



Jeugdonderzoeksplatform

1. Referentie

Referentie	Hooghe, M., Dassonneville, R., & Marien, S. (2015). The impact of education on the development of political trust: results from a five-year panel study among late adolescents and young adults in Belgium. <i>Political Studies</i> , 63(1), 123–141.
Taal	Engels
ISBN - DOI	https://doi.org/10.1111/1467-9248.12102
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Er is een discussie gaande over het effect van ervaringen in het hoger onderwijs op politieke attitudes en gedrag. Terwijl sommige auteurs uitgaan van een direct socialisatie-effect van onderwijservaring, stellen anderen dat onderwijs moet worden gezien als louter een proxy-variabele voor sociaaleconomische status en pre-adulte socialisatie-ervaringen. In dit artikel maken we gebruik van een vijfjarige Belgische panelstudie waarbij respondenten tussen 16 en 21 jaar werden gevolgd. Met behulp van een hiërarchisch lineair model van herhaalde metingen kunnen we aantonen dat verschillen met betrekking tot politiek vertrouwen tussen toekomstige studenten en niet-studenten reeds aanwezig en stabiel zijn op de leeftijd van zestien jaar. Significante determinanten waren schooltraject en onderwijsdoel. De opname van de feitelijke onderwijsstatus in het model (op 21-jarige leeftijd) maakte de relatie met het onderwijsdoel echter niet significant. De resultaten suggereren dat leerlingen al tijdens het secundair onderwijs reeds een waardepatroon anticiperen en zich eigen maken dat congruent is met hun toekomstige status. Uiteindelijk hangt dit effect echter af van de vraag of zij zich al dan niet daadwerkelijk voor het hoger onderwijs inschrijven.

There is a strong ongoing debate about the impact of higher education experiences on political attitudes and behaviours. While some authors assume a direct socialisation effect of educational experience, others have argued that education should be seen as a mere proxy variable for socio-economic status and pre-adult socialisation experiences. In this article we use a 5-year Belgian panel study that tracked respondents between the ages of 16 and 21. Using a hierarchical linear model of repeated measurements, we are able to demonstrate that differences with regard to political trust between future students and non-students are already present and stable at the age of sixteen. Significant determinants were school track and educational goal. The inclusion of actual educational status in the model (at age 21), however, rendered the relation with educational goal not significant. The results suggest that during secondary education students already anticipate and acquire a value pattern that is congruent with their future status. Ultimately, however, this effect is dependent on whether they actually enrol in higher education or not.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Onderwijs / Samenleving en politiek
-----------	-------------------------------------

Trefwoord(en)	Higher education, political trust, educational goal, school trackings, Belgian Political Panel Study (BPPS)
---------------	---