
Variantie	434,47

### 3.2.24 Gewelddadig gedrag

Zonder item 'Als iemand mij aanvalt sla ik terug', te lage lading  $<.500$

TABEL 3.44: LADINGEN EN BETROUWBAARHEID VAN DE SCHAAL 'GEWELD'

	Lading	$\alpha$
Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	,841	,746
Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	,813	,765
Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	,809	,767
Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	,757	,800
Eigenwaarde	2,59	
Verklaarde Variantie	64,89%	
Cronbach $\alpha$		,816

TABEL 3.45: BESCHRIJVING VAN DE SOMSCHAAL (0-100) 'GEWELD'

	geweld
N	1215
Missing	447
Gemiddelde	35,68
Standaardafwijking	20,89
Variantie	436,33