

1. Referentie

Referentie	Pabian, S., & Vandebosch, H. (2016). Developmental Trajectories of (Cyber)Bullying Perpetration and Social Intelligence During Early Adolescence. <i>The Journal of Early Adolescence</i> , 36(2), 145–170.
Taal	Engels
ISBN - DOI	https://doi.org/10.1177/0272431614556891
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Het doel van de huidige studie is om pesten en sociale intelligentie (SI), een sociocognitief kenmerk dat wordt voorgesteld als een mogelijke regulator van traditioneel en cyberpesten, te onderzoeken. We vergeleken SI voor daders en niet-plegers van traditioneel pesten en/of cyberpesten en onderzochten longitudinale associaties. Een panelonderzoek met vier golven met tussenpozen van 6 maanden werd uitgevoerd onder 1.103 adolescenten. Latente klassenanalyse werd gebruikt om ontwikkelingstrajecten van pesten over 2 jaar te onderzoeken. Er zijn vier profielen van adolescenten gevonden: non-stop traditionele pesters, (traditioneel en cyber-) pesters met afnemend ouderschap, (traditioneel en cyber-) pesters met toenemend ouderschap, en niet-betrokkenen. Er is geen aparte categorie voor non-stop cyberpesten gevonden. In een volgende stap werden voor elk profiel latente groeicurven van SI berekend. Non-stop traditionele pestkoppen hadden de laagste niveaus van SI en dat bleef ook zo doorheen de tijd. Ook verdere implicaties van deze resultaten voor preventie en interventie, en voor onderzoek worden besproken.

The purpose of the present study is to examine bullying perpetration and social intelligence (SI), which is a sociocognitive characteristic that has been proposed as a possible regulator of traditional and cyberbullying. We compared SI for perpetrators and nonperpetrators of traditional bullying and/or cyberbullying and examined longitudinal associations. A four-wave panel study with 6-month time intervals was conducted among 1,103 adolescents. Latent class analysis was used to examine developmental trajectories of bullying across 2 years. Four profiles of adolescents were found: nonstop traditional bullies, (traditional and cyber) bullies with decreasing perpetration, (traditional and cyber) bullies with increasing perpetration, and noninvolved. No separate nonstop cyberbullying class was found. In a next step, latent growth curves of SI were calculated for each profile. Nonstop traditional bullies had the lowest levels of SI and their level remained low. Further implications of these results for prevention and intervention, and for research are discussed.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Delinquentie / Onderwijs
Trefwoord(en)	Bullying, developmental trajectories, social competence, peers