



Jeugdonderzoeksplatform

1. Referentie

Referentie	Bosmans, G., Verschueren, K., Cuyvers, B., Minnis, H. with Bosmans, G. (2020). Current Perspectives on the Management of Reactive Attachment Disorder in Early Education. <i>Psychology Research And Behavior Management</i> , 2020 (13), 1235-1246.
Taal	Engels
ISBN - DOI	10.2147/PRBM.S264148
Publicatievorm	Tijdschriftartikel

2. Abstract

Kinderen met een Reactieve Gehechtheidsstoornis (RAD) hebben speciale onderwijsbehoeften die een uitdaging vormen voor leerkrachten in het voorschoolse onderwijs. In de huidige bijdrage bespreken we een grote hoeveelheid onderzoek dat suggereert dat het stimuleren van de gehechtheidsontwikkeling van deze kinderen haalbaar is voor leerkrachten en mogelijk een succesvolle strategie is om ervoor te zorgen dat deze kinderen beter gedijen in de klas en op sociaal gebied. Het huidige overzicht bespreekt onderzoek en theorie over RAD en RAD behandeling en resulteert in de formulering van specifieke aanbevelingen voor het succesvol omgaan met kinderen met RAD in de klas.

Children with Reactive Attachment Disorder (RAD) have special educational needs that are challenging for teachers in early education. In the current contribution, we will discuss a large body of research suggesting that stimulating these children's attachment development is feasible for teachers and potentially a successful strategy to ensure that these children thrive better in the classroom and socially. The current overview discusses research and theory on RAD and RAD treatment and results in the formulation of specific recommendations for the successful management of children with RAD in the classroom.

3. Trefwoorden

Thema('s)	Gezondheid en welzijn; Onderwijs
Trefwoord(en)	Gehechtheid; Dynamisch Model van de Onzekere Cyclus; Leraar; Behandeling