



Werkingsverslag 2004

Jeugdonderzoekplatform

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie
2. Werkvergaderingen
3. De inventarisering van jeugdonderzoek
4. De synthese van jeugdonderzoek
5. De jeugdmonitor
6. De platformfunctie
 - 6.1. De website
 - 6.2. Seminarie en studiedag
 - 6.3. De reflectiegroep
 - 6.4. Prestaties geleverd aan relevante organisaties of initiatieven binnen de jeugdsector
 - 6.5. Internationale contacten
7. Publicaties in het kader van het JOP

1. Algemene informatie

Het Jeugdonderzoeksplatform (JOP) startte op 1 april 2003 als interdisciplinair en interuniversitair samenwerkingsverband op initiatief van de Minister van Jeugd, Sport en Binnenlandse Aangelegenheden van de Vlaamse Gemeenschap. Het bestaat uit de onderzoeksgroep TOR van de vakgroep sociologie van de Vrije Universiteit Brussel, de vakgroep sociale agogiek van de Universiteit Gent en de Onderzoeksgroep Jeugdcriminologie van de K.U.Leuven.

Na een eerste werkjaar waarin de onderzoeksgroepen veel aandacht besteedden aan het op mekaar afstemmen van de doelstellingen, de onderliggende referentiekaders en het zorgvuldig afbakenen van de verschillende opdrachten van het JOP, wordt in deze tekst verslag uitgebracht van de werkzaamheden tijdens het tweede werkjaar 2004. De periode die in dit verslag besproken bestrijkt elf maanden en loopt van 1 februari 2004 tot 31 december 2004.

Per kernopdracht worden de belangrijkste activiteiten besproken. Achtereenvolgens komen aan bod:

1. De inventarisering van jeugdonderzoek
2. De synthese van jeugdonderzoek
3. De jeugdmonitor
4. De platformfunctie

Het JOP kende in 2004 enerzijds een uitbreiding van het team, maar ook enkele vervangingen:

Het Leuvense onderzoeksteam kreeg vanaf 1 april uitbreiding. Dieter Burssens kwam als tweede onderzoeker naast Kobie Ceustermans werken. Kobie verliet het JOP op 31 mei 2004 en wordt sinds 13 september vervangen door Hendrikje Huysmans.

In Brussel kreeg Frank Stevens het gezelschap van Saskia De Groof sinds september 2004.

In Gent verliet Leen Schillemans het JOP op 15 oktober. Ilse Sinnaeve vulde vanaf 18 oktober de vrijgekomen plaats naast Karen Van Nuffel in.

De promotoren bleven tijdens 2004 Prof. dr. Nicole Vettenburg (coördinator – U.Gent), Prof. dr. Mark Elchardus (VUB), Prof. dr. Lode Walgrave (K.U.Leuven) en Prof. dr. Maria De Bie (U.Gent). Prof. De Bie liet evenwel weten het promotorschap eind 2004 door tijdsgebrek te moeten stopzetten. Nicole Vettenburg zal haar taken overnemen.

2. Werkvergaderingen

Binnen het JOP bestaan er twee soorten werkvergaderingen:

De **promotorenvergadering** is een vergadering met onderzoekers en promotoren samen. Er wordt ongeveer iedere 9 weken met elkaar overlegd. Op de promotorenvergadering worden de grote lijnen uitgestippeld en de beslissingen genomen.

Onderzoekersvergaderingen zijn vergaderingen met de onderzoekers waarin de beslissingen, genomen op de promotorenvergadering, worden uitgewerkt, waarin praktische en dagelijkse werkzaamheden worden besproken, verdeeld en voorbereid. In principe wordt er driewekelijks vergaderd. Naargelang het noodzakelijk geacht wordt, kan deze vergaderfrequentie bijgesteld worden. De samenstelling van de onderzoekersvergaderingen kan aangevuld worden met de coördinator van het JOP, Nicole Vettenburg.

Overzicht van de onderzoekersvergaderingen binnen de periode februari-december 2004:

3 februari 2004
13 februari 2004
20 februari 2004
26 februari 2004
10 maart 2004
1 april 2004
8 april 2004
6 mei 2004
13 mei 2004
24 mei 2004
16 juli 2004
18 augustus 2004
15 september 2004
21 oktober 2004
26 november 2004

Overzicht van de promotorenvergaderingen binnen de periode februari-december 2004:

17 maart 2004
19 mei 2004
23 augustus 2004
30 september 2004
16 december 2004

3. De inventarisering van jeugdonderzoek

Eén van de globale doelstellingen van het JOP is de vindbaarheid en toegankelijkheid van bestaand jeugdonderzoek te verhogen. Een eerste stap in dat proces is de inventarisering van het onderzoek. Nadat in het eerste werkjaar gezocht werd naar een afbakening van de opdracht, vorm en doelstellingen werden bepaald en een werkinstrument werd ontwikkeld, werd in het tweede werkjaar een aanvang genomen met de daadwerkelijke inventarisatie.

Daarbij werden volgende richtlijnen gehanteerd:

- Het moet jeugdonderzoek betreffen. Dit is alle onderzoek dat de leefwereld en levensomstandigheden van jeugdigen, en/of hun visies, overtuigingen en denkbeelden, en/of hun wisselwerking met beleid en maatschappelijke instituties in beeld brengt.
- In de eerste plaats Vlaams onderzoek, maar ook internationaal vergelijkend onderzoek waarbij Vlaamse of Belgische jongeren zijn opgenomen in het onderzoeksdesign.
- Onderzoek dat (voor het eerst) gepubliceerd werd in de periode 2000-2004.
- Prioriteit voor onderzoek met origineel empirisch materiaal.

Voor het verzamelen van onderzoeksmateriaal dat aan deze richtlijnen voldoet, werden de eigen onderzoeksrapporten van de drie onderzoeksgroepen verzameld, werden relevante onderzoeksrapporten opgezocht en werd een rondvraag gedaan bij 195 actoren uit het bredere onderzoeksveld. Het JOP ontving daarop 49 reacties.

Deze procedure leidde tot de verzameling van veel onderzoeksmateriaal, maar verzekert nog geen volledigheid. Het is evident dat het onderzoek dat nauwer aansluit bij de onderzoeksdomeinen van de drie onderzoeksgroepen een grotere kans maakt om in de databank terecht te komen dan domeinen die verder afstaan, die minder goed gekend zijn en waarvoor we over minder directe contacten beschikken. Maar ook binnen de gekende werkterreinen is het niet eenvoudig om volledigheid te bekomen. Voortdurend worden nieuwe projecten opgestart en worden nieuwe teksten geproduceerd. De opvolging, verzameling en inventarisering van jeugdonderzoek blijft voor het JOP een continue opdracht.

Van elke ingezamelde onderzoekspublicatie werd een uitgebreide fiche gemaakt. Deze omvat onder andere de referentie, de thema's en trefwoorden, het soort publicatie, de onderzoeker(s) en onderzoeksinstelling, de onderzoeksvraag, de gehanteerde methoden, de resultaten of bevindingen, beleidsaanbevelingen, een abstract en een samenvatting. De fiche geeft een bondig, maar overzichtelijk beeld van het onderzoeksrapport. De bedoeling is om via deze fiches het onderzoekswerk toegankelijker te maken voor externen, i.c. actoren uit het praktijk-, beleids- en onderzoeksveld.

Het opmaken van een fiche is zeer arbeidsintensief. Naast de JOP-medewerkers werden daarom ook studenten van de tweede licentie pedagogische wetenschappen aan de UGent, jobstudenten en in sommige gevallen de auteurs van de onderzoeksrapporten zelf mee ingeschakeld.

De bestaande, korte handleiding werd sterk uitgebreid en veel gedetailleerder uitgewerkt om het invullen van de fiches correct te laten verlopen. Dit gebeurde naar aanleiding van de vaststelling dat een groot aantal fiches dienden herwerkt te worden omwille van ernstige fouten. Het nakijken, verbeteren of volledig hernieuwen van fiches betekende een sterke vertraging van het werk en ligt aan de basis van de late opstart van de website (zie verder).

Eind 2004 zijn 506 relevante referenties van onderzoekswerken verzameld. Van 315 van deze publicaties werd een uitgebreide onderzoeks fiche afgewerkt, die on-line te raadplegen zijn op de databank van het JOP.

4. De synthese van jeugdonderzoek

Een tweede manier om het bestaande jeugdonderzoek breder toegankelijk te maken is het uitschrijven van een synthese van het ingezamelde materiaal. Door een overzicht te geven van de recente onderzoeken en hun belangrijkste bevindingen, krijgt men een algemeen beeld over de aanwezige kennis met betrekking tot jeugdigen. Ook kunnen tegenstrijdigheden in de bevindingen of leemten in het onderzoekswerk aan het licht komen. De synthese moet ook de theorievorming binnen het jeugdonderzoek stimuleren en moet inspirerend werken bij de ontwikkeling van een onderbouwd jeugd beleid(splan). Het kan ook de basis vormen voor nieuwe vraagstellingen voor jeugdonderzoek in de toekomst.

In de eerste plaats werden gelijkaardige, buitenlandse syntheses bestudeerd en vormde de doelstelling en de vormgeving voorwerp van discussie. Aanvankelijk werd gepoogd om een relevant referentiekader uit te werken dat over de verschillende thema's en disciplines heen als leidraad kan gelden voor de synthese. Dit betrof een grote tijdsinvestering, maar leidde niet tot een bevredigend resultaat. Het concept jeugd staat voor een zeer breed, gediversifieerd en rijk thema dat zich te weinig laat vatten door één enkele invalshoek. Verschillende subthema's en aspecten met betrekking tot de jeugdigen vragen om verschillende aandachtspunten en prioriteiten. Er werd beslist om een meer 'open' synthesevorm te hanteren waarbij in de eerste plaats de bevindingen uit de geciteerde onderzoeken 'voor zichzelf spreken'. De te bespreken onderzoeken werden opgedeeld onder acht thema's: (1) gezin en kinderopvang, (2) onderwijs, (3) vrije tijd, (4) media, (5) delinquentie, (6) werk, (7) welzijn en (8) mobiliteit, ruimtebeleving, wonen en ecologie.

Binnen elk thema wordt na een meer objectieve weergave van het onderzoek, een reflectie voorzien. In dat deel is ruimte voorzien voor het weergeven van relevante bedenkingen of aandachtspunten. Er wordt objectiviteit nagestreefd door zowel de beschrijving als de reflectie in de eerste plaats volgens strikt wetenschappelijke criteria te laten gebeuren. Bovendien werden de teksten meermaals ter discussie voorgelegd aan het hele onderzoekers- en promotorenteam om zoveel mogelijk intersubjectiviteit te bekomen.

Een aandachtspunt blijft dat de synthese gebaseerd is op de ingezamelde onderzoekswerken die zich in de databank bevinden. Zoals eerder gesteld is deze databank zeker nog niet volledig. Ook de synthese beperkt zich aldus tot het onderzoek dat daadwerkelijk geïnventariseerd werd. Het is de bedoeling om het voorlopige rapport in 2005 verder te vervolledigen.

Het voorlopig syntheserapport werd gefinaliseerd en verscheen in december van 2004. Het werd aan het bredere publiek voorgesteld op de JOP-studiedag op 18 januari 2005.

5. De jeugdmonitor

De jeugdmonitor heeft als bedoeling periodiek basiscijfergegevens omtrent de leefwereld, levensomstandigheden en activiteiten van kinderen en jongeren te verzamelen. Het betreft een survey die op regelmatige tijdstippen zal afgenomen worden bij jeugdigen.

De monitor wordt een algemene, brede bevraging over relevante activiteiten en domeinen waarmee jeugd te maken heeft. Het is niet de bedoeling om diepgaand of

specifiek op een thema in te gaan. Literatuur en onderzoekservaring maakt duidelijk dat een monitor beperkingen heeft. De dataverwerking en de rapportage situeren zich hoofdzakelijk op beschrijvend niveau. Basale verbanden kunnen aangegeven worden, maar het beantwoorden van causaliteitsvragen is op basis van de monitor niet mogelijk.

Met de monitor wil het JOP een ijkingspunt creëren waar andere onderzoeken hun resultaten tegen kunnen afzetten.

De basisgegevens die door de monitor verzameld worden, moeten van nut zijn voor zowel onderzoekers, beleidsactoren als praktijkwerkers.

De jeugdmonitor moet de kern van essentiële jeugddomeinen bevatten, zonder (teveel) te overlappen met aspecten die reeds bevraagd worden in bestaande monitors. De verzamelde gegevens moeten inspirerend zijn voor en gelinkt kunnen worden aan het Vlaamse jeugdbeleid.

Gedurende het werkjaar 2004 werd het voorbereidingsproces opgestart. In het voorjaar van 2005 wordt een eerste afname gepland. Dit zal een 'light' versie van de monitor zijn, m.n. een postenquête gericht op 16- tot 25-jarigen. Praktisch is het niet haalbaar om de monitor in 2005 reeds uit te breiden naar jongere kinderen, omdat dat een heel aparte methodiek en aanpak vraagt.

De voorbereiding van de monitor startte met een uitklaring van de doelstellingen en mogelijke werkwijzen voor de monitor. Een monitor kan heel verschillende vormen aannemen, afhankelijk van de theoretische keuzes die men maakt, maar ook onder invloed van pragmatische aspecten die meespelen. Om de discussie te structureren werd een werkdocument opgemaakt waarin ervaringen met andere monitors, mogelijke doelstellingen, inhoudelijke hiaten, steekproefmodellen en dergelijke werden beschreven. Op hetzelfde moment werd werk gemaakt van een werktekst over de methodologische aspecten van de monitor en een eerste ruwe timing.

De mogelijkheden en knelpunten van een monitor werden tevens uitvoerig besproken op het internationaal JOP-seminarie.

Een tweede stap in de voorbereiding is het inhoudelijk inperken van thema's die bevraagd kunnen worden. Er werd vertrokken van een exhaustieve onderwerpenlijst, op basis waarvan de onderzoeksgroepen afzonderlijk een prioriteitenlijst opstelden. Daarbij werd rekening gehouden met de algemene doelstellingen van de monitor, maar ook met bestaande monitors in binnen- en buitenland. De prioriteitenlijsten werden daarna gezamenlijk bediscussieerd en verder uitgedund.

Voor elk geselecteerd subthema werd daarna een analyseschema opgemaakt.

De opmaak van de vragenlijst voor de monitor light-versie werd eind 2004 aangevat. Deze zal aan de reflectiegroep van het JOP worden voorgelegd in maart 2005 en in diezelfde periode wordt ook een testfase voorzien.

Belangrijk is dat de jeugdmonitor een representatieve steekproef bevraagt. Er werd veel aandacht besteed aan het bekomen van een zorgvuldig getrokken steekproef. De procedure voor de aanvraag van een steekproef op het rijksregister werd opgestart en is momenteel lopende.

6. De platformfunctie

De eerder beschreven opdrachten –inventarisering, synthetisering en de jeugdmonitor– dragen in belangrijke mate bij tot de platformfunctie van het JOP, maar zijn op zich nog geen voldoende verwezenlijking daarvan. Om als platform tussen wetenschap, beleid en praktijk te kunnen fungeren, zijn bijkomende

randopdrachten onontbeerlijk. Om de platformfunctie te realiseren, wordt gestreefd naar:

- een toegankelijke ontsluiting van de inventaris;
- een uitgebreid syntheserapport van het verzamelde onderzoeksmateriaal;
- de organisatie van workshops, symposia en studiedagen;
- deelname aan workshops, symposia, studiedagen en overlegmomenten van relevante actoren;
- installeren van een reflectiegroep met actoren uit diverse domeinen.

6.1. De website

In 2004 krijgt de platformfunctie van het JOP een sterke stimulans door de ontwikkeling en activering van de website. De domeinnaam www.jeugdonderzoeksplatform.be werd geregistreerd. Het uitwerken van de inhoud van de website gebeurde door de onderzoekers. Voor het ontwikkelen van een structuur en voor de technische realisering van de website werd samengewerkt met de dienst communicatie van de K.U.Leuven. Deze dienst nam aanvankelijk ook het beheer van de website op zich. Nadat een JOP-medewerker een cursus HTML en een cursus dreamweaver volgde, werd het beheer in handen van het JOP gegeven. De website ging online op 20 augustus 2004.

In de eerste plaats voorziet de website in uitleg over de samenstelling, de werking, de verschillende opdrachten en de contactgegevens van het JOP. Deze informatie werd ook in het Engels voorzien.

De grootste troef van de website is de databank. Deze ontsluit al het geïnterenseerde onderzoek en de bijhorende onderzoeksfiches. Dit is een bijzonder belangrijk instrument om de platformfunctie van het JOP reëel te verwezenlijken. Het maakt talrijke jeugdonderzoeken zeer toegankelijk voor alle geïnteresseerden. Een zoekfunctie ondersteunt de bezoeker om de relevante publicaties terug te vinden. Men kan zoeken op auteursnaam, jaartal, trefwoord, thema, publicatietype of een combinatie van voorgaande. Als resultaat krijgt men de referenties van de onderzoeken en –indien beschikbaar– een abstract van het onderzoek, en een downloadbare pdf-file die de onderzoeksfiche weergeeft. Een update van de databank vond reeds plaats in september en december van 2004, en zal verder ongeveer driemaandelijks worden toegepast.

De website laat ook externen toe om relevante studiedagen en nieuwe publicaties met betrekking tot jeugdigen aan te kondigen. Verder zijn ook enkele publicaties van het JOP –waaronder het werkingsverslag en het syntheserapport– te downloaden. Tenslotte voorziet de website ook in een uitgebreide lijst met links naar websites die relevant zijn voor jeugdactoren.

6.2. Seminarie en studiedag

Het is de bedoeling dat ook via eigen seminaries, workshops en/of studiedagen een uitwisseling komt met op jeugd betrokken actoren. Het afgelopen jaar organiseerde het JOP een internationaal seminarie en werd met de voorbereiding van een studiedag gestart.

Het internationaal seminarie vond plaats op 26 en 27 april in Gent. Uitgenodigd waren vier buitenlandse jeugdonderzoeksinstituten:

- Deutsches Jugendinstitut (Duitsland)
- Roskilde Youth Centre (Denemarken)
- Sociaal Cultureel Planbureau (Nederland)
- Observatori Català de la Joventut (Spanje)

Het seminarie had de bedoeling informatie en inzichten uit te wisselen, onderzoeksthema's te verkennen, samenwerkingsmogelijkheden af te tasten en het bestaan en de werking van de instituten bekend te maken bij een breder publiek. Deze thema's kwamen aan bod tijdens meerdere discussierondes. Elk onderzoeksinstituut presenteerde ook een bijdrage over (1) de ontstaansreden/oprichting van het jeugdinstituut, (2) de doelstellingen en werking, (3) de eventuele ontwikkelingen sinds het ontstaan en (4) de organisatie van hun contacten met zowel beleid als praktijk.

Het publiek betrof wetenschappers, geïnteresseerde externen uit de sector en studenten. Zij werden uitgenodigd op de presentaties van de vier buitenlandse instituten.

Er werd een uitgebreid verslag gemaakt van het seminarie waarin de verzamelde informatie en inzichten zijn gebundeld.

Het volledige programma van het internationaal seminarie:

26 April 2004

10u – 12u Arrival and opening of the seminar
Context of the seminar, including the presentation of the Flemish Youth Research Platform
Introduction of the participants

Lunch

13u – 14u30 Discussion on youth research PART 1:
- Definitions of youth and of youth research
- The relation between youth research, youth policy and practice

Break

15u – 16u30 Discussion on youth research PART 2:
- An inventory and analysis of youth research
- Interesting youth research topics?

Break

17u – 18u Presentation from Germany

18u – 19u Presentation from Denmark

Dinner

27 April 2004

9u30 – 10u30 Discussion on youth research PART 3:
- How to develop a youth monitor?

10u30 – 11u General conclusions on the discussions on youth research

Break

11u15 – 12u30 Exploration of possibilities for further cooperation

Lunch

14u – 15u	Presentation from The Netherlands
15u – 16u	Presentation from Spain
16u	Closing of the seminar

De voorbereiding van de studienamiddag 'Jeugdonderzoek belicht' gebeurde grotendeels in 2004. Deze gaat pas door op 18 januari 2005. Voor de organisatie werkte het JOP samen met het Steunpunt Jeugd. Er werd een voorstelling van drie thema's uit de voorlopige synthese voorzien, gevolgd door een panelgesprek met dhr. Mortelmans (Universiteit Antwerpen), dhr. Manghelinckx (Jeugd en Stad) en dhr. Redig (Kabinet Minister Anciaux).

6.3. De reflectiegroep

De reflectiegroep heeft een kritische functie ten aanzien van de opdrachten van het JOP. Zij zal in de eerste plaats de focus richten op de monitor en daarnaast een bredere opvolging van/reflectie over de werkzaamheden van het JOP toepassen.

De reflectiegroep zal uit een vaste groep mensen bestaan die vertrouwd zijn met jongerenthematieken. Toch wordt ook een diversiteit binnen deze groep nagestreefd. Niet alleen worden mensen opgenomen die in verschillende themata thuis zijn, maar ook wordt naar een evenwicht gezocht tussen personen die dichter op het werkveld aansluiten en personen met meer academische expertise. De reflectiegroep bestaat voorlopig uit: Steven Wouters (Vlaamse Jeugdraad), Leen Ackaert (Kinderrechtencommissariaat), Valérie Carrette (CBGS), Eric Corijn (Vakgroep Geografie, VUB), Luc Goossens (OAses, UA), Inge Van de Walle (Steunpunt Jeugd), Karin Raeymaeckers (Vakgroep Communicatiewetenschappen, UGent), Wim Bogaert (Afdeling Jeugd en Sport) en Kaï Van Nieuwenhoven (VVJ Antwerpen).

6.4. Prestaties geleverd aan relevante organisaties of initiatieven binnen de jeugdsector

Om de platformfunctie ten gronde op te nemen is het van bijzonder belang dat de JOP-medewerkers niet als op een eiland fungeren, maar regelmatig een bijdrage leveren aan interessante activiteiten binnen de sector. Voor de volgende activiteiten werden telkens één of meerdere JOP-medewerkers afgevaardigd hetzij met een actieve inbreng (presentatie, vorming, discussant), hetzij om op de hoogte te blijven van actuele ontwikkelingen binnen de bredere jeugdsector en het jeugdonderzoek.

03 februari 2004: Voorstelling JOP op debatlunch (Contactgroep Bijzondere Jeugdzorg) (Leuven)

06 februari 2004: Adviesgroep kinder- en jongerentelefoon (Brussel)

24 februari 2004: Vorming 'Biblioscape als interactief bibliografisch instrument (Brussel)

23 maart 2004: Gastles 'Jongeren en muziek' (Koninklijk Atheneum) (Gent)

14 april 2004: Vorming 'De problematische relatie tussen muziekstijlen en subcultuur' (Jeugd en Stad) (Brussel)

22-23 april 2004: SISWO-dagen (Amsterdam)

26-27 april 2004: Internationaal JOP-seminarie (Gent)

07 mei 2004: Gastles 'Jeugdwerk en sociale ongelijkheid' (VUB) (Brussel)
14 mei 2004: Studiedag 'Het ongrijpbare publiek' (VUB) (Brussel)
27 mei 2004: Follow-up van het witboek over jeugd – Info en discussiedag (Brussel)
18 juni 2004: Studiedag 'Bruggen over woelig water' (Antwerpen)
01 juli 2004: Overleg Steunpunt Jeugd (Brussel)
25-28 augustus 2004: International Conference: 4th annual conference ESC (Amsterdam)
04 en 05 oktober 2004: Cursus HTML (Leuven)
08 oktober 2004: Debatlunch 'Jeugdcultuur' (Contactgroep Bijzondere Jeugdzorg) (Brussel)
18 oktober 2004: Voorstelling 'Het welzijnsbeleid in Vlaanderen' (Brussel)
18 oktober 2004: Studiedag 'No Fake' (Brussel)
22 oktober 2004: Postacademische vorming: Ernstige jeugddelinquentie I (Brussel)
29 oktober 2004: Studiedag Kliksons (Brussel)
05 november 2004: Postacademische vorming: Ernstige jeugddelinquentie II (Brussel)
16, 17, 22 en 23 november 2004: Cursus Dreamweaver (Leuven)
17 november 2004: Voorstelling jaarverslag Kinderrechtencommissariaat (Brussel)
17 november 2004: Studienamiddag 'Educatie voor integratie en cohesie: leren voor actief burgerschap' (Leuven)
18 november 2004: Postacademische vorming: Ernstige jeugddelinquentie III (Brussel)
20 november 2004: Lezing 'Jongeren engageren' (Humanistische jongeren) (Antwerpen)
25 november 2004: Informatie- en discussiedag 'Youth in Action' (Jint) (Brussel)
02 december 2004: Gastles 'Een vragenlijst opstellen. Waarom zou je er aan beginnen?' (VUB) (Brussel)
03 december 2004: Postacademische vorming: Ernstige jeugddelinquentie IV (Brussel)
04 december 2004: Open Forum Steunpunt Jeugd (Leuven)
10 december 2004: Studiedag 'Toegankelijkheid van het jeugdwerk'
14 december 2004: Nitrox Studiedag (Antwerpen)
21 december 2004: Toelichting Beleidsnota Jeugd (Brussel)

Daarnaast nemen JOP-medewerkers nog een aantal externe functies op.

Frank Stevens:

- Redactielid Krax
- Bestuurslid Vlaamse Vereniging voor Sociologie
- Bestuurslid International Association for the Study of Popular Music, Afdeling Benelux
- Lid werkgroep 'jeugdcultuur en kunsteducatieve projecten voor jongeren' van de VGC
- Organisatiecomité 'marktdag sociologie 2005'

Dieter Burssens:

- Redactielid Welwijs
- Vrijwillig coördinator van het jongerenproject Dynamic

Saskia De Groof:

- Lid Vlaamse Vereniging voor Sociologie

- Lid stuurgroep ter opvolging van het onderzoeksproject 'Participatiebarometer. De ontwikkeling van een instrumentarium voor het meten van de participatie van leerkrachten en ouders' (Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap)

6.5. Internationale contacten

Als jeugdonderzoekplatform kan het JOP niet langs de internationale ontwikkelingen op het vlak van jeugdbeleid kijken. Vooral op Europees vlak worden initiatieven genomen die op termijn ongetwijfeld invloed hebben op jeugdzaken. Hoewel het nog te vroeg is om een sterke internationale profilering van het JOP na te streven, wordt wel getracht op verschillende manieren voeling te houden met deze internationale evolutie.

In de eerste plaats waren er de contacten met buitenlandse jeugdonderzoeksinstituten tijdens het internationale seminarie. Dit liet toe een zicht te krijgen op het bestaan en de werking van gelijkaardige initiatieven aan het JOP binnen verschillende contexten.

De coördinator van het JOP engageerde zich tevens voor het Europees virtueel kenniscentrum rond jeugdbeleid en het Europees Netwerk Jeugd.

Voor beide initiatieven werd een correspondent gezocht. Voor het European Knowledge Center (EKC) betrof het takenpakket één dag training in Strasbourg en het doorgeven van informatie over jongeren aan de hand van een vragenlijst met 100 vragen.

Voor het Europees Netwerk Jeugd staat de correspondent in voor het ontvangen en opvolgen van de mailing vanuit het netwerk. Daarnaast werd deelname verwacht aan een expertenontmoeting op 19 en 20 juli 2004.

7. Publicaties in het kader van het JOP

Reeds in het eerste werkjaar verschenen de nodige publicaties om de start van het JOP bekendheid te geven. Ook in 2004 werden daar nog enkele artikels aan toegevoegd:

- Bouverne-De Bie, M. (2004). Mogelijkheden en begrenzingen van jeugdonderzoek. *Krax*, 4, (1).
- Schillemans, L. & De Bie, M. (2004). *Chances of local youth participation. Flemish experiences*. Straatsburg: Raad van Europa.
- Schillemans, L. (2004). Jeugdonderzoek in Vlaanderen. Het waarom, wat, wie en hoe van het JOP alias Jeugdonderzoekplatform. *Welwijs*, 15, (1).
- Van Nuffel, K., Schillemans, L., Verschelden, G. en De Bie, M. (2004). *Jeugdonderzoek in Vlaanderen*. Paper voorgedragen op de SISWO dagen, Amsterdam, 22 & 23 april 2004.
- Stevens, F. (2004), Boekbespreking van Van den Bergh, B., Ackaert, L. & De Rycke, L. (2003), "Tienertijd. Communicatie, opvoeding en welzijn" in *context: 10- tot 18-jarigen, ouders en leerkrachten bevraagd*, Garant: Leuven, *Tijdschrift voor sociologie*, 25, (3), 373-376.

Bij het einde van het werkjaar verscheen de eerste uitgebreide publicatie die een belangrijke deelopdracht van het JOP valoriseert, m.n. het voorlopig syntheserapport:

- Burssens, D., De Groof, S., Huysmans, H., Sinnaeve, I., Stevens, F., Van Nuffel, K., Vettenburg, N., Elchardus, M., Walgrave, L. & De Bie, M. (Eds.) (2004). *Jeugdonderzoek belicht. Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren (2000-2004)*. Onuitgegeven onderzoeksrapport, K.U.Leuven, VUB & UGent.