



Jeugdonderzoeksplatform

## 1. Referentie

Referentie	Wegge, D., Vandebosch, H., Eggermont, S., & Pabian, S. (2016). Popularity Through Online Harm. <i>The Journal of Early Adolescence</i> , 36(1), 86–107.
Taal	Engels
ISBN - DOI	<a href="https://doi.org/10.1177/0272431614556351">https://doi.org/10.1177/0272431614556351</a>
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

## 2. Abstract

De huidige studie onderzoekt de wederzijdse associaties tussen cyberpesten en de sociale status van jonge adolescenten. Hiertoe is een panelonderzoek in twee golven uitgevoerd met een tijdsinterval van 8 maanden bij een groep van 154 middelbare scholieren (12-14 jaar). De enquête bevatte items over traditioneel pesten en cyberpesten, evenals vragen over de nominatie van leeftijdsgenoten over sociometrische en waargenomen populariteit. Cyberpesten hield verband met de daaropvolgende toename in populariteit van de daders. Daarentegen was traditioneel pesten niet longitudinaal geassocieerd met sociale status tijdens de onderzochte periode. Hoewel verwacht werd dat populariteit ook vooraf zou gaan aan cyberpesten, werd dit niet waargenomen. Alles bij elkaar genomen suggereren de resultaten dat elektronische vormen van pesten, in plaats van traditionele vormen, een middel kunnen zijn om in de vroege adolescentie meer waargenomen populariteit te verwerven. De bevindingen rechtvaardigen toekomstig onderzoek naar de factoren die de associatie tussen cyberpesten en sociale status matigen.

The present study examines the reciprocal associations between cyberbullying behavior and young adolescents' social status. For this purpose, a two-wave panel study with an 8-month time interval was conducted among an entire grade of 154 secondary school pupils (age 12-14). The survey featured items on traditional bullying and cyberbullying as well as peer-nomination questions on sociometric and perceived popularity. Cyberbullying was related to subsequent increases in perceived popularity of the perpetrators. In contrast, traditional bullying perpetration was not longitudinally associated with social status during the studied period. Although perceived popularity was also expected to precede cyberbullying behavior, this was not observed. Taken together, the results suggest that electronic forms of bullying, rather than traditional forms, can provide a means to acquire additional perceived popularity in early adolescence. The findings warrant future research on the factors that moderate the association between cyberbullying and social status.

## 3. Trefwoorden

Thema('s)	/ Delinquentie / Onderwijs / Media
Trefwoord(en)	Cyberbullying, online perpetrators, social status, perceived popularity, adolescents