



VUB

Tempus Omnia Revelat (TOR)

Pleinlaan, 2

1000 Brussel



UGent

Vakgroep Sociale Agogiek

H. Dunantlaan, 2

9000 Gent



K.U.Leuven

Leuven Instituut voor

Criminologie (LINC)

Hooverplein, 10

3000 Leuven

Technisch verslag JOP-monitor Antwerpen Gent

- September 2012 -

1 AANZETTEN EN ONTWIKKELING VAN DE BRUSSELSE JOP-MONITOR **4**

1.1	SITUERING VAN HET ONDERZOEK	4
1.2	STAPPENPLAN TER ONTWIKKELING VAN DE MONITOR	5
1.3	ONTWIKKELING VAN HET MEETINSTRUMENT	5
1.3.1	ONDERZOEKSOPZET	5
1.3.2	ONTWIKKELING VAN DE VRAGENLIJST	6
1.4	STEEKPROEFTREKKING	7
1.5	RESPONS	7
1.5.1	DE PROCEDURE	7
1.5.2	AFNAME VRAGENLIJST	8
1.6	CONTROLE EN DATA-INVOER	8
1.7	BEOORDELEN VAN DE REPRESENTATIVITEIT	8
1.7.1	REPRESENTATIVITEIT LEERLINGEN EERSTE GRAAD	9
1.7.2	REPRESENTATIVITEIT 14- TOT 30-JARIGEN	10

2 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (EERSTE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS) **13**

2.1	CODEBOEK	13
2.2	SCHAALCONSTRUCTIE	45
2.2.1	INLEIDING	45
2.2.2	ZELFBEELD	45
2.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	46
2.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	47
2.2.5	RELATIE MET OUDERS	48
2.2.6	SCHOOLBELEVING	50
2.2.7	ETNOCENTRISME	52
2.2.8	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	53
2.2.9	AGRESSIE IN DE KLAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2.10	BUURTBELEVING	55
2.2.11	GEWELDDADIG GEDRAG	56
2.2.12	OVERLASTPERCEPTIE	57
2.2.13	SCHOOLWAARDERING	58
2.2.14	ACADEMISCHE MOTIVATIE	59
2.2.15	PEERPRESSURE DELINQUENTIE	60
2.2.16	OUDERHULP	61
2.2.17	FUTILITEIT	62

3 HET CODEBOEK EN SCHAALCONSTRUCTIES (TWEDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS) **63**

3.1	CODEBOEK	63
3.2	SCHAALCONSTRUCTIES	112

3.2.1	INLEIDING	112
3.2.2	ZELFBEELD	112
3.2.3	NEGATIEF TOEKOMSTPERSPECTIEF	113
3.2.4	ONVEILIGHEIDSGEVOELEN	114
3.2.5	RELATIE MET OUDERS	114
3.2.6	SCHOOLBELEVING	118
3.2.7	ETNOCENTRISME	120
3.2.8	TEVREDENHEID MET HET LEVEN	121
3.2.9	AGRESSIE IN DE KLAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.2.10	BUURTBELEVING	123
3.2.11	SEKSUELE MORAAAL	124
3.2.12	AUTORITARISME	125
3.2.13	HOUDING TOV JODEN	126
3.2.14	ISLAMOFOBIE	127
3.2.15	GEWELDDADIG GEDRAG	128
3.2.16	OVERLASTPERCEPTIE	129
3.2.17	SCHOOLWAARDERING	130
3.2.18	STUDEERMOTIVATIE OF ACADEMISCHE MOTIVATIE	131
3.2.19	PEERPRESSURE DELINQUENTIE	132
3.2.20	OUDERHULP	133
3.2.21	FUTILITEIT	134
3.2.22	GENDERONGELIJKHEID EN GENDER OVERSCHRIJDEND GEDRAG	135
3.2.23	HOMOFOBIE	136

1 Aanzetten en ontwikkeling van de Brusselse JOP-monitor

1.1 Situering van het onderzoek

Eén van de centrale opdrachten van het JOP bestaat uit het inventariseren, analyseren en synthetiseren van bestaand jeugdonderzoek. Uit de eerste synthese van het jeugdonderzoek (Vettenburg, Elchardus et al., 2006) blijkt dat gegevens uit verschillende onderzoeken zelden verantwoorde vergelijkingen toelaten. Vooral vergelijkingen over de tijd worden gevraagd, maar zijn vaak niet mogelijk doordat verschillende onderzoeken verschillende methodes, doelgroepen en vraagstellingen gebruiken. Een instrument dat tijdreeksen mogelijk maakt, dringt zich dan ook op.

Een andere opdracht van het JOP betreft het initiëren en uitvoeren van nieuw onderzoek. Eén van deze nieuwe onderzoeksopdrachten is juist het ontwikkelen van een dergelijke tijdsreeks, de jeugdmonitor. De bedoeling is systematisch gegevens te verzamelen over de leefsituatie van jongeren in Vlaanderen en nederlanstalige jongeren in Brussel. De opdracht ter ontwikkeling van een jeugdmonitor behelst ook het bepalen van wat een monitor zou kunnen zijn in zijn doelstellingen, inhoudelijke invalshoek, periodiciteit en plaats in het beleidsproces.

De monitor werd uiteindelijk opgevat als een periodiek onderzoek naar de leefomstandigheden, de leefwereld en het gedrag van jeugdigen in Vlaanderen en de grote steden (Brussel, Antwerpen en Gent). De bedoeling van de monitor is om het leven van jeugdigen over de tijd in kaart te brengen en trends uit te zetten om jeugdigen zelf, het werkveld, beleidsmakers en wetenschappers beter te informeren. In het Engels kunnen we de monitor vatten onder de 3 C's: conditions, convictions en conduct.

Conditions
Leefomstandigheden: gerapporteerde, objectieve gegevens Bijvoorbeeld: sociale achtergrond, onderwijs dat gevolgd wordt, gezinssamenstelling, bezit van nieuwe media, ...
Convictions
Leefwereld: subjectieve gegevens Bijvoorbeeld: welbevinden, schoolwelbevinden, beleving van relaties met ouders, mediavorkeuren, waarden, toekomstperspectief
Conduct
(Gerapporteerd) Gedrag Bijvoorbeeld: mobiliteit, delinquentie, vrijetijdsbesteding, op reis gaan, krant lezen, gebruik van internettoepassingen, verenigingsparticipatie, sociale actie, contact met sociale instituties, politieke actie

Het eerste aspect is een objectieve component. Het bevat de omstandigheden waarin de twee volgende aspecten plaatsvinden. Het gaat hier om objectieve leefomstandigheden, zoals gerapporteerd door de bevrageden. Het tweede aspect verwijst naar de leefwereld van jongeren, de subjectieve beleving van de omstandigheden en omgeving. Het derde aspect is een gedragscomponent, opnieuw zoals het wordt gerapporteerd door de respondenten.

1.2 Stappenplan ter ontwikkeling van de monitor

Het ontwikkelen van een monitor is een uitdaging. Daarom werd al vroeg besloten om de monitor te ontwikkelen in diverse stappen. Dit stappenplan bestaat uit:

1. Een studieronde waarbij monitorsystemen uit het buitenland worden bekeken.
2. Het ontwikkelen van een 'JOP-monitor 1'. Deze JOP-monitor 1 is het resultaat van de studieronde, een uitgebreide interne discussie binnen het JOP, een eerste consultatie van mensen buiten het JOP via een reflectiegroep en van een testenquête die afgenomen werd bij 14- tot 25-jarigen.

De stap van de JOP-monitor 1 is ingebouwd om – onder andere op basis van de resultaten ervan - een gegronde en onderbouwde discussie te kunnen voeren over wat er in een jeugdmonitor moet/kan vervat zitten.

3. Na de eerste afname, analyse en rapportage van de JOP-monitor 1 kan de discussie omtrent de 'harde kern' (major) van de jeugdmonitor (opnieuw) worden aangegaan. Naast de waardevolle resultaten van een eerste meting (een soort nulmeting), kan dit document ook de basis vormen voor diepte-interviews en focusgroep-gesprekken met beleidsmedewerkers en praktijkwerkers. De tekst levert discussiestof op over de op te nemen onderzoeksthema's, vraagstelling en over de bruikbaarheid van de resultaten.
4. Dit alles heeft geleid tot een aangepaste JOP-monitor 2 die werd afgenomen in 2008.
5. De monitor afgenomen in 2010 bevroeg de Nederlandstalige Brusselse jongeren. De vragen die werden voorgelegd zijn gebaseerd op deze uit de JOP-monitor 2.
6. De JOP-monitor Antwerpen Gent (2012) bevroeg jongeren die school lopen in het secundair onderwijs in Antwerpen en Gent. De vragen zijn grotendeels gebaseerd op deze uit Jop Brussel, aangevuld met enkele nieuwe thema's zoals genderongelijkheid, homofobie en academisch zelfbeeld.

1.3 Ontwikkeling van het meetinstrument

1.3.1 Onderzoeksopzet

Voor de ontwikkeling van de monitor werd eerst een studieronde ingelast. De studieronde bestond enerzijds uit een literatuurstudie van monitoringsystemen in Nederland (NIWI, 2002), Duitsland (Deutsches Jugendinstitut, 1997) en Groot-Brittannië (Stratford & Roth, 1999). Anderzijds werd het onderwerp ook besproken op een internationaal seminarie dat

het JOP organiseerde op 26 en 27 april 2004. Deze verkenningen leerden ons dat ieder land een andere invulling geeft aan het concept 'monitor', dat ieder land een andere leeftijdsgroep bevreemdt en dat ieder land een eigen onderzoeksstrategie (kleinschalig versus grootschalig onderzoek, ambtelijke statistiek versus surveymateriaal) hanteert. Wat al deze landen gemeen hebben, is dat ze noodgedwongen keuzes moeten maken. Deze keuzes nemen verschillende vormen aan. Zo probeert Nederland zoveel mogelijk verschillende levensdomeinen op te nemen in zijn monitor, maar wordt de onderzoeksgroep beperkt tot secundaire scholieren. Andere landen, zoals Duitsland en Groot-Brittannië, beperken de thema's in hun monitor (in Duitsland is het politieke participatie, in Groot-Brittannië is het criminaliteit). Ze ondervragen daarentegen een heel ruime groep jongeren (12 tot 30 jaar).

Op basis van inzichten uit deze studieronde werden de volgende keuzes gemaakt:

1. De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfers omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen.
2. Omdat de monitor tot doel heeft om veranderingen over de tijd te bestuderen, is een gestandaardiseerde en een herhaalbare procedure nodig. Dit laat enkel de surveymethode over als harde kern van een monitor. In eerste instantie is geopteerd om longitudinaal, via cross-sectioneel onderzoek te werken. Een longitudinaal opzet, via panel studie, voor de definitieve monitor kan later nog in overweging worden genomen, met die bedenking dat panel onderzoek nieuwe beperkingen en problemen met zich meebrengt (attritie, steekproeftrekking, ...). Een gestandaardiseerde procedure vereist een gelijkaardige procedure voor alle bevroegden: een mix van klassikale bevroegingen en individuele bevroegingen is dus niet aangewezen. De context waarin een vragenlijst wordt afgenomen, kan namelijk de antwoorden van de respondenten beïnvloeden. Daarom kiezen we voor een bevroeging in een individuele setting.
3. Zowel voor JOP-monitor 1 als voor JOP-monitor 2 werd geopteerd om een postenquête af te nemen. Bij het afnemen van de JOP-monitor Brussel (2010) en de JOP-monitor Antwerpen Gent (2012) werd gekozen voor een scholenonderzoek. De onderzoekspopulatie, namelijk de stedelijke jongeren leent zich hier goed voor. Deze methode biedt het voordeel dat heel veel jongeren bereikt kunnen worden. In de praktijk is een scholenquête relatief snel en goedkoop. Het nadeel van deze methode is dat er minder vragen kunnen gesteld worden en minder thema's aan bod kunnen komen. Ook kan het klassikaal invullen van de vragenlijst of de aanwezigheid van een leerkracht het antwoord op een aantal gevoelige vragen beïnvloeden.

1.3.2 Ontwikkeling van de vragenlijst

De inhoud van JOP-monitor 2 bouwt verder op de inhoud van de JOP-monitor 1. Voor de operationalisering werd afgesproken zo weinig mogelijk nieuwe instrumenten te ontwikkelen en verder te werken op bestaande vraagstellingen in buitenlandse monitorsystemen. Indien een bepaalde vraagstelling in buitenlands onderzoek een tegenhanger kent in Vlaams jeugdonderzoek, werd de vraagstelling uit het Vlaams onderzoek verkozen. In vertalingen kunnen namelijk bepaalde nuances verloren gaan. Zelfs vraagstellingen ontwik-

keld in Nederland kunnen soms door kleine connotatieverschillen of verschillend woordgebruik niet het gewenste resultaat opleveren in Vlaanderen.

Het resultaat van deze operationalisering is de huidige vragenlijst voor de JOP-monitor Antwerpen Gent. Het omvat vraagstellingen met betrekking tot:

1. *sociale achtergrond*
2. *gezin en relaties*
3. *onderwijs*
4. *economische situatie van de jongeren*
5. *welbevinden*
6. *media*
7. *participatie*
8. *onveiligheid en repressie*
9. *delinquentie*
10. *waarden*
11. *genderongelijkheid*
12. *homofobie*

Een belangrijk verschil met JOP-monitor 1 en 2 is de beperking in leeftijd. In de eerste JOP-monitor werden jongeren tussen 14 en 25 jaar oud bevraagd. De tweede JOP-monitor omvat informatie van jongeren tussen 12 en 30 jaar oud. In het Brussels onderzoek gebruikten we de jongeren die school lopen in het secundair onderwijs als onderzoekspopulatie, deze zijn tussen de 12 en de 20 jaar oud. Eenzelfde leeftijdsafbakening werd gebruikt voor het grootstedelijk onderzoek in Antwerpen en Gent. Omdat de ideale formulering voor een 12-jarige respondent sterk verschilt van deze van een 18-jarige, werd de JOP-monitor opgesplitst in een vragenlijst voor jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs (12- en 13-jarigen) enerzijds en een vragenlijst voor leerlingen uit de tweede en de derde graad secundair onderwijs (14- tot 30-jarigen) anderzijds. De vragenlijst voor de jongsten is korter en behandelt minder thema's, waardoor het invullen minder tijdsintensief is, en de vragen werden eenvoudiger geformuleerd. Hierdoor is het moeilijk alle data samen te brengen in één dataset. Het codeboek en de beschrijving van de schalen zullen in dit technisch verslag daarom voor de twee leeftijdsgroepen apart gemaakt worden.

1.4 Steekproeftrekking

De JOP-monitor Antwerpen Gent werd afgenomen bij leerlingen uit het secundair onderwijs. Alle scholen die secundair onderwijs aanbieden in Antwerpen en Gent behoren tot de steekproef, behalve het Buso (bijzonder secundair onderwijs) en de OKAN-klassen (ont-haalklassen anderstaligen).

1.5 Respons

1.5.1 De procedure

Bij het opstellen van de vragenlijst hebben we het maximaliseren van de respons als belangrijke prioriteit vooropgesteld. Dit principe werd eveneens gehanteerd bij het eigenlijke veldonderzoek, in dit geval bij het contacteren van de scholen. Alle scholen secundair onderwijs in Antwerpen en Gent werden eerst schriftelijk en vervolgens indien nodig meerde-

re keren telefonisch gecontacteerd. Scholen die instemden om deel te nemen aan het onderzoek werden verzocht een klassenlijst door te sturen. Hiervan werd vervolgens ad random een steekproef genomen van de klassen rekening houdend met leerjaar en onderwijsvorm. Met de scholen werd dan een contactmoment afgesproken waarop een enquêteur de geselecteerde klassen kan ondervragen. Alle bevragingen van de leerlingen gebeurden in de school zelf.

1.5.2 Afname vragenlijst

In totaal werden 52 scholen¹ aangeschreven om mee te werken aan het onderzoek. Na meermaals contact zegden 33 scholen hun medewerking toe. Dit brengt de totale respons rate op schoolniveau op 63.46%.

Per school werd er een random selectie gemaakt van de klassen die bevroegd zouden worden. Dit gebeurde op basis van het studiejaar en de onderwijsvorm. In totaal werden 3867 jongeren bevroegd, waarvan 2156 uit Antwerpse scholen en 1711 uit Gentse scholen, de totale respons op klasniveau bedraagt 88%. Sommige leerlingen werden dus niet bereikt, dit komt door afwezigheid door ziekte van de leerlingen of door afwezigheid van bepaalde klassen omwille van een uitstap.

1.6 Controle en data-invoer

De volgende stap in het onderzoek omhelst de controle op de kwaliteit van de ingevulde vragenlijsten en het inpassen van de gegevens. Vooraleer de vragenlijsten te laten inpassen, werden ze één voor één manueel nagekeken en geprecodeerd. Vragenlijsten waarvan de kwaliteit niet voldeed, werden niet ingeponst.

De gegevens uit de vragenlijsten werden vervolgens ingeponst. Om de validiteit te verhogen en het aantal inpassfouten te minimaliseren, werden ze ingevoerd in een vooropgesteld programma in SPSS (data-entry) waarin de mogelijke *range* van antwoordcijfers ingebouwd worden. Op deze manier werd er gewaarschuwd wanneer een ander cijfer werd ingevoerd dan in het programma ingebouwd, dit resulteert in een laag aantal inpassfouten.

1.7 Beoordelen van de representativiteit

Het gebruik van een schoolenquête heeft het voordeel dat alle jongeren die geselecteerd worden en die op het moment van de afname van de enquête op de school aanwezig zijn ook effectief bevroegd worden. Bovendien werkten maar liefst 63% van de Brusselse scholen effectief mee aan het onderzoek. Dit maakt dat de representativiteit van de data in termen van het aantal ingevulde vragenlijsten hoog is. Afwijkingen van deze representativiteit kunnen bijgesteld worden aan de hand van wegeningen (rekening houdend met geslacht, onderwijsvorm en onderwijsnet).

¹ 34 scholen uit het Antwerpse en 18 scholen uit het Gentse

Eerst maken we een weging voor de leerlingen uit de eerste graad, deze jongeren werden omwille van hun jonge leeftijd op een andere manier bevraagd dan de leerlingen uit de tweede en de derde graad. Daarom zitten ze samen in een aparte databank en zal ook hun representativiteit apart berekend worden. Er werd bovendien een aparte weging berekend voor Antwerpse en Gentse studenten.

1.7.1 Representativiteit leerlingen eerste graad

De databank van de leerlingen uit de eerste graad werd gewogen naar geslacht en onderwijsnet, en dit op basis van gegevens verkregen van het departement onderwijs voor het schooljaar 2011-2012. Voor de weging van de data werd gebruik gemaakt van de cijfers over de eerste graad secundair onderwijs.

TABEL 1.1A PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN ANTWERPEN (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2011-2012)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	28,5%	19,8%
Meisjes	31,8%	19,8%

TABEL 1.2A PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN ANTWERPEN (STEEKPROEF)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	25,0%	21,0%
Meisjes	34,5%	19,5%

TABEL 1.3A WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN ANTWERPEN

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	1,141	0,944
Meisjes	0,922	1,017

TABEL 1.1B PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN GENT (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2011-2012)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	34,9%	15,8%
Meisjes	33,2%	16,1%

TABEL 1.2B PERCENTAGES VAN ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN GENT (STEEKPROEF)

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	25,8%	22,7%
Meisjes	34,6%	16,9%

TABEL 1.3B WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSNET VOLGENS GESLACHT IN GENT

Geslacht	Onderwijsnet	
	Vrij gesubsidieerd onderwijs	andere
Jongens	1,357	0,694
Meisjes	0,959	0,952

De weging naar onderwijsnet en geslacht gebeurt via een raster van 4 cellen. De wegingcoëfficiënten zijn gebaseerd op de percentages in de steekproef en in de bevolking.

In tabel 1.3 (a en b) zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen, zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De hoogste wegingcoëfficiënten vinden we terug bij de jongens die les volgen in een Gentse school die behoort tot het vrij onderwijs (1,357). De laagste wegingcoëfficiënt wordt gerapporteerd voor de jongens die les volgen in een Gentse school die niet behoort tot het vrij gesubsidieerd onderwijs (0,694).

1.7.2 Representativiteit 14- tot 30-jarigen

De data voor de leerlingen van de tweede en derde graad worden gewogen naar onderwijsvorm en onderwijsnet. De 3 categorieën die we gebruiken om te wegen naar onderwijsvorm zijn (1) aso of kso, (2) tso en (3) bso, dbso of leercontract. Het onderwijsnet verdelen we in twee groepen, enerzijds de leerlingen die les volgen in het vrij gesubsidieerd onderwijs, en anderzijds jongeren die in een ander onderwijsnet les volgen.

TABEL 1.4A PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS ONDERWIJSNET IN ANTWERPEN (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2009-2010)

Onderwijsvorm	Aso	Tso	Bso
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	25,2	16,6	16,8
Andere	12,0	8,6	20,8

TABEL 1.5A PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD IN ANTWERPEN (STEEKPROEF)

<i>Onderwijsvorm</i>	<i>Aso</i>	<i>Tso</i>	<i>Bso</i>
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	21,3	22,0	20,1
Andere	15,0	12,5	9,2

TABEL 1.6A WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD IN ANTWERPEN

<i>Onderwijsvorm</i>	<i>Aso</i>	<i>Tso</i>	<i>Bso</i>
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1,184	0,754	0,835
Andere	0,801	0,692	2,266 → 2

TABEL 1.4B PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS ONDERWIJSNET IN GENT (POPULATIEGEGEVENS DEPARTEMENT ONDERWIJS 2009-2010)

<i>Onderwijsvorm</i>	<i>Aso</i>	<i>Tso</i>	<i>Bso</i>
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	36,4	15,9	12,8
Andere	16,2	7,3	11,3

TABEL 1.5B PERCENTAGES VAN ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD IN GENT (STEEKPROEF)

<i>Onderwijsvorm</i>	<i>Aso</i>	<i>Tso</i>	<i>Bso</i>
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	25,5	13,8	12,1
Andere	18,2	13,0	17,4

TABEL 1.6B WEGINGSCOËFFICIËNTEN NAAR ONDERWIJSVORM VOLGENS GESLACHT EN LEEFTIJD IN GENT

Onderwijsvorm	Aso	Tso	Bso
Onderwijsnet			
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1,428	1,155	1,063
Andere	0,888	0,565	0,649

In tabellen 1.6 (a en b) zien we in welke mate onze steekproef vertekend is naar onderwijsvorm en -net. Categorieën die een weging van hoger dan 1 krijgen zijn ondervertegenwoordigd in de steekproef en categorieën met een weging lager dan 1 zijn oververtegenwoordigd. De wegingscoëfficiënten variëren van minimum 0,56 voor jongeren die les volgen in het tso in een ander net dan het vrij gesubsidieerd onderwijs tot maximum 2.27 voor jongeren die les volgen in het bso in een school die niet behoort tot het vrij gesubsidieerde onderwijs. Deze laatste wegingscoëfficiënt wordt afgetopt op 2.

2 Het codeboek en schaalconstructies (eerste graad secundair onderwijs)

2.1 Codeboek

v01 Ben je een...

	Frequentie	Percentage
1 man	515	52,7
2 vrouw	462	47,3
Totaal	977	100,0
Missing 8	5	
Totaal	982	

v02 Wat is je geboortedatum? Vul in.

	Frequentie	Percentage
11,75	3	,3
12,00	2	,2
12,17	2	,2
12,25	13	1,4
12,33	19	2,0
12,42	17	1,8
12,50	18	1,9
12,58	22	2,3
12,67	25	2,6
12,75	18	1,8
12,83	25	2,7
12,92	22	2,3
13,00	26	2,7
13,08	22	2,2
13,17	25	2,6
13,25	28	3,0
13,33	38	3,9
13,42	34	3,5
13,50	25	2,6
13,58	29	3,0
13,67	30	3,2
13,75	34	3,5
13,83	45	4,7
13,92	31	3,3
14,00	38	3,9
14,08	38	4,0
14,17	34	3,5
14,25	28	2,9
14,33	22	2,3
14,42	28	2,9

14,50		19	2,0
14,58		18	1,9
14,67		18	1,9
14,75		18	1,8
14,83		20	2,1
14,92		14	1,4
15,00		21	2,2
15,08		8	,9
15,17		14	1,4
15,25		10	1,0
15,33		6	,6
15,42		7	,7
15,50		6	,7
15,58		5	,5
15,67		2	,2
15,75		6	,6
15,83		3	,3
15,92		2	,2
16,00		3	,3
16,08		8	,9
16,17		1	,1
16,33		1	,1
16,42		2	,2
16,50		2	,2
19,00		1	,1
19,42		1	,1
20,42		1	,1
20,50		1	,1
22,08		1	,1
Totaal		956	100,0
Missing	System	27	
Totaal		982	

v03 Wonen je beide ouders nog samen?

		Frequentie	Percentage
	1 Ja, mijn ouders wonen samen	713	73,1
	2 Neen, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	226	23,2
	3 Mijn vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	28	2,9
	4 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	8	,8
	Totaal	975	100,0
Missing	8	7	
Totaal		982	

v04 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven? Duid maar één antwoord aan.

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	715	72,9
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	121	12,4
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	56	5,7
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	13	1,4
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	14	1,4
6 Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	49	5,0
8 Ik woon bij een voogd of in een instelling/tehuis	13	1,3
Totaal	981	100,0
Missing	98	2
Totaal	982	

v05 Postcode

	Frequentie	Percentage
1547	1	,1
1810	1	,1
1950	1	,1
1951	1	,1
2000	16	1,6
2018	23	2,4
2020	47	4,9
2030	6	,6
2040	1	,1
2050	27	2,8
2060	69	7,1
2070	3	,3
2100	70	7,3
2110	1	,1
2140	54	5,6
2150	4	,4
2160	4	,4
2170	24	2,5
2180	2	,2
2300	1	,1
2370	1	,1
2390	1	,1
2520	2	,2
2531	1	,1
2550	3	,3
2570	1	,1

2600	15	1,5
2610	24	2,4
2620	5	,5
2627	2	,2
2630	3	,3
2640	2	,2
2650	2	,2
2660	86	8,9
2830	1	,1
2850	1	,1
2900	7	,7
2910	1	,1
2920	1	,1
2930	2	,2
2950	5	,5
8210	1	,1
8500	1	,1
8550	1	,1
8790	1	,1
9000	191	19,7
9030	13	1,4
9031	11	1,2
9032	17	1,8
9040	16	1,7
9041	7	,8
9050	50	5,2
9051	2	,2
9052	5	,5
9060	1	,1
9070	12	1,2
9080	7	,7
9090	5	,6
9120	2	,2
9130	1	,1
9140	1	,1
9160	1	,1
9185	1	,1
9190	1	,1
9250	1	,1
9260	1	,1
9270	3	,3
9320	1	,1
9340	1	,1
9420	1	,1
9500	1	,1
9550	1	,1

	9620	1	,1
	9630	1	,1
	9660	1	,1
	9750	1	,1
	9790	1	,1
	9800	1	,1
	9810	7	,7
	9820	29	3,0
	9830	2	,2
	9831	1	,1
	9840	2	,2
	9850	2	,2
	9860	6	,6
	9870	1	,1
	9880	1	,1
	9890	3	,3
	9900	1	,1
	9920	5	,6
	9921	1	,1
	9930	2	,2
	9931	1	,1
	9932	1	,1
	9940	11	1,1
	9960	1	,1
	9991	1	,1
	Totaal	970	100,0
Missing	9998	12	
Totaal		982	

v06 Welke omschrijving geeft het best de buurt weer waarin je het meest woont? Als je op internaat zit, antwoord dan over de buurt thuis.

	Frequentie	Percentage
1 Een buurt met bijna allemaal mensen van Belgische afkomst	260	27,2
2 Een buurt met vooral mensen van Belgische afkomst	218	22,8
3 Een buurt met ongeveer de helft mensen van Belgische afkomst	224	23,4
4 Een buurt met sommige mensen van Belgische afkomst	184	19,2
5 Een buurt met bijna geen mensen van Belgische afkomst	72	7,5
Totaal	958	100,0
Missing	8	25
Totaal	982	

V07 Wat is jouw nationaliteit? Meerdere antwoorden mogelijk

	Neen	Ja	Totaal
v07x01 Belgisch	27,8%	72,2%	100%
	273	708	980
v07x02 Bulgaars	98,6%	1,4%	100,0%
	967	13	980
v07x03 Congolees	99,0%	1,0%	100,0%
	971	9	980
v07x04 Frans	99,1%	0,9%	100,0%
	972	9	980
v07x05 Ghanees	99,4%	0,6%	100,0%
	975	6	980
v07x06 Marokkaans	89,4%	10,6%	100,0%
	877	104	980
v07x07 Nederlands	96,5%	3,5%	100,0%
	946	35	980
v07x08 Pools	98,7%	1,3%	100,0%
	968	13	980
v07x09 Portugees	99,7%	0,3%	100,0%
	977	3	980
v07x10 Slovaaks	99,6%	0,4%	100,0%
	976	4	980
v07x11 Spaans	97,8%	2,2%	100,0%
	959	21	980
v07x12 Turks	85,5%	14,5%	100,0%
	839	142	980
v07x13 Andere: (vul in)	85,2%	14,8%	100,0%
... ..	836	145	980

v08 Afkomst vader

	Frequentie	Percentage
1 Belgisch	401	41,1
2 Bulgaars	12	1,3
3 Congolees	11	1,2
4 Frans	4	,4
5 Ghanees	14	1,4
6 Marokkaans	161	16,5
7 Nederlands	12	1,2
8 Pools	13	1,3
9 Portugees	1	,1
10 Slovaaks	4	,4
11 Spaans	7	,7
12 Turks	162	16,6
13 Andere: (vul in) ...	173	17,7
... ..		
Totaal	975	100,0

Missing	98	8
Totaal		982

v09 Afkomst moeder

	Frequentie	Percentage
1 Belgisch	424	43,3
2 Bulgaars	12	1,3
3 Congolees	11	1,2
4 Frans	8	,8
5 Ghanees	8	,8
6 Marokkaans	153	15,7
7 Nederlands	12	1,2
8 Pools	13	1,3
9 Portugees	4	,4
10 Slovaaks	4	,4
11 Spaans	4	,4
12 Turks	150	15,3
13 Andere: (vul in)	176	17,9
Totaal	980	100,0
Missing	98	3
Totaal		982

V10 Welke taal spreek je vooral met de volgende personen?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Niet Van Toepassing	Totaal
v10x1 Taal vader	50,1%	3,3%	43,7%	3,0%	100%
	484	32	421	29	965
v10x2 Taal moeder	53,0%	3,2%	43,3%	0,5%	100%
	513	31	419	5	968
v10x3 Taal broers/zussen	71,3%	1,3%	21,2%	6,1%	100%
	676	12	201	58	948

v11 Hoe zou je de kennis van het Nederlands van je vader beschrijven?

	Frequentie	Percentage
1 Hij heeft een uitstekende kennis en spreekt vloeiend Nederlands	439	45,1
2 Hij heeft een goede kennis en spreekt goed Nederlands	177	18,1
3 Redelijk, hij kan zich behelpen	229	23,5
4 Hij kent enkele woorden en uitdrukkingen	69	7,1
5 Hij kent de taal niet	20	2,1
6 Niet van toepassing	40	4,1
Totaal	974	100,0

Missing	8	8
Totaal		982

v12 Hoe zou je de kennis van het Nederlands van je moeder beschrijven?

		Frequentie	Percentage
	1 Hij heeft een uitstekende kennis en spreekt vloeiend Nederlands	480	49,2
	2 Hij heeft een goede kennis en spreekt goed Nederlands	163	16,7
	3 Redelijk, hij kan zich behelpen	193	19,7
	4 Hij kent enkele woorden en uitdrukkingen	100	10,3
	5 Hij kent de taal niet	32	3,3
	6 Niet van toepassing	8	,8
	Totaal	975	100,0
Missing	8	7	
Totaal		982	

v13 Diploma moeder

		Frequentie	Percentage
	1 geen	35	3,6
	2 lager onderwijs	44	4,5
	3 secundair onderwijs	168	17,3
	4 hoger onderwijs buiten universiteit	83	8,5
	5 universitair onderwijs	147	15,1
	6 andere	6	,6
	7 weet ik niet	488	50,3
	Totaal	971	100,0
Missing	8	11	
Totaal		982	

v14 Diploma vader

		Frequentie	Percentage
	1 geen	47	4,9
	2 lager onderwijs	62	6,4
	3 secundair onderwijs	179	18,4
	4 hoger onderwijs buiten universiteit	106	10,9
	5 universitair onderwijs	131	13,5
	6 andere	2	,2
	7 weet ik niet	446	45,8
	Totaal	974	100,0
Missing	8	8	
Totaal		982	

v15 Wat doet je vader?

	Frequentie	Percentage
1 is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	536	55,3
2 is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf),...)	172	17,8
3 is werkloos en zoekt werk (stempelt)	42	4,4
4 krijgt een uitkering van het OCMW	14	1,4
5 is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	2	,2
6 is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	16	1,7
7 is ziek, werkonbekwaam of ine	35	3,6
8 is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	2	,2
9 andere	4	,4
10 mijn vader is overleden	20	2,0
11 weet ik niet	126	13,0
Totaal	969	100,0
Missing	98	13
Totaal	982	

v16 Wat doet je moeder?

	Frequentie	Percentage
1 is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	462	47,7
2 is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf),...)	88	9,1
3 is werkloos en zoekt werk (stempelt)	49	5,0
4 krijgt een uitkering van het OCMW	19	1,9
5 is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	213	22,0
6 is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	3	,4
7 is ziek, werkonbekwaam of ine	31	3,2
8 is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	3	,3
9 andere	1	,1
10 mijn vader is overleden	9	,9
11 weet ik niet	91	9,4
Totaal	969	100,0
Missing	98	13

V17 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt op de hoogte is van wat je zoal doet.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
v17x01 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	4,0%	4,8%	18,2%	29,5%	43,5%	100%
	38	45	173	280	412	948
v17x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	6,7%	9,5%	32,1%	29,9%	21,8%	100%
	63	89	303	282	205	943
v17x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	8,5%	8,7%	26,0%	26,7%	30,2%	100%
	80	82	245	252	284	942
v17x04 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	8,0%	7,6%	22,5%	28,6%	33,4%	100%
	75	71	211	268	313	937
v17x05 Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	10,2%	11,5%	34,4%	24,7%	19,3%	100%
	96	108	322	231	181	938
v17x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	10,5%	10,7%	31,5%	24,8%	22,5%	100%
	97	100	294	232	210	932
v17x07 Ik kan goed met mijn vader praten over alles	9,3%	11,0%	28,1%	24,9%	26,7%	100%
	87	103	263	233	250	936
v17x08 Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	9,4%	9,4%	31,6%	24,0%	25,6%	100%
	89	88	299	227	242	945
v17x09 Mijn vader weet waar ik ben na schooltijd	9,9%	6,0%	14,4%	23,6%	46,1%	100%
	93	57	135	221	432	937
v17x10 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik uitga	10,3%	5,3%	15,7%	18,2%	50,5%	100%
	96	49	146	169	469	928
v17x11 Mijn vader weet welk huiswerk ik krijg	21,0%	17,7%	29,8%	17,1%	14,3%	100%
	198	167	281	161	134	941
v17x12 Mijn vader weet wie mijn leerkrachten zijn	20,6%	13,9%	25,5%	18,6%	21,4%	100%
	194	131	240	175	201	941
v17x13 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	10,8%	9,1%	24,2%	23,7%	32,2%	100%
	101	85	225	220	300	931
v17x14 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	8,4%	6,5%	21,0%	25,6%	38,5%	100%
	79	61	197	240	361	938
v17x15 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	9,8%	7,9%	25,6%	25,8%	31,0%	100%
	91	73	239	241	290	935
v17x16 Mijn vader weet welke leerstof ik op school krijg	7,9%	7,1%	21,1%	22,4%	41,6%	100%
	75	67	199	212	393	946

V18 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je moeder, of de persoon die je als je vader beschouwt op de hoogte is van wat je zoal doet.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Al- tijd	Altijd	Totaal
v18x01 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	1,8%	1,0%	9,6%	23,1%	64,4%	100%
	18	10	93	225	626	972
v18x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	2,4%	3,1%	13,4%	28,3%	52,8%	100%
	23	30	130	275	513	971
v18x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	2,7%	3,7%	15,0%	26,5%	52,0%	100%
	26	36	146	258	506	973
v18x04 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	2,6%	2,5%	14,5%	25,4%	55,0%	100%
	25	24	140	246	532	968
v18x05 Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	3,3%	3,3%	19,5%	29,6%	44,4%	100%
	32	32	189	287	430	969
v18x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	4,1%	5,2%	16,1%	28,3%	46,4%	100%
	40	50	156	275	450	971
v18x07 Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	3,5%	4,5%	17,8%	24,9%	49,4%	100%
	34	43	173	241	478	969
v18x08 Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	3,0%	4,7%	19,7%	28,5%	44,0%	100%
	30	46	191	277	426	969
v18x09 Mijn moeder weet waar ik ben na schooltijd	4,7%	3,3%	10,3%	22,7%	59,0%	100%
	46	32	100	220	571	968
v18x10 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik uitga	5,4%	3,7%	12,3%	18,4%	60,2%	100%
	52	36	118	176	578	960
v18x11 Mijn moeder weet welk huiswerk ik krijg	9,4%	11,6%	25,2%	23,1%	30,7%	100%
	91	112	244	223	297	967
v18x12 Mijn moeder weet wie mijn leerkrachten zijn	9,1%	7,5%	20,8%	25,4%	37,2%	100%
	88	72	201	246	360	967
v18x13 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	6,4%	4,6%	16,6%	27,2%	45,3%	100%
	62	44	161	264	439	969
v18x14 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	3,9%	2,7%	14,2%	23,2%	56,0%	100%
	38	26	137	225	542	968
v18x15 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	4,3%	4,5%	16,8%	27,5%	46,8%	100%
	41	44	162	264	450	960
v18x16 Mijn moeder weet welke leerstof ik op school krijg	6,5%	5,7%	18,7%	21,7%	47,4%	100%
	62	55	179	209	455	960

v19 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 ...een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	29	3,0

2 ...een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	155	16,1
3 ...een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	11	1,1
4 ...een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	12	1,3
5 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	72	7,5
6 ...een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	255	26,6
7 ...een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	158	16,5
8 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	11	1,1
9 ...een gelovige jood en ik houd me strikt aan de geloofsregels	1	,1
11 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer joods	1	,1
12 ...vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	75	7,8
13 ...niet gelovig	102	10,6
14 Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	38	4,0
15 Andere: (vul in)	40	4,2
Totaal	961	100,0
Missing	98	22
Totaal	982	

v20 Wat is de hoogste opleiding dat je van plan bent te volgen?

	Frequentie	Percentage
1 Ik ben niet van plan om het secundair / middelbaar volledig af te werken	25	2,7
2 Ik wil het 6de jaar secundair / middelbaar afwerken, en dan stoppen met studeren	72	7,5
3 Ik wil het 7de specialisatiejaar BSO volgen	157	16,4
4 Ik wil het 7de specialisatiejaar TSO of KSO volgen (se-n-se of secundair-na-secundair)	92	9,6
5 Ik wil een HBO-opleiding of de 4de graad secundair volgen (hoger beroeps-onderwijs of de 4de graad BSO)	3	,3

6 Ik wil een bachelor- opleiding volgen aan een hogeschool of universiteit	95	9,9
7 Ik wil een master- opleiding volgen aan een hogeschool of universiteit	194	20,3
8 Ik wil een andere opleiding volgen: (vul in)	32	3,4
9 Ik wil het 6de jaar secundair / middelbaar afwerken, maar weet nog niet wat ik daarna wil doen	286	29,9
Totaal	957	100,0
Missing	98	25
Totaal	982	

v21 In welk jaar en welke richting zit je?

	Frequentie	Percentage
1 1A	342	34,8
2 1B	132	13,4
3 2A	355	36,1
4 2B	131	13,4
8	22	2,2
Totaal	982	100,0

v22 Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen?

	Frequentie	Percentage
1 zeer moeilijk	6	,6
2 moeilijk	30	3,2
3 nogal moeilijk	90	9,5
4 nogal gemakkelijk	182	19,4
5 gemakkelijk	409	43,5
6 zeer gemakkelijk	224	23,8
Totaal	940	100,0
Missing	8	43
Totaal	982	

V23 Duid hieronder aan wat van toepassing is voor het huis of appartement waar jij (het meest) in woont.

	Ja	Neen	Totaal
v23x1 Mijn ouders huren het huis of appartement waar ik woon	37,0%	63,0%	100%
	337	574	911
v23x2 Het huis of appartement waar ik woon heeft zowel een bad als een douche	74,4%	25,6%	100,0%
	678	234	911
v23x3 Het huis waar ik woon heeft een tuin (met gras)	66,1%	33,9%	100,0%
	615	316	930
v23x4 Mijn slaapkamer heeft vochtige muren (muren met nat aanvoelende, donkere	6,8%	93,2%	100,0%

vlekken)

60 823 883

V24 Heeft je gezin...?

	Neen	Ja, één	Ja, meerdere	Totaal
v24x1 Heeft je gezin een computer of laptop	1,8%	28,9%	69,4%	100,0%
	17	282	678	977
v24x2 Heeft je gezin een tv	0,7%	29,0%	70,3%	100,0%
	7	282	684	973
v24x3 Heeft je gezin een auto	11,1%	47,0%	41,9%	100,0%
	108	458	409	974
v24x4 Heeft je gezin een wasmachine	2,2%	85,3%	12,5%	100,0%
	21	832	122	975

v25 Krijgen je ouders een studietoelage

	Frequentie	Percentage
1 ja	278	28,8
2 neen	148	15,3
3 ik weet het niet	541	56,0
Totaal	967	100,0
Missing 8	16	
Totaal	982	

v26 Ben je gedurende het laatste jaar 7 opeenvolgende dagen of langer op reis gegaan in het buitenland?

	Frequentie	Percentage
1 neen	221	22,9
2 ja, één keer	236	24,5
3 ja, twee keer	153	15,9
4 ja, drie keer of meer	354	36,7
Totaal	964	100,0
Missing 8	19	
Totaal	982	

v27 Welk tijdschrift of soort tijdschrift uit deze lijst lees je het liefst?

	Frequentie	Percentage
1 Humo	44	4,7
2 Knack / Focus	12	1,3
3 Tienerbladen	367	39,3
4 Mannenbladen	33	3,6
5 Vrouwenbladen	26	2,8
6 TV-bladen	22	2,4
7 Sportbladen	145	15,6
8 Ik lees nooit tijdschriften	285	30,5
Totaal	934	100,0

Missing	98	48
Totaal		982

v28 Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het liefst?

	Frequentie	Percentage
1 Eén	45	5,4
2 Canvas	10	1,3
3 Ketnet	45	5,5
4 VTM	135	16,5
5 VT4	108	13,2
6 2BE	120	14,6
8 Muziekzenders	175	21,3
9 Vitaya, Vijftv, Vitaliteit	21	2,6
10 Engelstalige zenders	57	7,0
11 Franstalige zenders	2	,2
12 Arabische zenders	26	3,1
13 Regionale zender	14	1,7
14 Ik kijk bijna nooit TV	61	7,4
Totaal	818	100,0
Missing	98	165
Totaal		982

V29 In welke taal gebruik je deze media voornamelijk?

	Nederlands of Nederlands ondertiteld	Frans of Frans ondertiteld	Andere taal die thuis wordt gesproken	Andere taal die thuis niet wordt gesproken	Totaal
v29x1 Taal tijdschriften	89,3%	0,8%	7,9%	2,0%	100%
	825	8	73	18	925
v29x2 Taal tv	71,7%	1,4%	19,3%	7,7%	100%
	665	13	179	71	928
v29x3 Taal radio	84,6%	1,4%	9,4%	4,7%	100%
	769	13	85	42	909
v29x4 Taal internet	83,6%	0,5%	8,3%	7,5%	100%
	778	5	77	70	930

V30 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v30x1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	42,3%	32,1%	18,5%	3,9%	3,2%	100%
	400	304	175	37	30	946
v30x2 Ik vind mezelf best OK	3,8%	3,9%	19,5%	47,4%	25,3%	100%

	36	37	186	452	241	953
v30x3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	4,1%	5,5%	19,1%	38,5%	32,8%	100%
	39	52	181	366	312	950
v30x4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	3,0%	3,1%	18,4%	47,3%	28,2%	100%
	28	29	175	449	268	949
v30x5 Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	6,8%	7,8%	23,0%	34,2%	28,2%	100%
	64	74	217	324	267	946

V31 Hoe vaak heb jij deze zaken opgemerkt in jouw buurt?

	Nooit	At en toe	Soms	Vaak	Heel Vaak	Totaal
v31x1 Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	68,2%	17,0%	8,6%	4,1%	2,1%	100%
	648	162	82	39	20	951
v31x2 Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	31,6%	41,9%	12,4%	9,0%	5,1%	100%
	301	398	118	86	48	951
v31x3 Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	61,9%	21,2%	9,6%	4,5%	2,9%	100%
	588	201	91	42	27	949
v31x4 Mensen worden lastiggevallen of bedreigd op straat	74,1%	13,4%	7,6%	3,1%	1,8%	100%
	705	127	73	29	18	952
v31x5 Bus-, tram- of metrohokjes die kapot gemaakt zijn	67,4%	16,4%	8,3%	4,9%	3,1%	100%
	640	155	79	46	29	949
v31x6 Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	76,8%	9,8%	5,0%	3,9%	4,5%	100%
	725	92	48	37	43	944

V32 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v32x1 Ik ben tevreden over mijn opleiding	2,7%	1,9%	15,5%	44,7%	35,2%	100%
	25	18	148	425	335	951
v32x2 Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	5,1%	5,1%	28,5%	38,4%	22,9%	100%
	48	48	270	363	216	945
v32x3 De inhoud van de vakken valt mij tegen	8,7%	26,4%	39,8%	15,5%	9,6%	100%
	81	248	373	146	90	939
v32x4 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	4,9%	4,4%	28,5%	40,4%	21,7%	100%
	46	41	267	379	204	938
v32x5 Ik zou graag van school veranderen	36,2%	24,2%	21,1%	9,5%	9,1%	100%
	339	227	197	89	85	937
v32x6 Ik voel me ongelukkig op deze school	42,8%	30,9%	14,6%	6,2%	5,5%	100%
	402	290	138	58	51	939
v32x7 Ik vind de meeste lessen te saai	11,1%	23,5%	37,1%	14,8%	13,4%	100%

	105	222	350	140	126	944
v32x8 Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	27,0%	37,5%	22,0%	6,8%	6,7%	100%
	251	349	205	63	62	931
v32x9 De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	6,3%	10,3%	26,5%	37,1%	19,9%	100%
	59	96	249	348	187	940
v32x10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	6,6%	9,0%	31,1%	32,4%	20,9%	100%
	62	84	291	302	196	934
v32x11 Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	31,7%	28,2%	23,4%	10,1%	6,6%	100%
	299	265	221	95	62	942
v32x12 Ik pest soms andere leerlingen op deze school	48,0%	27,8%	16,7%	3,8%	3,7%	100%
	453	262	158	35	35	942
v32x13 Ik stoer soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	38,8%	28,1%	20,9%	6,8%	5,3%	100%
	364	264	197	64	50	939
v32x14 Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	61,7%	21,1%	8,1%	5,2%	3,8%	100%
	581	199	76	49	36	941

V33 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v33x01 Ik leer graag iets bij	3,7%	1,4%	21,6%	43,2%	30,1%	100%
	35	13	204	409	284	945
v33x02 Wil je later een interessante job, dan moet je hard werken op school	2,7%	1,9%	13,8%	38,8%	42,7%	100%
	25	18	130	366	403	943
v33x03 Ik vind huiswerk maken nuttig	10,3%	13,9%	37,2%	26,2%	12,5%	100%
	96	131	349	246	118	940
v33x04 Ik vind het leuk om les te volgen	9,5%	13,6%	44,9%	21,5%	10,6%	100%
	89	128	424	202	100	943
v33x05 Ik vind de school nutteloos	38,3%	29,4%	21,1%	5,9%	5,3%	100%
	357	273	197	55	49	930
v33x06 Je kan evengoed veel geld verdienen zonder te hebben gestudeerd	33,5%	28,2%	21,6%	8,9%	7,8%	100%
	315	265	203	84	73	941
v33x07 Naar school gaan is tijdverlies.	43,2%	29,9%	17,3%	4,0%	5,6%	100%
	407	281	163	38	53	942
v33x08 Een mooie auto dwingt meer respect af dan een diploma	40,2%	31,0%	17,3%	5,5%	6,1%	100%
	376	290	162	51	57	936
v33x09 Studeren is voor losers	55,6%	28,3%	10,2%	2,7%	3,1%	100%

	521	265	96	26	29	936
v33x10 Als je iets wil bereiken in het leven, moet je je best doen op school	3,1%	1,9%	10,1%	31,8%	53,1%	100%
	29	18	95	299	500	942

V34 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v34x1 Ik zet mij volledig in voor mijn studies	3,0%	5,2%	31,7%	40,4%	19,7%	100%
	28	48	295	375	184	931
v34x2 Ik ben gewoon hard te werken voor school	5,4%	12,0%	40,4%	27,7%	14,5%	100%
	51	112	377	258	135	932
v34x3 Ik probeer de vakken zeer regelmatig te studeren (ook als er geen toets is)	7,6%	25,9%	38,3%	19,5%	8,7%	100%
	71	242	358	183	82	936
v34x4 Ook in het weekend steek ik wat tijd in mijn studies	9,6%	17,5%	32,2%	27,5%	13,3%	100%
	89	164	301	256	124	934
v34x5 Ik probeer altijd mijn best te doen voor de school	2,1%	3,6%	22,8%	42,7%	28,8%	100%
	20	33	214	399	270	936

v35x1 Bissen lager onderwijs

	Frequentie	Percentage
0	541	59,4
1	294	32,3
2	68	7,5
3	5	,6
4	2	,3
Totaal	911	100,0
Missing	98	71
Totaal	982	

v35x2 Bissen secundair onderwijs

	Frequentie	Percentage
0	763	86,8
1	107	12,2
2	6	,7
3	1	,1
5	1	,1
6	1	,1
Totaal	879	100,0
Missing	98	104
Totaal	982	

v36 Heb je ooit een B-attest gekregen?

	Frequentie	Percentage
1 neen	776	84,3
2 ja, in welk stud- iejaar?	145	15,7
Totaal	921	100,0
Missing	8	61
Totaal	982	

v37 Van welke verenigingen ben je lid?

	Nooit lid	Vroeger lid	Nu passief lid	Nu actief lid	Totaal
v37x01 Sportverenigingen, sportclubs,...	23,9%	33,9%	5,1%	37,1%	100%
	224	317	48	347	935
v37x02 Allochtone jeugdverenigingen, zelf-organisaties van migranten (o.a. Mwindi Kitoko vzw, Nibras, Safa vzw, Poskuder, Ôzburun, Ergenkon...)	88,5%	5,8%	2,4%	3,4%	100%
	816	54	22	31	922
v37x03 Jeugdwelzijnswerking (o.a. Kras Jeugdwerk, Jong vzw, jeugdwerking Elegast Dam, Habbekrats, JES vzw, Centrum Kauwenberg, 't Leebeekje, Lejo...)	81,2%	11,1%	3,4%	4,3%	100%
	745	102	31	39	917
v37x04 Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	60,0%	24,2%	2,4%	13,4%	100%
	548	221	22	122	913
v37x05 Speelplein, grabbelpas, roefel,...	63,4%	26,3%	6,1%	4,2%	100%
	580	241	56	38	915
v37x06 Leerlingenraad of lokale jeugdraad	76,0%	16,5%	2,6%	4,9%	100%
	701	152	24	45	923
v37x07 Jeugdhuis of jeugdclub	81,9%	9,9%	3,4%	4,9%	100%
	754	91	31	45	922
v37x08 (amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	70,3%	15,9%	2,2%	11,6%	100%
	647	146	20	107	921
v37x09 Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... na de schooluren)	73,7%	13,9%	2,5%	9,9%	100%
	677	128	23	91	919
v37x10 Buurt- of wijkwerking (carnavalsvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	85,1%	9,3%	2,7%	2,9%	100%
	782	85	25	27	919
v37x11 Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif,...)	91,8%	3,7%	2,1%	2,4%	100%
	845	34	19	23	921
v37x12 Vereniging die anderen helpt (vb. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	86,6%	7,1%	2,7%	3,6%	100%
	795	65	24	33	917

v37x13 Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	86,3%	5,6%	4,9%	3,2%	100%
	796	52	45	29	922
v37x14 Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	89,2%	4,9%	2,2%	3,8%	100%
	820	45	20	35	919
v37x15 Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, tafeltennis,...)	90,1%	5,4%	1,4%	3,1%	100%
	813	49	13	28	902

V38 Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet tevreden	Niet tevreden	Tussen Beide	Tevreden	Heel tevreden	Totaal
v38x01 ... je leven in het algemeen	2,0%	2,4%	13,5%	42,4%	39,8%	100%
	18	22	126	395	371	932
v38x02 ... je woning	2,5%	2,9%	9,6%	38,1%	46,9%	100%
	23	27	89	354	435	928
v38x03 ... je levensstandaard	4,8%	5,4%	21,7%	43,3%	24,8%	100%
	44	50	201	401	229	926
v38x04 ... je uiterlijk	1,6%	3,5%	14,6%	39,9%	40,5%	100%
	14	32	135	369	375	925
v38x05 ... je gezondheid	3,6%	8,4%	21,0%	34,4%	32,6%	100%
	33	77	193	316	300	919
v38x06 ... je fysieke conditie	2,8%	3,2%	10,7%	31,8%	51,5%	100%
	26	30	99	295	476	925
v38x07 ... de relatie met je familie	2,8%	3,0%	13,8%	38,3%	42,0%	100%
	26	28	128	356	389	928
v38x08 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	1,6%	1,7%	9,7%	36,9%	50,1%	100%
	15	16	90	342	465	928
v38x09 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	9,1%	9,4%	19,8%	32,5%	29,2%	100%
	84	87	183	300	270	925

V39 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v39x01 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	16,4%	23,7%	33,4%	16,2%	10,3%	100%
	151	219	307	149	95	921
v39x02 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	26,6%	28,2%	19,9%	14,5%	10,8%	100%
	243	258	182	133	98	915
v39x03 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	7,0%	5,9%	18,3%	38,3%	30,5%	100%

	64	54	168	352	280	918
v39x04 De laatste jaren zijn de straten onveilig geworden	8,1%	9,1%	25,5%	34,0%	23,2%	100%
	73	83	230	307	209	902
v39x05 Ik voel me meestal op mijn gemak als ik alleen op straat rondloop	12,2%	16,9%	31,5%	25,6%	13,8%	100%
	111	155	288	235	126	916
v39x06 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	14,9%	22,1%	36,3%	14,9%	11,9%	100%
	136	201	330	136	108	912
v39x07 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	17,7%	23,8%	25,4%	20,1%	12,9%	100%
	162	218	232	184	118	913
v39x08 In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	9,5%	12,5%	34,9%	26,6%	16,6%	100%
	87	113	317	242	151	910
v39x09 's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	41,7%	26,0%	18,3%	7,4%	6,6%	100%
	383	238	168	68	61	918
v39x10 In onze buurt is het 's avonds veilig genoeg om alleen buiten te komen	10,2%	7,1%	27,3%	31,0%	24,3%	100%
	93	65	250	284	222	914

V40 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v40x1 Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	32,8%	34,2%	22,4%	6,0%	4,5%	100%
	302	315	206	55	42	919
v40x2 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	4,2%	5,3%	38,2%	34,4%	17,8%	100%
	39	49	348	313	162	910
v40x3 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	36,7%	34,7%	18,4%	6,3%	3,9%	100%
	336	317	168	58	35	914
v40x4 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	4,1%	3,8%	25,2%	36,3%	30,7%	100%
	37	35	231	333	282	919
v40x5 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	28,0%	32,7%	26,5%	7,8%	5,0%	100%
	256	299	242	71	45	913

V41 - v56 Delinquent gedrag & slachtofferschap

	Nooit	1 Keer	2 Keer	3 Keer	> 3 Keer	Totaal
v41x1 zwartrijden	46,8%	16,1%	9,8%	4,2%	23,1%	100%
	445	153	93	40	220	951
v41x2 pv zwartrijden	89,1%	7,3%	2,5%	0,5%	0,6%	100%
	445	37	12	3	3	499
v42x1 spijbelen	79,1%	10,0%	4,6%	1,8%	4,5%	100%
	749	95	44	17	43	948
v42x2 pv spijbelen	88,2%	6,4%	2,5%	0,4%	2,5%	100%
	173	13	5	1	5	196
v43x1 beschadigen	78,7%	12,5%	3,4%	1,6%	3,9%	100%
	753	119	33	15	37	957
v43x2 pv beschadigen	86,2%	10,0%	1,9%	0,5%	1,4%	100%
	173	20	4	1	3	201
v44x1 wapens	92,2%	4,4%	1,3%	0,4%	1,7%	100%
	887	42	13	4	16	961
v44x2 pv wapens	84,1%	8,3%	/	1,6%	6,0%	100%
	59	6	/	1	4	70
v45x1 drugs	98,3%	1,3%	0,2%	0,1%	0,2%	100%
	945	12	2	1	2	962
v45x2 pv drugs	84,2%	10,0%	/	/	5,8%	100%
	14	2	/	/	1	17
v46x1 slaan	81,2%	10,9%	3,3%	1,1%	3,5%	100%
	778	105	31	11	4	958
v46x2 pv slaan	87,6%	8,5%	1,1%	0,5%	2,2%	100%
	153	15	2	1	52	175
v47x1 stelen minder dan 5	77,9%	13,0%	3,1%	0,5%	5,4%	100%
	746	125	29	5	52	958
v47x2 pv stelen minder dan 5	94,3%	3,5%	0,9%	/	1,3%	100%
	194	7	2	/	3	206
v48x1 stelen meer dan 5	92,3%	4,0%	1,4%	0,5%	1,8%	100%
	884	39	14	5	17	959
v48x2 pv stelen meer dan 5	81,1%	16,3%	1,4%	/	1,3%	100%
	60	12	1	/	1	74
v49x1 bedreigd	87,8%	6,5%	2,3%	0,6%	2,8%	100%
	844	62	22	6	27	962
v49x2 pv bedreigd	90,9%	5,7%	0,9%	/	2,5%	100%
	102	6	1	/	3	112
v50x1 inbraak	98,2%	0,7%	0,4%	0,1%	0,6%	100%
	944	6	4	1	6	960
v50x2 pv inbraak	60,9%	33,2%	/	/	5,9%	100%
	10	5	/	/	1	16
v51x1 slachtoffer beschadiging	71,8%	20,9%	4,0%	0,8%	2,5%	100%
	686	200	39	7	24	956
v51x2 politie slachtoffer beschadiging	90,2%	8,0%	1,5%	/	0,4%	100%
	239	21	4	/	1	265
v52x1 slachtoffer dwang	88,5%	8,2%	1,5%	0,2%	1,6%	100%
	846	78	14	2	16	957
v52x2 politie slachtoffer dwang	86,8%	10,1%	1,5%	/	1,5%	100%
	94	11	2	/	2	108
v53x1 slachtoffer diefstal	66,5%	20,2%	6,7%	1,4%	5,4%	100%
	635	193	64	13	51	956
v53x2 politie slachtoffer diefstal	85,7%	10,6%	1,8%	1,1%	0,9%	100%

V57 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
v57x1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	53,8%	39,9%	5,2%	1,1%	100%
	513	381	50	10	954
v57x2 Ongemerkt iets uit een winkel/supermarkt meegenomen	62,8%	31,2%	5,0%	1,0%	100%
	596	296	48	9	949
v57x3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	82,2%	14,2%	2,7%	0,9%	100%
	777	134	26	9	946
v57x4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	62,2%	30,6%	5,9%	1,3%	100%
	587	288	56	12	943
v57x5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	73,8%	20,3%	4,5%	1,4%	100%
	698	192	43	13	946

V58 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v58x1 Als ik iets doe wat niet mag, dan vinden mijn vrienden dat wel lachen	25,8%	20,1%	36,2%	12,3%	5,7%	100%
	243	189	341	116	53	942
v58x2 Met mijn vrienden doe ik vaker iets wat niet mag, dan wanneer ik alleen ben	32,3%	21,4%	19,9%	19,8%	6,6%	100%
	303	201	187	185	62	939
v58x3 Ik blijf bij mijn vrienden, ook als ze iets gevaarlijks doen	30,3%	25,3%	25,3%	11,3%	7,9%	100%
	284	237	237	105	74	937
v58x4 Als mijn vrienden met de politie in aanraking komen, zou ik voor ze liegen om ze te beschermen	25,8%	18,0%	28,2%	16,5%	11,4%	100%
	242	169	263	155	107	935
v58x5 Mijn vrienden laten me wel eens dingen doen die ik eigenlijk niet wil	53,0%	28,4%	12,4%	3,9%	2,3%	100%
	499	267	117	36	22	941
v58x6 Mijn vrienden zouden het stom vinden als ik iets niet durf	40,9%	28,2%	19,6%	7,3%	4,0%	100%
	383	264	183	69	38	937
v58x7 Mijn vrienden vinden het oké als ik iets niet durf of niet wil	11,7%	6,3%	18,5%	32,6%	31,0%	100%
	110	59	173	306	291	938

V59 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v59x1 Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	6,5%	6,1%	22,9%	35,0%	29,5%	100%
	61	57	214	327	276	936
v59x2 De burens staan wantrouwig tegenover tieners	21,0%	23,2%	31,3%	15,8%	8,7%	100%
	190	210	283	143	79	905

v59x3 In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	5,2%	6,6%	23,1%	38,9%	26,2%	100%
	48	61	214	362	243	929
v59x4 Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	6,9%	8,9%	24,7%	33,3%	26,2%	100%
	64	83	230	310	245	932
v59x5 Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	17,3%	23,7%	33,6%	15,7%	9,7%	100%
	159	218	308	144	89	919
v59x6 Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	8,2%	8,3%	25,7%	33,3%	24,5%	100%
	75	77	237	307	226	922
v59x7 Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	14,4%	19,4%	28,7%	19,5%	18,0%	100%
	133	180	266	181	167	928
v59x8 Ik woon graag in mijn buurt	5,7%	3,8%	18,7%	33,4%	38,4%	100%
	53	36	174	311	357	930
v59x9 De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	36,2%	29,8%	20,5%	8,7%	4,9%	100%
	337	277	190	81	46	931

V60 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v60x1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	34,6%	26,0%	23,6%	10,7%	5,2%	100%
	322	242	220	100	48	931
v60x2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	47,0%	29,3%	13,9%	5,7%	4,0%	100%
	438	273	130	53	38	933
v60x3 Als iemand mij aanvalt sla ik terug	8,2%	7,2%	25,4%	25,8%	33,4%	100%
	76	67	236	240	310	928
v60x4 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	37,1%	28,1%	24,1%	6,2%	4,5%	100%
	345	261	224	57	42	929
v60x5 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	25,7%	18,2%	29,2%	16,9%	9,9%	100%
	239	170	272	158	92	930
v60x6 Fysiek geweld op tv is leuk, maar in het echt kan het ook leuk zijn	34,0%	25,9%	22,8%	11,0%	6,3%	100%
	315	240	211	102	58	926
v60x7 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	38,3%	27,5%	21,3%	8,1%	4,8%	100%
	353	254	196	75	45	922
v60x8 Iemand pijn doen kan tof zijn	50,5%	30,4%	13,8%	2,8%	2,6%	100%
	466	281	127	26	24	923
v60x9 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	58,9%	22,1%	11,7%	3,8%	3,4%	100%
	548	205	109	35	32	929

V61 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v61x1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	22,2%	22,8%	36,1%	11,0%	7,9%	100%
	203	209	330	101	72	915
v61x2 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	6,1%	6,6%	25,5%	37,4%	24,3%	100%
	57	61	238	350	227	933
v61x3 Vreemden nemen ons werk af	25,8%	33,3%	26,9%	8,4%	5,5%	100%
	238	307	248	77	51	921
v61x4 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	17,7%	20,8%	36,2%	14,4%	10,9%	100%
	162	190	332	132	100	916
v61x5 In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	19,2%	22,3%	30,5%	17,9%	10,2%	100%
	177	206	281	165	94	924
v61x6 De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	10,5%	11,1%	38,4%	25,8%	14,2%	100%
	97	101	351	237	130	916
v61x7 Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	12,8%	18,3%	44,3%	17,7%	6,9%	100%
	114	163	395	158	61	892
v61x8 Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	5,5%	4,4%	16,7%	28,4%	45,0%	100%
	51	40	155	263	417	926

v62 Welke contacten onderhoud je met mensen van een andere herkomst?

	Frequentie	Percentage
1 Weinig of helemaal geen contacten	70	7,6
2 Je komt ze wel tegen in de buurt of op school, maar je kent ze niet echt en spreekt hen nooit aan	109	11,7
3 Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	221	23,8
4 Praktische contacten (je helpt elkaar)	79	8,5
5 Vriendschappelijke contacten	449	48,4
Totaal	928	100,0
Missing	8	55

Totaal 982

**v63 Heb je vrienden met een andere afkomst of
huidskleur dan de jouwe?**

	Frequentie	Percentage
1 neen, geen enkele	56	5,9
2 ja, een paar	441	46,7
3 ja, meerdere	448	47,4
Totaal	944	100,0
Missing 8	38	
Totaal	982	

**v64 Heeft iemand je wel eens slecht behandeld
vanwege je geloof, de taal die je spreekt, of je
huidskleur?**

	Frequentie	Percentage
1 neen, nooit	664	70,4
2 ja, één keer	122	12,9
3 ja, een paar keer	119	12,6
4 ja, vaak	39	4,1
Totaal	943	100,0
Missing 8	39	
Totaal	982	

**v65x1 Hoeveel uur per dag werk je op Zondag
gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huis-
werk maken, lessn leren, ...)?**

	Frequentie	Percentage
0:00	156	17,3
0:05	2	,2
0:10	11	1,2
0:15	15	1,7
0:16	1	,1
0:20	16	1,7
0:25	2	,2
0:30	115	12,8
0:35	2	,2
0:40	5	,5
0:45	11	1,2
0:50	4	,4
0:59	1	,1
1:00	161	17,9
1:05	5	,6
1:10	1	,1
1:15	11	1,2
1:17	1	,1
1:20	5	,5
1:25	2	,2

1:30	90	10,0
1:35	1	,1
1:40	3	,3
1:45	3	,4
1:48	1	,1
1:50	5	,5
2:00	88	9,7
2:05	2	,2
2:10	4	,5
2:11	1	,1
2:15	5	,5
2:20	3	,4
2:30	41	4,6
2:35	1	,1
2:40	1	,1
2:45	5	,5
2:50	1	,1
3:00	43	4,8
3:05	1	,1
3:10	1	,1
3:15	2	,2
3:20	1	,1
3:30	16	1,8
3:50	3	,3
4:00	18	2,0
4:15	2	,2
4:30	7	,8
4:40	1	,1
5:00	8	,9
5:30	7	,8
5:35	1	,1
6:00	3	,3
6:30	1	,1
7:00	2	,2
7:30	1	,1
8:20	1	,1
10:00	1	,1
11:12	1	,2
12:00	1	,1
Totaal	902	100,0
Missing System	81	
Totaal	982	

v65x2 Hoeveel uur per dag werk je op Zaterdag gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

Frequentie Percentage

0:00	282	31,5
0:02	1	,1
0:05	6	,6
0:10	13	1,5
0:15	12	1,3
0:20	10	1,2
0:23	1	,1
0:25	4	,5
0:30	120	13,4
0:35	2	,2
0:40	1	,2
0:45	14	1,6
0:46	1	,1
0:50	3	,3
0:59	1	,1
1:00	127	14,2
1:06	1	,1
1:10	2	,2
1:12	1	,1
1:15	2	,2
1:20	3	,3
1:25	1	,1
1:30	74	8,3
1:40	2	,2
1:45	4	,4
1:50	1	,1
2:00	75	8,4
2:05	1	,1
2:09	1	,1
2:10	1	,1
2:15	2	,2
2:20	2	,2
2:30	25	2,7
2:40	2	,2
2:45	1	,1
3:00	32	3,6
3:05	2	,2
3:10	1	,1
3:20	1	,1
3:30	11	1,2
4:00	19	2,1
4:05	1	,2
4:30	7	,8
5:00	10	1,1
5:30	2	,2
5:50	1	,1

6:00	2	,2
7:00	2	,2
8:00	1	,1
8:20	1	,1
10:11	1	,2
10:40	1	,1
12:00	1	,1
Totaal	894	100,0
Missing System	89	
Totaal	982	

v65x3 Hoeveel uur per dag werk je op Woensdag gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

	Frequentie	Percentage
0:00	82	9,1
0:01	1	,1
0:05	3	,4
0:09	1	,1
0:10	16	1,7
0:15	14	1,6
0:20	14	1,5
0:25	3	,4
0:30	88	9,7
0:40	4	,5
0:45	14	1,5
0:50	7	,7
0:55	1	,1
1:00	165	18,3
1:05	3	,4
1:10	1	,1
1:15	8	,9
1:20	6	,7
1:25	1	,1
1:30	75	8,3
1:40	1	,1
1:45	4	,5
1:50	2	,3
2:00	179	19,8
2:05	3	,3
2:10	3	,4
2:15	3	,3
2:20	3	,3
2:25	1	,1
2:30	47	5,2
2:45	2	,2
2:50	7	,8

3:00		59	6,5
3:10		2	,2
3:15		2	,2
3:30		16	1,7
3:45		1	,1
4:00		29	3,2
4:18		1	,1
4:20		2	,2
4:30		6	,7
4:45		1	,1
4:50		2	,2
5:00		14	1,5
5:30		1	,1
6:00		2	,2
6:30		1	,1
6:35		1	,1
7:00		1	,1
7:30		1	,1
7:50		1	,1
12:00		1	,1
Totaal		903	100,0
Missing	System	79	
Totaal		982	

v65x4 Hoeveel uur per dag werk je op Andere schooldagen gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

	Frequentie	Percentage
0:00	64	7,2
0:01	2	,2
0:05	7	,8
0:10	9	1,0
0:15	14	1,6
0:20	19	2,2
0:25	1	,1
0:30	90	10,1
0:35	3	,3
0:40	11	1,3
0:45	31	3,5
0:50	7	,8
0:55	1	,1
1:00	201	22,6
1:05	2	,3
1:10	5	,5
1:15	6	,7
1:20	6	,6
1:25	1	,1

1:30	111	12,5
1:40	3	,3
1:45	10	1,1
1:50	4	,5
1:59	1	,1
2:00	120	13,6
2:10	1	,2
2:15	4	,4
2:20	1	,1
2:30	45	5,0
2:40	1	,1
2:45	4	,5
2:50	2	,2
3:00	40	4,5
3:01	1	,1
3:05	1	,1
3:15	3	,3
3:20	3	,3
3:25	1	,2
3:30	9	1,0
3:45	1	,1
4:00	20	2,2
4:15	1	,1
4:16	1	,1
4:30	6	,7
4:45	1	,1
4:50	1	,1
5:00	4	,4
5:30	3	,3
6:00	1	,1
7:30	1	,1
8:30	1	,1
10:00	1	,1
11:30	1	,1
Totaal	887	100,0
Missing System	96	
Totaal	982	

V66 De volgende vraag gaat over studeren en je inzet voor je studies. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v66x1 Mijn ouders vinden het helemaal niet erg als ik slechte punten behaal op school	50,3%	30,9%	13,5%	2,9%	2,4%	100%
	473	291	127	27	23	940
v66x2 Mijn ouders vinden het belangrijk dat ik goed mijn	1,8%	0,7%	2,8%	25,2%	69,4%	100%

best doe op school

	17	7	27	238	656	946
v66x3 Mijn ouders wijzen me vaak op het belang van studeren	2,3%	2,8%	12,0%	34,8%	48,2%	100%
	21	26	112	325	451	935
v66x4 Mijn ouders willen dat ik later verder studeer	2,9%	4,1%	17,9%	26,9%	48,1%	100%
	27	38	167	251	448	932
v66x5 Mijn ouders proberen steeds naar het oudercontact te gaan	3,4%	5,8%	16,0%	31,2%	43,6%	100%
	32	55	150	293	410	939
v66x6 Als ik mijn secundaire school niet zou afmaken, zouden mijn ouders kwaad zijn	5,9%	7,6%	21,4%	25,0%	40,0%	100%
	55	71	200	233	373	933
v66x7 Mijn ouders proberen me steeds verder te helpen als ik met vragen zit over de leerstof	3,2%	3,6%	16,3%	32,8%	44,1%	100%
	30	34	154	309	415	942
v66x8 Mijn ouders kunnen me meestal niet verder helpen als ik met vragen zit over de leerstof omdat de leerstof voor hen te moeilijk is	30,6%	24,8%	24,9%	12,3%	7,4%	100%
	287	233	233	115	69	937
v60x9 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	58,9%	22,1%	11,7%	3,8%	3,4%	100%
	548	205	109	35	4	175

V67 Hieronder staan een aantal uitspraken over studeren en leren. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v67x1 De kans dat ik kan verder studeren is heel klein	38,5%	34,8%	18,8%	5,2%	2,7%	100%
	360	325	175	49	26	934
v67x2 Mensen zoals ik mogen nog zo hun best doen, zij verliezen altijd	32,7%	35,1%	21,8%	6,1%	4,3%	100%
	299	322	200	56	40	917
v67x3 Ik denk niet dat ik later een goeie job vind	35,4%	32,5%	14,7%	11,5%	5,9%	100%
	329	302	137	107	55	930
v67x4 Ik zal wel nooit veel geld verdienen	37,5%	39,3%	17,8%	4,0%	1,4%	100%
	348	365	165	38	13	929
v67x5 De kans is groot dat ik later werkloos zal blijven	50,9%	34,4%	9,6%	3,5%	1,6%	100%
	475	321	90	33	15	932
v67x6 Werklozen hebben het in dit land nog zo slecht niet	21,8%	22,6%	34,1%	15,5%	6,0%	100%
	203	211	318	144	55	931
v67x7 Het loont niet de moeite dat ik hard werk op school, ik krijg later	54,1%	30,5%	9,4%	3,7%	2,3%	100%

2.2 Schaalconstructie

2.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor Antwerpen Gent worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

2.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers).

Tabel 2.2.2.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Zelfbeeld'

Items	Ladingen
v30x3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,841
v30x4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,833
v30x2 Ik vind mezelf best OK	,814
v30x5 Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	,572
v30x1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukking	-,559
Eigenwaarde	2,704
Verklaarde Variantie	54,08%
Cronbach α	,775

Tabel 2.2.2.1 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Zelfbeeld'

	Zelfbeeld
N	949
Missing	33
Gemiddelde	72,24
Standaardafwijking	18,66
Variantie	348,11

2.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

Tabel 2.2.3.1. Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Negatief Toekomstperspectief'

Items	Ladingen
v40x3 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,783
v40x1 Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	,718
v40x5 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,662
v40x2 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,645
v40x4 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,589
Eigenwaarde	2,330
Verklaarde Variantie	46,60%
Cronbach α	,709

Tabel 2.2.3.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Negatief Toekomstperspectief'

	Negatief Toekomstperspectief
N	918
Missing	64
Gemiddelde	30,37
Standaardafwijking	17,88
Variantie	319,54

2.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Tabel 2.2.4.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Onveiligheidsgevoelens'

Items	Ladingen
v39x07 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,726
v39x04 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,719
v39x02 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,712
v39x03 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,699
v39x09 's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	,528
v39x08 In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	,526
v39x01 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,521
v39x06 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,464
Eigenwaarde	3,082
Verklaarde Variantie	38,53%
Cronbach α	,766

Tabel 2.2.4.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Onveiligheidsgevoelens'

	Onveiligheidsgevoelens
N	910
Missing	72
Gemiddelde	49,40
Standaardafwijking	18,64
Variantie	347,46

2.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen, is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleend aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Tabel 2.2.5.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit Vader'

Items	Ladingen
v17x04 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,838
v17x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	,830
v17x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,819
v17x08 Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	,809
v17x05 Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,796
v17x01 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,788
v17x07 Ik kan goed met mijn vader praten over alles	,775
v17x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,748
Eigenwaarde	5,131
Verklaarde Variantie	64,14%
Cronbach α	,920

Tabel 2.2.5.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Responsiviteit Vader'

	Responsiviteit Vader
N	937
Missing	45
Gemiddelde	64,09
Standaardafwijking	24,01
Variantie	576,56

Tabel 2.2.5.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit Moeder'

Items	Ladingen
v18x04 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,876
v18x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	,857
v18x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,851
v18x01 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,827
v18x05 Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,821
v18x08 Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	,801
v18x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,799
v18x07 Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	,773
Eigenwaarde	5,459
Verklaarde Variantie	68,24%
Cronbach α	,931

Tabel 2.2.5.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Responsiviteit Moeder'

	Responsiviteit Moeder
N	967
Missing	15
Gemiddelde	79,86
Standaardafwijking	20,69
Variantie	428,00

Tabel 2.2.5.5 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Opvolging Vader'

Items	Ladingen
v17x10 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik uitga	,779
v17x13 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,749
v17x14 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,737
v17x09 Mijn vader weet waar ik ben na schooltijd	,728
v17x15 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	,714
v17x11 Mijn vader weet welk huiswerk ik krijg	,696
v17x12 Mijn vader weet wie mijn leerkrachten zijn	,654
v17x16 Mijn vader weet welke leerstof ik op school krijg	,642
Eigenwaarde	4,076
Verklaarde Variantie	50,95%
Cronbach α	,861

Tabel 2.2.5.6 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Opvolging Vader'

	Opvolging Vader
N	934
Missing	48
Gemiddelde	64,23
Standaardafwijking	23,31
Variantie	543,49

Tabel 2.2.5.7 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Opvolging Moeder'

Items	Ladingen
v18x14 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,765
v18x09 Mijn moeder weet waar ik ben na schooltijd	,752
v18x13 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,750
v18x10 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik uitga	,746
v18x15 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	,742
v18x11 Mijn moeder weet welk huiswerk ik krijg	,717
v18x16 Mijn moeder weet welke leerstof ik op school krijg	,679
v18x12 Mijn moeder weet wie mijn leerkrachten zijn	,671
Eigenwaarde	4,246
Verklaarde Variantie	53,08%
Cronbach α	,872

Tabel 2.2.5.8 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Opvolging Moeder'

	Opvolging Moeder
N	966
Missing	16
Gemiddelde	75,30
Standaardafwijking	21,22
Variantie	450,45

2.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken, is een nieuw instrument ontwikkeld dat relevant is voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Dit instrument combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Enerzijds bestaat het uit items die peilen naar schoolwelbevinden. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (Stoel, 1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghen en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding ge-

volgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenbrande, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contacten met leerkrachten. Deze items zijn ontleed aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Tabel 2.2.6.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Schoolbeleving'

Items	Ladingen
v32x5 Ik zou graag van school veranderen	,741
v32x7 Ik vind de meeste lessen te saai	,722
v32x6 Ik voel me ongelukkig op deze school	,647
v32x2 Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	-,592
v32x1 Ik ben tevreden over mijn opleiding	-,579
v32x3 De inhoud van de vakken valt mij tegen	,516
Eigenwaarde	2,441
Verklaarde Variantie	40,68%
Cronbach α	,702

(hogere waarden op somschaal indiceren negatieve schoolbeleving)

Tabel 2.2.6.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Schoolbeleving'

	Schoolbeleving
N	934
Missing	48
Gemiddelde	35,18
Standaardafwijking	17,54
Variantie	307,72

Tabel 2.2.6.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Relatie met leerkrachten'

Items	Ladingen
v32x9 De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	,785
v32x4 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,785
v32x10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	,705
v32x8 Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	-,458
Eigenwaarde	1,938
Verklaarde Variantie	48,46%
Cronbach α	,638

Tabel 2.2.6.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Relatie met leerkrachten'

	Relatie met leerkrachten
N	941
Missing	42
Gemiddelde	65,39
Standaardafwijking	18,91
Variantie	357,41

2.2.7 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Tabel 2.2.7.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Etnocentrisme'

Items	Ladingen
v61x1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	,746
v61x4 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	,732
v61x3 Vreemden nemen ons werk af	,703
v61x2 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-,695
v61x5 In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	,687
v61x7 Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	-,661
v61x8 Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	-,613
v61x6 De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	-,487
Eigenwaarde	3,590
Verklaarde Variantie	44,88%
Cronbach α	,823

Tabel 2.2.7.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Etnocentrisme'

	Etnocentrisme
N	325
Missing	10
Gemiddelde	45,43
Standaardafwijking	17,79
Variantie	316,60

2.2.8 Tevredenheid met het leven

De 12- en 13-jarige jongeren moesten aan de hand van negen items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven.

Tabel 2.2.8.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Tevredenheid met leven en fysiek'

Items	Ladingen
v38x01 ... je leven in het algemeen	,816
v38x07 ... de relatie met je familie	,795
v38x04 ... je uiterlijk	,752
v38x03 ... je levensstandaard	,739
v38x08 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	,729
v38x06 ... je fysieke conditie	,719
v38x05 ... je gezondheid	,712
v38x02 ... je woning	,699
v38x09 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	,646
Eigenwaarde	4,871
Verklaarde Variantie	54,12%
Cronbach α	,885

Tabel 2.2.8.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Tevredenheid met leven en fysiek'

	Tevredenheid met leven en fysiek
N	918
Missing	64
Gemiddelde	76,36
Standaardafwijking	17,80
Variantie	316,77

2.2.9 Antisociaal gedrag op school

Tabel 2.2.9.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Antisociaal gedrag op school'

Items	Ladingen
v32x13 Ik stoer soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	,856
v32x11 Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	,826
v32x12 Ik pest soms andere leerlingen op deze school	,794
v32x14 Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	,762
Eigenwaarde	2,626
Verklaarde Variantie	65,66%
Cronbach α	,829

Tabel 2.2.9.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Antisociaal gedrag op school'

	Antisociaal gedrag op school
N	946
Missing	36
Gemiddelde	24,90
Standaardafwijking	22,82
Variantie	520,88

2.2.10 Buurtbeleving

De schaal 'buurtbeleving' is een nieuw samengestelde schaal waarvoor beroep is gedaan op diverse meetinstrumenten die peilen naar de buurtpercepties van jongeren. Een eerste schaal die hiervoor is gebruikt en die specifiek ontwikkeld is voor jongeren, is de Neighbourhood Youth Inventory (Chipuer, Pretty, Delorey, Miller, Powers, Rumstein, Barnes, Cordasic & Laurent, 1999). Deze schaal is ontwikkeld in Australië en intussen al succesvol uitgetest in Canada. Daarnaast werden enkele items bijgevoegd die peilen naar de algemene sociale kwaliteit in de buurt en die in het onderzoek van Pleysier (2010) reeds succesvol werden gebruikt.

Tabel 2.2.10.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Buurtbeleving'

Items	BuurtBeleving	BuurtJongeren
v59x8 Ik woon graag in mijn buurt	,796	-,089
v59x4 Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	,782	-,144
v59x6 Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	,750	,089
v59x3 In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	,748	-,148
v59x1 Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	,711	,001
v59x7 Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	,533	,298
v59x9 De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	-,136	,718
v59x5 Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	,105	,682
v59x2 De burens staan wantrouwig tegenover tieners	,151	,618
Eigenwaarde	3,210	1,511
Verklaarde Variantie	35,67%	16,79
Cronbach α	,812	,485

Tabel 2.2.10.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'BuurtBeleving'

	BuurtBeleving	BuurtJongeren
N	927	880
Missing	55	103
Gemiddelde	65,57	38,42
Standaardafwijking	20,77	20,74
Variantie	431,54	429,94

2.2.11 Gewelddadig gedrag

Deze schaal vormt een combinatie van twee afzonderlijke schalen die beide peilen naar positieve aspecten van geweld. De eerste vijf items zijn afgeleid uit de International Self-Report Study of Delinquency 2 (ISRD-2) en bevragen de algemene attitude ten aanzien van het gebruik van geweld. De laatste vier items zijn afkomstig uit de schaal 'geweldsformalisme' die ontwikkeld en succesvol getest werd door Schinkel (2005) en die peilt naar de intrinsieke aantrekkingskracht en de esthetische kenmerken van gewelddadig gedrag. Deze schaal bestaat oorspronkelijk uit tien items, maar voor de schaal in dit onderzoek hebben we enkel de vier items genomen die in de studie van Schinkel (2005) de hoogste factorlading hadden.

Tabel 2.2.11.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gewelddadig gedrag'

Items	Ladingen
v60x7 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	,874
v60x6 Fysiek geweld op tv is leuk, maar in het echt kan het ook leuk zijn	,848
v60x4 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	,824
v60x2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	,767
v60x1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	,764
v60x8 Iemand pijn doen kan tof zijn	,732
v60x9 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	,670
v60x5 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	,570
Eigenwaarde	4,642
Verklaarde Variantie	58,02%
Cronbach α	,890

Tabel 2.2.11.1 Beschrijving van de sommschaal (0-100) 'Gewelddadig gedrag'

	Gewelddadig gedrag
N	921
Missing	62
Gemiddelde	27,66
Standaardafwijking	21,36
Variantie	456,15

2.2.12 Overlastperceptie

Deze schaal is een zelf ontwikkeld instrument om de ervaren aanwezigheid van fenomenen die mogelijk als overlast kunnen worden beschreven. Meer specifiek worden zes fenomenen, die in de Belgische Veiligheidsmonitor het meest frequent als problematisch worden omschreven, aan de respondenten voorgelegd.

Tabel 2.2.12.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Overlastperceptie'

Items	Ladingen
v31x4 Mensen worden lastiggevallen of bedreigd op straat	,845
v31x3 Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	,787
v31x5 Bus-, tram- of metrohokjes die kapot gemaakt zijn	,777
v31x6 Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	,681
v31x2 Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	,664
v31x1 Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	,653
Eigenwaarde	3,268
Verklaarde Variantie	54,46%
Cronbach α	,826

Tabel 2.2.12.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) ' Overlastperceptie

	Buurtsfeer
N	948
Missing	34
Gemiddelde	16,19
Standaardafwijking	18,54
Variantie	343,79

2.2.13 Schoolwaardering

Tabel 2.2.13.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'School-Waardering'

Items	Ladingen
v33x07 Naar school gaan is tijdverlies.	-,717
v33x09 Studeren is voor losers	-,709
v33x01 Ik leer graag iets bij	,688
v33x05 Ik vind de school nutteloos	-,657
v33x04 Ik vind het leuk om les te volgen	,636
v33x10 Als je iets wil bereiken in het leven, moet je je best doen op school	,625
v33x03 Ik vind huiswerk maken nuttig	,624
v33x02 Wil je later een interessante job, dan moet je hard werken op school	,619
v33x08 Een mooie auto dwingt meer respect af dan een diploma	-,506
Eigenwaarde	3,745
Verklaarde Variantie	41,61%
Cronbach α	,817

(Hogere waarden op somschaal indiceren minder schoolwaardering)

Tabel 2.2.13.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'SchoolWaardering'

	SchoolWaardering
N	935
Missing	47
Gemiddelde	28,29
Standaardafwijking	16,68
Variantie	278,33

2.2.14 Academische motivatie

Tabel 2.2.14.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'StudeerMotivatie'

Items	Ladingen
v34x2 Ik ben gewoon hard te werken voor school	,850
v34x1 Ik zet mij volledig in voor mijn studies	,842
v34x5 Ik probeer altijd mijn best te doen voor de school	,799
v34x3 Ik probeer de vakken zeer regelmatig te studeren (ook als er geen toets is)	,768
v34x4 Ook in het weekend steek ik wat tijd in mijn studies	,756
Eigenwaarde	3,231
Verklaarde Variantie	64,62%
Cronbach α	,857

Tabel 2.2.14.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'StudeerMotivatie'

	StudeerMotivatie
N	936
Missing	47
Gemiddelde	60,35
Standaardafwijking	20,43
Variantie	417,22

2.2.15 Peerpressure delinquentie

Deze schaal is oorspronkelijk afkomstig uit het PADS+ (Peterborough Adolescent and Young Adult Development Study) project (Wikström & Butterworth, 2006). Deze schaal is bovendien in het Nederlands vertaald en succesvol gebruikt in het 'Study of Peers, Activities and Neighbourhoods' (SPAN) onderzoek dat aan het Nederlands Studiecentrum Criminaliteit en Rechtshandhaving wordt gevoerd.

Tabel 2.2.15.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Peerpressure delinquentie'

Items	Ladingen
v58x2 Met mijn vrienden doe ik vaker iets wat niet mag, dan wanneer ik alleen ben	,814
v58x3 Ik blijf bij mijn vrienden, ook als ze iets gevaarlijks doen	,767
v58x1 Als ik iets doe wat niet mag, dan vinden mijn vrienden dat wel lachen	,721
v58x5 Mijn vrienden laten me wel eens dingen doen die ik eigenlijk niet wil	,667
v58x4 Als mijn vrienden met de politie in aanraking komen, zou ik voor ze liegen om ze te beschermen	,654
v58x6 Mijn vrienden zouden het stom vinden als ik iets niet durf	,586
Eigenwaarde	2,987
Verklaarde Variantie	49,79%
Cronbach α	,794

Tabel 2.2.15.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Peerpressure delinquentie'

	Peerpressure delinquentie
N	937
Missing	45
Gemiddelde	32,92
Standaardafwijking	20,92
Variantie	437,57

2.2.16 Ouderhulp

Tabel 2.2.16.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'OuderHulp'

Items	Ladingen
v66x3 Mijn ouders wijzen me vaak op het belang van studeren	,791
v66x2 Mijn ouders vinden het belangrijk dat ik goed mijn best doe op school	,728
v66x4 Mijn ouders willen dat ik later verder studeer	,705
v66x7 Mijn ouders proberen me steeds verder te helpen als ik met vragen zit over de leerstof	,663
v66x5 Mijn ouders proberen steeds naar het oudercontact te gaan	,656
v66x6 Als ik mijn secundaire school niet zou afmaken, zouden mijn ouders kwaad zijn	,564
Eigenwaarde	2,841
Verklaarde Variantie	47,35%
Cronbach α	,760

Tabel 2.2.16.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'OuderHulp'

	OuderHulp
N	939
Missing	43
Gemiddelde	79,08
Standaardafwijking	16,95
Variantie	287,15

2.2.17 Futiliteit

Tabel 2.2.17.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Futiliteit'

Items	Ladingen
v67x4 Ik zal wel nooit veel geld verdienen	,779
v67x5 De kans is groot dat ik later werkloos zal blijven	,779
v67x7 Het loont niet de moeite dat ik hard werk op school, ik krijg later toch nooit een goeie job	,695
v67x2 Mensen zoals ik mogen nog zo hun best doen, zij verliezen altijd	,658
v67x1 De kans dat ik kan verder studeren is heel klein	,644
v67x3 Ik denk niet dat ik later een goeie job vind	,636
Eigenwaarde	2,948
Verklaarde Variantie	49,14%
Cronbach α	,786

Tabel 2.2.17.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Futiliteit'

	Futiliteit
N	933
Missing	49
Gemiddelde	23,60
Standaardafwijking	17,59
Variantie	309,48

3 Het codeboek en schaalconstructies (tweede graad secundair onderwijs)

3.1 Codeboek

v01 Ben je een...

	Frequentie	Percentage
1 man	1192	41,6
2 vrouw	1676	58,4
Total	2869	100,0
Missing 8	16	
Total	2884	

v02 Wat is je geboortedatum? Vul in.

	Frequentie	Percentage
12,33	1	,0
13,33	2	,1
14,08	2	,1
14,25	31	1,1
14,33	23	,8
14,42	29	1,0
14,50	20	,7
14,58	25	,9
14,67	27	,9
14,75	36	1,3
14,83	32	1,1
14,92	32	1,1
15,00	35	1,2
15,08	38	1,3
15,17	41	1,4
15,25	39	1,4
15,33	43	1,5
15,42	39	1,4
15,50	35	1,2
15,58	40	1,4
15,67	44	1,5
15,75	43	1,5
15,83	58	2,1
15,92	46	1,6
16,00	44	1,5
16,08	34	1,2
16,17	41	1,4
16,25	51	1,8
16,33	49	1,7
16,42	51	1,8

16,50	50	1,8
16,58	53	1,9
16,67	60	2,1
16,75	55	2,0
16,83	51	1,8
16,92	53	1,9
17,00	53	1,9
17,08	44	1,6
17,17	47	1,7
17,25	72	2,6
17,33	52	1,8
17,42	51	1,8
17,50	44	1,6
17,58	47	1,6
17,67	49	1,7
17,75	52	1,8
17,83	53	1,9
17,92	60	2,1
18,00	62	2,2
18,08	47	1,7
18,17	56	2,0
18,25	40	1,4
18,33	31	1,1
18,42	39	1,4
18,50	32	1,1
18,58	31	1,1
18,67	37	1,3
18,75	23	,8
18,83	32	1,1
18,92	23	,8
19,00	29	1,0
19,08	23	,8
19,17	27	1,0
19,25	22	,8
19,33	7	,2
19,42	28	1,0
19,50	16	,6
19,58	19	,7
19,67	22	,8
19,75	18	,6
19,83	9	,3
19,92	19	,7
20,00	12	,4
20,08	13	,5
20,17	13	,4
20,25	12	,4

20,33	6	,2
20,42	12	,4
20,50	8	,3
20,58	14	,5
20,67	5	,2
20,75	5	,2
20,83	2	,1
20,92	2	,1
21,00	6	,2
21,08	4	,1
21,17	5	,2
21,25	5	,2
21,33	1	,0
21,50	2	,1
21,58	3	,1
21,67	4	,1
21,75	3	,1
21,83	5	,2
21,92	8	,3
22,00	6	,2
22,08	1	,0
22,17	1	,0
22,42	1	,0
22,50	3	,1
22,75	1	,0
22,92	1	,0
23,25	1	,0
Total	2832	100,0
Missing System	53	
Total	2884	

v03 Wonen je beide ouders nog samen?

	Frequentie	Percentage
1 Ja, mijn ouders wonen samen	1886	65,9
2 Neen, mijn ouders zijn gescheiden of wonen apart	849	29,7
3 Mijn vader is overleden / Ik heb mijn vader nooit gekend	103	3,6
4 Mijn moeder is overleden / Ik heb mijn moeder nooit gekend	25	,9
Total	2863	100,0

Missing	8	22
Total		2884

**v04 Hoe zou je je woonsituatie omschrijven?
Duid maar één antwoord aan.**

	Frequentie	Percentage
1 Ik woon bij mijn beide ouders	1870	65,1
2 Ik woon (vooral) bij mijn moeder	448	15,6
3 Ik woon (vooral) bij mijn moeder en haar nieuwe partner	208	7,3
4 Ik woon (vooral) bij mijn vader	70	2,4
5 Ik woon (vooral) bij mijn vader en zijn nieuwe partner	36	1,3
6 Ik woon ongeveer even vaak bij mijn moeder als mijn vader (co-ouderschap)	156	5,4
7 Ik woon zelfstandig (alleen, samen met vrienden, partner,...)	36	1,2
8 Ik woon bij een voogd of in een instelling/tehuis	46	1,6
9 Ik woon nog ergens anders, namelijk: (vul in)	2	,1
Total	2872	100,0
Missing	98	12
Total		2884

v05 Postcode

	Frequentie	Percentage
1030	2	,1
1070	1	,0
1080	1	,0
1090	1	,0
1180	1	,0
1500	2	,1
1700	1	,0
1702	1	,0

1740	1	,0
1755	1	,0
1790	2	,1
1840	1	,0
1920	1	,0
1960	1	,0
1981	1	,0
2000	51	1,8
2001	1	,0
2012	1	,0
2014	1	,0
2018	41	1,4
2020	114	4,0
2030	14	,5
2040	15	,5
2050	49	1,7
2060	101	3,5
2070	38	1,3
2090	1	,0
2100	161	5,6
2110	9	,3
2130	1	,0
2140	94	3,3
2150	9	,3
2160	9	,3
2170	94	3,3
2180	28	1,0
2200	1	,0
2220	1	,0
2221	1	,0
2222	1	,0
2230	1	,0
2235	1	,0
2240	2	,1
2242	1	,0
2243	1	,0
2280	1	,0
2300	3	,1
2320	1	,0
2321	1	,0
2322	1	,0
2340	1	,0
2390	1	,0
2400	1	,0
2460	1	,0
2490	1	,0

2500	4	,1
2520	13	,5
2527	1	,0
2530	4	,1
2531	1	,0
2540	4	,1
2550	5	,2
2560	8	,3
2570	3	,1
2580	2	,1
2600	41	1,4
2610	146	5,1
2620	10	,4
2627	7	,2
2630	15	,5
2640	17	,6
2650	17	,6
2660	207	7,2
2750	1	,0
2800	5	,2
2830	2	,1
2840	6	,2
2845	6	,2
2850	7	,2
2860	2	,1
2861	1	,0
2870	1	,0
2880	2	,1
2890	2	,1
2900	37	1,3
2910	6	,2
2920	14	,5
2930	29	1,0
2940	14	,5
2950	21	,7
2960	25	,9
2970	11	,4
2980	2	,1
2990	10	,3
3000	2	,1
3010	1	,0
3020	1	,0
3128	1	,0
3140	1	,0
3191	1	,0
3200	1	,0

3370	1	,0
3500	2	,1
3900	1	,0
4701	1	,0
5080	1	,0
7170	1	,0
8200	1	,0
8300	1	,0
8301	1	,0
8310	1	,0
8500	4	,1
8511	1	,0
8520	2	,1
8530	2	,1
8540	1	,0
8551	1	,0
8560	2	,1
8600	1	,0
8630	1	,0
8790	7	,2
8793	2	,1
8800	3	,1
8870	1	,0
8890	1	,0
8900	1	,0
8930	1	,0
8940	2	,1
8954	1	,0
9000	338	11,8
9021	1	,0
9030	55	1,9
9031	33	1,1
9032	50	1,7
9040	55	1,9
9041	22	,8
9042	2	,1
9050	123	4,3
9051	20	,7
9052	21	,7
9060	7	,3
9070	22	,8
9080	31	1,1
9090	23	,8
9100	9	,3
9111	2	,1
9120	13	,5

9130	4	,1
9140	6	,2
9150	8	,3
9160	11	,4
9170	1	,1
9180	2	,1
9185	4	,1
9190	1	,0
9200	6	,2
9220	1	,0
9230	5	,2
9240	3	,1
9250	1	,0
9255	1	,1
9260	6	,2
9270	8	,3
9290	5	,2
9300	2	,1
9310	2	,1
9320	2	,1
9340	2	,1
9420	1	,0
9450	1	,0
9520	4	,1
9570	1	,0
9600	4	,1
9620	1	,0
9630	4	,1
9660	3	,1
9700	5	,2
9750	4	,1
9770	2	,1
9771	1	,0
9790	3	,1
9800	13	,5
9810	20	,7
9820	61	2,1
9826	1	,0
9828	1	,0
9830	11	,4
9831	2	,1
9840	33	1,1
9850	17	,6
9860	18	,6
9870	1	,0
9880	15	,5

	9890	15	,5
	9900	3	,1
	9910	2	,1
	9920	18	,6
	9921	5	,2
	9930	10	,3
	9932	1	,0
	9940	47	1,6
	9950	5	,2
	9960	4	,1
	9970	3	,1
	9971	1	,0
	9991	1	,0
	Total	2873	100,0
Missing	9998	11	
Total		2884	

v06 Welke omschrijving geeft het best de buurt weer waarin je het meest woont? Als je op internaat zit, antwoord dan over de buurt thuis.

		Frequentie	Percentage
	1 Een buurt met bijna allemaal mensen van Belgische afkomst	967	34,1
	2 Een buurt met vooral mensen van Belgische afkomst	856	30,2
	3 Een buurt met ongeveer de helft mensen van Belgische afkomst	586	20,7
	4 Een buurt met sommige mensen van Belgische afkomst	292	10,3
	5 Een buurt met bijna geen mensen van Belgische afkomst	131	4,6
	Total	2831	100,0
Missing	8	53	
Total		2884	

V07 Wat is jouw nationaliteit?

	Neen	Ja	Totaal
v07x01 Belgisch	17,7%	82,3%	100%

	510	2.369	2.878
v07x02 Bulgaaars	99,5%	0,5%	100,0%
	2.864	14	2.878
v07x03 Congolees	98,8%	1,2%	100,0%
	2.843	35	2.878
v07x04 Frans	98,9%	1,1%	100,0%
	2.847	31	2.878
v07x05 Ghanees	99,8%	0,2%	100,0%
	2.871	7	2.878
v07x06 Marokkaans	92,5%	7,5%	100,0%
	2.663	215	2.878
v07x07 Nederlands	96,7%	3,3%	100,0%
	2.783	96	2.878
v07x08 Pools	98,9%	1,1%	100,0%
	2.846	33	2.878
v07x09 Portugees	99,5%	0,5%	100,0%
	2.871	7	2.878
v07x10 Slovaaks	99,9%	0,1%	100,0%
	2.864	15	2.878
v07x11 Spaans	98,7%	1,3%	100,0%
	2.875	4	2.878
v07x12 Turks	93,4%	6,6%	100,0%
	2.841	37	2.878
v07x13 Andere: (vul in)	87,1%	12,9%	100,0%
...	2.688	190	2.878

v08 Afkomst vader

	Frequentie	Percentage
1 Belgisch	1683	58,7
2 Bulgaaars	14	,5
3 Congo- lees	44	1,6
4 Frans	19	,7
5 Ghanees	10	,3
6 Marok- kaans	326	11,4
7 Neder- lands	51	1,8
8 Pools	30	1,1
9 Portugees	9	,3
10 Slovaaks	5	,2
11 Spaans	22	,8
12 Turks	235	8,2
13 Andere: (vul in)	416	14,5
...		
Total	2865	100,0

Missing	98	19
Total		2884

v09 Afkomst moeder

	Frequentie	Percentage
1 Belgisch	1709	59,5
2 Bulgaars	16	,6
3 Congo- lees	45	1,6
4 Frans	14	,5
5 Ghanees	8	,3
6 Marok- kaans	324	11,3
7 Neder- lands	47	1,7
8 Pools	29	1,0
9 Portugees	11	,4
10 Slovaaks	7	,3
11 Spaans	22	,8
12 Turks	218	7,6
13 Andere: (vul in)	423	14,7
Total	2873	100,0
Missing	98	11
Total		2884

V10 Welke taal spreek je vooral met de volgende personen?

	Nederlands	Frans	Andere taal	Niet Van Toepassing	Totaal
v10x1 Taal vader	64,9%	3,4%	27,1%	4,5%	100%
	1.857	98	776	129	2.860
v10x2 Taal moeder	67,8%	3,6%	27,3%	1,3%	100%
	1.949	103	785	37	2.873
v10x3 Taal broers/zussen	77,8%	2,0%	12,3%	7,8%	100%
	2.189	58	345	221	2.812

v11 Hoe zou je de kennis van het Nederlands van je vader beschrijven?

	Frequentie	Percentage
1 Hij heeft een uitstekende kennis en spreekt vloeiend Nederlands	1672	58,4
2 Hij heeft een goede kennis en spreekt goed Nederlands	442	15,5

	3 Redelijk, hij kan zich behelpen	461	16,1
	4 Hij kent enkele woorden en uitdrukkingen	87	3,0
	5 Hij kent de taal niet	63	2,2
	6 Niet van toepassing	137	4,8
	Total	2861	100,0
Missing	8	23	
Total		2884	

v12 Hoe zou je de kennis van het Nederlands van je moeder beschrijven?

		Frequentie	Percentage
	1 Hij heeft een uitstekende kennis en spreekt vloeiend Nederlands	1785	62,1
	2 Hij heeft een goede kennis en spreekt goed Nederlands	423	14,7
	3 Redelijk, hij kan zich behelpen	406	14,1
	4 Hij kent enkele woorden en uitdrukkingen	177	6,2
	5 Hij kent de taal niet	54	1,9
	6 Niet van toepassing	28	1,0
	Total	2872	100,0
Missing	8	12	
Total		2884	

v13 Diploma moeder

		Frequentie	Percentage
	1 geen	116	4,1
	2 lager onderwijs	183	6,4
	3 secundair onderwijs	811	28,4
	4 hoger onderwijs buiten universiteit	476	16,7
	5 universitair onderwijs	568	19,9
	6 andere	34	1,2
	7 weet ik niet	668	23,4
	Total	2856	100,0
Missing	8	28	
Total		2884	

v14 Diploma vader

	Frequentie	Percentage
1 geen	137	4,8
2 lager onderwijs	201	7,0
3 secundair onderwijs	876	30,6
4 hoger onderwijs buiten universiteit	623	21,8
5 universitair onder- wijs	489	17,1
6 andere	8	,3
7 weet ik niet	528	18,5
Total	2862	100,0
Missing 8	22	
Total	2884	

v15 Wat doet je vader?

	Frequentie	Percentage
1 is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	1692	59,7
2 is zelfstandige of helper (heeft een ei- gen zaak (win- kel/bedrijf),...)	584	20,6
3 is werkloos en zoekt werk (stempelt)	85	3,0
4 krijgt een uitkering van het OCMW	16	,6
5 is voltijds huisman en ontvangt geen ver- goeding	8	,3
6 is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	111	3,9
7 is ziek, werkonbe- kwaam of ine	99	3,5
8 is met loopbaanon- derbreking/ tijdskredi- et	3	,1
9 andere	22	,8
10 mijn vader is overleden	60	2,1
11 weet ik niet	156	5,5
Total	2836	100,0
Missing 98	49	
Total	2884	

v16 Wat doet je moeder?

	Frequentie	Percentage
1 is werknemer (werkt voor een bedrijf, school, overheid,...)	1627	56,9
2 is zelfstandige of helper (heeft een eigen zaak (winkel/bedrijf),...)	325	11,4
3 is werkloos en zoekt werk (stempelt)	88	3,1
4 krijgt een uitkering van het OCMW	43	1,5
5 is voltijds huisman en ontvangt geen vergoeding	506	17,7
6 is gepensioneerd of op brugpensioen / prépensioen	20	,7
7 is ziek, werkonbekwaam of ine	114	4,0
8 is met loopbaanonderbreking/ tijdskrediet	12	,4
9 andere	12	,4
10 mijn vader is overleden	25	,9
11 weet ik niet	89	3,1
Total	2861	100,0
Missing	98	24
Total	2884	

V17 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je vader, of de persoon die je als je vader beschouwt op de hoogte is van wat je zoal doet.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
v17x01 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	7,4%	7,5%	22,8%	25,9%	36,4%	100%
	205	208	635	722	1.013	2.784
v17x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	11,2%	14,4%	33,1%	24,7%	16,7%	100%
	311	401	919	685	463	2.779
v17x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	12,9%	12,8%	30,5%	24,0%	19,8%	100%
	357	352	841	661	546	2.756

v17x04 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	10,5%	10,2%	25,1%	25,4%	28,7%	100%
	291	283	693	701	793	2.761
v17x05 Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	13,9%	15,7%	32,8%	21,7%	15,9%	100%
	381	433	901	596	438	2.750
v17x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	13,0%	15,7%	31,3%	22,9%	17,1%	100%
	359	433	861	631	471	2.755
v17x07 Ik kan goed met mijn vader praten over alles	11,8%	14,2%	30,6%	22,7%	20,7%	100%
	327	395	847	629	573	2.771
v17x08 Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	11,6%	14,4%	33,9%	24,6%	15,6%	100%
	320	399	940	681	432	2.771
v17x09 Mijn vader weet waar ik ben na schooltijd	11,8%	8,3%	19,3%	26,7%	34,0%	100%
	326	230	535	740	941	2.771
v17x10 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik uitga	12,5%	6,9%	16,5%	21,9%	42,2%	100%
	343	191	452	602	1160	2.748
v17x11 Mijn vader weet welk huiswerk ik krijg	30,7%	23,7%	27,3%	11,1%	7,1%	100%
	850	657	756	308	196	2.766
v17x12 Mijn vader weet wie mijn leerkrachten zijn	26,4%	21,8%	24,6%	15,9%	11,5%	100%
	728	601	679	438	317	2.764
v17x13 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	15,4%	14,0%	29,3%	24,1%	17,2%	100%
	426	388	812	670	477	2.773
v17x14 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	9,4%	6,9%	25,3%	29,3%	29,0%	100%
	262	193	703	814	805	2.777
v17x15 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	9,7%	8,1%	26,8%	30,4%	24,9%	100%
	270	224	744	844	690	2.773
v17x16 Mijn vader weet welke leerstof ik op school krijg	12,8%	12,1%	26,9%	24,8%	23,3%	100%
	356	337	749	690	649	2.780

V18 De volgende uitspraken peilen naar de mate waarin je moeder, of de persoon die je als je vader beschouwt op de hoogte is van wat je zoal doet.

	Nooit	Bijna nooit	Soms	Bijna Altijd	Altijd	Totaal
v18x01 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	2,5%	2,7%	13,4%	31,4%	50,0%	100%
	73	77	383	898	1.431	2.862
v18x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	3,1%	4,9%	18,2%	32,8%	41,0%	100%
	89	139	520	936	1.172	2.857
v18x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	4,0%	4,7%	22,2%	30,5%	38,5%	100%
	116	135	633	872	1.100	2.855
v18x04 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	3,2%	4,1%	17,4%	31,1%	44,1%	100%
	92	117	496	886	1.254	2.845
v18x05 Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	3,8%	5,4%	22,9%	28,6%	39,3%	100%

	109	153	651	813	1.117	2.842
v18x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	3,7%	5,4%	20,6%	28,8%	41,5%	100%
	105	154	588	823	1.186	2.856
v18x07 Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	4,3%	5,8%	22,2%	29,7%	38,0%	100%
	123	166	632	847	1.084	2.852
v18x08 Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	3,5%	5,9%	25,0%	32,8%	32,8%	100%
	99	168	711	934	934	2.846
v18x09 Mijn moeder weet waar ik ben na schooltijd	3,2%	3,8%	17,1%	28,9%	47,0%	100%
	92	107	487	825	1.340	2.850
v18x10 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik uitga	4,2%	4,2%	13,0%	23,4%	55,1%	100%
	119	120	368	663	1561	2.832
v18x11 Mijn moeder weet welk huiswerk ik krijg	12,3%	16,4%	30,0%	21,6%	19,7%	100%
	351	467	854	615	560	2.846
v18x12 Mijn moeder weet wie mijn leerkrachten zijn	9,3%	12,3%	24,8%	26,6%	27,0%	100%
	266	351	709	761	773	2.859
v18x13 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	5,0%	7,5%	24,7%	30,7%	32,1%	100%
	143	213	701	872	913	2.842
v18x14 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	3,4%	3,1%	17,8%	32,7%	43,0%	100%
	98	89	506	929	1.223	2.846
v18x15 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	3,1%	4,0%	19,3%	33,6%	40,0%	100%
	88	114	549	954	1.136	2.840
v18x16 Mijn moeder weet welke leerstof ik op school krijg	7,5%	11,0%	25,9%	24,2%	31,5%	100%
	212	311	735	687	894	2.840

v19 Hoe zou je jezelf omschrijven op godsdienstig of levensbeschouwelijk gebied?

	Frequentie	Percentage
1 ...een gelovig katholiek, en ik ga regelmatig naar de kerk	47	1,7
2 ...een gelovig katholiek, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	400	14,1
3 ...een gelovig protestant, en ik ga regelmatig naar de kerk	47	1,6
4 ...een gelovig protestant, maar ik ga niet zo vaak naar de kerk	26	,9

5 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer christelijk	397	14,0
6 ...een gelovig moslim, en ik houd me strikt aan de geloofsregels	376	13,2
7 ...een gelovig moslim, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	315	11,1
8 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer moslim	35	1,2
9 ...een gelovige jood en ik houd me strikt aan de geloofsregels	3	,1
10 ...een gelovige jood, maar ik houd me niet strikt aan de geloofsregels	6	,2
11 ...iemand die twijfelt, maar ik ben toch min of meer joods	1	,0
12 ...vrijzinnig (humanisme, zedenleer, moraal)	350	12,3
13 ...niet gelovig	580	20,4
14 Alles wat met godsdienst te maken heeft, interesseert mij niet	161	5,7
15 Andere: (vul in)	101	3,5
Total	2843	100,0
Missing	98	41
Total	2884	

v20 Wat is de hoogste opleiding dat je van plan bent te volgen?

	Frequentie	Percentage
1 Ik ben niet van plan om het secundair / middelbaar volledig af te werken	26	,9
2 Ik wil het 6de jaar secundair / middelbaar afwerken, en dan stoppen met studeren	88	3,1

	3 Ik wil het 7de specialisatiejaar BSO volgen	537	18,8
	4 Ik wil het 7de specialisatiejaar TSO of KSO volgen (se-n-se of secundair-na-secundair)	135	4,7
	5 Ik wil een HBO-opleiding of de 4de graad secundair volgen (hoger beroeps-onderwijs of de 4de graad BSO)	25	,9
	6 Ik wil een bachelor-opleiding volgen aan een hogeschool of universiteit	624	21,9
	7 Ik wil een master-opleiding volgen aan een hogeschool of universiteit	947	33,2
	8 Ik wil een andere opleiding volgen: (vul in)	69	2,4
	9 Ik wil het 6de jaar secundair / middelbaar afwerken, maar weet nog niet wat ik daarna wil doen	403	14,1
	Total	2852	100,0
Missing	98	32	
Total		2884	

v21 In welk jaar en welke richting zit je?

	Frequentie	Percentage
1 3ASO	291	10,6
2 3BSO	194	7,1
3 3TSO	163	5,9
4 3KSO	41	1,5
5 3DBSO	2	,1
6 4ASO	237	8,6
7 4BSO	138	5,0
8 4TSO	162	5,9
9 4KSO	47	1,7

10 4DBSO	3	,1
11 5ASO	296	10,8
12 5BSO	174	6,3
13 5TSO	184	6,7
14 5KSO	32	1,2
15 5DBSO	1	,0
16 6ASO	219	8,0
17 6BSO	124	4,5
18 6TSO	158	5,8
19 6KSO	46	1,7
21 7BSO	222	8,1
22 7DBSO	3	,1
23 modulair BSO	13	,5
Total	2748	100,0
Missing	98	136
Total	2884	

v22 Kan jouw gezin rondkomen met het beschikbare inkomen?

	Frequentie	Percentage
1 zeer moeilijk	25	,9
2 moeilijk	80	2,8
3 nogal moeilijk	309	10,9
4 nogal gemakkelijk	604	21,3
5 gemakkelijk	1202	42,3
6 zeer gemakkelijk	620	21,8
Total	2840	100,0
Missing	8	44
Total	2884	

V23 Duid hieronder aan wat van toepassing is voor het huis of appartement waar jij (het meest) in woont.

	Neen	Ja	Totaal
v23x1 Mijn ouders huren het huis of appartement waar ik woon	29,4%	70,6%	100%
	777	1.870	2.648
v23x2 Het huis of appartement waar ik woon heeft zowel een bad als een douche	76,6%	23,4%	100,0%
	2.064	630	2.694
v23x3 Het huis waar ik woon heeft een tuin (met gras)	74,4%	25,6%	100,0%
	2.034	699	2.733
v23x4 Mijn slaapkamer heeft vochtige muren (muren met nat aanvoelende, donkere vlekken)	4,5%	95,5%	100,0%
	115	2.473	2.588

V24 Heeft je gezin...?

	Neen	Ja, één	Ja, meerdere	Totaal
--	------	---------	--------------	--------

v24x1 Heeft je gezin een computer of laptop	1,0%	17,9%	81,1%	100,0%
	28	515	2.330	2.872
v24x2 Heeft je gezin een tv	0,8%	29,5%	69,7%	100,0%
	24	846	1.997	2.867
v24x3 Heeft je gezin een auto	8,5%	43,1%	48,4%	100,0%
	243	1.231	1.383	2.856
v24x4 Heeft je gezin een wasmachine	1,7%	89,5%	8,8%	100,0%
	48	2.561	253	2.862

v25 Krijgen je ouders een studietoelage

	Frequentie	Percentage
1 ja	977	34,3
2 neen	859	30,2
3 ik weet het niet	1010	35,5
Total	2845	100,0
Missing 8	39	
Total	2884	

v26 Ben je gedurende het laatste jaar 7 opeenvolgende dagen of langer op reis gegaan in het buitenland?

	Frequentie	Percentage
1 neen	628	22,0
2 ja, één keer	848	29,7
3 ja, twee keer	575	20,1
4 ja, drie keer of meer	807	28,2
Total	2857	100,0
Missing 8	27	
Total	2884	

v27 Welk tijdschrift of soort tijdschrift uit deze lijst lees je het liefst?

	Frequentie	Percentage
1 Humo	221	8,2
2 Knack / Focus	58	2,1
3 Tienerbladen	607	22,4
4 Mannenbladen	137	5,1
5 Vrouwenbladen	543	20,0
6 TV-bladen	173	6,4
7 Sportbladen	321	11,8
8 Ik lees nooit tijdschriften	651	24,0
Total	2711	100,0
Missing 98	174	

Total 2884

v28 Naar welke televisiezender uit deze lijst kijk je het liefst?

	Frequentie	Percentage
1 Eén	237	9,3
2 Canvas	39	1,5
3 Ketnet	18	,7
4 VTM	513	20,2
5 VT4	336	13,2
6 2BE	462	18,1
7 Acht	16	,6
8 Muziekzenders	422	16,6
9 Vitaya, Vijftv, Vitaliteit	139	5,4
10 Engelstalige zenders	93	3,6
11 Franstalige zenders	25	1,0
12 Arabische zenders	33	1,3
13 Regionale zender	12	,5
14 Ik kijk bijna nooit TV	200	7,9
Total	2544	100,0
Missing 98	341	
Total	2884	

V30 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v30x1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukkeling	40,9%	38,9%	14,8%	3,9%	1,6%	100%
	1.151	1.094	415	109	46	2.815
v30x2 Ik vind mezelf best OK	1,7%	4,4%	19,5%	59,2%	15,1%	100%
	49	124	550	1.668	424	2.816
v30x3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	1,9%	5,4%	21,7%	48,5%	22,6%	100%
	52	151	610	1.366	635	2.814
v30x4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	1,4%	3,2%	15,9%	56,7%	22,7%	100%
	40	91	448	1.594	639	2.812
v30x5 Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	2,5%	4,2%	19,8%	48,8%	24,8%	100%
	71	118	556	1.372	697	2.813

V31 Hoe vaak heb jij deze zaken opgemerkt in jouw buurt?

	Nooit	At en toe	Soms	Vaak	Heel Vaak	Totaal
--	-------	-----------	------	------	-----------	--------

v31x1 Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	66,1%	19,8%	9,7%	2,7%	1,7%	100%
	1.875	561	276	78	47	2.837
v31x2 Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	35,7%	39,4%	13,6%	8,0%	3,2%	100%
	1.011	1.117	386	227	91	2.831
v31x3 Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	66,7%	18,8%	9,6%	3,2%	1,7%	100%
	1.886	533	272	89	47	2.827
v31x4 Mensen worden lastiggevallen of bedreigd op straat	74,1%	14,7%	6,5%	3,1%	1,6%	100%
	2.096	416	183	88	46	2.828
v31x5 Bus-, tram- of metrohokjes die kapot gemaakt zijn	58,6%	22,8%	10,4%	5,3%	2,9%	100%
	1.659	645	294	151	82	2.832
v31x6 Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	69,4%	12,1%	7,8%	5,3%	5,4%	100%
	1.959	341	220	151	152	2.823

V32 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v32x1 Ik ben tevreden over mijn opleiding	2,2%	4,0%	16,5%	51,8%	25,6%	100%
	61	113	465	1.458	720	2.816
v32x2 Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	3,2%	7,8%	27,0%	46,7%	15,2%	100%
	91	220	762	1.319	429	2.821
v32x3 De inhoud van de vakken valt mij tegen	6,8%	33,0%	41,1%	14,7%	4,4%	100%
	189	922	1.149	410	123	2.793
v32x4 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	3,9%	6,6%	32,3%	46,6%	10,5%	100%
	110	185	904	1.305	293	2.798
v32x5 Ik zou graag van school veranderen	30,9%	36,6%	19,9%	7,3%	5,3%	100%
	870	1.029	559	206	148	2.813
v32x6 Ik voel me ongelukkig op deze school	32,5%	42,4%	17,0%	5,0%	3,1%	100%
	917	1.197	479	140	87	2.819
v32x7 Ik vind de meeste lessen te saai	8,2%	26,0%	38,7%	19,3%	7,9%	100%
	230	731	1.088	541	221	2.810
v32x8 Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	19,1%	46,0%	24,0%	8,0%	2,9%	100%
	536	1.291	675	225	82	2.809
v32x9 De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	4,1%	9,3%	28,2%	46,0%	12,4%	100%
	115	262	794	1.293	350	2.814
v32x10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	4,9%	9,1%	27,0%	44,5%	14,5%	100%
	136	254	759	1.250	407	2.807
v32x11 Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	26,9%	38,1%	21,6%	10,4%	3,0%	100%
	756	1.069	606	292	83	2.806
v32x12 Ik pest soms andere leerlingen op deze school	50,9%	36,5%	8,3%	2,6%	1,6%	100%
	1.432	1.027	234	73	46	2.814

v32x13 Ik stoor soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	36,5%	36,0%	17,7%	7,1%	2,6%	100%
	1.024	1.013	498	200	74	2.809
v32x14 Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	62,6%	25,8%	7,0%	3,0%	1,7%	100%
	1.758	724	195	85	48	2.810

V33 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v33x01 Ik leer graag iets bij	0,7%	1,1%	12,9%	57,4%	27,9%	100%
	20	30	364	1.618	787	2.819
v33x02 Wil je later een interessante job, dan moet je hard werken op school	1,6%	5,0%	17,5%	44,4%	31,5%	100%
	46	141	491	1.249	885	2.812
v33x03 Ik vind huiswerk maken nuttig	8,7%	18,2%	42,4%	23,4%	7,3%	100%
	244	512	1.191	656	206	2.809
v33x04 Ik vind het leuk om les te volgen	5,0%	15,6%	49,8%	23,6%	6,0%	100%
	140	436	1.396	660	169	2.802
v33x05 Ik vind de school nutteloos	33,6%	40,5%	18,3%	4,8%	2,9%	100%
	937	1.131	510	133	81	2.793
v33x06 Je kan evengoed veel geld verdienen zonder te hebben gestudeerd	18,8%	29,1%	27,2%	17,0%	8,0%	100%
	528	817	764	477	224	2.810
v33x07 Naar school gaan is tijdverlies.	31,4%	43,6%	18,9%	3,9%	2,3%	100%
	878	1.221	528	110	64	2.802
v33x08 Een mooie auto dwingt meer respect af dan een diploma	38,7%	40,3%	14,7%	3,6%	2,8%	100%
	1.087	1.132	413	101	78	2.811
v33x09 Studeren is voor losers	54,1%	37,5%	5,9%	1,0%	1,5%	100%
	1.521	1.056	167	28	42	2.814
v33x10 Als je iets wil bereiken in het leven, moet je je best doen op school	1,9%	3,6%	16,4%	41,9%	36,2%	100%
	52	102	461	1.177	1.018	2.810

V34 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v34x1 Ik zet mij volledig in voor mijn studies	1,7%	8,9%	34,6%	40,7%	14,1%	100%
	47	252	975	1.145	397	2.816
v34x2 Ik ben gewoon hard te werken voor school	4,0%	21,2%	36,8%	27,2%	10,8%	100%
	113	593	1.030	762	301	2.800
v34x3 Ik probeer de vakken zeer regelmatig te studeren (ook als er geen toets is)	12,3%	36,6%	33,7%	13,3%	4,2%	100%
	344	1.024	942	373	116	2.800
v34x4 Ook in het weekend steek ik wat tijd in mijn studies	7,9%	19,9%	33,5%	30,9%	7,8%	100%
	222	558	938	867	218	2.803

v34x5 Ik probeer altijd mijn best te doen voor de school	1,4%	6,7%	30,4%	45,1%	16,4%	100%
	40	188	849	1.262	458	2.797

v35x1 Bissen lager onderwijs

	Frequentie	Percentage
0	2032	75,5
1	597	22,2
2	59	2,2
3	3	,1
6	1	,0
Total	2692	100,0
Missing	98	192
Total	2884	

v35x2 Bissen secundair onderwijs

	Frequentie	Percentage
0	1920	70,5
1	616	22,6
2	157	5,8
3	27	1,0
4	1	,0
7	1	,0
Total	2723	100,0
Missing	98	162
Total	2884	

v36 Heb je ooit een B-attest gekregen?

	Frequentie	Percentage
1 neen	1683	61,5
2 ja, in welk studiejaar?	1053	38,5
Total	2736	100,0
Missing	8	149
Total	2884	

v37 Van welke verenigingen ben je lid?

	Nooit lid	Vroeger lid	Nu passief lid	Nu actief lid	Totaal
v37x01 Sportverenigingen, sportclubs,...	20,6%	39,6%	4,8%	35,0%	100%
	571	1.100	132	973	2.776
v37x02 Allochtone jeugdverenigingen, zelforganisaties van migranten (o.a.	93,8%	3,0%	1,7%	1,5%	100%

Mwinda Kitoko vzw, Nibras, Safa vzw, Poskuder, Özburun, Ergenkon...	2.599	83	47	41	2.772
v37x03 Jeugdwelzijnswerking (o.a. Kras Jeugdwerk, Jong vzw, jeugdwerking Elegast Dam, Habbekrats, JES vzw, Centrum Kauwenberg, 't Leebeekje, Lejo...)	87,9%	6,8%	2,2%	3,1%	100%
	2.426	188	60	85	2.760
v37x04 Jeugdbeweging of jongerenbeweging (scouts, chiro, KAJ, KSA, KLJ, JNM,...)	57,2%	30,0%	2,0%	10,8%	100%
	1.581	831	55	300	2.766
v37x05 Speelplein, grabbelpas, roefel,...	63,7%	29,8%	2,8%	3,7%	100%
	1.750	819	78	102	2.749
v37x06 Leerlingenraad of lokale jeugdraad	75,8%	16,8%	2,5%	4,9%	100%
	2.091	465	69	135	2.761
v37x07 Jeugdhuis of jeugdclub	80,9%	9,0%	4,7%	5,4%	100%
	2.225	247	128	148	2.749
v37x08 (amateur-)kunstbeoefening (dans, harmonie, straattheater, circusschool, toneel, jeugdkoor,...)	68,9%	20,0%	2,2%	8,9%	100%
	1.904	552	61	247	2.765
v37x09 Deeltijds Kunstonderwijs (muziekschool, tekenacademie, beeldende kunst, toneel, dans, woordkunst,... na de schooluren)	72,7%	16,9%	2,0%	8,5%	100%
	2.013	467	54	235	2.769
v37x10 Buurt- of wijkwerking (carnavalsvereniging, feestvereniging, redactie van een lokaal tijdschrift,...)	91,2%	5,3%	1,8%	1,7%	100%
	2.524	146	51	48	2.769
v37x11 Verenigingen of actiegroep rond Derde Wereld (11-11-11,...), vrede en verdraagzaamheid (Forum voor vredesactie,...), mensenrechten (Amnesty, Liga voor de mensenrechten,...) of antiracistische organisaties (KifKif,...)	92,3%	3,9%	2,4%	1,4%	100%
	2.558	109	66	38	2.772
v37x12 Vereniging die anderen helpt (vb. Rode Kruis, Broederlijk Delen,...)	91,1%	3,9%	3,4%	1,6%	100%
	2.506	108	93	43	2.750
v37x13 Verenigingen of actiegroepen rond milieu, dierenrechten en natuur (WWF, Greenpeace, Natuurpunt,...), duurzame voeding (EVA, Voedselteams,...)	90,9%	3,9%	3,8%	1,4%	100%
	2.512	108	105	38	2.762
v37x14 Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen (Humanistische Jongeren, Plus-werking, JoKri, moskeevereniging,...)	92,9%	3,6%	1,7%	1,8%	100%
	2.569	100	46	51	2.766
v37x15 Verenigingen verbonden aan een café (darts, biljart, tafelvoetbal,...)	91,9%	3,8%	2,5%	1,8%	100%
	2.498	103	69	49	2.718
v37x16 vereniging: andere	24,5%	13,4%	62,1%	100,0%	100%
	31	17	80	128	2.756

V38 Hoe tevreden ben je met...?

	Helemaal niet	Niet Tevreden	Tussen Beide	Tevreden	Heel Tevreden	Totaal
--	---------------	---------------	--------------	----------	---------------	--------

tevreden

v38x01 ... je leven in het algemeen	0,9%	2,7%	14,5%	55,7%	26,2%	100%
	25	74	406	1.559	734	2.798
v38x02 ... je woning	1,1%	3,0%	9,7%	48,6%	37,6%	100%
	31	83	271	1.360	1.053	2.797
v38x03 ... je levensstandaard	0,5%	2,0%	10,8%	55,9%	30,7%	100%
	14	56	303	1.562	858	2.793
v38x04 ... je uiterlijk	2,0%	6,0%	25,4%	50,5%	16,0%	100%
	56	168	709	1.409	446	2.789
v38x05 ... je gezondheid	1,5%	4,8%	17,0%	49,5%	27,3%	100%
	41	134	474	1.383	764	2.797
v38x06 ... je fysieke conditie	3,6%	12,2%	26,2%	37,5%	20,6%	100%
	100	340	731	1.049	575	2.796
v38x07 ... de relatie met je familie	2,1%	5,3%	16,4%	40,6%	35,6%	100%
	59	148	458	1.134	995	2.794
v38x08 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	1,6%	4,6%	16,6%	50,0%	27,2%	100%
	45	129	464	1.397	760	2.796
v38x09 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	0,8%	2,8%	12,6%	49,7%	34,1%	100%
	21	79	353	1.394	957	2.803

V39 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v39x01 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	6,8%	21,2%	37,1%	25,3%	9,6%	100%
	191	591	1.037	707	268	2.795
v39x02 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	23,0%	36,5%	20,1%	15,1%	5,3%	100%
	642	1.018	560	420	147	2.788
v39x03 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	4,1%	6,2%	22,5%	50,4%	16,7%	100%
	115	172	628	1.407	466	2.788
v39x04 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	3,7%	10,1%	23,8%	44,7%	17,6%	100%
	104	281	661	1.239	488	2.773
v39x05 Ik voel me meestal op mijn gemak als ik alleen op straat rondloop	7,7%	20,1%	34,3%	29,2%	8,6%	100%
	214	560	954	812	239	2.778
v39x06 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	5,9%	25,3%	37,5%	21,5%	9,8%	100%
	165	705	1.043	599	273	2.784
v39x07 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	12,1%	27,2%	25,4%	26,3%	9,1%	100%
	335	755	705	729	252	2.775
v39x08 In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	4,3%	9,5%	30,6%	41,6%	14,0%	100%
	119	262	846	1.152	388	2.767

v39x09 's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	41,7%	35,0%	14,1%	6,2%	3,0%	100%
	1.162	975	394	174	83	2.788
v39x10 In onze buurt is het 's avonds veilig genoeg om alleen buiten te komen	4,7%	7,3%	24,1%	37,0%	26,9%	100%
	131	202	670	1.031	749	2.782

V40 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v40x1 Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	23,9%	44,1%	23,2%	6,6%	2,3%	100%
	665	1.231	646	183	63	2.788
v40x2 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	1,8%	8,7%	44,3%	33,6%	11,5%	100%
	51	240	1.230	933	320	2.774
v40x3 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	28,0%	45,3%	18,4%	6,2%	2,1%	100%
	775	1.257	511	171	58	2.772
v40x4 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	1,7%	5,6%	24,8%	47,7%	20,2%	100%
	48	156	692	1.329	563	2.789
v40x5 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	23,4%	42,0%	24,6%	8,1%	1,9%	100%
	651	1.169	683	226	54	2.782

V41 - v56 Delinquent gedrag & slachtofferschap

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v41x1 zwartrijden	40,2%	16,3%	10,7%	4,0%	28,8%	100%
	1.145	463	303	114	820	2.846
v41x2 pv zwartrijden	85,4%	10,4%	2,5%	0,4%	1,3%	100%
	1.444	176	42	7	21	1.690
v42x1 spijbelen	62,0%	15,6%	7,9%	3,0%	11,4%	100%
	1.768	445	226	85	326	2.850
v42x2 pv spijbelen	95,5%	2,1%	0,9%	0,2%	1,3%	100%
	1.015	22	9	2	14	1.062
v43x1 beschadigen	82,3%	9,1%	4,2%	0,6%	3,8%	100%
	2.354	260	119	18	109	2.859
v43x2 pv beschadigen	89,8%	5,4%	2,2%	1,0%	1,6%	100%
	450	27	11	5	8	500
v44x1 wapens	93,8%	2,2%	0,8%	0,3%	2,9%	100%
	2.677	63	22	10	84	2.855
v44x2 pv wapens	84,7%	7,5%	2,7%	2,0%	3,1%	100%
	150	13	5	4	5	177
v45x1 drugs	95,3%	1,8%	0,6%	0,4%	1,9%	100%
	2.722	52	18	11	54	2.856
v45x2 pv drugs	84,1%	5,5%	3,4%	3,3%	3,6%	100%
	116	8	5	5	5	138
v46x1 slaan	89,0%	6,8%	1,8%	0,6%	1,8%	100%

	2.541	193	52	17	51	2.854
v46x2 pv slaan	79,6%	14,4%	2,9%	1,3%	1,7%	100%
	240	43	9	4	5	301
v47x1 stelen minder dan 5	74,7%	12,2%	4,7%	1,0%	7,3%	100%
	2.136	349	136	30	210	2.861
v47x2 pv stelen minder dan 5	94,2%	2,9%	0,6%	0,7%	1,7%	100%
	674	21	4	5	12	716
v48x1 stelen meer dan 5	89,7%	5,1%	1,4%	0,6%	3,2%	100%
	2.565	146	40	16	92	2.859
v48x2 pv stelen meer dan 5	88,2%	7,0%	1,9%	0,5%	2,3%	100%
	254	20	5	2	7	288
v49x1 bedreigd	93,1%	3,7%	1,0%	0,4%	1,8%	100%
	2.664	106	28	12	52	2.861
v49x2 pv bedreigd	85,1%	6,7%	3,6%	2,3%	2,3%	100%
	164	13	7	4	4	193
v50x1 inbraak	98,2%	0,9%	0,3%	0,2%	0,4%	100%
	2.810	25	9	5	13	2.863
v50x2 pv inbraak	63,2%	14,7%	9,5%	3,8%	8,7%	100%
	31	7	5	2	4	49
v51x1 slachtoffer beschadiging	73,3%	18,8%	5,0%	0,6%	2,3%	100%
	2.091	538	142	17	66	2.854
v51x2 politie slachtoffer beschadiging	84,6%	10,6%	2,4%	0,7%	1,7%	100%
	639	80	18	5	13	755
v52x1 slachtoffer dwang	90,5%	6,6%	1,3%	0,3%	1,3%	100%
	2.582	188	36	10	38	2.854
v52x2 politie slachtoffer dwang	79,4%	13,1%	2,4%	1,5%	3,6%	100%
	214	35	6	4	10	269
v53x1 slachtoffer diefstal	62,5%	26,0%	6,3%	1,7%	3,4%	100%
	1.783	741	179	49	98	2.850
v53x2 politie slachtoffer diefstal	75,6%	18,7%	3,4%	0,9%	1,5%	100%
	798	197	36	9	16	1.056
v54x1 slachtoffer wapen	94,7%	3,7%	0,8%	0,5%	0,4%	100%
	2.705	105	22	13	11	2.857
v54x2 politie slachtoffer wapen	66,6%	21,3%	3,8%	5,8%	2,6%	100%
	101	32	6	9	4	152
v55x1 slachtoffer slaan	93,9%	4,0%	1,1%	0,1%	0,8%	100%
	2.685	115	32	2	24	2.859
v55x2 politie slachtoffer slaan	50,7%	37,5%	3,6%	4,2%	4,0%	100%
	87	65	6	7	7	172
v56x1 slachtoffer lastigvallen	59,3%	17,6%	7,7%	1,9%	13,5%	100%
	1.689	501	220	53	385	2.848
v56x2 politie slachtoffer	91,0%	6,4%	1,2%	0,3%	1,1%	100%

fer lastigvallen

1.042 74 14 3 13 1.146

V57 Hoeveel van je vrienden hebben het laatste jaar de volgende dingen gedaan?

	Geen enkele	Sommige	De meeste	Allemaal	Totaal
v57x1 Een volledige dag of meer weggebleven van school zonder geldige reden	29,5%	59,8%	8,4%	2,3%	100%
	839	1.699	238	64	2.841
v57x2 Ongemerkt iets uit een winkel/supermarkt meegenomen	53,2%	40,7%	5,0%	1,1%	100%
	1.512	1.156	142	30	2.840
v57x3 Geld of andere zaken van iemand gestolen	79,9%	17,3%	2,0%	0,8%	100%
	2.274	492	56	23	2.846
v57x4 Iets beschadigd of kapotgemaakt	59,1%	35,7%	3,8%	1,4%	100%
	1.675	1.012	108	40	2.836
v57x5 Iemand geslagen zodat deze persoon verzorgd moest worden	73,4%	21,9%	3,2%	1,6%	100%
	2.085	622	91	45	2.842

V58 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v58x1 Als ik iets doe wat niet mag, dan vinden mijn vrienden dat wel lachen	16,8%	28,9%	36,3%	15,4%	2,6%	100%
	475	820	1.028	436	74	2.833
v58x2 Met mijn vrienden doe ik vaker iets wat niet mag, dan wanneer ik alleen ben	22,2%	25,7%	21,6%	27,3%	3,2%	100%
	630	729	611	775	90	2.835
v58x3 Ik blijf bij mijn vrienden, ook als ze iets gevaarlijks doen	19,5%	30,9%	28,2%	17,2%	4,2%	100%
	550	873	798	487	117	2.825
v58x4 Als mijn vrienden met de politie in aanraking komen, zou ik voor ze liegen om ze te beschermen	14,4%	19,4%	33,0%	24,4%	8,8%	100%
	404	546	929	687	249	2.815
v58x5 Mijn vrienden laten me wel eens dingen doen die ik eigenlijk niet wil	44,7%	40,0%	10,4%	4,3%	0,7%	100%
	1.263	1.130	294	120	20	2.826
v58x6 Mijn vrienden zouden het stom vinden als ik iets niet durf	36,0%	38,6%	16,7%	7,3%	1,4%	100%
	1.015	1.090	472	205	39	2.822
v58x7 Mijn vrienden vinden het oké als ik iets niet durf of niet wil	6,0%	4,8%	16,9%	44,6%	27,7%	100%
	170	136	476	1.260	781	2.824

V59 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v59x1 Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	3,9%	6,8%	23,5%	45,8%	20,1%	100%
	110	191	664	1.296	568	2.829

v59x2 De buren staan wantrouwig tegenover tieners	18,1%	39,5%	26,2%	11,8%	4,4%	100%
	508	1.107	735	330	124	2.804
v59x3 In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	3,1%	6,7%	25,9%	47,5%	16,7%	100%
	88	190	729	1.338	470	2.814
v59x4 Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	5,3%	11,7%	25,5%	38,7%	18,8%	100%
	150	330	720	1.093	531	2.825
v59x5 Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	11,5%	31,2%	34,7%	16,8%	5,7%	100%
	324	877	975	471	160	2.807
v59x6 Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	6,4%	11,5%	32,2%	37,2%	12,7%	100%
	180	323	903	1.045	357	2.808
v59x7 Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	15,1%	28,7%	25,7%	22,0%	8,5%	100%
	425	807	722	620	239	2.812
v59x8 Ik woon graag in mijn buurt	3,9%	5,9%	21,4%	44,0%	24,7%	100%
	109	167	604	1.241	697	2.819
v59x9 De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	30,2%	37,0%	20,0%	8,8%	3,9%	100%
	850	1.042	564	247	111	2.815

V60 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v60x1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	40,0%	38,9%	14,5%	5,2%	1,4%	100%
	1.126	1.096	408	146	40	2.816
v60x2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	50,3%	35,7%	8,5%	3,6%	1,8%	100%
	1.414	1.003	240	100	52	2.808
v60x3 Als iemand mij aanvalt sla ik terug	7,1%	9,7%	24,7%	32,8%	25,7%	100%
	200	274	694	923	723	2.813
v60x4 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	45,0%	36,4%	12,3%	4,5%	1,7%	100%
	1.267	1.024	347	128	47	2.813
v60x5 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	29,8%	30,5%	24,4%	11,7%	3,6%	100%
	837	857	685	328	102	2.809
v60x6 Fysiek geweld op tv is leuk, maar in het echt kan het ook leuk zijn	38,8%	36,4%	15,6%	6,2%	3,0%	100%
	1.093	1.025	438	175	83	2.814
v60x7 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	44,1%	34,9%	13,8%	5,2%	2,0%	100%
	1.240	981	387	146	56	2.810
v60x8 Iemand pijn doen kan tof zijn	51,3%	34,6%	9,0%	3,2%	1,9%	100%
	1.445	975	254	91	52	2.818
v60x9 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	61,9%	28,2%	6,4%	1,7%	1,8%	100%
	1.745	796	179	49	50	2.819

V61 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v61x1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	10,9%	20,5%	40,0%	16,6%	11,9%	100%
	308	577	1.127	466	336	2.813
v61x2 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	4,7%	8,6%	27,0%	42,2%	17,6%	100%
	134	243	766	1.198	499	2.841
v61x3 Vreemden nemen ons werk af	18,4%	34,8%	28,4%	12,3%	6,1%	100%
	519	979	801	345	173	2.817
v61x4 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	11,1%	18,4%	34,1%	21,9%	14,4%	100%
	312	518	959	616	404	2.810
v61x5 In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	12,8%	20,4%	27,2%	24,5%	15,0%	100%
	361	574	766	690	422	2.814
v61x6 De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	6,5%	11,6%	34,7%	34,5%	12,8%	100%
	182	325	974	969	359	2.809
v61x7 Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	10,0%	18,1%	45,0%	19,3%	7,6%	100%
	279	503	1.254	536	211	2.784
v61x8 Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	3,3%	2,8%	16,2%	36,7%	41,0%	100%
	92	79	460	1.039	1.161	2.831

v62 Welke contacten onderhoud je met mensen van een andere herkomst?

	Frequentie	Percentage
1 Weinig of helemaal geen contacten	175	6,3
2 Je komt ze wel tegen in de buurt of op school, maar je kent ze niet echt en spreekt hen nooit aan	274	9,8
3 Oppervlakkige contacten (je kent elkaar en groet elkaar wanneer je elkaar tegenkomt)	691	24,8
4 Praktische contacten (je helpt elkaar)	219	7,9
5 Vriendschappelijke contacten	1426	51,2
Total	2785	100,0
Missing	8	100

Total 2884

v63x01 Vlamingen

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	49	1,8
2 bezoeker van mijn land	89	3,2
3 burger van mijn land	226	8,1
4 er mee samenwerken	177	6,4
5 burens in mijn straat	246	8,9
6 eigen vriendenkring	567	20,4
7 er mee huwen	1420	51,2
Total	2773	100,0
Missing 8	111	
Total	2884	

v63x02 Walen

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	129	4,7
2 bezoeker van mijn land	195	7,1
3 burger van mijn land	548	20,0
4 er mee samenwerken	332	12,1
5 burens in mijn straat	313	11,4
6 eigen vriendenkring	680	24,7
7 er mee huwen	549	20,0
Total	2747	100,0
Missing 8	138	
Total	2884	

v63x03 Afrikanen

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	172	6,3
2 bezoeker van mijn land	410	14,9
3 burger van mijn land	406	14,7
4 er mee samenwerken	356	12,9
5 burens in mijn straat	283	10,3
6 eigen vriendenkring	850	30,9
7 er mee huwen	277	10,0
Total	2754	100,0
Missing 8	130	
Total	2884	

v63x04 Nederlanders

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	90	3,3
2 bezoeker van mijn land	283	10,2
3 burger van mijn land	342	12,4
4 er mee samenwerken	407	14,7
5 burens in mijn straat	289	10,5
6 eigen vriendenkring	847	30,7
7 er mee huwen	505	18,3
Total	2764	100,0
Missing 8	120	
Total	2884	

v63x05 Duitsers

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	131	4,8
2 bezoeker van mijn land	523	19,1
3 burger van mijn land	404	14,8
4 er mee samenwerken	418	15,3
5 burens in mijn straat	314	11,5
6 eigen vriendenkring	639	23,3
7 er mee huwen	306	11,2
Total	2735	100,0
Missing 8	149	
Total	2884	

v63x06 Roma zigeuners

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	849	30,8
2 bezoeker van mijn land	668	24,2
3 burger van mijn land	389	14,1
4 er mee samenwerken	245	8,9
5 burens in mijn straat	196	7,1
6 eigen vriendenkring	312	11,3
7 er mee huwen	99	3,6
Total	2758	100,0
Missing 8	127	
Total	2884	

v63x07 Koerden

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	640	23,4
2 bezoeker van mijn land	656	24,0
3 burger van mijn land	430	15,7
4 er mee samenwerken	267	9,8
5 burens in mijn straat	213	7,8
6 eigen vriendenkring	404	14,8
7 er mee huwen	125	4,6
Total	2735	100,0
Missing 8	149	
Total	2884	

v63x08 Bulgaren

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	494	17,9
2 bezoeker van mijn land	695	25,2
3 burger van mijn land	462	16,7
4 er mee samenwerken	305	11,1
5 burens in mijn straat	197	7,1
6 eigen vriendenkring	468	17,0
7 er mee huwen	137	5,0
Total	2757	100,0
Missing 8	127	
Total	2884	

v63x09 Aziaten

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	251	9,2
2 bezoeker van mijn land	583	21,2
3 burger van mijn land	431	15,7
4 er mee samenwerken	351	12,8
5 burens in mijn straat	200	7,3
6 eigen vriendenkring	682	24,8
7 er mee huwen	247	9,0
Total	2746	100,0
Missing 8	138	
Total	2884	

v63x10 Marokkanen

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	388	14,0
2 bezoeker van mijn land	463	16,8
3 burger van mijn land	350	12,7
4 er mee samenwerken	271	9,8
5 burens in mijn straat	239	8,7
6 eigen vriendenkring	680	24,6
7 er mee huwen	372	13,5
Total	2764	100,0
Missing 8	121	
Total	2884	

v63x11 Turken

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	339	12,2
2 bezoeker van mijn land	489	17,7
3 burger van mijn land	389	14,1
4 er mee samenwerken	280	10,1
5 burens in mijn straat	229	8,3
6 eigen vriendenkring	696	25,2
7 er mee huwen	344	12,4
Total	2765	100,0
Missing 8	119	
Total	2884	

v63x12 Italianen

	Frequentie	Percentage
1 niet toelaten tot mijn land	98	3,6
2 bezoeker van mijn land	407	14,8
3 burger van mijn land	405	14,7
4 er mee samenwerken	341	12,4
5 burens in mijn straat	268	9,7
6 eigen vriendenkring	773	28,0
7 er mee huwen	466	16,9
Total	2758	100,0
Missing 8	126	
Total	2884	

v63x13 Polen

	Frequentie	Percentage
--	------------	------------

	1 niet toelaten tot mijn land	326	11,8
	2 bezoeker van mijn land	526	19,1
	3 burger van mijn land	432	15,7
	4 er mee samenwerken	354	12,8
	5 buren in mijn straat	275	10,0
	6 eigen vriendenkring	628	22,8
	7 er mee huwen	214	7,8
	Total	2756	100,0
Missing	8	129	
Total		2884	

v63x14 Joden

		Frequentie	Percentage
	1 niet toelaten tot mijn land	541	19,6
	2 bezoeker van mijn land	531	19,3
	3 burger van mijn land	575	20,9
	4 er mee samenwerken	289	10,5
	5 buren in mijn straat	270	9,8
	6 eigen vriendenkring	429	15,6
	7 er mee huwen	121	4,4
	Total	2755	100,0
Missing	8	130	
Total		2884	

v63x15 Moslims

		Frequentie	Percentage
	1 niet toelaten tot mijn land	338	12,3
	2 bezoeker van mijn land	407	14,7
	3 burger van mijn land	402	14,6
	4 er mee samenwerken	223	8,1
	5 buren in mijn straat	204	7,4
	6 eigen vriendenkring	679	24,6
	7 er mee huwen	505	18,3
	Total	2757	100,0
Missing	8	127	
Total		2884	

v63x16 Katholieken

		Frequentie	Percentage
	1 niet toelaten tot	87	3,2

	mijn land		
	2 bezoeker van mijn land	207	7,5
	3 burger van mijn land	466	16,9
	4 er mee samenwerken	286	10,4
	5 burens in mijn straat	294	10,7
	6 eigen vriendenkring	784	28,5
	7 er mee huwen	628	22,8
	Total	2752	100,0
Missing	8	133	
Total		2884	

v63x17 Niet-gelovigen

		Frequentie	Percentage
	1 niet toelaten tot mijn land	128	4,7
	2 bezoeker van mijn land	201	7,3
	3 burger van mijn land	392	14,3
	4 er mee samenwerken	235	8,5
	5 burens in mijn straat	228	8,3
	6 eigen vriendenkring	805	29,3
	7 er mee huwen	759	27,6
	Total	2747	100,0
Missing	8	137	
Total		2884	

V64 Je hoort de volgende uitspraken wel eens over joden. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v64x1 De meeste joden denken dat zij beter zijn dan anderen	16,2%	30,0%	28,2%	15,2%	10,5%	100%
	454	840	792	425	294	2.805
v64x2 Het is best joden te vermijden	20,7%	39,8%	22,2%	9,4%	8,0%	100%
	580	1.114	622	262	223	2.801
v64x3 Joden zetten aan tot oorlog en geven anderen de schuld ervan	24,6%	35,9%	21,5%	8,5%	9,5%	100%
	686	999	599	236	265	2.786
v64x4 Joden zijn evenveel te vertrouwen als iedereen	8,6%	11,5%	30,0%	34,9%	14,9%	100%
	240	322	840	975	417	2.795
v64x5 De joden willen alles domineren	16,5%	35,4%	28,8%	10,2%	9,0%	100%
	456	983	799	284	251	2.773
v64x6 Joden zijn hardwerkende mensen	8,0%	8,9%	45,5%	29,4%	8,2%	100%
	224	247	1.269	819	227	2.787

v64x7 Als je met joden zaken doet, moet je extra goed oppassen	9,7%	24,5%	41,0%	16,0%	8,7%	100%
	270	684	1.145	447	244	2.790
v64x8 Joden hebben in dit land veel te veel invloed	12,9%	32,3%	37,1%	9,7%	7,9%	100%
	359	898	1.031	269	221	2.779

V65 Je hoort de volgende uitspraken wel eens over moslims en de Islam. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v65x01 De meeste moslims in België hebben respect voor de Europese cultuur en levenswijze	9,6%	19,9%	34,5%	23,3%	12,8%	100%
	269	560	972	655	359	2.815
v65x02 De westerse manier van leven en de manier van leven van moslims zijn onverenigbaar	8,3%	26,0%	41,5%	17,7%	6,5%	100%
	227	713	1.138	486	178	2.742
v65x03 Moslims voeden hun zonen op een slechte manier op	21,0%	28,9%	31,8%	12,5%	5,8%	100%
	587	810	891	349	164	2.801
v65x04 Moslims zijn vrouwonvriendelijk	17,9%	20,2%	30,8%	21,2%	9,8%	100%
	499	563	857	591	273	2.783
v65x05 Als het erop aankomt keren islamitische landen zich tegen Europa	11,4%	22,9%	37,4%	20,6%	7,7%	100%
	316	632	1.034	571	212	2.765
v65x06 De meeste moslims zijn mensen zoals wij en moeten niets hebben van geweld en terrorisme	6,2%	11,5%	29,9%	30,2%	22,2%	100%
	173	321	835	841	620	2.789
v65x07 (De meeste) moslims zijn zeer gastvrije mensen	3,8%	7,8%	32,0%	32,6%	23,9%	100%
	105	216	890	907	667	2.786
v65x08 Moslimouders hechten te weinig belang aan de schoolresultaten van hun kinderen	18,6%	28,3%	34,5%	13,1%	5,6%	100%
	518	789	962	364	156	2.788
v65x09 Elke moslim is een mogelijke terrorist	41,8%	31,6%	16,7%	5,6%	4,2%	100%
	1.169	884	468	157	117	2.794
v65x10 Moslims moeten de kans krijgen om hun geloof te beleven in België	6,4%	9,7%	29,2%	32,9%	21,9%	100%
	179	269	811	913	608	2.780
v65x11 Veel moslims zijn criminelen	23,2%	32,2%	26,9%	12,6%	5,0%	100%
	646	897	749	350	140	2.783
v65x12 Moslims denken dat ze beter zijn dan andere mensen	22,2%	27,0%	28,2%	14,3%	8,4%	100%
	621	755	789	402	235	2.801
v65x13 Moslims spelen altijd het slachtoffer	20,2%	27,4%	30,4%	14,4%	7,6%	100%
	564	765	849	403	213	2.794

v66 Heb je vrienden met een andere af-

komst of huidskleur dan de jouwe?

	Frequentie	Percentage
1 neen, geen enkele	172	6,1
2 ja, een paar	1268	45,0
3 ja, meerdere	1376	48,9
Total	2816	100,0
Missing	8	68
Total	2884	

v67 Heeft iemand je wel eens slecht behandeld vanwege je geloof, de taal die je spreekt, of je huidskleur?

	Frequentie	Percentage
1 neen, nooit	1919	68,1
2 ja, één keer	296	10,5
3 ja, een paar keer	444	15,8
4 ja, vaak	156	5,6
Total	2816	100,0
Missing	8	69
Total	2884	

v68x1 Hoeveel uur per dag werk je op Zondag gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

	Frequentie	Percentage
0:00	434	16,1
0:01	4	,2
0:02	1	,0
0:03	2	,1
0:05	6	,2
0:10	25	,9
0:15	28	1,0
0:20	35	1,3
0:25	3	,1
0:30	223	8,3
0:40	7	,3
0:45	11	,4
0:50	5	,2
1:00	458	17,0
1:02	2	,1
1:05	1	,0
1:10	8	,3
1:12	2	,1
1:13	1	,0
1:15	5	,2

1:20	10	,4
1:30	198	7,3
1:40	1	,0
1:45	3	,1
1:50	2	,1
1:59	1	,1
2:00	438	16,2
2:01	2	,1
2:03	1	,0
2:05	3	,1
2:10	7	,3
2:15	5	,2
2:17	1	,0
2:20	3	,1
2:30	142	5,2
2:35	1	,0
2:37	1	,0
2:40	2	,1
2:45	2	,1
2:50	6	,2
3:00	210	7,8
3:05	1	,1
3:10	2	,1
3:15	1	,0
3:18	1	,0
3:20	4	,2
3:23	1	,0
3:30	70	2,6
3:33	2	,1
3:45	4	,1
3:47	1	,1
3:50	4	,2
3:55	1	,0
3:59	1	,0
4:00	119	4,4
4:05	1	,0
4:10	1	,0
4:15	1	,0
4:20	1	,0
4:30	27	1,0
4:50	2	,1
5:00	59	2,2
5:20	1	,0
5:30	7	,3
5:38	1	,0
5:40	2	,1

5:50	2	,1
5:59	1	,0
6:00	31	1,2
6:20	1	,0
6:30	6	,2
6:55	1	,0
7:00	7	,2
7:15	1	,0
7:30	2	,1
7:50	1	,0
8:00	12	,4
8:30	10	,4
9:00	3	,1
9:10	1	,0
10:00	6	,2
10:50	1	,0
11:30	1	,0
12:13	1	,0
Total	2702	100,0
Missing System	183	
Total	2884	

v68x2 Hoeveel uur per dag werk je op Zaterdag gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

	Frequentie	Percentage
0:00	959	36,3
0:01	1	,0
0:02	2	,1
0:05	6	,2
0:10	21	,8
0:15	21	,8
0:20	19	,7
0:21	1	,0
0:30	235	8,9
0:40	5	,2
0:45	8	,3
0:50	5	,2
1:00	409	15,5
1:02	1	,0
1:05	3	,1
1:10	6	,2
1:13	1	,0
1:15	11	,4
1:20	1	,0
1:23	1	,0
1:30	116	4,4

1:34	1	,0
1:40	2	,1
1:45	3	,1
1:47	1	,1
1:50	4	,2
2:00	302	11,4
2:06	1	,1
2:10	1	,0
2:11	1	,0
2:16	1	,0
2:20	1	,0
2:30	62	2,3
2:40	1	,0
2:45	3	,1
3:00	127	4,8
3:04	1	,1
3:18	1	,0
3:20	2	,1
3:30	29	1,1
3:40	2	,1
3:42	1	,0
3:45	1	,1
3:50	4	,1
3:59	1	,0
4:00	98	3,7
4:06	1	,0
4:15	1	,0
4:30	18	,7
4:35	1	,0
4:50	3	,1
5:00	66	2,5
5:10	1	,0
5:30	6	,2
5:40	1	,0
6:00	26	1,0
6:20	1	,0
6:30	5	,2
7:00	9	,3
7:30	1	,0
7:45	1	,0
8:00	6	,2
8:30	2	,1
8:45	1	,0
9:00	2	,1
10:00	5	,2
11:30	1	,0

	11:41	1	,0
	12:00	2	,1
	Total	2642	100,0
Missing	System	243	
Total		2884	

**v68x3 Hoeveel uur per dag werk je op
Woensdag gemiddeld voor school, buiten
de lesuren (huiswerk maken, lessn leren,
...)?**

	Frequentie	Percentage
0:00	298	11,2
0:01	1	,0
0:03	2	,1
0:05	7	,3
0:10	16	,6
0:15	25	1,0
0:20	40	1,5
0:25	4	,2
0:30	192	7,2
0:33	1	,1
0:35	2	,1
0:36	1	,0
0:40	12	,4
0:43	1	,0
0:45	24	,9
0:50	12	,5
1:00	504	18,9
1:05	1	,0
1:10	3	,1
1:13	3	,1
1:15	9	,3
1:17	1	,0
1:20	12	,4
1:25	3	,1
1:30	187	7,0
1:35	1	,0
1:40	4	,2
1:45	6	,2
1:50	3	,1
2:00	509	19,1
2:01	1	,1
2:02	1	,0
2:10	2	,1
2:12	1	,0
2:15	6	,2
2:20	2	,1

2:30	111	4,2
2:33	1	,0
2:37	1	,0
2:40	2	,1
2:45	6	,2
2:49	1	,0
2:50	3	,1
3:00	276	10,3
3:01	1	,0
3:02	1	,1
3:15	2	,1
3:18	1	,0
3:22	1	,0
3:30	53	2,0
3:40	4	,1
3:45	5	,2
3:50	3	,1
3:55	1	,0
3:59	1	,0
4:00	149	5,6
4:20	1	,0
4:30	24	,9
4:35	1	,0
4:36	1	,0
4:45	2	,1
4:50	1	,0
5:00	64	2,4
5:30	6	,2
6:00	20	,7
6:15	1	,0
6:21	1	,0
6:30	5	,2
6:45	1	,0
7:00	8	,3
7:10	1	,0
8:00	6	,2
8:30	2	,1
9:00	1	,1
10:00	2	,1
Total	2667	100,0
Missing System	218	
Total	2884	

v68x4 Hoeveel uur per dag werk je op Andere schooldagen gemiddeld voor school, buiten de lesuren (huiswerk maken, lessn leren, ...)?

	Frequentie	Percentage
0:00	211	8,0
0:01	1	,0
0:04	2	,1
0:05	16	,6
0:09	1	,0
0:10	36	1,4
0:11	1	,0
0:14	1	,0
0:15	45	1,7
0:20	52	2,0
0:25	2	,1
0:30	381	14,4
0:31	1	,1
0:35	6	,2
0:40	17	,6
0:41	1	,0
0:45	45	1,7
0:47	1	,0
0:50	12	,4
0:55	1	,1
1:00	605	22,9
1:01	3	,1
1:05	1	,1
1:10	4	,2
1:15	22	,8
1:20	6	,2
1:22	1	,0
1:25	1	,0
1:30	288	10,9
1:35	1	,0
1:40	9	,3
1:45	20	,7
1:47	1	,0
1:50	9	,3
1:56	1	,1
2:00	396	15,0
2:01	1	,0
2:02	1	,0
2:07	1	,1
2:10	1	,1
2:12	2	,1
2:15	8	,3
2:20	1	,0
2:30	120	4,6
2:40	2	,1

2:45	7	,3
2:47	1	,0
2:50	4	,1
2:55	1	,0
2:59	1	,0
3:00	149	5,6
3:15	1	,0
3:20	2	,1
3:22	1	,0
3:30	34	1,3
3:34	1	,0
3:45	1	,1
3:46	1	,0
3:50	3	,1
3:59	1	,0
4:00	47	1,8
4:05	1	,0
4:09	1	,0
4:15	1	,0
4:30	11	,4
4:35	1	,0
4:45	1	,0
5:00	15	,6
5:30	1	,1
5:40	1	,0
5:45	1	,0
6:00	4	,2
7:00	3	,1
7:30	2	,1
8:00	3	,1
8:30	1	,1
9:00	2	,1
10:00	3	,1
10:50	1	,0
Total	2642	100,0
Missing System	242	
Total	2884	

V69 De volgende vraag gaat over studeren en je inzet voor je studies. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v69x1 Mijn ouders vinden het helemaal niet erg als ik slechte punten behaal op school	54,2%	32,6%	9,1%	2,4%	1,6%	100%
	1.520	915	256	68	44	2.804
v69x2 Mijn ouders vinden het belangrijk dat ik goed mijn best doe op school	0,5%	0,6%	3,3%	36,6%	58,9%	100%

	15	16	93	1.026	1.651	2.801
v69x3 Mijn ouders wijzen me vaak op het belang van studeren	1,3%	3,0%	10,7%	38,7%	46,2%	100%
	37	84	298	1.079	1.288	2.785
v69x4 Mijn ouders willen dat ik later verder studeer	1,6%	6,2%	17,5%	32,2%	42,5%	100%
	43	173	488	896	1.184	2.785
v69x5 Mijn ouders proberen steeds naar het oudercontact te gaan	5,3%	9,9%	18,0%	33,2%	33,7%	100%
	146	276	501	924	940	2.787
v69x6 Als ik mijn secundaire school niet zou afmaken, zouden mijn ouders kwaad zijn	2,8%	5,8%	13,7%	31,0%	46,7%	100%
	79	161	382	867	1.304	2.793
v69x7 Mijn ouders proberen me steeds verder te helpen als ik met vragen zit over de leerstof	3,1%	6,7%	19,7%	38,8%	31,7%	100%
	87	188	549	1.083	886	2.792
v69x8 Mijn ouders kunnen me meestal niet verder helpen als ik met vragen zit over de leerstof omdat de leerstof voor hen te moeilijk is	20,3%	26,7%	28,0%	16,1%	8,9%	100%
	568	745	781	450	248	2.792

V70 Hieronder staan uitspraken over studeren en leren. In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v70x1 De kans dat ik kan verder studeren is heel klein	39,9%	36,9%	14,2%	6,5%	2,5%	100%
	1.114	1.031	397	182	70	2.794
v70x2 Mensen zoals ik mogen nog zo hun best doen, zij verliezen altijd	34,0%	41,5%	16,9%	5,1%	2,6%	100%
	942	1.152	468	140	71	2.773
v70x3 Ik denk niet dat ik later een goeie job vind	31,6%	39,1%	17,0%	9,4%	2,9%	100%
	877	1.085	471	260	81	2.774
v70x4 Ik zal wel nooit veel geld verdienen	29,8%	42,2%	20,7%	5,8%	1,5%	100%
	827	1.170	574	160	43	2.772
v70x5 De kans is groot dat ik later werkloos zal blijven	43,9%	44,5%	8,9%	1,8%	0,9%	100%
	1.215	1.232	246	51	25	2.770
v70x6 Werklozen hebben het in dit land nog zo slecht niet	14,4%	23,3%	30,3%	24,5%	7,5%	100%
	398	643	836	677	207	2.761
v70x7 Het loont niet de moeite dat ik hard werk op school, ik krijg later toch nooit een goeie job	45,0%	41,4%	10,1%	2,3%	1,2%	100%
	1.248	1.148	281	64	33	2.774

V71 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v71x1 Een vrouw is meer geschikt dan een man om kleine kinderen op te voeden	11,7%	24,8%	27,3%	27,3%	9,0%	100%
	324	689	759	758	250	2.781

v71x2 Het beste is dat de vrouw het huishouden doet en de man de kost verdient	20,5%	35,4%	23,9%	14,7%	5,4%	100%
	569	984	665	407	151	2.776
v71x3 Jongens kan je nu eenmaal wat vrijer opvoeden dan meisjes	16,3%	31,5%	27,1%	20,5%	4,6%	100%
	451	873	750	568	126	2.767
v71x4 Het hoort niet dat een vrouw als bouwvakker werkt	21,0%	36,1%	22,1%	14,5%	6,3%	100%
	582	1.001	611	400	176	2.769
v71x5 Vrouwen zijn minderwaardig aan mannen	61,9%	25,8%	9,1%	1,9%	1,3%	100%
	1.712	713	251	53	35	2.764
v71x6 Vrouwen moeten mannen gehoorzamen	49,5%	23,5%	16,2%	7,1%	3,8%	100%
	1.369	649	449	196	105	2.769
v71x7 Het stoort me als een jongen zich gedraagt als een meisje	19,4%	25,7%	22,6%	18,3%	14,1%	100%
	537	712	627	506	390	2.773
v71x8 Een jongen die aan ballet doet, daar is iets mis mee	32,8%	30,8%	16,1%	10,8%	9,5%	100%
	911	854	447	300	263	2.774
v71x9 Het stoort me als een meisje zich gedraagt als een jongen	19,8%	26,6%	23,5%	17,0%	13,0%	100%
	549	738	653	472	361	2.773

V72 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v72x1 Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te hebben	27,8%	23,3%	18,6%	20,7%	9,6%	100%
	775	650	517	575	267	2.784
v72x2 Seks kan enkel tussen gehuwden	36,2%	36,2%	9,7%	6,4%	11,5%	100%
	1.005	1.004	269	177	318	2.772
v72x3 Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	12,0%	21,3%	29,3%	21,5%	15,9%	100%
	330	589	810	593	440	2.762
v72x4 Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one-night stand') aanvaardbaar	26,4%	24,7%	22,4%	18,7%	7,9%	100%
	727	681	617	516	217	2.759
v72x5 Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	5,2%	12,1%	33,0%	32,2%	17,5%	100%
	144	334	913	890	483	2.764

V73 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet akkoord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v73x01 Twee mannen of twee vrouwen kunnen even goed een kind groot brengen	9,9%	9,8%	19,0%	37,0%	24,3%	100%
	274	270	524	1.022	672	2.762
v73x02 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	42,1%	34,2%	12,4%	6,0%	5,2%	100%
	1.162	944	342	166	145	2.758

v73x03 Het homohuwelijk moet worden afgeschaft	40,1%	31,4%	12,3%	6,7%	9,5%	100%
	1.099	861	337	184	260	2.741
v73x04 Ik wil geen homoseksuele leraar / lerares	38,2%	31,3%	14,0%	7,5%	9,0%	100%
	1.054	862	385	207	249	2.757
v73x05 Als twee mannen kussen in het openbaar stoort me dat meer dan wanneer een man met een vrouw kust in het openbaar	19,2%	21,5%	20,5%	23,1%	15,6%	100%
	531	592	567	638	432	2.760
v73x06 Homomannen zijn eigenlijk geen echte mannen	24,1%	29,0%	22,1%	13,7%	11,0%	100%
	664	798	608	376	304	2.751
v73x07 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor homoseksuelen	6,5%	5,9%	18,7%	41,5%	27,5%	100%
	179	163	516	1.147	760	2.765
v73x08 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	5,3%	4,0%	14,0%	40,1%	36,6%	100%
	147	110	384	1.104	1.009	2.754
v73x09 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo is, is de vriendschap gedaan	47,3%	30,5%	13,0%	3,8%	5,4%	100%
	1.303	840	358	106	148	2.755
v73x10 Ik vind het goed dat in sommige landen homo's de doodstraf krijgen	66,1%	18,2%	7,6%	2,5%	5,6%	100%
	1.823	504	211	68	154	2.760

V74 In welke mate ben je het eens met volgende uitspraken?

	Helemaal niet ak- koord	Niet ak- koord	Tussen beide	Akkoord	Helemaal Akkoord	Totaal
v74x1 Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	17,5%	29,4%	28,7%	16,9%	7,6%	100%
	484	814	793	467	210	2.769
v74x2 We hebben nood aan sterke leiders die ons voorschrijven wat we moeten doen	22,0%	29,2%	30,0%	14,4%	4,5%	100%
	606	805	826	396	123	2.755
v74x3 Als de mensen minder zouden praten en harder zouden werken, zou alles beter gaan	10,4%	23,4%	33,8%	21,5%	10,9%	100%
	286	643	931	592	299	2.751

3.2 Schaalconstructies

3.2.1 Inleiding

Meerdere concepten in de JOP-monitor Antwerpen Gent (2012) worden gemeten aan de hand van schalen. Deze bestaan uit verschillende items die na samenvoeging een adequater zicht geven op het te meten concept. De schalen bouwen voort op schaalconstructies uit eerder onderzoek, maar werden in functie van dit onderzoek opnieuw getest op hun interne validiteit. In onderstaande tekst worden de factor- en betrouwbaarheidsanalyses besproken.

3.2.2 Zelfbeeld

De gebruikte schaal is de schaal voor positief zelfbeeld van Brutsaert (1986). Brutsaert ontwikkelde uit Rosenbergs *self-esteem*-schaal (Rosenberg 1965) en de Revised Janis Field scale (Eagle, 1967) een eigen meetinstrument om het positief zelfbeeld van laatstejaars uit het basisonderwijs te meten. Deze schaal van Brutsaert bevat 4 items en werd reeds vroeger succesvol uitgebreid met het algemeen welbevinden (Elchardus, Kavadias & Siongers).

Tabel 3.2.2.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Zelfbeeld'

Items	Ladingen
v30x3 Ik vind dat ik trots kan zijn op wie ik ben	,872
v30x4 Ik vind dat ik een aantal goede kwaliteiten heb	,853
v30x2 Ik vind mezelf best OK	,801
v30x5 Ik ben in staat om problemen en uitdagingen aan te gaan	,659
v30x1 Algemeen genomen voel ik mezelf eigenlijk een mislukking	-,656
Eigenwaarde	2,993
Verklaarde Variantie	59,86%
Cronbach α	,823

Tabel 3.2.2.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Zelfbeeld'

	Zelfbeeld
N	2811
Missing	73
Gemiddelde	73,22
Standaardafwijking	16,57
Variantie	274,51

3.2.3 Negatief toekomstperspectief

Voor het meten van het negatief toekomstperspectief hebben we een beroep gedaan op een meetinstrument ontworpen voor een tijdsbudgetonderzoek bij werklozen (Elchardus, Enhus, et al., 1984). Het is ten dele gebaseerd op een schaal van Winnubst (Winnubst, 1975).

Tabel 3.2.3.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Negatief Toekomstperspectief'

Items	Ladingen
v40x5 Ik zie mijn toekomst vaak somber in	,771
v40x3 Het lijkt alsof ik in mijn leven geen doel heb	,762
v40x1 Mij lijkt de toekomst vaak hopeloos	,744
v40x2 Ik ben er zeker van dat mij een schitterende toekomst te wachten staat	-,705
v40x4 Ik kijk vol verwachting uit naar de toekomst	-,685
Eigenwaarde	2,695
Verklaarde Variantie	53,91%
Cronbach α	,785

Tabel 3.2.3.2 Beschrijving van de sommschaal (0-100) 'Negatief Toekomstperspectief'

	Negatief Toekomstperspectief
N	2776
Missing	108
Gemiddelde	31,42
Standaardafwijking	16,91
Variantie	286,00

3.2.4 Onveiligheidsgevoelens

Voor het meten van het onveiligheidsgevoel hebben we gebruik gemaakt van de schaal ontwikkeld voor een onderzoek naar middenveldparticipatie (Smits, Elchardus et al., 2000). Deze schaal was oorspronkelijk bedoeld voor volwassenen en werd voor het onderzoek naar maatschappelijke participatie van jongeren (Smits, 2004) aangepast aan de onderzoeksbevolking. Het peilt naar het subjectief onveiligheidsgevoel van jongeren.

Tabel 3.2.4.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Onveiligheidsgevoelens'

Items	Ladingen
v39x03 's Avonds moet je op straat extra voorzichtig zijn	,740
v39x04 De laatste jaren zijn de straten onveiliger geworden	,731
v39x02 Uit angst dat er mij iets overkomt, durf ik 's avonds niet meer alleen op straat komen	,726
v39x07 Uit angst om overvallen te worden, durf ik niet in bepaalde wijken komen	,704
v39x01 Het is vandaag de dag te onveilig om kinderen alleen op straat te laten	,630
v39x08 In deze tijd is een alarmsysteem geen overbodige luxe	,575
v39x09 's Avonds en 's nachts durf ik niet alleen thuis te blijven	,479
v39x06 De politie is niet meer in staat om ons nog te beschermen tegen criminelen	,438
Eigenwaarde	3,252
Verklaarde Variantie	40,65%
Cronbach α	,783

Tabel 3.2.4.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Onveiligheidsgevoelens'

	Onveiligheidsgevoelens
N	2777
Missing	108
Gemiddelde	50,80
Standaardafwijking	16,58
Variantie	274,75

3.2.5 Relatie met ouders

Om de relatie met ouders te bestuderen is gebruik gemaakt van vier schalen: responsiviteit vader, responsiviteit moeder, opvolging vader en opvolging moeder. Deze schalen zijn ontleed aan de Nijmeegse Opvoedingsvragenlijst, bewerkt door het project Opvoeden in Nederland (Van Ammers et al., 1998) en in Vlaanderen succesvol toegepast in het onderzoek 'Jongeren in Vlaanderen: gemeten en geteld' (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Tabel 3.2.5.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit Vader'

Items	Ladingen
v17x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn vader wat er aan de hand is	,893
v17x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn vader om mij te troosten	,875
v17x05 Mijn vader weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,866
v17x08 Mijn vader weet heel goed wat ik wil of voel	,856
v17x04 Als ik met mijn vader over mijn problemen praat, dan helpt hij mij echt	,855
v17x01 Mijn vader helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,843
v17x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn vader dat in de gaten	,829
v17x07 Ik kan goed met mijn vader praten over alles	,823
Eigenwaarde	5,850
Verklaarde Variantie	73,13%
Cronbach α	,947

Tabel 3.2.5.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Responsiviteit Vader'

	Responsiviteit Vader
N	2758
Missing	126
Gemiddelde	57,68
Standaardafwijking	26,56
Variantie	705,21

Tabel 3.2.5.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Responsiviteit Moeder'

Items	Ladingen
v18x02 Als ik ergens over pieker of verdrietig ben, dan begrijpt mijn moeder wat er aan de hand is	,910
v18x03 Als het niet zo goed gaat met mij, dan lukt het mijn moeder om mij te troosten	,887
v18x04 Als ik met mijn moeder over mijn problemen praat, dan helpt zij mij echt	,882
v18x05 Mijn moeder weet precies wanneer ik het ergens moeilijk mee heb	,882
v18x01 Mijn moeder helpt mij goed als ik het moeilijk heb	,866
v18x08 Mijn moeder weet heel goed wat ik wil of voel	,856
v18x06 Als ik verdrietig ben of ergens mee zit, dan heeft mijn moeder dat in de gaten	,847
v18x07 Ik kan goed met mijn moeder praten over alles	,833
Eigenwaarde	6,067
Verklaarde Variantie	75,83%
Cronbach α	,954

Tabel 3.2.5.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Responsiviteit Moeder'

	Responsiviteit Moeder
N	2854
Missing	30
Gemiddelde	75,01
Standaardafwijking	22,91
Variantie	524,94

Tabel 3.2.5.5 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Opvolging Moeder'

Items	Ladingen
v18x14 Mijn moeder weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,826
v18x13 Mijn moeder weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,803
v18x09 Mijn moeder weet waar ik ben na schooltijd	,782
v18x10 Mijn moeder weet waar ik naartoe ga als ik uitga	,759
v18x11 Mijn moeder weet welk huiswerk ik krijg	,741
v18x15 Mijn moeder weet wie mijn vrienden zijn	,741
v18x12 Mijn moeder weet wie mijn leerkrachten zijn	,715
v18x16 Mijn moeder weet welke leerstof ik op school krijg	,695
Eigenwaarde	4,607
Verklaarde Variantie	57,59%
Cronbach α	,890

Tabel 3.2.5.6 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Opvolging Moeder'

	Opvolging Moeder
N	2840
Missing	44
Gemiddelde	70,43
Standaardafwijking	21,34
Variantie	455,30

Tabel 3.2.5.7 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Opvolging Vader'

Items	Ladingen
v17x14 Mijn vader weet wat ik doe in mijn vrije tijd	,840
v17x09 Mijn vader weet waar ik ben na schooltijd	,822
v17x13 Mijn vader weet waar ik mijn geld aan uitgeef	,807
v17x10 Mijn vader weet waar ik naartoe ga als ik uitga	,800
v17x15 Mijn vader weet wie mijn vrienden zijn	,763
v17x11 Mijn vader weet welk huiswerk ik krijg	,730
v17x16 Mijn vader weet welke leerstof ik op school krijg	,700
v17x12 Mijn vader weet wie mijn leerkrachten zijn	,697
Eigenwaarde	4,763
Verklaarde Variantie	59,54%
Cronbach α	,900

Tabel 3.2.5.8 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Opvolging Vader'

	Opvolging Vader
N	2760
Missing	124
Gemiddelde	56,39
Standaardafwijking	24,72
Variantie	611,27

3.2.6 Schoolbeleving

Om schoolbeleving te onderzoeken is een nieuw instrument ontwikkeld dat relevant is voor zowel hogeschoolstudenten als secundaire scholieren. Dit instrument combineert elementen uit bestaande meetinstrumenten. Enerzijds bestaat het uit items die peilen naar schoolwelbevinden. Tot nu toe is deze schaal vooral gebruikt onder secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001). Deze schaal van welbevinden op school is gebaseerd op de algemene schoolbelevingsschaal van Stoel (Stoel, 1980) en werd in Vlaanderen getest door Verhoeven, Vandenberghe en Van Damme (1992). De oorspronkelijke schaal van Stoel is aangepast aan het taalgebruik in Vlaanderen. Anderzijds zijn er items overgenomen uit een schaal die peilt naar de algemene tevredenheid met de opleiding gevolgd door hogeschoolstudenten. Deze schaal werd het eerst afgenomen onder studenten die een lerarenopleiding volgen aan een universiteit of een hogeschool (Matheus, Siongers & Vandenberghe, 2004). Verder bestaat de nieuwe schaal uit items die peilen naar contac-

ten met leerkrachten. Deze items zijn ontleed aan een schaal die peilt naar het informeel klasklimaat bij secundaire scholieren (De Groof, Elchardus & Stevens, 2001).

Tabel 3.2.6.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'SchoolBeleving'

Items	Ladingen
v32x5 Ik zou graag van school veranderen	,738
v32x2 Over het algemeen heb ik plezier in mijn studie	-,718
v32x7 Ik vind de meeste lessen te saai	,695
v32x6 Ik voel me ongelukkig op deze school	,679
v32x1 Ik ben tevreden over mijn opleiding	-,656
v32x3 De inhoud van de vakken valt mij tegen	,616
Eigenwaarde	2,814
Verklaarde Variantie	46,90%
Cronbach α	,771

(hogere waarden op somschaal indiceren negatieve schoolbeleving)

Tabel 3.2.6.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'SchoolBeleving'

	SchoolBeleving
N	2788
Missing	97
Gemiddelde	34,85
Standaardafwijking	16,80
Variantie	282,29

Tabel 3.2.6.3 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Relatie met leerkrachten'

Items	Ladingen
v32x9 De meeste leerkrachten zijn bereid om met mij te praten als mij iets niet bevalt	,788
v32x4 Ik ben tevreden over de contacten met de leerkrachten	,761
v32x10 Ik kan openlijk mijn mening geven, ook als die verschilt van die van de leerkrachten	,750
v32x8 Mijn leerkrachten nemen me niet serieus	-,614
Eigenwaarde	2,139
Verklaarde Variantie	53,47%
Cronbach α	,708

Tabel 3.2.6.4 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Relatie met leerkrachten'

	Relatie met leerkrachten
N	2822
Missing	62
Gemiddelde	64,45
Standaardafwijking	17,51
Variantie	306,64

3.2.7 Etnocentrisme

De gebruikte schaal naar etnocentrisme is gebaseerd op een schaal ontwikkeld door Billiet, Carton et al. (1990). In de loop van de jaren is deze schaal meerdere malen aangepast. Ze werd onder andere meer afgestemd op een jongere onderzoeksgroep in 1996. Zo werd het item 'Migranten komen hier profiteren van onze sociale zekerheid' aangepast tot 'Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen'. Het item 'Gastarbeiders zijn een gevaar voor de tewerkstelling van Belgen' werd vervangen door het item 'Gastarbeiders nemen ons werk af' (Elchardus, Kavadias et al., 1998). In 2001 werd er verder geschaafd aan deze vragen. Omdat de migrantenbevolking veel breder is dan 'gastarbeiders' en dit woord nogal sterk verouderd overkomt, werd toen beslist om gastarbeiders te vervangen door migrant, asielzoeker of vreemdeling. Bovendien werd de schaal iets meer uitgebalanceerd (De Groof, Elchardus et al., 2001). Het huidige meetinstrument is nog verder uitgebalanceerd. Hiertoe werden enkele positief geformuleerde items uit de bevraging 'Jongeren gemeten en geteld' geïntegreerd in de bestaande schaal (Decaluwé, Goedseels et al., 2000).

Tabel 3.2.7.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Etnocentrisme'

Items	Ladingen
v61x4 Migranten komen hier profiteren van de uitkeringen	,794
v61x1 België kan beter geen asielzoekers toelaten	,775
v61x2 Ik vind dat we veel kunnen bijleren van mensen uit andere culturen	-,760
v61x5 In sommige buurten doet de overheid te veel voor de migranten en te weinig voor de Belgen die er wonen	,754
v61x3 Vreemden nemen ons werk af	,715
v61x7 Vreemdelingen dragen bij tot de welvaart van ons land	-,686
v61x6 De aanwezigheid van verschillende culturen verrijkt onze samenleving	-,653
v61x8 Als we een leefbare samenleving willen opbouwen, moeten verschillende culturen elkaar respecteren	-,606
Eigenwaarde	4,153
Verklaarde Variantie	51,92%
Cronbach α	,866

Tabel 3.2.7.2: Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Etnocentrisme'

	Etnocentrisme
N	1506
Missing	22
Gemiddelde	49,44
Standaardafwijking	18,09
Variantie	327,22

3.2.8 Tevredenheid met het leven

De jongeren moesten aan de hand van tien items aangeven hoe tevreden ze zijn met hun leven. Factoranalyse wijst uit dat er een onderliggende structuur bestaat met twee dimensies. Een eerste dimensie kan omschreven worden als de tevredenheid met het leven in het algemeen (levensstandaard, relaties, tijd voor jezelf).. Een tweede dimensie zegt iets over de tevredenheid met het lichaam (conditie, gezondheid, uiterlijk).

Tabel 3.2.8.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Tevredenheid leven en fysiek'

Items	Tevredenheid Leven	Tevredenheid Fysiek
v38x03 ... je levensstandaard	,799	,257
v38x02 ... je woning	,776	,103
v38x01 ... je leven in het algemeen	,751	,341
v38x08 ... de tijd voor jezelf en persoonlijke interesses	,711	,293
v38x07 ... de relatie met je familie	,699	,220
v38x09 ... de sociale contacten met vrienden en kennissen	,667	,219
v38x06 ... je fysieke conditie	,201	,814
v38x10 ... je gewicht	,129	,807
v38x04 ... je uiterlijk	,319	,731
v38x05 ... je gezondheid	,389	,658
Eigenwaarde	4,967	1,245
Verklaarde Variantie	49,67%	13,44%
Cronbach α	,861	,804

Tabel 3.2.8.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Tevredenheid leven en fysiek'

	Tevredenheid Leven	Tevredenheid Fysiek
N	2797	2798
Missing	87	86
Gemiddelde	77,03	67,47
Standaardafwijking	15,85	19,90
Variantie	251,20	395,94

3.2.9 Antisociaal gedrag op school

Tabel 3.2.9.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Antisociaal gedrag op school'

Items	Ladingen
v32x13 Ik stoer soms met opzet de leerkrachten tijdens het lesgeven	,834
v32x12 Ik pest soms andere leerlingen op deze school	,802
v32x11 Ik ben op school soms brutaal tegen de leerkrachten	,795
v32x14 Ik heb in de loop van dit of vorig schooljaar wel eens dingen op school met opzet vernield of beschadigd	,723
Eigenwaarde	2,492
Verklaarde Variantie	62,31%
Cronbach α	,799

Tabel 3.2.9.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Antisociaal gedrag op school'

	Antisociaal gedrag op school
N	2816
Missing	68
Gemiddelde	21,92
Standaardafwijking	18,93
Variantie	358,27

3.2.10 Buurtbeleving

De schaal 'buurtbeleving' is een nieuw samengestelde schaal waarvoor beroep is gedaan op diverse meetinstrumenten die peilen naar de buurtpercepties van jongeren. Een eerste schaal die hiervoor is gebruikt en die specifiek ontwikkeld is voor jongeren, is de Neighbourhood Youth Inventory (Chipuer, Pretty, Delorey, Miller, Powers, Rumstein, Barnes, Cordasic & Laurent, 1999). Deze schaal is ontwikkeld in Australië en intussen al succesvol uitgetest in Canada. Daarnaast werden enkele items bijgevoegd die peilen naar de algemene sociale kwaliteit in de buurt en die in het onderzoek van Pleysier (2010) reeds succesvol werden gebruikt.

Tabel 3.2.10.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Buurtbeleving'

Items	BuurtBeleving	BuurtJongeren
v59x6 Ik kan goed opschieten met de meeste jongeren in mijn buurt	,800	,089
v59x8 Ik woon graag in mijn buurt	,753	-,096
v59x4 Ik woon in een gezellige buurt waar de mensen elkaar nog kennen	,744	-,179
v59x1 Ik voel me thuis bij de mensen in mijn buurt	,703	-,074
v59x3 In mijn buurt gaan jongeren en volwassenen op een prettige manier met elkaar om	,694	-,364
v59x7 Veel van mijn vrienden wonen in mijn buurt	,590	,373
v59x9 De meeste volwassenen in mijn buurt voelen zich bedreigd door groepjes jongeren op straat	-,147	,717
v59x2 De burens staan wantrouwig tegenover tieners	-,018	,711
v59x5 Mijn buurtbewoners verdragen geen rondhangende jongeren	-,023	,692
Eigenwaarde	3,196	1,735
Verklaarde Variantie	35,51%	19,28%
Cronbach α	,804	,586

Tabel 3.2.10.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'BuurtBeleving'

	BuurtBeleving	BuurtJongeren
N	2814	2768
Missing	70	117
Gemiddelde	62,16	36,49
Standaardafwijking	18,53	19,63
Variantie	343,52	429,94

3.2.11 Seksuele moraal

Tabel 3.2.11.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Seksuele Moraal'

Items	Ladingen
v72x1 Om seks te hebben met iemand hoef je er geen vaste relatie mee te hebben	-,770
v72x4 Voor mij is seks met een partner voor slechts één nacht ('one-night stand') aanvaardbaar	-,747
v72x3 Naar bed gaan met iemand die je pas hebt ontmoet, is niet goed te praten	,720
v72x2 Seks kan enkel tussen gehuwden	,699
v72x5 Er wordt door jongeren te snel met iemand naar bed gegaan	,547
Eigenwaarde	2,455
Verklaarde Variantie	49,11%
Cronbach α	,741

Tabel 3.2.11.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Seksuele Moraal'

	Seksuele Moraal
N	2768
Missing	117
Gemiddelde	52,77
Standaardafwijking	21,86
Variantie	478,01

3.2.12 Autoritarisme

Tabel 3.2.12.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Autoritarisme'

Items	Ladingen
v74x2 We hebben nood aan sterke leiders die ons voorschrijven wat we moeten doen	,773
v74x1 Er zijn twee soorten mensen: sterken en zwakkelingen	,756
v74x3 Als de mensen minder zouden praten en harder zouden werken, zou alles beter gaan	,718
Eigenwaarde	1,684
Verklaarde Variantie	56,15%
Cronbach α	,609

Tabel 3.2.12.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Autoritarisme'

	Autoritarisme
N	2735
Missing	149
Gemiddelde	43,01
Standaardafwijking	21,36
Variantie	456,30

3.2.13 Houding tov Joden

Tabel 3.2.13.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Antisemitisme'

Items	Ladingen
v64x3 Joden zetten aan tot oorlog en geven anderen de schuld ervan	,860
v64x5 De joden willen alles domineren	,845
v64x2 Het is best joden te vermijden	,844
v64x1 De meeste joden denken dat zij beter zijn dan anderen	,779
v64x7 Als je met joden zaken doet, moet je extra goed oppassen	,775
v64x8 Joden hebben in dit land veel te veel invloed	,697
v64x4 Joden zijn evenveel te vertrouwen als iedereen	-,695
v64x6 Joden zijn hardwerkende mensen	-,471
Eigenwaarde	4,561
Verklaarde Variantie	57,02%
Cronbach α	,888

Tabel 3.2.13.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Antisemitisme'

	Antisemitisme
N	2767
Missing	108
Gemiddelde	41,31
Standaardafwijking	20,98
Variantie	440,08

3.2.14 Islamofobie

Items	Ladingen
v65x12 Moslims denken dat ze beter zijn dan andere mensen	,813
v65x11 Veel moslims zijn criminelen	,775
v65x13 Moslims spelen altijd het slachtoffer	,764
v65x03 Moslims voeden hun zonen op een slechte manier op	,742
v65x05 Als het erop aankomt keren islamitische landen zich tegen Europa	,687
v65x01 De meeste moslims in België hebben respect voor de Europese cultuur en levenswijze	-,681
v65x10 Moslims moeten de kans krijgen om hun geloof te belevén in België	-,680
v65x06 De meeste moslims zijn mensen zoals wij en moeten niets hebben van geweld en terrorisme	-,636
v65x04 Moslims zijn vrouwonvriendelijk	,632
v65x09 Elke moslim is een mogelijke terrorist	,631
v65x07 (De meeste) moslims zijn zeer gastvrije mensen	-,615
v65x08 Moslimouders hechten te weinig belang aan de schoolresultaten van hun kinderen	,582
v65x02 De westerse manier van leven en de manier van leven van moslims zijn onverenigbaar	,572
Eigenwaarde	6,040
Verklaarde Variantie	46,46%
Cronbach α	,903

	Islamofobie
N	2049
Missing	73
Gemiddelde	45,86
Standaardafwijking	17,42
Variantie	303,62

3.2.15 Gewelddadig gedrag

Deze schaal vormt een combinatie van twee afzonderlijke schalen die beide peilen naar positieve aspecten van geweld. De eerste vijf items zijn afgeleid uit de International Self-Report Study of Delinquency 2 (ISRD-2) en bevragen de algemene attitude ten aanzien van het gebruik van geweld. De laatste vier items zijn afkomstig uit de schaal 'geweldsformalisme' die ontwikkeld en succesvol getest werd door Schinkel (2005) en die peilt naar de intrinsieke aantrekkingskracht en de esthetische kenmerken van gewelddadig gedrag. Deze schaal bestaat oorspronkelijk uit tien items, maar voor de schaal in dit onderzoek hebben we enkel de vier items genomen die in de studie van Schinkel (2005) de hoogste factorlading hadden.

Tabel 3.2.15.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Gewelddadig gedrag'

Items	Ladingen
v60x7 Fysiek geweld kan in het echt soms gewoon plezierig zijn	,860
v60x6 Fysiek geweld op tv is leuk, maar in het echt kan het ook leuk zijn	,838
v60x4 Zonder geweld zou alles veel saaier zijn	,802
v60x8 Iemand pijn doen kan tof zijn	,788
v60x1 Een beetje geweld hoort gewoon bij het zich amuseren	,780
v60x2 Je moet geweld gebruiken om respect te krijgen	,752
v60x9 Ik vind het mooi om te zien hoe iemand in het echt in elkaar geslagen wordt	,746
v60x5 Het is volkomen normaal dat jongens zichzelf willen bewijzen door met anderen te vechten	,641
Eigenwaarde	4,848
Verklaarde Variantie	60,60%
Cronbach α	,904

Tabel 3.2.15.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Gewelddadig gedrag'

	Gewelddadig gedrag
N	2803
Missing	82
Gemiddelde	21,12
Standaardafwijking	18,41
Variantie	339,09

3.2.16 Overlastperceptie

Deze schaal is een zelf ontwikkeld instrument om de ervaren aanwezigheid van fenomenen die mogelijk als overlast kunnen worden beschreven. Meer specifiek worden zes fenomenen, die in de Belgische Veiligheidsmonitor het meest frequent als problematisch worden omschreven, aan de respondenten voorgelegd.

Items	Ladingen
v31x4 Mensen worden lastiggevallen of bedreigd op straat	,839
v31x3 Buurtbewoners maken ruzie met elkaar op straat	,788
v31x5 Bus-, tram- of metrohokjes die kapot gemaakt zijn	,778
v31x2 Op het voetpad en de pleintjes ligt veel afval	,753
v31x6 Iemand verkoopt drugs (hasj, wiet,...) op straat	,731
v31x1 Gevels van woningen, deuren, enz. zijn met verf beklad (graffiti)	,707
Eigenwaarde	3,530
Verklaarde Variantie	58,84%
Cronbach α	,853

	BuurtSfeer
N	2835
Missing	49
Gemiddelde	16,34
Standaardafwijking	18,86
Variantie	355,82

3.2.17 Schoolwaardering

Tabel 3.2.17.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'School-Waardering'

Items	Ladingen
v33x07 Naar school gaan is tijdverlies.	-,759
v33x05 Ik vind de school nutteloos	-,709
v33x09 Studeren is voor losers	-,667
v33x01 Ik leer graag iets bij	,629
v33x02 Wil je later een interessante job, dan moet je hard werken op school	,612
v33x03 Ik vind huiswerk maken nuttig	,593
v33x04 Ik vind het leuk om les te volgen	,588
v33x10 Als je iets wil bereiken in het leven, moet je je best doen op school	,582
v33x08 Een mooie auto dwingt meer respect af dan een diploma	-,549
Eigenwaarde	3,631
Verklaarde Variantie	40,35%
Cronbach α	,810

(Hogere waarden op siomschaal indiceren minder waardering voor de school)

Tabel 3.2.17.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'SchoolWaardering'

	SchoolWaardering
N	2807
Missing	78
Gemiddelde	28,48
Standaardafwijking	14,26
Variantie	203,34

3.2.18 StudeerMotivatie of Academische Motivatie

Tabel 3.2.18.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'StudeerMotivatie'

Items	Ladingen
v34x2 Ik ben gewoon hard te werken voor school	,855
v34x1 Ik zet mij volledig in voor mijn studies	,837
v34x5 Ik probeer altijd mijn best te doen voor de school	,805
v34x4 Ook in het weekend steek ik wat tijd in mijn studies	,738
v34x3 Ik probeer de vakken zeer regelmatig te studeren (ook als er geen toets is)	,731
Eigenwaarde	3,159
Verklaarde Variantie	63,18%
Cronbach α	,850

Tabel 3.2.18.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'StudeerMotivatie'

	StudeerMotivatie
N	2808
Missing	76
Gemiddelde	55,81
Standaardafwijking	19,22
Variantie	369,41

3.2.19 Peerpressure delinquentie

Deze schaal is oorspronkelijk afkomstig uit het PADS+ (Peterborough Adolescent and Young Adult Development Study) project (Wikström & Butterworth, 2006). Deze schaal is bovendien in het Nederlands vertaald en succesvol gebruikt in het 'Study of Peers, Activities and Neighbourhoods' (SPAN) onderzoek dat aan het Nederlands Studiecentrum Criminaliteit en Rechtshandhaving wordt gevoerd.

Tabel 3.2.19.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Peerpressure Delinquentie'

Items	Ladingen
v58x2 Met mijn vrienden doe ik vaker iets wat niet mag, dan wanneer ik alleen ben	,764
v58x1 Als ik iets doe wat niet mag, dan vinden mijn vrienden dat wel lachen	,708
v58x6 Mijn vrienden zouden het stom vinden als ik iets niet durf	,670
v58x3 Ik blijf bij mijn vrienden, ook als ze iets gevaarlijks doen	,669
v58x5 Mijn vrienden laten me wel eens dingen doen die ik eigenlijk niet wil	,631
v58x4 Als mijn vrienden met de politie in aanraking komen, zou ik voor ze liegen om ze te beschermen	,560
Eigenwaarde	2,696
Verklaarde Variantie	44,93%
Cronbach α	,751

Tabel 3.2.19.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Peerpressure Delinquentie'

	Peerpressure Delinquentie
N	2823
Missing	61
Gemiddelde	35,26
Standaardafwijking	17,65
Variantie	311,46

3.2.20 Ouderhulp

Tabel 3.2.20.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Ouderhulp'

Items	Ladingen
v69x3 Mijn ouders wijzen me vaak op het belang van studeren	,766
v69x2 Mijn ouders vinden het belangrijk dat ik goed mijn best doe op school	,758
v69x4 Mijn ouders willen dat ik later verder studeer	,670
v69x5 Mijn ouders proberen steeds naar het oudercontact te gaan	,615
v69x7 Mijn ouders proberen me steeds verder te helpen als ik met vragen zit over de leerstof	,602
v69x6 Als ik mijn secundaire school niet zou afmaken, zouden mijn ouders kwaad zijn	,556
Eigenwaarde	2,660
Verklaarde Variantie	44,34%
Cronbach α	,730

Tabel 3.2.20.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Ouderhulp'

	Ouderhulp
N	2794
Missing	90
Gemiddelde	77,85
Standaardafwijking	15,76
Variantie	248,31

3.2.21 Futiliteit

Tabel 3.2.21.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Futiliteit'

Items	Ladingen
v70x4 Ik zal wel nooit veel geld verdienen	,791
v70x7 Het loont niet de moeite dat ik hard werk op school, ik krijg later toch nooit een goeie job	,772
v70x5 De kans is groot dat ik later werkloos zal blijven	,769
v70x3 Ik denk niet dat ik later een goeie job vind	,716
v70x2 Mensen zoals ik mogen nog zo hun best doen, zij verliezen altijd	,703
v70x1 De kans dat ik kan verder studeren is heel klein	,617
Eigenwaarde	3,200
Verklaarde Variantie	53,33%
Cronbach α	,816

Tabel 3.2.21.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Futiliteit'

	Futiliteit
N	2778
Missing	106
Gemiddelde	23,37
Standaardafwijking	16,81
Variantie	282,72

3.2.22 Genderongelijkheid en gender overschrijdend gedrag

Tabel 3.2.22.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Genderongelijkheid en gender overschrijdend gedrag'

Items	Gender onge- lijkheid	Gender over- schrijdend gedrag
v71x2 Het beste is dat de vrouw het huishouden doet en de man de kost verdient	,790	,228
v71x3 Jongens kan je nu eenmaal wat vrijer opvoeden dan meisjes	,678	,182
v71x5 Vrouwen zijn minderwaardig aan mannen	,635	,083
v71x6 Vrouwen moeten mannen gehoorzamen	,626	,339
v71x4 Het hoort niet dat een vrouw als bouwvakker werkt	,607	,344
v71x1 Een vrouw is meer geschikt dan een man om kleine kinderen op te voeden	,591	,212
v71x9 Het stoort me als een meisje zich gedraagt als een jongen	,206	,863
v71x7 Het stoort me als een jongen zich gedraagt als een meisje	,245	,857
v71x8 Een jongen die aan ballet doet, daar is iets mis mee	,247	,663
Eigenwaarde	3,996	1,051
Verklaarde Variantie	44,402%	11.68%
Cronbach α	,783	,781

Tabel 3.2.22.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Genderongelijkheid en gender overschrijdend gedrag'

	Gender on- gelijkheid	Gender over- schrijdend gedrag
N	2773	2756
Missing	194	129
Gemiddelde	33,68	40,94
Standaardafwijking	18,91	27,18
Variantie	357,69	738,89

3.2.23 Homofobie

Tabel 3.2.23.1 Ladingen en betrouwbaarheid van de schaal 'Homofobie'

Items	Ladingen
v73x03 Het homohuwelijk moet worden afgeschaft	,873
v73x04 Ik wil geen homoseksuele leraar / lerares	,828
v73x09 Als ik ontdek dat een vriend(in) van me homo is, is de vriendschap gedaan	,798
v73x06 Homomannen zijn eigenlijk geen echte mannen	,752
v73x07 Kinderen moeten op school leren respect te hebben voor homoseksuelen	-,726
v73x08 Homoseksuele mannen en lesbische vrouwen moeten hun leven kunnen leiden zoals zij dat willen	-,723
v73x02 Agressie tegen homo's is aanvaardbaar	,709
v73x10 Ik vind het goed dat in sommige landen homo's de doodstraf krijgen	,708
v73x05 Als twee mannen kussen in het openbaar stoort me dat meer dan wanneer een man met een vrouw kust in het openbaar	,705
v73x01 Twee mannen of twee vrouwen kunnen even goed een kind groot brengen	-,697
Eigenwaarde	5,686
Verklaarde Variantie	56,86%
Cronbach α	,913

Tabel 3.2.23.2 Beschrijving van de somschaal (0-100) 'Homofobie'

	Homofobie
N	2741
Missing	143
Gemiddelde	29,94
Standaardafwijking	22,33
Variantie	498,53